

Проект

«Подарим улыбку детям»

Лозунг:

**Настоящее детство для детей, у
которых нет родителей.**





Участники:
Шилова Дарья,
Кириллов Александр,
Фирсунина Юлия,
Гутенев Антон
Куратор проекта:
О.Н. Борисова





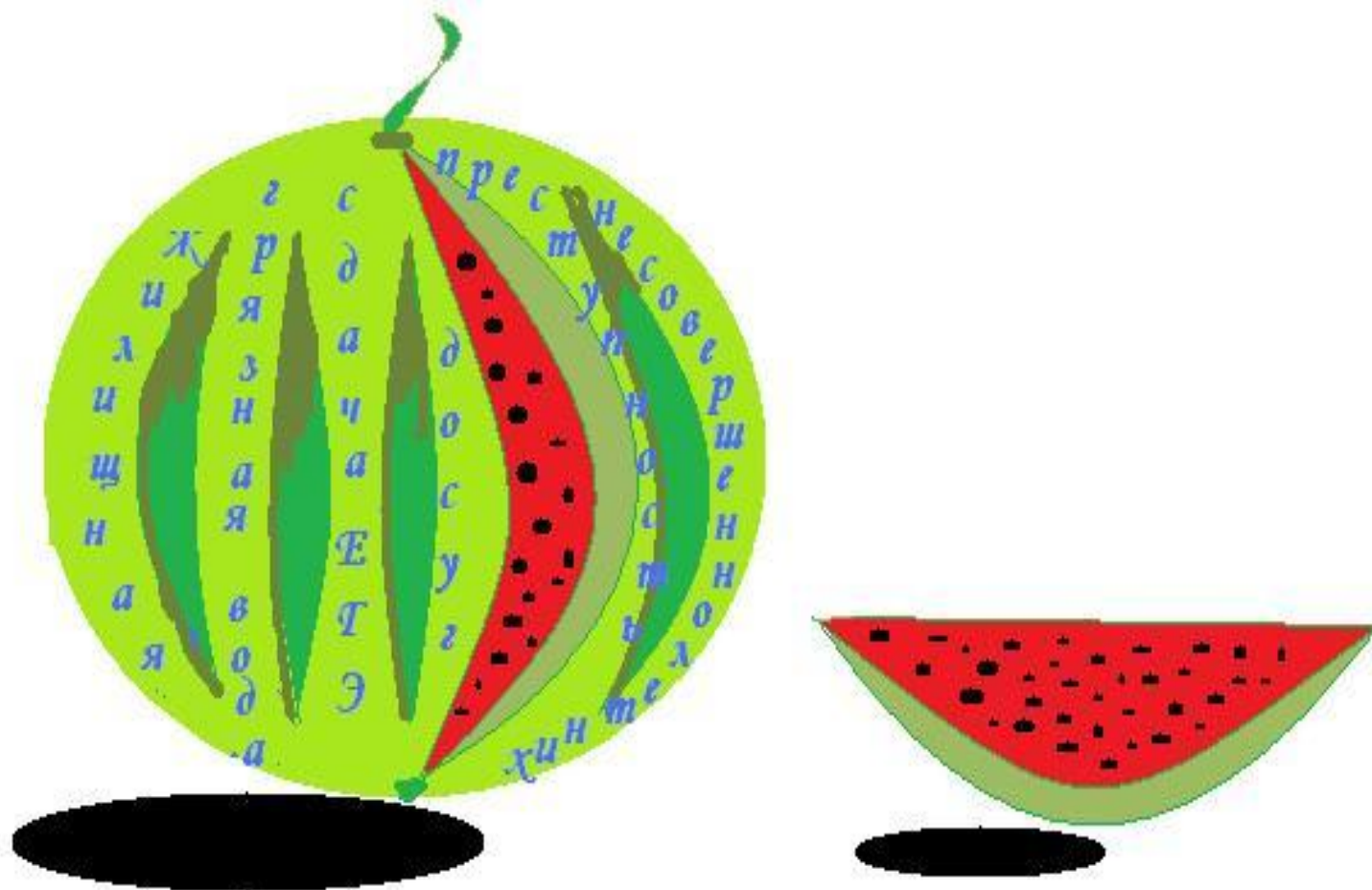
Как мы выбирали проблему?

**Существует множество
нерешенных проблем в
нашем поселке, но
многие из них мы не
в силах решить.**

**Но все же мы решили
что-то предпринять.**



ПРОБЛЕМЫ



Поддержка детей из детского дома

Проблема

Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна.





Мы решили

**не оставаться равнодушными
к этой проблеме и помочь
нуждающимся во внимании и
поддержки детям, оставшимся без
попечения родителей.**





Актуальность

- Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна. Такие понятия как милосердие, отзывчивость, сочувствие, взаимопомощь, сострадание, уважение к старшим, забота о младших и больных утрачивают свое значение. Нынешнему поколению нельзя оставаться равнодушным к таким серьезным проблемам. Ведь именно от того, какой мы выберем путь, какой дорогой пойдём, зависит наше будущее. Мы решили не оставаться равнодушными к этой проблеме. И помочь нуждающимся во внимании и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей. Дети, живущие в детском доме, лишены общения с другими детьми, им трудно адаптироваться в обществе. Мы хотим сделать для этих детей то, что в наших силах. Помимо общения и поддержки, мы можем организовывать им различные мероприятия, с помощью наших школьников собирать книги и игрушки, обучать их тому, что умеем сами. Таким образом, дети поймут, что они не одиноки. А мы научимся общению и будем добры и милосердны.





Цель проекта

- 1) оказание поддержки и проявление внимания детям, оставшимся без родителей.
- 2) организация досуга для жителей детского дома

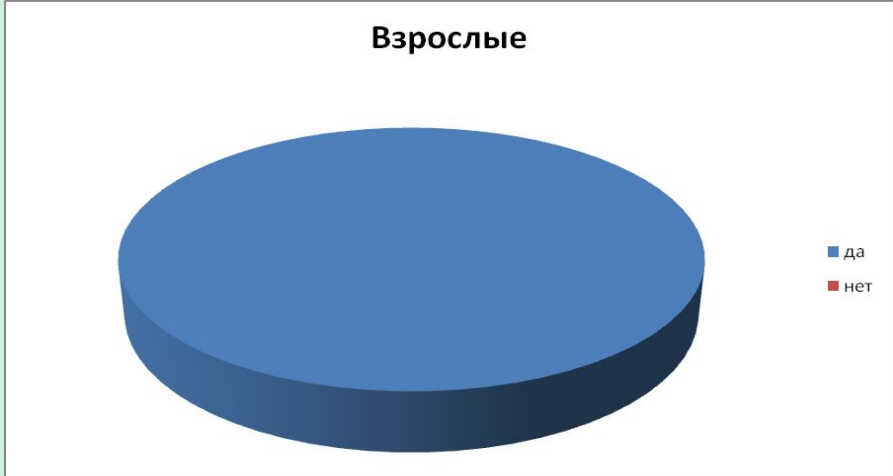
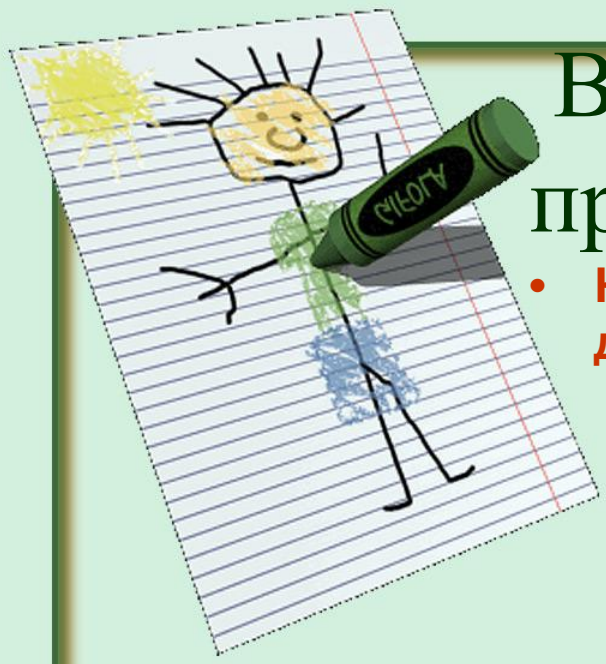


Нормативно – правовые документы

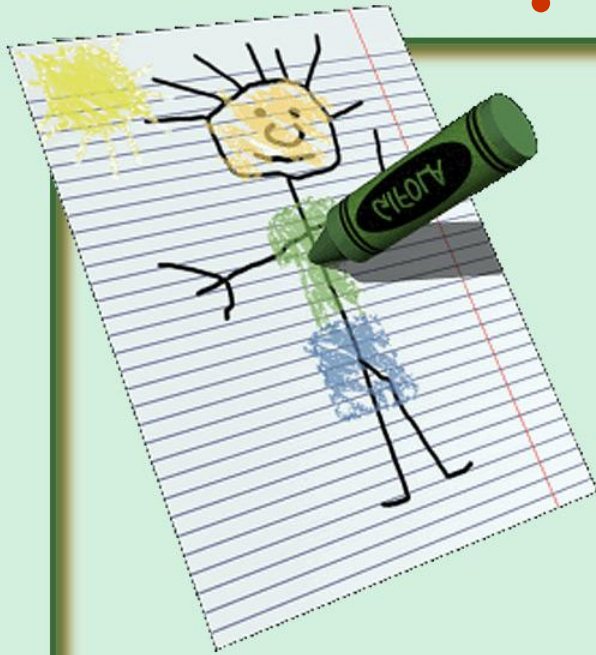
- 
- 1. Конвенция о правах ребенка**
 - 2. Конституция РФ**
 - 3. Федеральный закон РФ о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**
 - 4. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях**
- 

В ходе исследования, мы провели опрос.

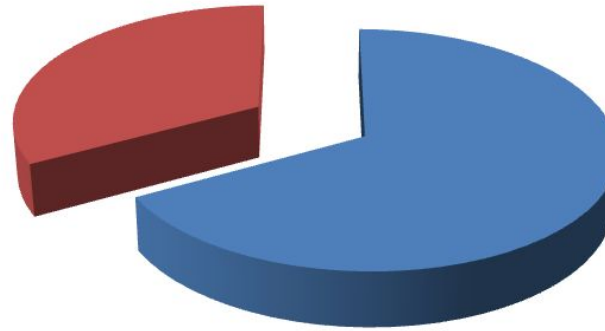
- Как вы считаете, нужно ли помогать детям из детского дома?



• Чем можно помочь?

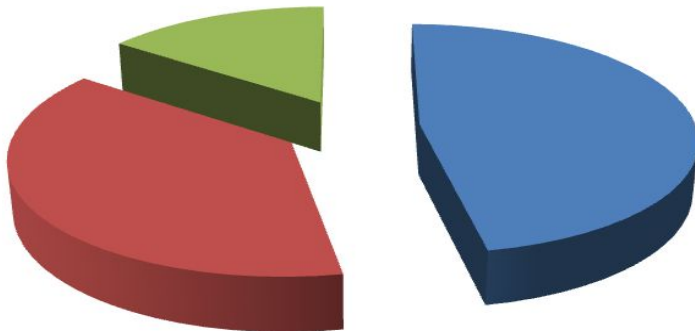


Взрослые



- материально (игрушки, деньги, вещи)
- внимание (забота, общение, проведение мероприятий)

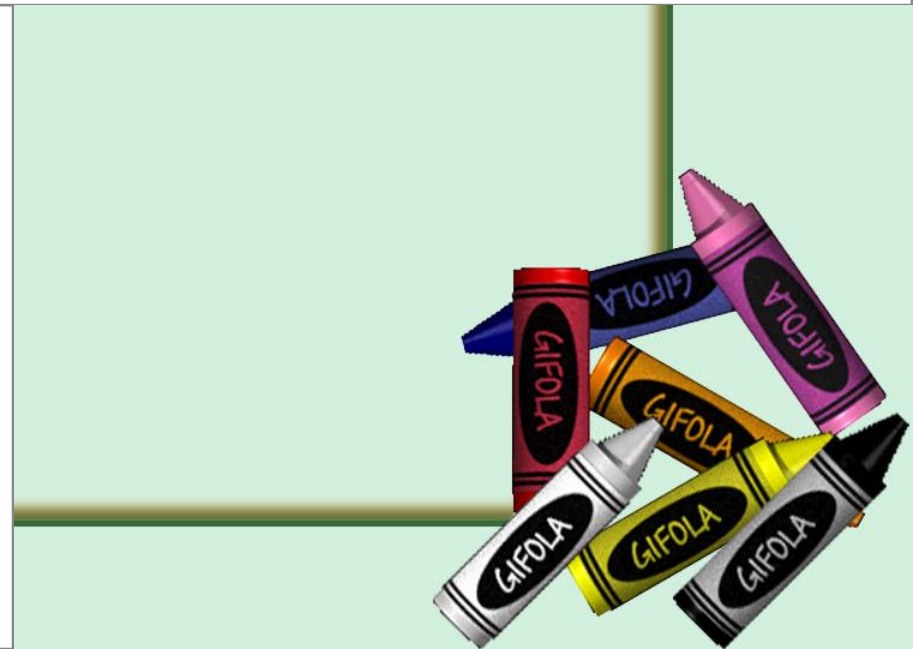
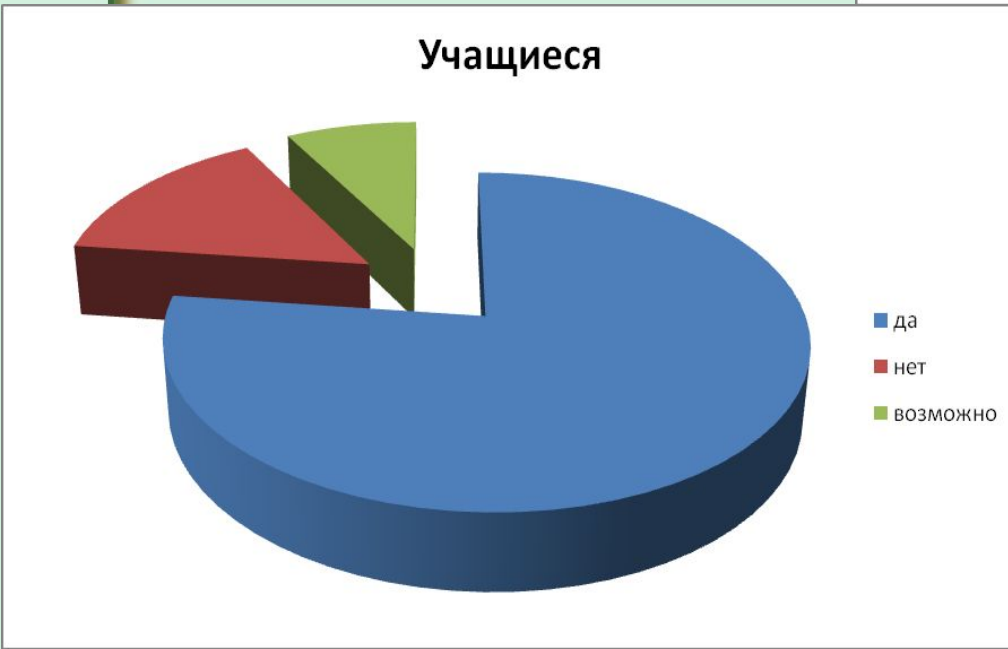
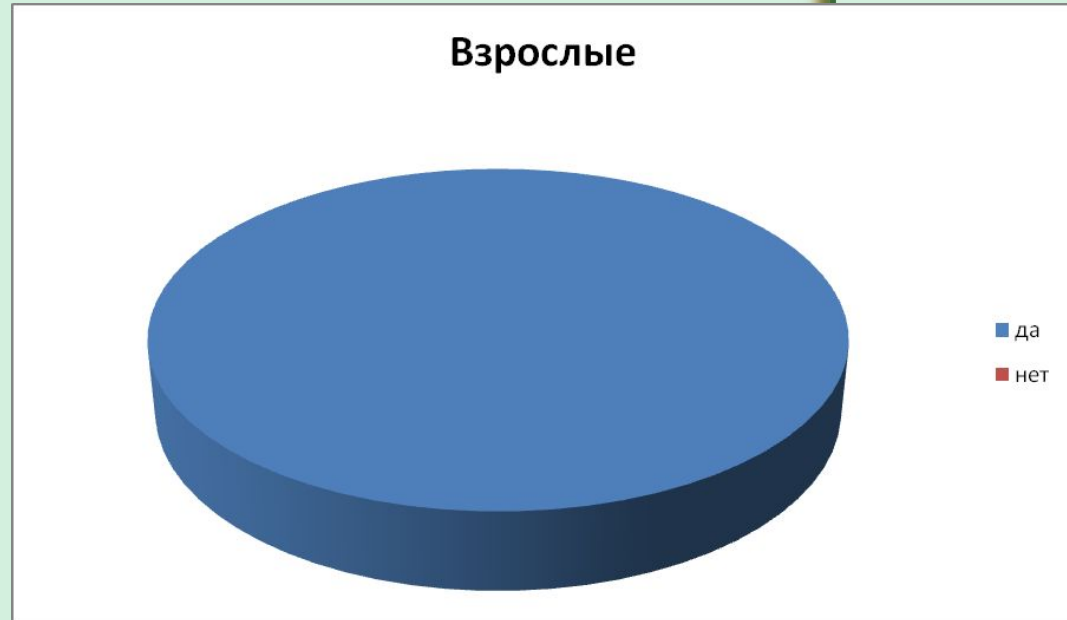
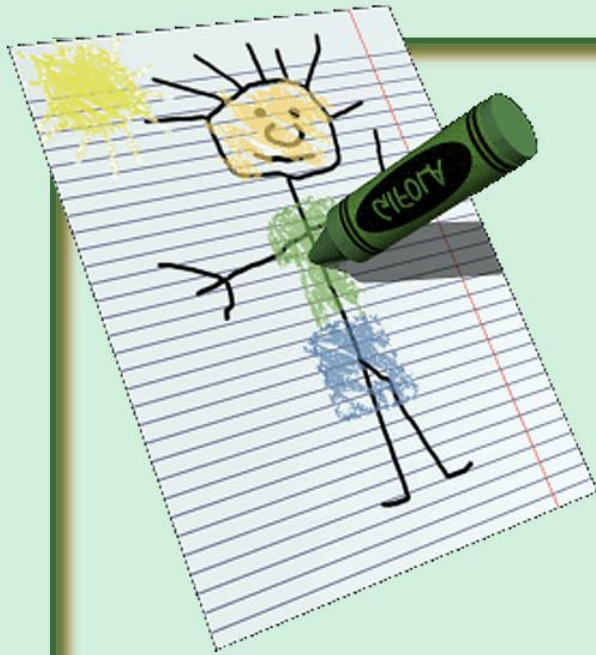
Учащиеся



- материально (игрушки, деньги, вещи)
- внимание (общение, мероприятия)
- не знают



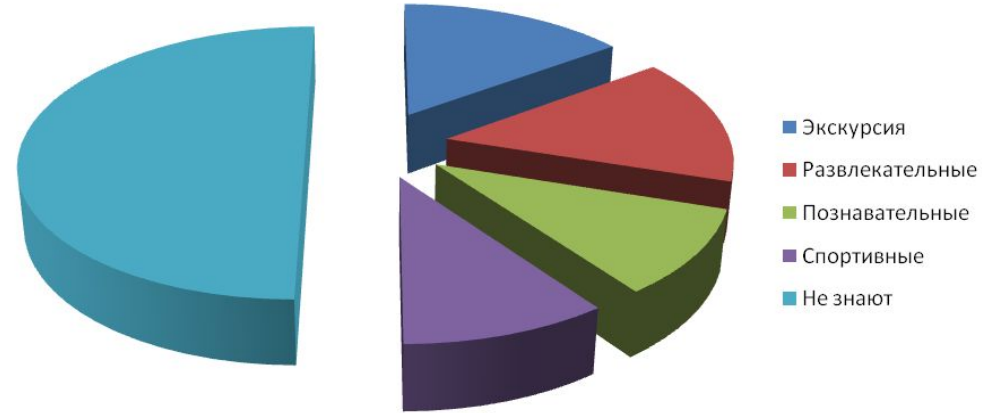
• **ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА?**



- Какое мероприятие для детей из детского дома ты мог бы провести или помочь в организации?



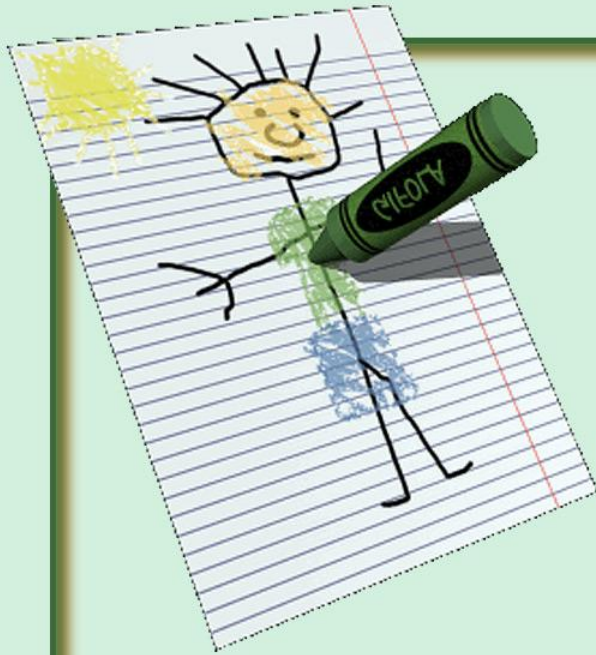
Взрослые



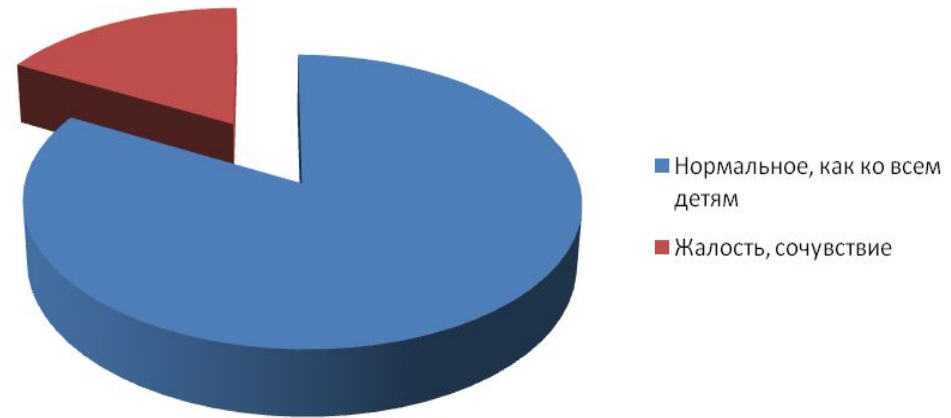
Учащиеся



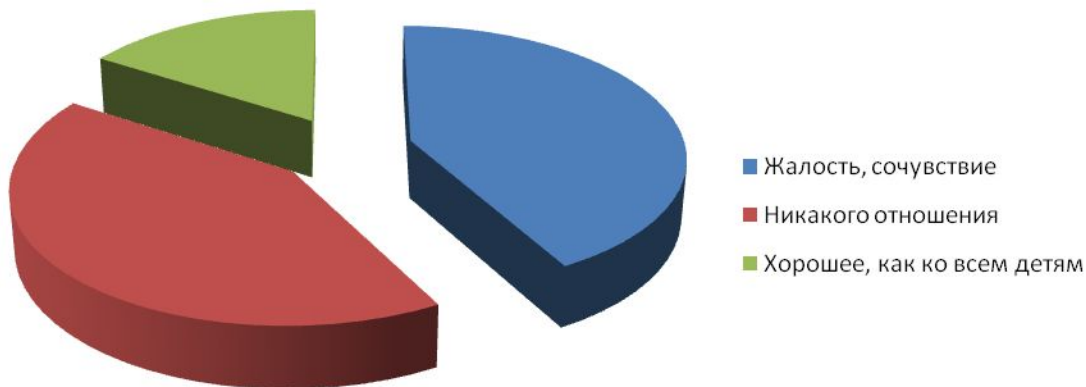
• Какое у вас отношение к ЭТИМ детям?



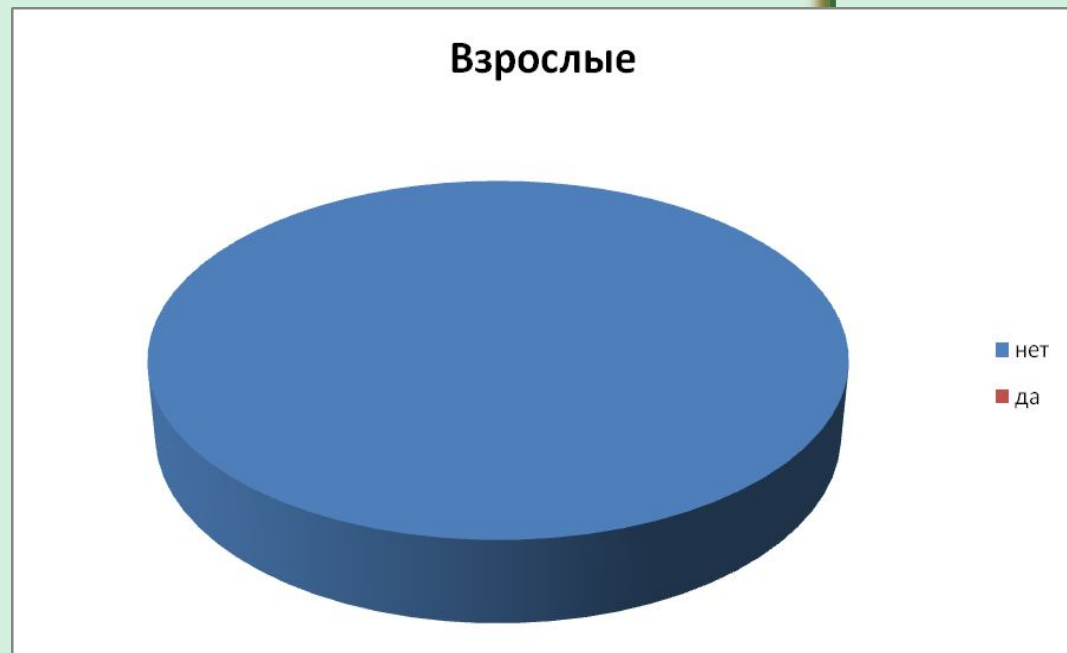
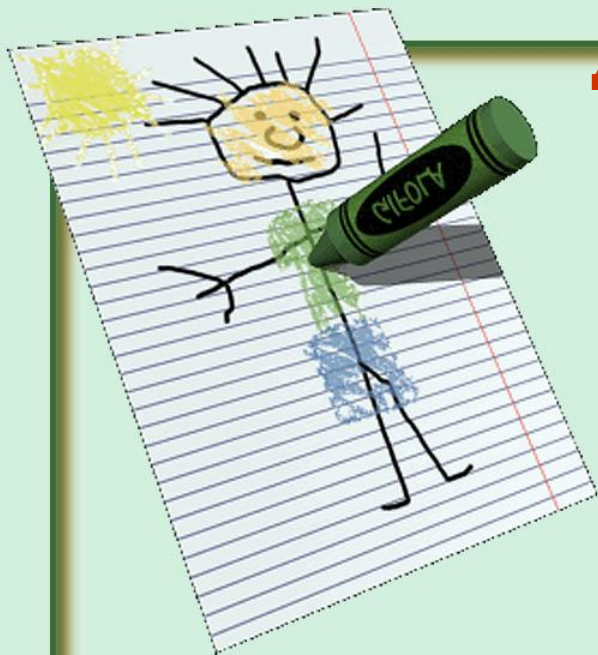
Взрослые



Учащиеся



- Уделяют ли детям из детских домов должное внимание?





В ходе проекта участники получили поддержку:

- *У начальника Управления по молодежной политике администрации Тазовского района Барановой О.В.*
- *У директора Тазовской средней школы Шестериковой С.М.*
- *У директора детского дома Ятокиной В.В.*
- *У воспитателей детского дома*





Ожидаемые результаты

- Помощь воспитателям в организации мероприятий.
- Знакомство и общение детей из детского дома с волонтерами.
- Пополнение библиотеки в детском доме.
- Новые игрушки детям.
- Разнообразиие детского досуга.
- Положительные эмоции со стороны воспитателей и детей.
- Поднятие дисциплины.
- Улучшение творческих и индивидуальных качеств.
- Привитие интереса к новым занятиям, показанным или рассказанным на встречах с детьми.
- Развитие спортивных качеств.
- Детям легче адаптироваться в обществе

