

Проект

«Подарим улыбку детям»

**Лозунг:**

**Настоящее детство для детей, у которых нет родителей.**





**Участники:**  
**Шилова Дарья,**  
**Кириллов Александр,**  
**Фирсунина Юлия,**  
**Гутенев Антон**  
**Куратор проекта:**  
**О.Н. Борисова**





## *Как мы выбирали проблему?*

**Существует множество  
нерешенных проблем в  
нашем поселке, но  
многие из них мы не  
в силах решить.**

**Но все же мы решили  
что-то предпринять.**





# Проблема

Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна.





# Мы решили

**не оставаться равнодушными  
к этой проблеме и помочь  
нуждающимся во внимании и  
поддержки детям, оставшимся без  
попечения родителей.**





# Актуальность

- Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна. Такие понятия как милосердие, отзывчивость, сочувствие, взаимопомощь, сострадание, уважение к старшим, забота о младших и больных утрачивают свое значение. Нынешнему поколению нельзя оставаться равнодушным к таким серьезным проблемам. Ведь именно от того, какой мы выберем путь, какой дорогой пойдём, зависит наше будущее. Мы решили не оставаться равнодушными к этой проблеме. И помочь нуждающимся во внимании и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей. Дети, живущие в детском доме, лишены общения с другими детьми, им трудно адаптироваться в обществе. Мы хотим сделать для этих детей то, что в наших силах. Помимо общения и поддержки, мы можем организовывать им различные мероприятия, с помощью наших школьников собирать книги и игрушки, обучать их тому, что умеем сами. Таким образом, дети поймут, что они не одиноки. А мы научимся общению и будем добры и милосердны.




# Цель проекта

- 1) оказание поддержки и проявление внимания детям, оставшимся без родителей.
- 2) организация досуга для жителей детского дома





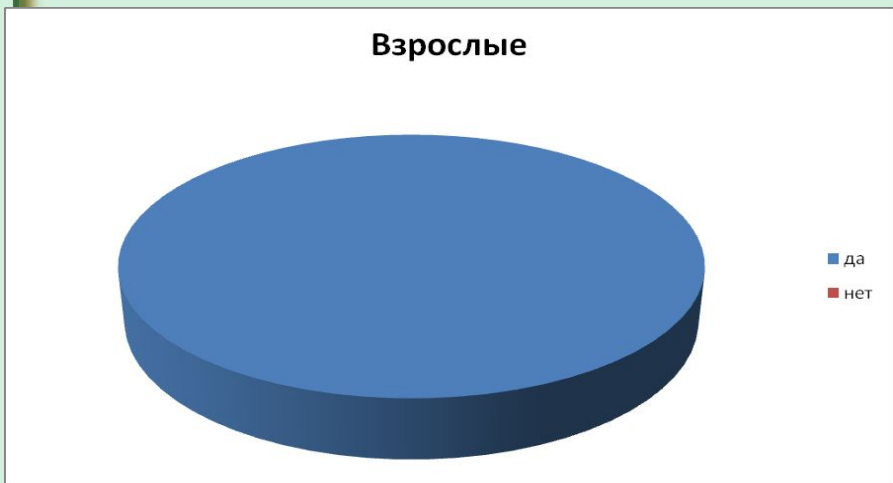
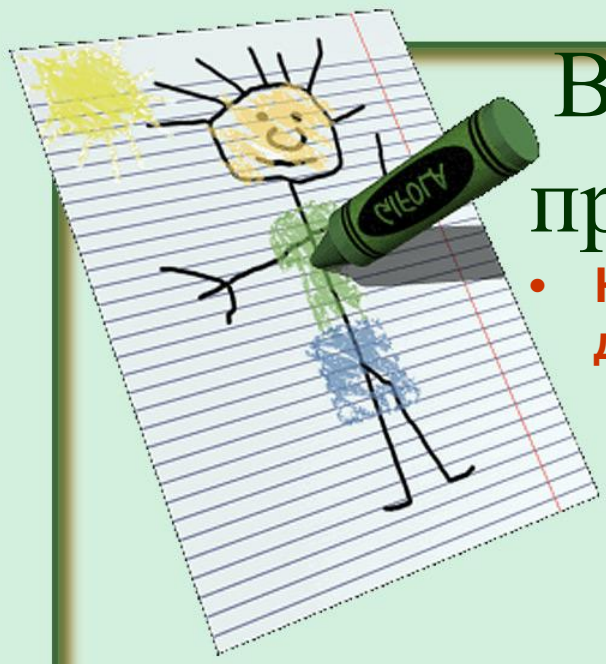
# Нормативно – правовые документы

- 
- 1. Конвенция о правах ребенка**
  - 2. Конституция РФ**
  - 3. Федеральный закон РФ о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**
  - 4. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях**

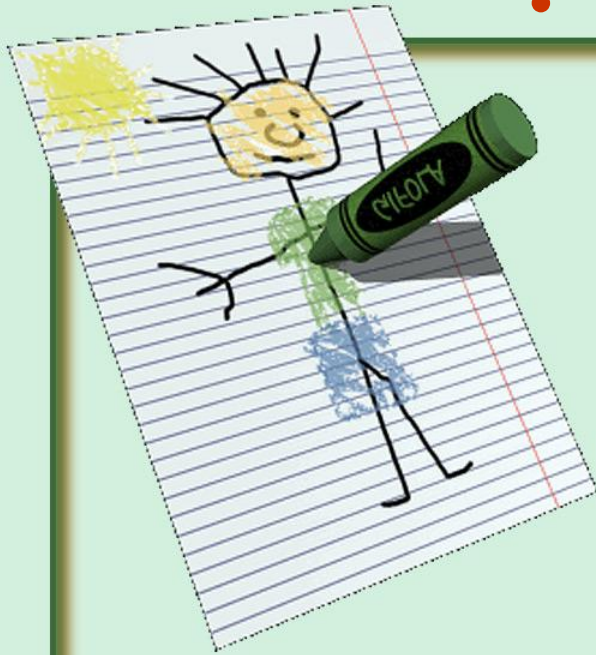


# В ходе исследования, мы провели опрос.

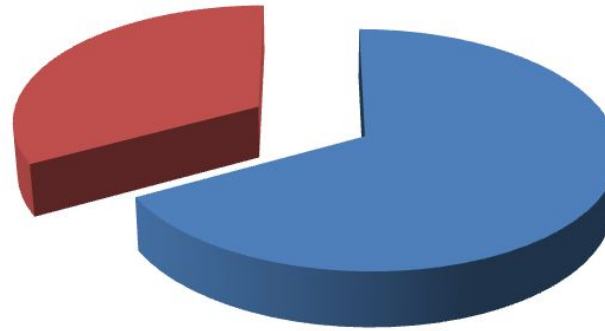
- Как вы считаете, нужно ли помогать детям из детского дома?



# • Чем можно помочь?

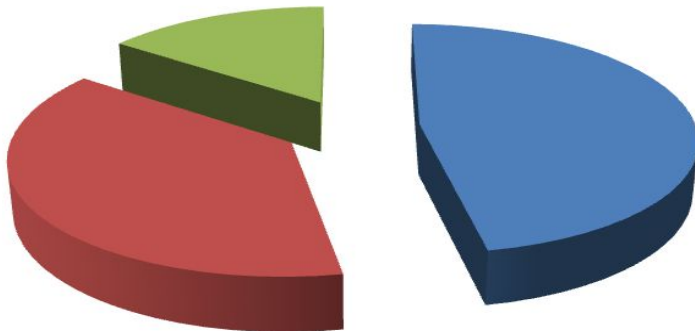


## Взрослые



- материально (игрушки, деньги, вещи)
- внимание (забота, общение, проведение мероприятий)

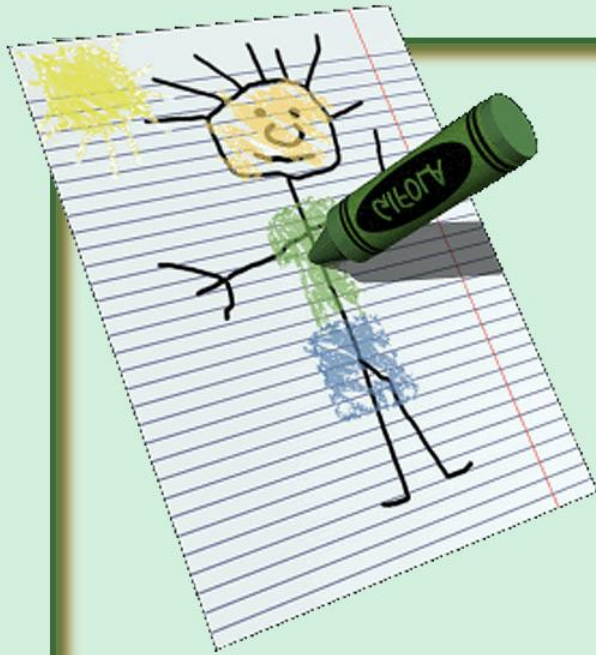
## Учащиеся



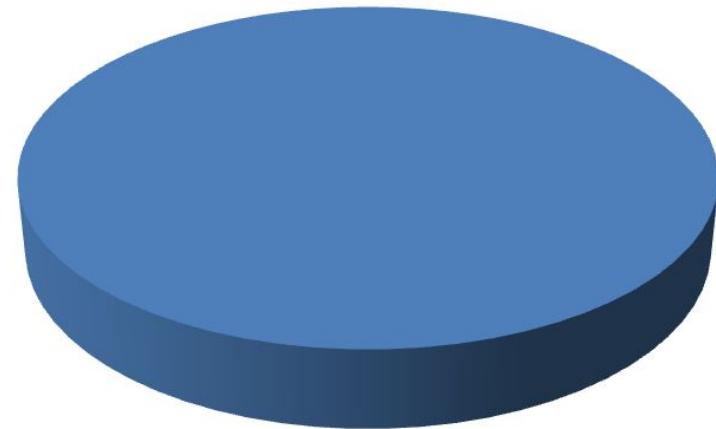
- материально (игрушки, деньги, вещи)
- внимание (общение, мероприятия)
- не знают



- **ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА?**

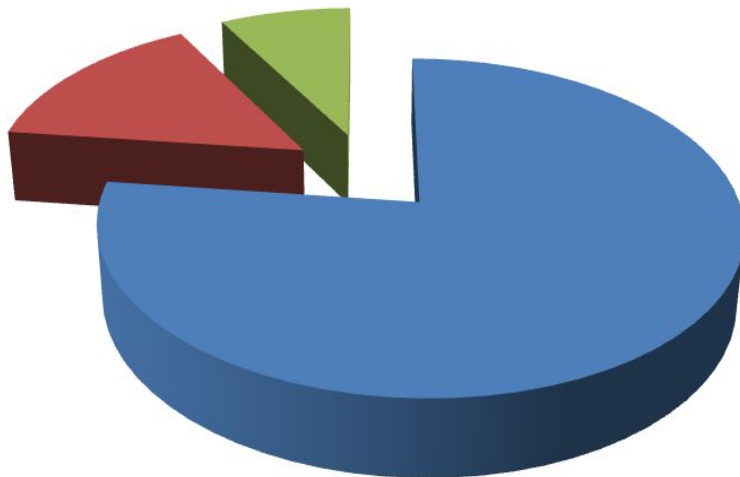


Взрослые



- да
- нет

Учащиеся



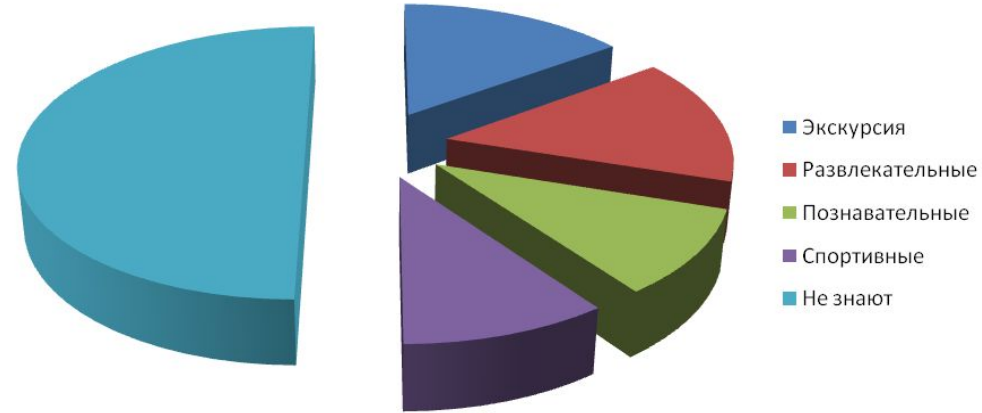
- да
- нет
- ВОЗМОЖНО



- Какое мероприятие для детей из детского дома ты мог бы провести или помочь в организации?



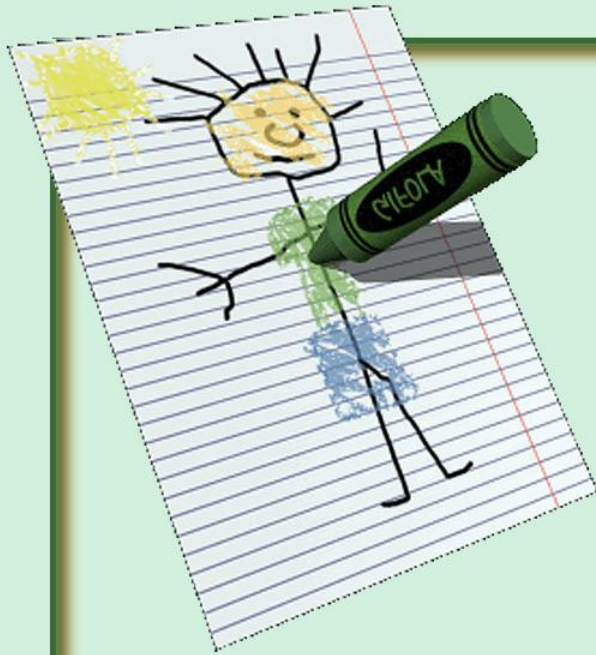
Взрослые



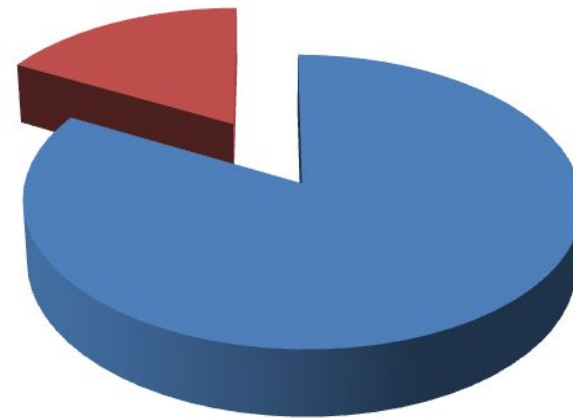
Учащиеся



# • Какое у вас отношение к ЭТИМ детям?

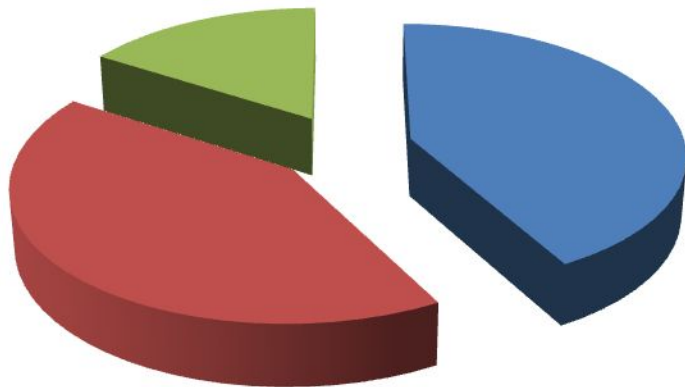


## Взрослые



- Нормальное, как ко всем детям
- Жалость, сочувствие

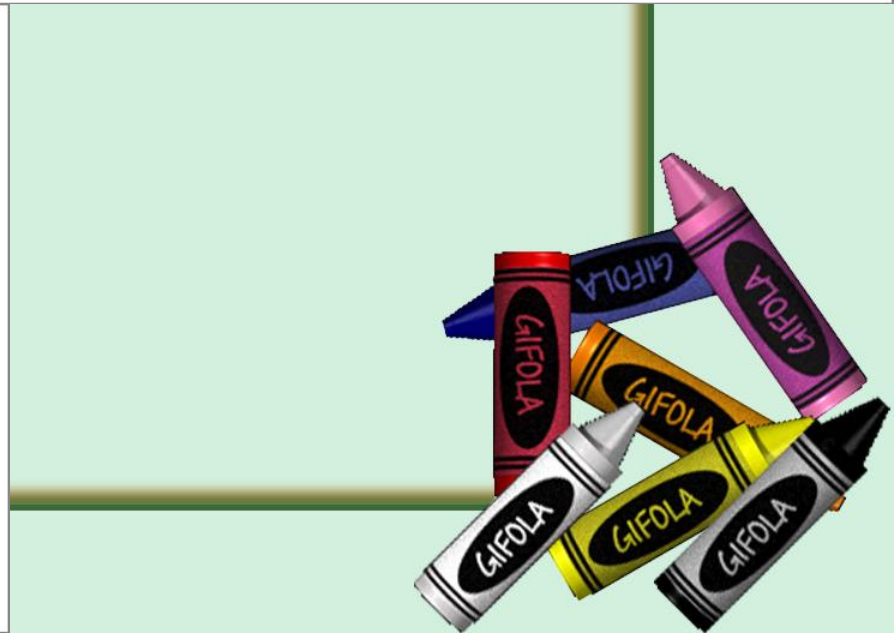
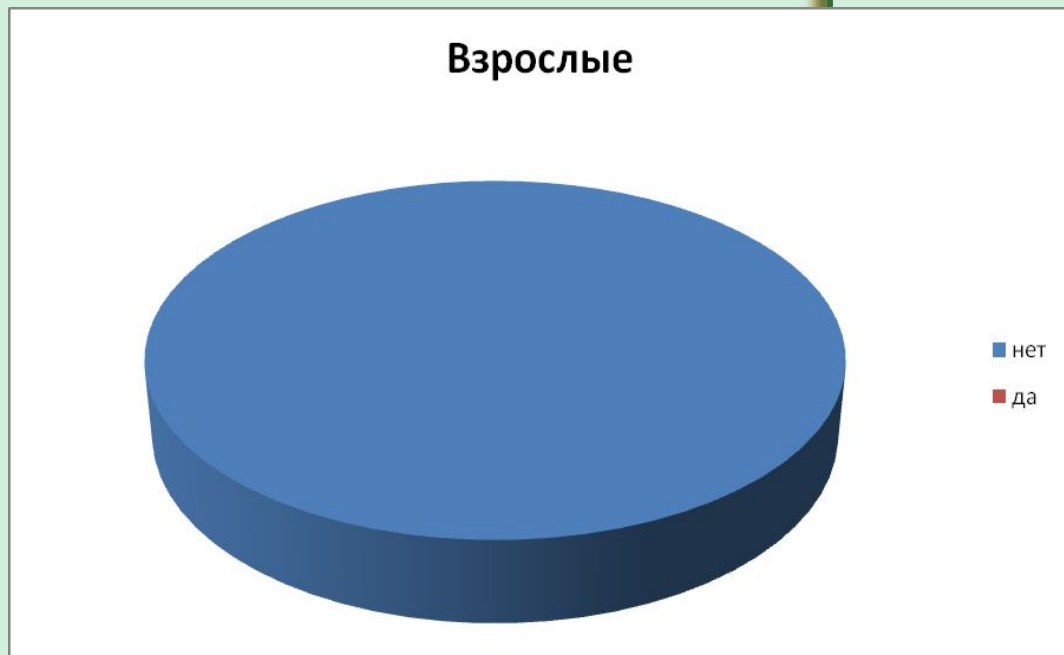
## Учащиеся



- Жалость, сочувствие
- Никакого отношения
- Хорошее, как ко всем детям



- Уделяют ли детям из детских домов должное внимание?





## *В ходе проекта участники получили поддержку:*

- *У начальника Управления по молодежной политике администрации Тазовского района Барановой О.В.*
- *У директора Тазовской средней школы Шестериковой С.М.*
- *У директора детского дома Ятокиной В.В.*
- *У воспитателей детского дома*







# Ожидаемые результаты

- Помощь воспитателям в организации мероприятий.
- Знакомство и общение детей из детского дома с волонтерами.
- Пополнение библиотеки в детском доме.
- Новые игрушки детям.
- Разнообразиие детского досуга.
- Положительные эмоции со стороны воспитателей и детей.
- Поднятие дисциплины.
- Улучшение творческих и индивидуальных качеств.
- Привитие интереса к новым занятиям, показанным или рассказанным на встречах с детьми.
- Развитие спортивных качеств.
- Детям легче адаптироваться в обществе

