




# Содержание и формы учебно-исследовательской работы

В АЧИНСКОЙ МАРИИНСКОЙ  
ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ



# А. Н. Колмогоров:

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»



«Скажи мне и я забуду,  
Покажи мне и я запомню,  
дай мне действовать самому  
и я научусь»

# Функции исследовательской деятельности на разных ступенях

- в основной школе – развитие способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности;
- в старшей школе – развитие исследовательской компетентности и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения

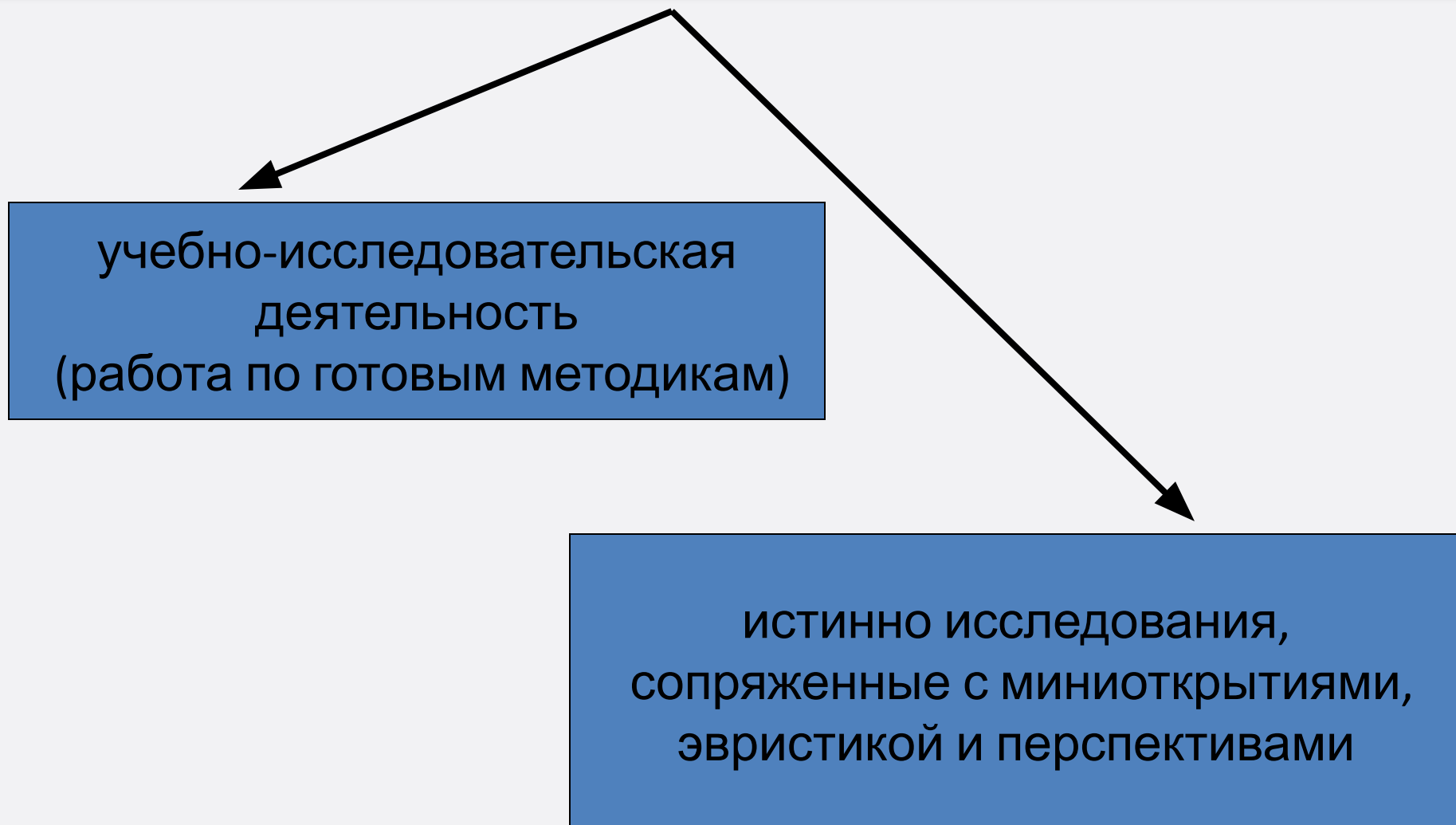
# Направления работы с одаренными детьми

- Школы для одаренных детей
- Работа с одаренными детьми в гимназии
- Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании
- Система олимпиад и конкурсов
- Международные программы

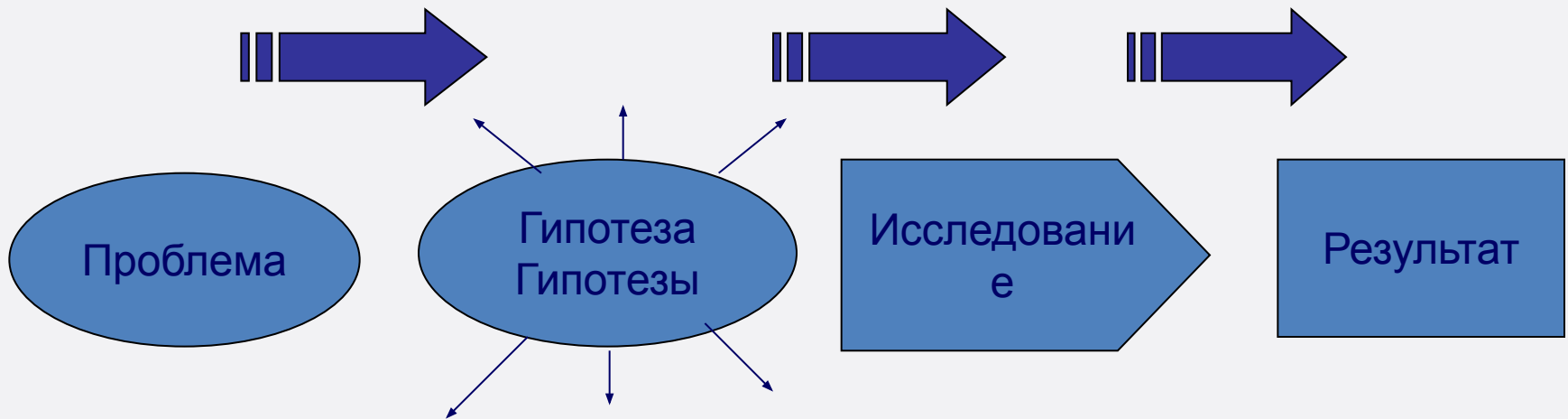
# Формы организации исследовательской деятельности учащихся

1. Элементы исследования в рамках учебных предметов
2. Предметы в рамках базисного компонента
3. Элективные курсы
4. Группы дополнительного образования
5. Экскурсия
6. Общегимназический проект
7. Поход или экспедиция
8. Конференция или конкурс
9. Клуб или молодежное объединение

# Направления исследовательской деятельности



# Алгоритм исследовательского поведения



## Исследование:

- 1) Выбрать метод исследования
- 2) Определить последовательность проведения исследования
- 3) Собрать и обработать информацию
- 4) Проанализировать и обобщить полученную информацию



# Исследовательская деятельность учащихся: этапы

- выбор конкретного объекта, определение проблемы;
- изучение литературы (background)
- выработка гипотезы (предположения)
- разработка эксперимента
- сравнение гипотезы с результатами эксперимента
- формулировка выводов, основанных на экспериментальных данных
- подготовка доклада и презентации
- обсуждение результатов с профессиональными учеными
- постановка новых задач, которые могут появиться в результате дискуссии

# Ход работы над исследованием

1. Написание основы введения по всей работе (основываясь на паспорте работы)
2. Компоновка текстов
3. Редактирование целого текста
4. Написание выводов к каждой главе
5. Составление списка источников информации
6. Корректировка введения по всей работе
7. Общее заключение
8. Составление списка источников информации
9. Подготовка приложений

# Защита результатов исследования

- Выступление 5 – 7 минут.
- Актуальность темы.
- Проблема, задача исследования.
- Методы исследования.
- Краткое содержание глав.
- В чем новизна работы.
- Изложение основных результатов.
- Выводы.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



**Клементовская Кристина, Матвеева Лена, Семкина Катя  
гимназистки 10б класса**

призеры краевой межкадетской НПК (Зместо) и участники  
дистанционного тура краевого форума «Молодежь и наука»

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



Гимназическая  
НПК  
призеры (3место)

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



**Карявкина Патрисия и Крупина  
Алиса гимназистки 9б класса**  
призеры муниципальной НПК (2место),  
участники краевой межкадетской НПК,  
участники дистанционного тура краевого  
форума «Молодежь и наука»

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



**Бутакова Ксения** гимназистка 10б класса  
призер муниципальной НПК (3место) и участница номинации  
«стендовый доклад»

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



**Призеры  
гимназической  
НПК и участники  
краевой  
межкадетской  
НПК**

кадеты 9«Г» кл.  
Самоделкин  
Вадим;  
Сучков Максим;  
Кривцов Руслан;  
воспитанницы  
АМЖГ 11 «Б» кл.  
Полякова  
Анастасия и  
Хорева Оля.  
Руководитель  
Корнеева А.А.



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



**Макет  
памятника  
ачинцам -  
участникам  
ВОВ –  
результат  
работы над  
исследовател  
ьс-ким  
проектом.**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2012



ГИМНАЗИСТКИ 5а  
КЛАССА  
ПРИНЯЛИ  
УЧАСТИЕ В  
КРАЕВОМ  
КОНКУРСЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ  
-  
СКИХ РАБОТ  
«Страна  
чудес-страна  
исследований  
»