

**«Виртуальная  
образовательная среда Dviger -  
новый компонент УМК»**



**Вопросы:**

1. Инновационная комплексная образовательная программа «Школьный университет»
2. Виртуальная образовательная среда: цели, задачи, возможности
3. Состав Виртуальной образовательной среды
4. Формы и способы работы с Виртуальной образовательной средой

**Закон РФ «Об образовании»** от 13 января 1996 года N 12-ФЗ (редакция, действующая с 10 января 2009 года)

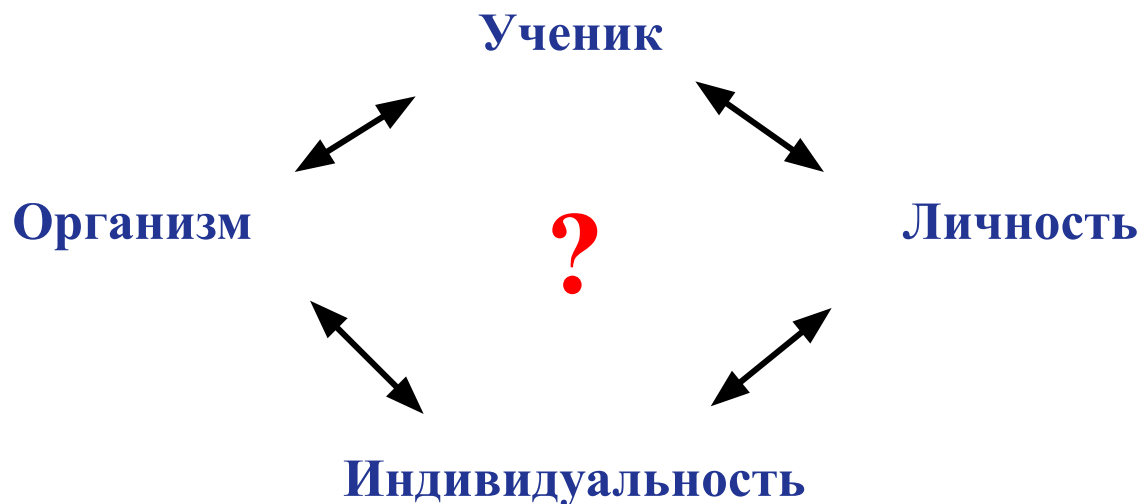
4. Федеральные государственные образовательные стандарты...  
включают в себя **требования** к:
- 1) структуре основных образовательных программ...;
  - 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - 3) результатам освоения основных образовательных программ.

**Национальная образовательная инициатива** (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271)

- Переход на новые **образовательные стандарты!**
- Развитие системы **поддержки талантливых детей!**
- Совершенствование **учительского корпуса!**
- Изменение **школьной инфраструктуры**
- Сохранение и укрепление **здоровья школьников**
- Расширение **самостоятельности школ**



**Индивидуализация – цель, дифференциация – средство.**



**Индивидуализация** – это учёт возрастных и индивидуальных особенностей организма (утомляемость и т.п.) и личности

## Уровни «Информатики и ИКТ»: базовый и профильный

Учебные предметы	Уровень	Количество часов в год/Количество часов в неделю							Всего	
		I	I I	III-VI	VI I	VIII	IX	X		XI
Информатика и ИКТ	Базовый			Модуль технологий		35/1	70/2	35/1	70/2	
	Профильный							Не менее 140/4	Не менее 140/4	

**Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ**  
**Основное общее образование**  
**Вариант № 1**

Части/Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Инвариантная часть</i>						
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Итого	27	28	30	30	30	145
<i>Вариативная часть (шестидневная неделя)</i>	4	4	4	5	5	22
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	31	32	34	35	35	167
<b>Внеучебная деятельность*</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Всего к оплате (шестидневная неделя)	41	42	44	45	45	217

## Структура основной образовательной программы школы:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования универсальных учебных действий
- программы учебных предметов
- программа духовно-нравственного развития, воспитания
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- **программа исследовательской деятельности** (компонент ОУ)
- **программа проектной деятельности** (компонент ОУ)
- система оценки достижения планируемых результатов

**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения. Июль 2010. г.**

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=3387>



## Признаки открытого образования

1. Выбор обязательных, элективных и факультативных **образовательных предметов** различного типа (академических, реальных, ориентационных) и целевого назначения (коррекционные, базовые, углубления, расширения)
2. Выбор **средств и методов** преподавания/учения
3. **Выбор** темпа обучения (замедленный, нормативный, ускоренный)
4. Выбор **форм организации школьников** с целью образования (школы, классы, элективные группы, факультативные группы, клубы и др.)
5. Выбор **форм обучения** (очная, дистанционная)
6. Выбора **образующего** (учителя, преподавателя, воспитателя, эксперта)

## **Формы реализации открытого образования**

### **ОЦ «Школьный университет» и НОУ «Открытый молодёжный университет»**

#### **1. Очное открытое образование:**

IT-классы (базовые курсы информатики и ИКТ)

IT-группы (элективные курсы информатики и ИКТ)

Структурные образовательные подразделения (межпредметные образовательные программы дополнительного образования)

**Кейс-технология реализации**

#### **2. Дистанционное открытое образование:**

Дистанционные образовательные курсы

Виртуальная образовательная среда

**Интернет-технология реализации**



# 1 Организация учебного процесса по предметной области «Информатика и ИКТ»

- Инновационный учебно-методический комплекс
- Современные методики и технологии обучения
- Индивидуальные образовательные траектории обучения

Информационная поддержка:  
[itdrom.com](http://itdrom.com)

# 2 Организация внеурочной деятельности

- Очные и дистанционные образовательные события
- Профорientационные мероприятия от вузов и компаний
- Досугово-развлекательные мероприятия

Информационная поддержка:  
[club.itdrom.com](http://club.itdrom.com), [dviger.com](http://dviger.com)

# 3 Обеспечение сопровождения образовательного процесса

- Учебно-методическое сопровождение и поддержка
- Организационное сопровождение и поддержка
- Информационное сопровождение и поддержка

Информационная поддержка:  
[itdrom.com](http://itdrom.com)

# 4 Реализация программ профессионального развития педагогов

- Очные и дистанционные курсы повышения квалификации
- Очные и дистанционные образовательные мероприятия
- Открытое педагогическое объединение

Информационная поддержка:  
[mo.itdrom.com](http://mo.itdrom.com)

## КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# 5 Проведение совместной научно-исследовательской деятельности

- Международные и всероссийские исследовательские программы
- Международные и всероссийские конференции
- Научно-практические печатные и электронные издания

Информационная поддержка:  
[itdrom.com](http://itdrom.com)

**Основными задачами Комплексной образовательной программы являются:**

- 1) формирование **ИКТ-компетентности** обучающихся;
- 2) профессиональное **самоопределение** обучающихся;
- 3) раскрытие **способностей** каждого обучающегося;
- 4) воспитание **конкурентоспособной личности**, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

## Основные концептуальные положения

- формирование **ИКТ-компетентности**
- использование **здоровьесберегающих технологий**
- использование **межпредметных связей**;
- использование **двух видов ПО**: проприетарного и свободного
- использование **активных методов обучения**
- повышение познавательной активности через **интерактивные формы** обучения (flash-ролики, иллюстрации, виртуальные лаборатории) и **промежуточное тестирование**
- **доступная форма** подачи материала



### УМК ученика:



Учебное пособие



Интерактивный электронный учебник

**и образовательная среда** на портале **Dviger.com**



### УМК учителя:

Электронный учебник;

Программа курса;

Диагностические материалы;

Методические рекомендации для учителя;

**и образовательная среда** на портале **Dviger.com**

и для учителя на открытом педагогическом объединении  
«ИТ» **http://internika.org**

**Электронный интерактивный учебник** состоит из трех частей:

- **упражнения** - набор пошаговых инструкций, позволяющих достичь цели обучения по уроку, выполнить законченный «мини-проект»
- **справочник** - основные справочные сведения, резюмирующие или углубляющие полученные при выполнении упражнения знания
- **задачник** - задания для самостоятельного выполнения

Реализация идей программированного обучения **Б. Скинера, Н. А. Крৌдера**



Уроки курсов наполнены **интерактивными элементами** предназначенными для:

- тестирования учащегося;
- улучшения запоминания нового материала;
- восстановления в памяти уже пройденного материала;
- улучшения понимания материала;
- вовлечения учащегося в процесс обучения



<http://internika.org>

### Линейка учебных курсов "Офисные и информационные технологии":

Офисные технологии: электронные таблицы и основы баз данных ([описание курса](#));  
Офисные технологии: электронные таблицы и основы баз данных (описание курса, [демо-версия для ППО](#));  
Офисные технологии: электронные таблицы и основы баз данных (описание курса, демо-версия для ППО (143), [демо-версия для СПО](#) (69));  
Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации ([описание курса](#));  
Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации (описание курса, [демо-версия для ППО](#));  
Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации (описание курса, демо-версия для ППО (103), [демо-версия для СПО](#) (48));  
Офисные технологии: автоматизация в Office ([описание курса](#));  
Офисные технологии: автоматизация в Office (описание курса, демо-версия для ППО (101)).

Комплексная образовательная программа «Школьный университет» включает в себя **33** учебных курса (из них **18** адаптированы под СПО), позволяющих получить сертификаты по **5** направлениям:



Информационные  
технологии



Программирование





Офисные  
технологии







Компьютерный  
дизайн





Мультимедиа

Учебный курс	ППО	СПО		
Волшебный компьютер	MS Office 2000 и выше	OpenOffice.org	+	+
Занимательное ЛОГОзнание		MSWLogo	+	+
Азбука офиса	MS Office 2000 и выше	OpenOffice.org	+	+
Юный дизайнер	Microsoft Paint, Adobe Photoshop CS2	Gimp, KolourPaint	+	+
В мире Flash	Macromedia Flash или Adobe Flash		+	

Учебный курс	ППО	СПО		
Мир информационных технологий	MS Office 2000, XP, 2003	OpenOffice.org	+	+
Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации	MS Office 2000, XP, 2003 (Word, PowerPoint)	OpenOffice.org (Writer, Impress)	+	+
Офисные технологии: электронные таблицы и основы баз данных	MS Office 2000, XP, 2003 (Excel, Access)	OpenOffice.org (Calc, Base)	+	+
Компьютерная графика. Adobe Photoshop	Microsoft Paint, Adobe Photoshop CS2 и выше		+	
Компьютерная графика. CorelDRAW / Inkscape	CorelDRAW 11 и выше	Inkscape 0.47 и выше	+	+
Секреты компьютерной графики	Microsoft Paint, Adobe Photoshop CS2	Gimp, KolourPaint	+	+
Flash: графика, анимация и элементы программирования	Macromedia Flash или Adobe Flash		+	
Технологии создания сайтов и основы web-дизайна	Текстовый редактор, браузер Internet Explorer		+	
Современные web-технологии	Веб-редактор Macromedia Dreamweaver, любой браузер	Веб-редактор KompoZer 0.8, браузер Mozilla FireFox	+	+
Современные офисные технологии	Microsoft Office 2010 (Word, Power Point)		+	

Учебный курс	ППО	СПО		
Арифметические и логические основы построения компьютера			+	
Офисные технологии: автоматизация в Office	MS Office 2000, XP, 2003 (Word, Excel, Access)		+	
Увлекательные уроки программирования. Pascal	Borland Pascal 7.0	Borland Pascal под DosBox	+	+
Математическое и компьютерное моделирование	MS Office 2000, XP, 2003 (Word, Excel, Access)	OpenOffice.org (Writer, Calc, Base)	+	+
Видеомонтаж: кадр за кадром		VirtualDub версия 1.8.8	+	
Студия звукозаписи		Audacity версии не ниже 1.3.7, кодер звука LAME версии не ниже 3.98.2	+	
Основы издательского дела	Adobe InDesign CS3	SCRIBUS версия 1.3.5	+	+
Эффективная работа в Office	Microsoft Office 2003 (Word, Excel, Publisher, Office Outlook)		+	
Делопроизводство на ПК	MS Office 2000, XP, 2003, браузеры Internet Explorer, ABBYY FineReader 6.0		+	
AutoCAD: черчение и моделирование	AutoCAD 2002, 2004 или выше		+	

Учебный курс	ППО	СПО		
Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент	Borland Developer Studio 2006 и выше, Microsoft Office (Word, Excel)	Lazarus, OpenOffice.org (Writer, Calc)	+	+
Основы компьютерного дизайна		Gimp версия 2.2.17, Inkscape версии 0.45.	+	+
Flash-студия	Macromedia Flash или Adobe Flash		+	
Подготовка к ЕГЭ по информатике	Microsoft Office 2000, XP или 2003 (Word, Excel, Access), Borland Pascal 7.0	OpenOffice.org (Writer, Impress, Calc), Borland Pascal под DosBox	+	+
Объектно-ориентированное программирование	Borland Developer Studio 2006 и выше	Lazarus	+	+
Программирование на языке Си	Turbo C		+	

**Развитие КОП  
«Школьный  
университет»**

Разработаны новые учебные курсы:

- «Мир информационных технологий»;
- «Современные офисные технологии»;
- «Современные web-технологии»;
- «Секреты компьютерного дела»;
- «Основы издательского дела»;
- «Подготовка к ЕГЭ – 2011 по информатике»



## III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ»



**Сертификаты:**  
«Оператор ПК», «Программист»,  
«Менеджер электронного офиса»,  
«Компьютерный дизайн»\*

**Образовательные программы для учащихся 10—11 класса.** Предполагают специализацию подготовки в области информатики и ИКТ — овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, характерными для тех или иных профессиональных областей в сфере ИТ.

\* Сертификат «Компьютерный дизайн» по четырём направлениям:  
«Графический дизайнер», «Web-дизайнер», «Видео-дизайнер», «Дизайнер-проектировщик»

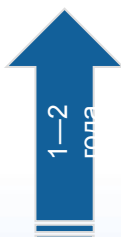
## II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ «ОСНОВНОЙ»



**Сертификат**  
«Пользователь ПК»

**Образовательные программы для учащихся 8—9 классов.** Предполагают овладение знаниями, практико-ориентированными умениями и навыками работы на персональном компьютере на уровне опытного пользователя достаточного для использования в любой профессиональной области.

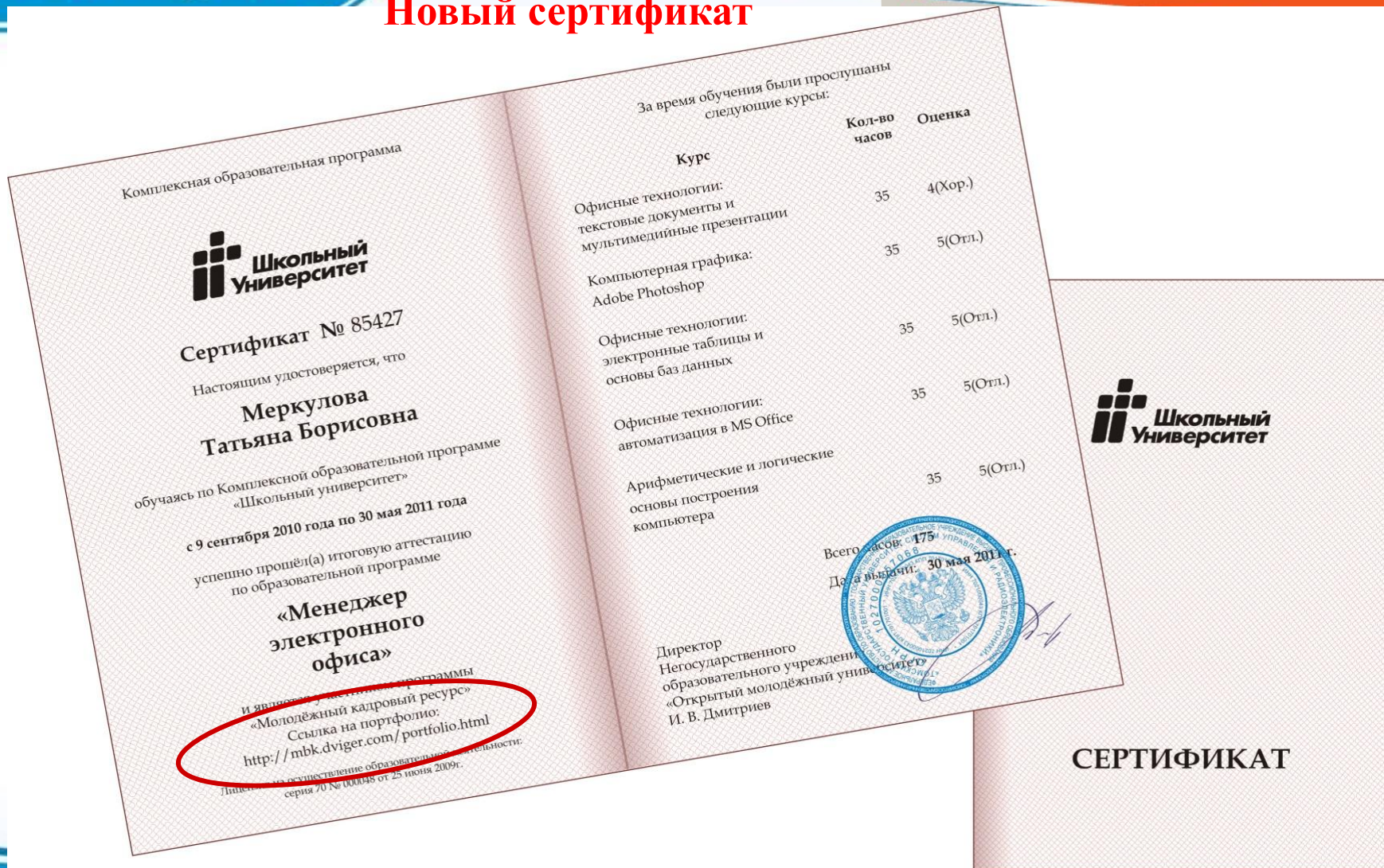
## I УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ «НАЧАЛЬНЫЙ»



**Портфолио**  
сертификатов по  
учебным курсам

**Образовательные программы для учащихся 5—7 классов.** Предполагают знакомство с функциональными возможностями компьютера и многообразием программного обеспечения.

## Новый сертификат





## ОС WINDOWS



## ОС LINUX

- 1 Если школа планирует самостоятельно приобрести лицензии на ППО

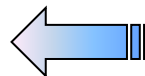


**УЧЕБНЫЕ  
ПЛАНЫ  
№ 1**

- 2 Если школа планирует параллельно использовать ОС Windows и прикладное СПО

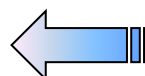


**УЧЕБНЫЕ  
ПЛАНЫ  
№ 2**



- 3 Если школа планирует полностью перейти на СПО

**УЧЕБНЫЕ  
ПЛАНЫ  
№ 3**



- 4 Если школа планирует в первом полугодии использовать ПО из пакета «Первая помощь», а во втором перейти на СПО

**Виртуальная образовательная среда** – компонент УМК, обеспечивающий достижение инновационных образовательных результатов на основе выполнения компетентностных заданий и профессиональных проб.

**Инновационные образовательные результаты:**

- мотивация;
- культура самообразования;
- культура самовыражения;
- культура самоутверждения;
- адекватный уровень притязаний;
- адекватный уровень самооценки.



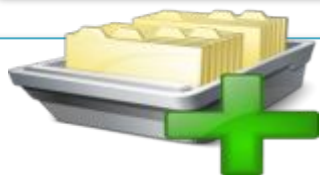
## Характеристики

- 1) предназначена для создания учащимся возможностей реальных компетентностных проб и профессиональных погружений, которые моделируют реальные условия интеллектуального труда в современном бизнесе, а также в ближайшем будущем (поиск информации в Интернете, изучение сайтов, моделирование, виртуальные переговоры и др.);
- 2) является дополнением к существующим бумажным учебным пособиям и интерактивным электронным учебникам;
- 3) расположена она на портале Dviger.com, а для школ с ограниченным доступом в Интернет аналог среды размещён на специальном CD-диске, позволяющим работать со средой в локальном режиме.

## Элементы:



Виртотека — набор специализированных электронных материалов, построенный по принципу избыточности.



Набор практических заданий на материале Виртотеки.



Система презентаций, конкурсов, блогов и форумов для обсуждения результатов выполнения заданий



Система рейтингов — измерителей результативности выполнения заданий.



Система электронных портфолио учащихся

Виртуальная профессионально-ориентированная образовательная среда – это элемент новой технологии преподавания, обеспечивающий:



Методическая помощь, поддержка и сопровождение педагога



Обеспечение современного качественного образования



Насыщенность уроков интересным, разнообразным и современным материалом



Формирование навыков самостоятельной работы учащихся



Обеспечение профориентации учащегося за счет погружения в среду, моделирующую профессиональную сферу деятельности



Участие в сообществе коллег и экспертов, внедряющий инновационные технологии в обучение

Виртуальная профессионально-ориентированная образовательная среда – это элемент новой технологии **УЧЕНИЯ**, обеспечивающий:

- наличие интересного актуального материала для учебной и профессиональной деятельности;
- независимая оценка экспертами учебных продуктов учебной и профессиональной деятельности;
- участие в сообществе ребят с общими интересами, живущих разнообразной, молодёжной, но при этом деловой жизнью;
- возможность ПО-действовать в сообществе профессионалов (заглянут в него «одним глазком» или проявить себя и получить предложение перспективной работы);
- возможность понять «кем быть» – профессиональная ориентация;
- значимое портфолио, которое в дальнейшем станет шансом быть допущенным до интересных сообществ и желаемой работы.

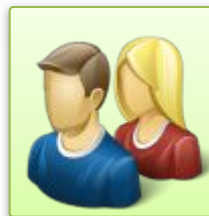






### Что делаете вы, педагоги?

1. Вы выбираете один из учебных курсов Комплексной образовательной программы «Школьный университет».
2. Вы начинаете урок, опираясь на интерактивный электронный учебник в сочетании с учебным пособием
3. Вы вместе с ребятами выходите на портал Dviger.com для изучения предметной сферы, в которую погружены на уроке (в качестве домашнего задания, факультатива или второй части урока)



### Что делают ребята?

1. Изучают новый материал по учебным пособиям.
2. Выполняют задания в интерактивных электронных учебниках.
3. Выполняют дополнительные задания из ВОС «Dviger».
4. Выставляют свои учебные работы в специализированных учебных галереях.
5. Получают отзывы и оценки от других ребят, изучающих точно такой же курс.
6. Получают оценки экспертов в профессиональной области.
7. Выполняют проекты в распределенных командах.
8. Участвуют в конкурсах и олимпиадах.
9. Совместно с экспертами НОУ «ОМУ» пополняют материалы Виртотеки



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**  
на первый продвигающий  
молодежный портал - Движер!

**МОЛОДЕЖНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕСУРС**



[Бизнес центр](#)



[Молодёжный кадровый ресурс](#)



[Университи](#)



[Творческие галереи](#)



[Клуб «Движ'Ок»](#)



[Сайты сообществ](#)

## Универ-сити

Самообразование. Образовательные программы и уроки от Движеров

>>> [Супермаркет знаний](#)

>>> [Виртотека](#)

>>> [Факультеты](#)

~~X~~ [Новая Журналистика](#)

~~X~~ [Практический Дизайн](#)

~~X~~ [Информационные технологии](#)

>>> [Календарь событий](#)

>>> [Уроки от Движеров](#)

>>> [Уроки из сети](#) +1

>>> [Каталог софта](#) +3

>>> [Видеоуроки](#) +2

>>> [Новости](#)

>>> [Форум](#)

### ВИРТТЕКА

#### Дизайн

Количество материалов: 478

#### Офисные технологии

Количество материалов: 789

#### Современные WEB-технологии

Количество материалов: 71

#### Мультимедиа

Количество материалов: 22

#### Программирование

Количество материалов: 34

Посмотреть все [материалы](#)

### НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Компьютерная графика. CorelDraw



5000 ₺

01.08.2010

31.10.2010

Количество мест ограничено

Бронирование места в группе: 500 ₺

#### Блогер новостей: теория и практика новостного блогинга



1500 ₺

15.05.2010

25.08.2010

Бронирование места в группе: 150 ₺

**БЛОГЕР**

### НОВИНКИ СУПЕРМАРКЕТА

>>> [Супермаркет знаний](#)

>>> [Виртотека](#)

>>> [Факультеты](#)

:: [Новая Журналистика](#)

:: [Практический Дизайн](#)

:: [Информационные технологии](#)

>>> [Календарь событий](#)

>>> [Уроки от Движеров](#)

>>> [Уроки из сети](#)

>>> [Каталог софта](#)

>>> [Видеоуроки](#)

>>> [Новости](#)

>>> [Форум](#)

### ВИРТОТЕКА

#### Дизайн

Количество материалов: 549

#### Офисные технологии

Количество материалов: 793

#### Мультимедиа

Количество материалов: 0

#### Программирование

Количество материалов: 56

Посмотреть все [материалы](#)

### НОВИНКИ СУПЕРМАРКЕТА

### НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Компьютерная графика. CorelDraw

5000 ₺



01.08.2010

31.10.2010

Количество мест ограничено

Бронирование места в группе: 500 ₺

#### Блогер новостей: теория и практика новостного блогинга

1500 ₺



15.05.2010

25.06.2010

Бронирование места в группе: 150 ₺

Виртотека – это огромное хранилище материала для курсов. Самое главное его достоинство - постоянное обновление специалистами, мастерами и экспертами соответствующей предметной области, а так же самими учащимися, что означает наличие материала, действительно интересного современной молодежи.

Виртотека (133)

Сортировка: По дате | По оценке | По количеству комментариев | По количеству просмотров

Навигация: [ 1 ] [ 2 ] [ > ] ... [ 132 ] [ 133 ] [ 134 ]

 **статья: История HTML**  
 Язык: Русский  
 Формат: веб-документ  
 Современные WEB-технологии | HTML  
 27.08.2010 

 **статья: HTML5. Введение**  
 Язык: Русский  
 Формат: веб-документ  
 Современные WEB-технологии | HTML  
 26.08.2010 

 **статья: HTML tags**  
 Язык: Русский  
 Формат: веб-документ  
 Современные WEB-технологии | HTML  
 26.08.2010 

 **учебные образцы: HTML верстка. Урок 7: Заполнение ячеек Text**  
 Язык: Русский  
 Формат: электронный документ  
[Скачать файл \(.zip, 19.61 kb\)](#)  
 Современные WEB-технологии | Шаблоны сайтов  
 26.08.2010 

 **учебные образцы: HTML верстка. Урок 5: Заполнение ячеек Nest**  
 Язык: Русский  
 Формат: электронный документ  
[Скачать файл \(.zip, 13.57 kb\)](#)

**Фильтр**

**Направление**

**Категория**

**Подкатегория**

**Тип материалов**  
[\[ Выделить все \]](#) [\[ Снять выделение \]](#)

- учебные образцы
- мастер-класс
- мини-курс
- учебный курс
- статья
- пособие
- книга
- фото/картинки
- виртуальная экскурсия

**Формат материалов**  
[\[ Выделить все \]](#) [\[ Снять выделение \]](#)

- галерея
- видео
- flash-анимация
- звукозапись
- электронный документ
- веб-документ
- файл/программа
- ссылка

# Универ-сити

Самообразование. Образовательные программы и уроки от Движеров

[Главная](#) > [Виртотека](#)

>>> [Супермаркет знаний](#)

>>> [Виртотека](#)

>>> [Факультеты](#)

:: [Новая Журналистика](#)

:: [Практический Дизайн](#)

>>> [Календарь событий](#)

>>> [Уроки от Движеров](#) +1

>>> [Уроки из сети](#)

>>> [Каталог софта](#) +2

>>> [Видеоуроки](#)


>>> [Новости](#)


>>> [Форум](#)

## Виртотека [1333]





Сортировка:  По дате |  По оценке |  По количеству комментариев |  По количеству просмотров


Навигация: [ 1 ] [ 2 ] [ 3 ] ... [ 132 ] [ 133 ] [ 134 ]


 **статья: [История HTML](#)**

 Язык: Русский  
Формат: веб-документ





**Современные WEB-технологии | HTML**


 27.08.2010  9  0  0


 **статья: [HTML5.Википедия](#)**

 Язык: Русский  
Формат: веб-документ





**Современные WEB-технологии | HTML**

 26.08.2010  1  0  0

 **статья: [HTML теги](#)**

 Язык: Русский  
Формат: веб-документ

**Современные WEB-технологии | HTML**

 26.08.2010  2  0  0

 **учебные образцы: [HTML верстка. Урок 7: Заполнение ячейки Text](#)**

 Язык: Русский  
Формат: электронный документ


 [Скачать файл](#) (.zip, 19,61 kb)

**Современные WEB-технологии | Шаблоны сайтов**


 26.08.2010  4  1  0

### Фильтр

#### Направление

не выбрано 

#### Категория

не выбрано 

#### Подкатегория

не выбрано 

#### Тип материалов

[ [Выделить всё](#) | [Снять выделение](#) ]

- учебные образцы
- мастер-класс
- мини-курс
- учебный курс
- статья
- пособие
- книга
- фото/картинки
- виртуальная экскурсия

#### Формат материалов

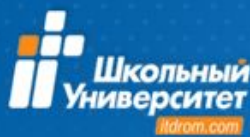
[ [Выделить всё](#) | [Снять выделение](#) ]

- галерея
- видео
- flash-анимация
- звукозапись
- электронный документ



Какие **источники дидактического учебного материала для урока** Вы используете?

- 1) ресурсы Internet
- 2) общественные библиотеки
- 3) собственную библиотеку
- 4) собственный банк разработок



# Уроки CorelDRAW

- Упражнения
- Справочник
- Задачник

## Содержание раздела "Упражнения"

### Часть 1. Основы CorelDRAW

- Урок 1. Как стать дизайнером? или Знакомство с CorelDRAW
- Урок 2. Такие разные векторы, или Обводки, заливки, порядок расположения
- Урок 3. Спирали, звёзды, полигоны, или Операции с объектами и сложные формы
- Урок 4. Kaleidoscope on the screen, или Трансформация, объединение, выравнивание объектов

### Часть 2. Продвинутая работа в CorelDRAW

- Урок 5. О природе цветов, или Работа с текстом и импорт объектов
- Урок 6. Test on the love of wood, или Инструменты векторного рисования
- Урок 7. Butterflies and birds, или Создание комбинированного объекта и ручная векторизация

### Часть 3. Основы профессиональной работы в CorelDRAW

- Урок 8. Design studio «Aspect», или Создание логотипа
- Урок 9. Time to introduce... или Создание полноцветной визитки
- Урок 10. Glory to the winners! или Создание диплома
- Урок 11. Memorial dates, или Создание календаря



## Урок 8. Студия дизайна «Аспект», или Создание логотипа

### Сегодня вы научитесь:

- Подбирать хорошо сочетающиеся цвета.
- Объединять в работе объекты, кривые и текст.
- Производить деформацию графических объектов.
- Использовать направляющие для выравнивания объектов.

Сегодня мы с вами выполним первую серьезную дизайнерскую работу. Мы создадим самый необходимый элемент фирменного стиля — логотип.

Логотип — это основа фирменного стиля любого серьезного предприятия. Структурно логотип обычно состоит из графической и текстовой части. Хотя часто встречаются логотипы, состоящие только из графического визуала (например, логотипы автомобильных концернов) или только из текста, иногда стилизованного (например, логотип Microsoft). Удачный логотип должен хорошо запоминаться, быть стильным, иметь символьную связь с предприятием или областью деятельности (каким-то образом отражать их специфику), не быть чрезмерно сложным и состоять из ограниченного количества фирменных





## Урок 8. Студия дизайна «Аспект», или Создание логотипа

он в достаточной степени удовлетворяет обозначенной в начале создания идее. В логотипе есть движение и покой, контраст и сочетание:





## Содержание раздела "Справочник"

### Создание векторной графики в CorelDRAW

Введение в CorelDRAW. Особенности векторной графики

Интерфейс программы CorelDRAW

Прямоугольник. Эллипс. Контурные заливки. Порядок расположения объектов

Виды привязок. Виды трансформации. Полигон. Спираль

Трансформация, объединение, выравнивание объектов

Работа с текстом и импорт объектов

Инструменты векторного рисования

Интерактивный контур

Цвет, искажение, шрифты

Команды регулировки и операции с текстом

Диспетчер объектов, интерактивные эффекты, художественная кисть





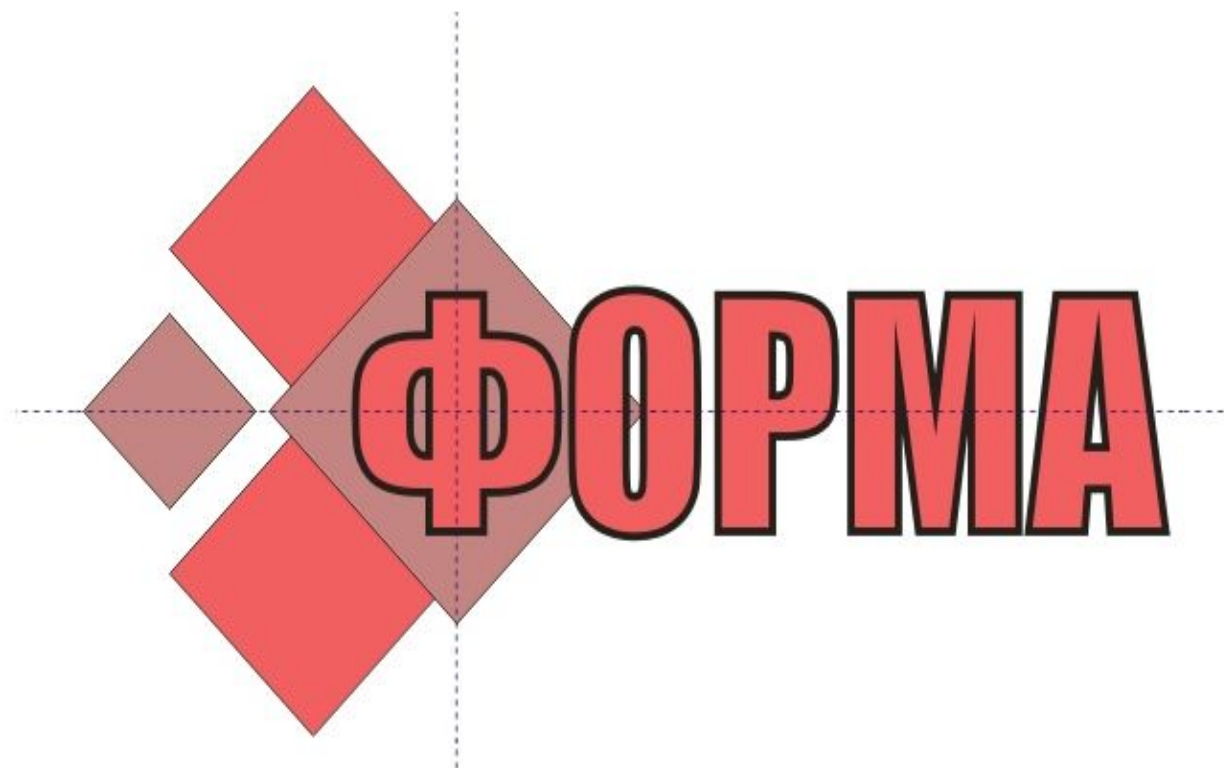
## Диспетчер объектов, интерактивные эффекты, художественная кисть

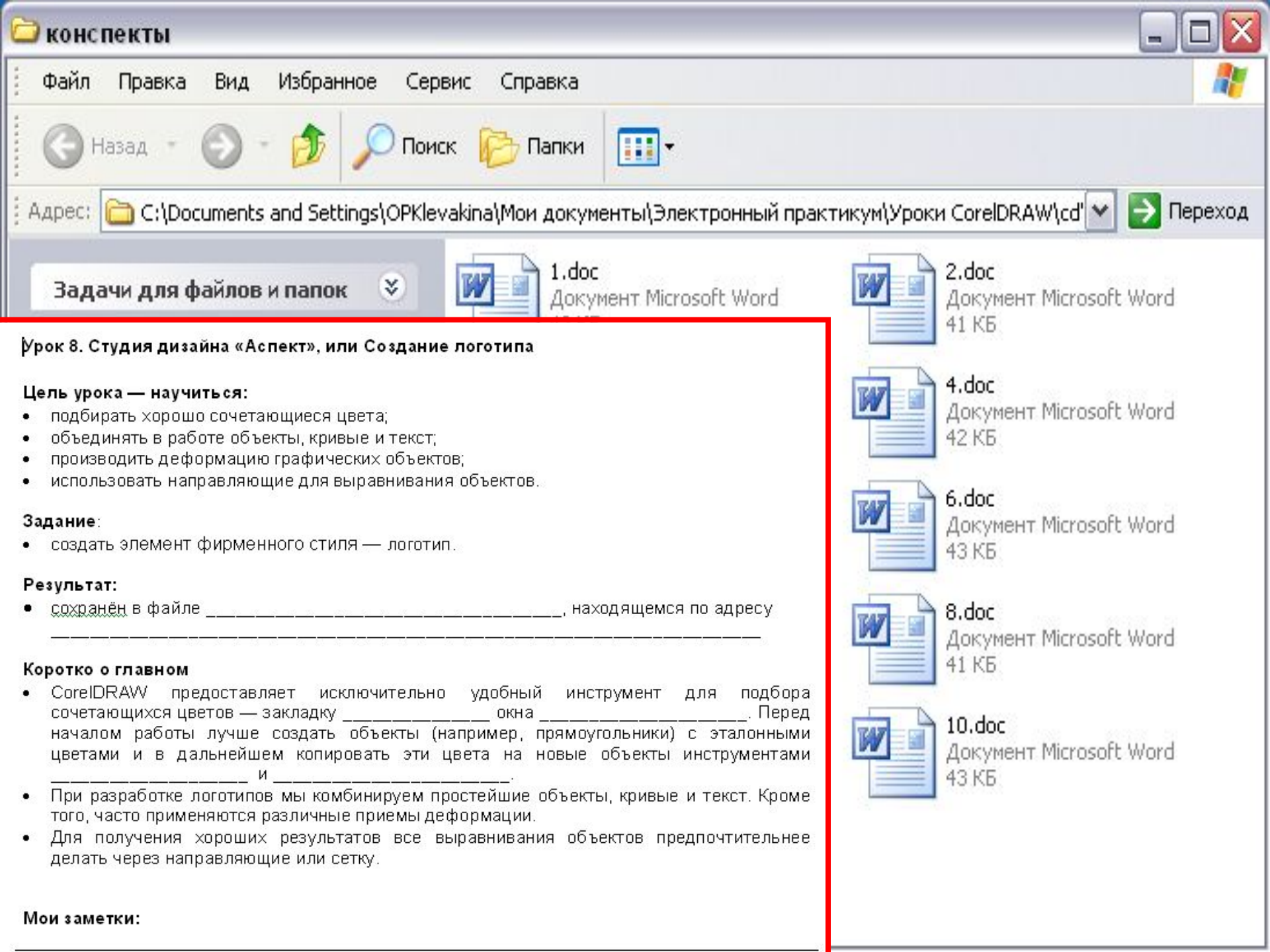
The screenshot shows the Object Manager window with the following annotations:

- Показывать свойства объектов**: Points to the top-left icon (eye with a checkmark).
- Редактировать все слои**: Points to the top-middle icon (pencil).
- Режим диспетчера слоев**: Points to the top-right icon (eye with a checkmark).
- Текущий слой**: Points to the "Layer 1" dropdown menu.
- Обычный слой**: Points to the "Layer 1" layer name.
- Выделенный объект**: Points to the selected "Rectangle - Fill: Orange, Outline: Orange" object.
- Содержимое слоев**: Points to the list of objects under "Master Page".
- Главный слой Направляющие**: Points to the "Guides" layer.
- Главный слой Рабочий стол**: Points to the "Desktop" layer.
- Главный слой Сетка**: Points to the "Grid" layer.
- Видимость слоя**: Points to the eye icon for the "Grid" layer.
- Печать слоя**: Points to the printer icon for the "Grid" layer.
- Редактирование слоя**: Points to the pencil icon for the "Grid" layer.



## Задания к уроку 8. Студия дизайна «Аспект», или Создание логотипа





## Урок 8. Студия дизайна «Аспект», или Создание логотипа

### Цель урока — научиться:

- подбирать хорошо сочетающиеся цвета;
- объединять в работе объекты, кривые и текст;
- производить деформацию графических объектов;
- использовать направляющие для выравнивания объектов.

### Задание:

- создать элемент фирменного стиля — логотип.

### Результат:

- сохранён в файле \_\_\_\_\_, находящемся по адресу \_\_\_\_\_

### Коротко о главном

- CorelDRAW предоставляет исключительно удобный инструмент для подбора сочетающихся цветов — закладку \_\_\_\_\_ окна \_\_\_\_\_. Перед началом работы лучше создать объекты (например, прямоугольники) с эталонными цветами и в дальнейшем копировать эти цвета на новые объекты инструментами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- При разработке логотипов мы комбинируем простейшие объекты, кривые и текст. Кроме того, часто применяются различные приемы деформации.
- Для получения хороших результатов все выравнивания объектов предпочтительнее делать через направляющие или сетку.

### Мои заметки:



## Урок 9. Пора представиться... или Создание полноцветной визитки



- Визитка готова, единственное, что осталось сделать — это вывести на печать готовое изображение.

# Универ-сити

Самообучение. Образовательные программы и уроки от Движеров

>>> [Супермаркет знаний](#)

>>> [Виртотека](#)

>>> [Факультеты](#)

:: [Новая Журналистика](#)

:: [Практический Дизайн](#)

:: [Информационные технологии](#)

>>> [Календарь событий](#)

>>> [Уроки от Движеров](#)

>>> [Уроки из сети](#) +4

>>> [Каталог софта](#) +5

>>> [Видеоуроки](#)

>>> [Новости](#)

>>> [Форум](#)

## ВИРТОТЕКА

### [Дизайн](#)

Количество материалов: 827

### [Офисные технологии](#)

Количество материалов: 805

### [Мультимедиа](#)

Количество материалов: 216

### [Программирование](#)

Количество материалов: 57

### [Информационные технологии](#)

Количество материалов: 283

Посмотреть все [материалы](#)

## НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### [Компьютерная графика. CorelDraw](#)

5000 ₺

01.08.2010

31.10.2010



Количество мест ограничено

Бронирование места в группе: 500 ₺

### [Блогер новостей: теория и практика новостного блогинга](#)

1500 ₺

15.05.2010

25.06.2010



Бронирование места в группе: 150 ₺

## НОВОСТИ УНИВЕР-СИТИ

15 сентября `10



[Вузы будут готовить специалистов для составления архива](#)

[ВОВ](#)

09 сентября `10



[Составлен рейтинг лучших вузов мира](#)

Посмотреть все [новости](#)

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Сентябрь 2010

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Посмотреть все [события](#)

## НОВИНКИ СУПЕРМАРКЕТА

### [Блогер новостей](#)



27.02.2010

500 руб

**БЛОГЕР**  
· ЭТО  
ПРОФЕССИЯ

Каждый блок заданий Виртуальной образовательной среды Движер включает в себя **3 уровня сложности**:

3. Уровень эксперта



2. Уровень мастера



1. Уровень стажёра



>>> [Проекты](#)

>>> [Галереи](#)

>>> [Новости](#)

>>> [Форум](#)

>>> [Блог](#)

>>> [Чат](#)

>>> [Файлообменник](#)

>>> [Расписание](#)

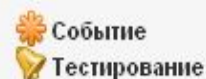
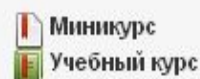
>>> [Список участников](#)

>>> [Виртотека](#)

## Учебное расписание

### «CorelDRAW/ Inkscape»

Сегодня: 29 сентября 2010



Подсказка: щелкните на чтобы отметить задание как выполненное, или на , чтобы снять отметку.

1-я неделя

[Как выбрать графический редактор](#)  
(Corel Draw, раздел 1, темы 1.1-1.2, уровень 1)

[Определяем вид графики](#)  
(Corel Draw, раздел 1, темы 1.1-1.2, уровень 1)

[Растровая или векторная?](#)  
(Corel Draw, раздел 1, темы 1.1-1.2, уровень 1)

[Тест "Геометрия в масштабе"](#)  
(Corel Draw, раздел 1, темы 1.3-1.4, уровень 1)

[Флаеры...](#)  
(Corel Draw, раздел 1, темы 1.3-1.4, уровень 1)

[Иллюстрируем умные мысли](#)  
(Corel Draw, раздел 1, темы 1.3-1.5, уровень 2)

[Экспериментируем с форматами](#)  
(Corel Draw, раздел 1, тема 1.4, уровень 2)

[Рекламное мини-исследование](#)  
(Corel Draw, раздел 1, тема 1.5, уровень 2)

[Делаем непримитивный урок о примитивах](#)  
(Corel Draw, раздел 1, тема 1.4, уровень 3)

**Задания первого уровня** носят характер «локальной пробы».

Происходит погружение учащегося в профессиональную среду, знакомство с работами представителей профессии, всестороннее изучение аспектов профессии и их обсуждение в сообществе



Учебное расписание :: Задание

## Выставка логотипов Яна Забрански

(Corel Draw, раздел 3, тема 3.1, уровень 1)

Посети виртуальную [выставку логотипов](#) чешского дизайнера Яна Забрански. Напиши в своём блоге, какие его работы тебе понравились больше всего и почему. Оставь отзыв о выставке в Виртотеке.

### Прикрепленные материалы виртотеки:



[Логотипы Яна Забрански](#)

фото/картинки | галерея



ROVENKA

jump

EST FREE STREAM TECHNOLOGY

enigma



krabicenastehovani.cz



LOCKSLEY

Увеличить

RÁDIO JIHLAVA  
101.1 FM

RYPAR



VÍNA ZE SOVÍNA


spa genie

## Тест "Всё ли я знаю о цвете"

(Corel Draw, раздел 2, темы 2.1, 2.3, уровень 1)


Пройди виртуальный тест «[Всё ли я знаю о цвете](#)». При подготовке к тестированию воспользуйся информационными материалами Виртотеки «[Цвет.Оранжевое настроение](#)», «[Цвет.Палочки и колбочки](#)», «[Цвет.Цветовая гармония](#)», «[Цвет.Цветовой символизм](#)»


### Прикрепленные материалы виртотеки:


 [Цветовые иллюзии](#)  
статья | электронный документ (.doc, 54 kb)


 [Цвет и настроение](#)  
статья | веб-документ


 [Цветные эмоции](#)  
статья | веб-документ


 [Психологические нюансы зрения](#)  
статья | веб-документ

 [Палочки и колбочки](#)  
статья | электронный документ (.doc, 42 kb)

 [Дальтонизм](#)  
статья | веб-документ

 [Цветовая гармония](#)  
статья | электронный документ (.doc, 106 kb)

 ["Теплые" и "холодные" цвета](#)  
статья | электронный документ (.doc, 293,5 kb)

 [Принципы гармонии цвета](#)  
статья | электронный документ (.doc, 49 kb)

### Учебное расписание :: Задание

#### Виртуальный музей карманного календарика

(Corel Draw, раздел 3, тема 3.3, уровень 1)

Посети виртуальный музей карманного календарика на [сайте](#). Оставь свои отзывы об экспозиции музея на форуме «[Об экспозиции музея карманного календарика](#)».



1990 год



1990 год



1990 год



Москва. Воскресенские ворота  
1990 год, зак. 289



Москва. Красные ворота  
1990 год, зак. 288



Москва. Воскресенские ворота  
1990 год, зак. 285

**Задания второго уровня** направлены на формирование компетенции:

- нужно представить созданный продукт в галерее на портале Dviger.com и
- получить оценки как своих ровесников, так и профессиональных дизайнеров.

Одно из качеств современного профессионала — открытая публикация продукта своего труда и готовность к получению экспертизы.





## Учебное расписание :: Задание

### Визитки и деловой этикет

(Corel Draw, раздел 3, тема 3.2, уровень 2)

Прими участие в дискуссии о правилах делового этикета в использовании визиток на форуме [«Правила делового этикета в использовании визиток»](#).

**Задания третьего уровня** носят характер «профессионального действия» и начинаются в том случае, если учащийся доказал, что освоил предмет, получил высокую оценку экспертов. Он допускается к выполнению заказа, размещенного реальным предприятием, сам может выступать в роли эксперта.



Учебное расписание :: Задание

## Создание визитки от А до Я

(Corel Draw, раздел 3, тема 3.2, уровень 3)

Создай обучающий фильм «Создание визитки от А до Я». Видео должно быть выполнено на базе дизайн-мастерской или студии, занимающейся изготовлением визиток. Содержание фильма должно отражать процесс создания визитки от момента получения заказа, до передачи заказа клиенту. Продолжительность фильма может варьироваться от 10 до 20 мин. Размести фильм в разделе [«Видеоуроки»](#).

Учебное расписание :: Задание

**Делаем инструкцию**

(AutoCad, раздел 2, тема 2.7, уровень 3)

Создай инструкцию – презентацию по построению 2D чертежа из 3D модели выбранного тобой объекта. Презентуй инструкцию в галерее [Уроки от Движеров](#). Получи отзывы и комментарии экспертов

Все задания носят деятельностный характер, степень сложности и приближенности к реалиям делового мира возрастает с каждым уровнем. Уровни заданий соотносятся с уровнями формирования компетентностей.

**Каждое задание соответствует определенной теме и разделу курса.** Если задание универсальное, оно может выполняться на любом этапе изучения раздела курса.



## Система рейтингов, экспертиз, портфолио

- Совершая любое действие на портале, учащийся получает баллы. Автоматически определяется его место в общем рейтинге;
- Баллы можно использовать для оплаты различных сервисов портала: заказать экспертизу работы, получить мини-курс, выиграть цифровую технику на аукционе;
- Выкладывая работу в галерее учащийся может получить несколько оценок: экспертиза от других участников курса, оценка эксперта;
- Портфолио участника формируется автоматически на его личном сайте.

### Формы работы с виртуальной образовательной средой

Формы работы с виртуальной средой в школе определяются учителем с учетом специфики образовательной программы, форм занятий, пройденного материала, возможности интернета, а так же учитывая уровень ребят.



- Урок + домашнее задание (индивидуальные образовательные траектории)
- Спецкурс (профильная школа), элективный курс, факультатив
- Проектная деятельность
- Предметная неделя
- Профориентация
- Внеурочная деятельность

**Разработка образовательной программы школы** на основе  
Комплексной образовательной программы «Школьный университет»

Направления	Уровень образовательной программы		
	I (5-7 классы)	II (8-9 классы)	III (10-11 классы)
Алгоритмизация и программирование	ЛОГОзнание	...	...
Информационные технологии	Волшебный компьютер	...	...
Офисные технологии	Азбука офиса	...	...
Современный дизайн	Юный дизайнер	...	...
Мультимедиа	...	...	...



## Проектирование образовательной программы школы в области ИиИКТ на основе учебных курсов КОП «Школьный университет»

Направления	Уровень образовательной программы		
	I (5-7 классы)	II (8-9 классы)	III (10-11 классы)
<b>Базовые курсы</b>	Юный дизайнер	...	...
<b>Элективные курсы</b>	Волшебный компьютер ЛОГОзнание	...	...
<b>Факультативные курсы</b>	Азбука офиса	...	...
		...	...
<b>Платные дополнительные образовательные услуги</b>	...	...	...

## Стоимость образовательных программ

Базовая стоимость образовательных программ I и II уровней, руб.	
210 часов	5200
175 часов	4900
140 часов	4600
105 часов	4200
70 часов	3750
35 часов	2900
Дополнительные образовательные программы	
105 часов	4200
70 часов	3750

## *Бонусная программа для ОУ, преподавателя и куратора 2010-11 у.г.*

Кол-во уч-ся	Бонус ОУ, %	Бонус куратору*
21-50	2	5%
51-70	4	
71-100	6	
>100	7	

### **Условия:**

- 100%-ая оплата и поступление документов до 01.11.2010
- Корректировка заявки возможна до 15.10.2010

\* Бонус учителю равен бонусу куратору, если учащийся приобретает ОП "ШУ" по базовой стоимости.

**Бонус за сохранение контингента** составляет 100 руб. за 1 учащегося, который обучался по КОП «Школьный университет» в 2009-10 у.г. или ранее

## 7 шагов к партнерству

**Шаг 1.** Ознакомьтесь с образовательной программой «Школьный университет»

- по ссылке: <http://www.itdrom.com/methodic/elp> (первые уроки ЭП)
- по телефону горячей линии: 8-800-2008-028 (звонок бесплатно по всей России)

**Шаг 2.** Ознакомьтесь с пакетом документов

- учебные планы (в группе может быть от 5 человек)
- соглашение о партнерстве
- схемы финансового взаимодействия, бонус
- договоры с попечителями.

**Шаг 3.** Подпишите некоммерческое соглашение о партнерстве.

**Шаг 4.** Постройте свою образовательную траекторию и выберите одну из стандартных

- образовательных программ или выстройте собственную образовательную
- траекторию работы.

**Шаг 5.** Познакомьте с возможностями программы «Школьный университет»

- педагогов вашей школы;
- учащихся и их родителей

**Шаг 6.** Заключите договоры с родителями

- сформируйте группу учащихся по программе;
- пришлите заявку на учебно-методический комплект

**Шаг 7.** Получите учебно-методические комплекты для учащихся и преподавателя.

Есть ли в Вашей школе возможность выхода  
в Internet в компьютерном классе:

- 1) да
- 2) нет

## Оцените качество вебинара

1. Высокое.
2. Выше среднего.
3. Среднее.
4. Ниже среднего.

Телефоны: (3822) 42-91-31, 42-91-32

Факс: (3822) 42-91-31

Телефоны горячей линии: **8-800-2008-028**

**8-800-7008-028**

(звонок по России бесплатный)

<http://omu.ru> - портал Открытого молодёжного университета

<http://club.itdrom.com/kdo.html> - портал для 5-7 классов

<http://dviger.com/> – виртуальная образовательная среда для 8-11 классов

<http://internika.org/> - открытое педагогическое объединение «Интерника»



Профессиональное педагогическое сообщество, собравшееся на портале **internika.org**, позволяет обсуждать инновационные вопросы образования, выполнять педагогические разработки и получать обратную связь от более 7 тысяч педагогов России и других стран






Открытый Молодежный Университет

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЯМ

РОДИТЕЛЯМ

УЧАЩИМСЯ

 Ваше мнение о сайте

ОТПРАВИТЬ >

Телефон горячей линии:  
**8-800-2008-028**

ВЫБОР УЧЕБНЫХ  
ПЛАНОВ

МОЛОДЕЖНЫЙ  
КАДРОВЫЙ РЕСУРС

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ  
КУРСОВ

СМИ О НАС

ГОВОРЯТ  
ВЫПУСКНИКИ



## ОТКРЫТЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- ▶ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ▶ ОТЗЫВЫ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ▶ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
- ▶ КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ КУРСОВ
- ▶ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПЕДАГОГОВ
- ▶ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПАРТНЁРСКАЯ ПРОГРАММА



13  
сен

БЛОГ

Первый день осени  
2010 года – первый  
день жизни нового  
портала Открытого  
молодежного  
университета!  
[читать далее](#)