

*« Оценка эффективности
деятельности
педагогического
работника различными
участниками
образовательного
процесса*

Дорохова Л.Н. консультант департамент
образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

Современные теории оценки деятельности педагога

Базовые оценки :

- суммативная и
формативная



Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Распечатка на бумажном носителе (заверенная руководителем ОУ) 5 уроков/занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий
-----	--	----	--

Данный пункт предусматривает суммирование баллов в случае, если во всех уроках применялись различные технологии, т.е если сдаются 3 урока, то сумма баллов – 30.

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

1.3	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных - созданных самостоятельно - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др. 	<p>5 10 10</p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов</p>
-----	--	------------------------	---

3 презентации по 10 баллов + 2 сайта по 10 баллов = 50 баллов

Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

1.4.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.
------	--	----	--

Данный пункт предусматривает скриншот страницы сайта, где размещены любые методические материалы для дистанционного обучения.

Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

2.3	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u>, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	
		- окружного уровня		5
		- городского уровня		10
		- всероссийского уровня		20

Данный пункт предусматривает суммирование баллов. Для подтверждения публикации необходим титульный лист печатного издания и страница «Содержание», либо страница Интернета, либо Сертификат о публикации.

2.10	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружного уровня - городского уровня - всероссийского уровня/международного уровня 	<p>5 15 30</p>	<p>Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем образовательного учреждения, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия. Программа мероприятия.</p>
------	---	------------------------	---

Выступления оцениваются по формуле: не более 3-х по каждому уровню за каждый год аттестационного периода. Например,

1 год: 2 выступления окружного уровня ($2 \times 5 = 10$ б) и 1 одно выступление городского уровня (15 баллов). Итого: 25 баллов

2 год: выступлений не было

3 год: 3 выступления городского уровня ($15 \times 3 = 45$ б) и 2 выступления окружного уровня ($5 \times 2 = 10$ баллов). Итого 55 баллов

4 год: 1 выступление городского уровня: 15 баллов

5 год: выступлений не было.

Итого: $25 + 55 + 15 = 95$ баллов

2.11	Результативность участия в профессиональных конкурсах		
------	--	--	--

В 10 баллов оценивается грамота за участие в профессиональном конкурсе, даже если вы не стали призером или победителем

2.12	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.	40	Копии приказов, распоряжений
------	--	----	-------------------------------------

Учитываются участия в проверке ЕГЭ и ГИА, Олимпиад, профессиональных конкурсов.
Результаты суммируются.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений

3.3	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга	20-80	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.
-----	--	-------	--

Под внешним мониторингом подразумевается мониторинг, проводимый округом или городом, а также диагностические работы по ЕГЭ и ГИА. Баллы не суммируются, берется средний показатель.

3.6	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.
	победители/призеры окружного уровня	20	
	победители/призеры городского уровня	40	
	победители/призеры всероссийского уровня	100	
	победители/призеры международного уровня	250	

Суммируются баллы за каждый год, но не более 3-х участников каждого уровня. К этому же пункту относятся интернет-олимпиады, а также результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях (в том числе, интернет-конкурсы)

Спасибо за внимание!