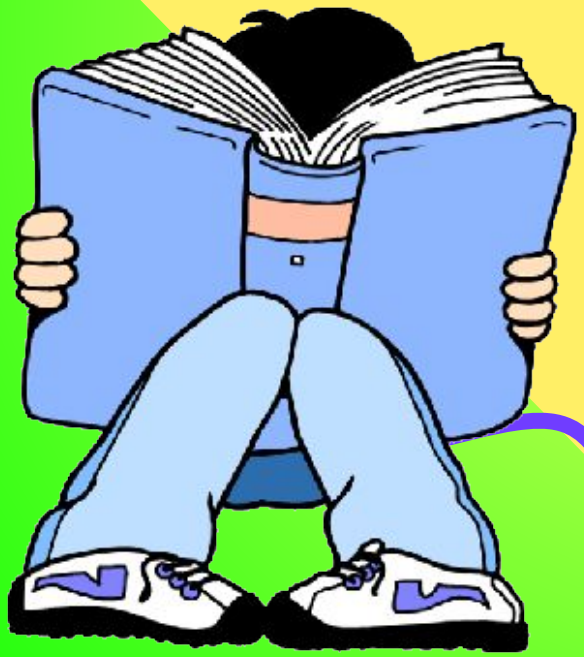
Поговорим о детском чтении



Родительское собрание
Начальные классы
г.Лисаковск, 2010

«Чтение должно быть постоянным,
чтобы душа не засохла»

(А.И.Герцен)

«Дом, в котором нет книг подобен телу, лишенному души»

Цицерон

Домашняя библиотека школьника

- Следя за чтением детей, надо обязательно стремиться к тому, чтобы книги были разнообразной тематики. Особенно надо обратить внимание на развитие у детей интереса к научно-популярной литературе.

- Наличие собственной библиотеки или просто полочки с книгами, возможность обмениваться книгами с товарищами – все это вызывает подлинный интерес детей к книге.

Как выбирать книгу для ребенка?

- Книга должна быть доступна по возрасту, интересам и склонностям ребенка.
- Проверена временем. Откажитесь от адаптированных изданий.
- Книга должна иметь красочные иллюстрации.
- Шрифт должен быть крупный и четкий.

- Покупая книгу ребенку, обращайте внимание на издательство, выпустившее книгу.
- Отдайте предпочтение признанным издательствам: Мектеп, Атамура, Детская литература, Самовар, Дрофа, Росмен и др.

Привлечение к чтению

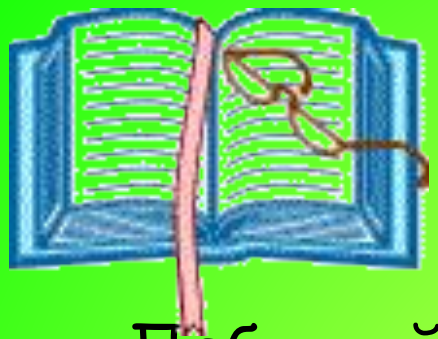
- Рассказывайте детям о ценности чтения. Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах.

- Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.

- Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги. Побуждайте его угадывать развитие событий в книге.
- Обращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении.

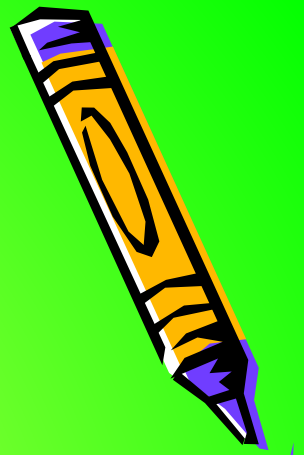
- Если ваш ребенок читает, поинтересуйтесь, что за книга в его руках. Загляните в нее. Обсудите ее с ребенком, оцените ее с позиций добра и зла.
- Предложите ему хорошую книгу.

- Радуйтесь каждому прочитанному ребенком слову. Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении.
- Берите для чтения книги яркие, с крупным шрифтом , где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.



- Побуждайте детей (среднего и старшего школьного возраста) читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом удовольствие. Глядя на вас и ребенок получит радость.

- Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к нему.



- Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ним.
- Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Поддерживайте его уверенность в своих силах.

Культура чтения

- Гигиена чтения
- Культура обращения с книгами
- Правила чтения

Гигиена чтения

- Расстояние до текста не менее 30 см
- Освещение
- Осанка
- Зарядка для глаз
- Чистые руки (до и после чтения)
- Не читать во время еды
- Не читать лежа – это вредно для зрения. Лучше всего читать сидя за столом.

Культура обращения с книгами

- Обложка
- Аккуратное обращение (не рвать, не писать, не пачкать, не мочить)
- Чистые руки
- Использование закладки, не загибать уголки листов, не вкладывать толстые предметы
- Не читать во время еды
- Для хранения книг выделить специальную полку

Чтобы хорошо понять книгу, надо знать, как нужно читать их. Вот несколько советов о правильном чтении:

- Родители должны очень терпеливо приучать ребенка к тому, чтобы он запоминал фамилию автора и художника-оформителя и название книги.
- Перед чтением можно спросить ребенка, какие книги этого автора он уже читал или слышал, что он знает о нем, встречались ли ему где-нибудь рисунки художника-иллюстратора книги.

- Стоит подумать над заглавием книги, почему она так называется. В названии автор часто выражает основную мысль книги.

- Не стоит торопится прочесть всю книгу сразу, в чтении нужны перерывы. Тогда будет больше времени подумать над поступками героев и над содержанием книги. Всегда следует помнить, что одна хорошо продуманная книга стоит многих, прочитанных поверхностно.

- Читать не торопясь, внимательно, ничего не пропускать, выяснять в словаре каждое непонятное слово.
- Не следует рассказывать детям заранее, как развиваются события, чем она заканчивается.
- Обязательно читать вступительные статьи. Они помогут лучше понять героев книги, разобраться в содержании книги.

- Читая книгу, внимательно рассматривать иллюстрации к ней – они помогут лучше понять чувства и переживания героев.

- Следует задуматься над поступками героев, сравнить их с тем, что видим в жизни, с поступками своих товарищей.

При чтении развивается речь детей

- Надо стараться, чтобы дети рассказывали о прочитанном.
- Если ребенок затрудняется пересказывать, то надо ему помочь с помощью вопросов: «Что ты узнал из рассказа? Когда и где это было? Что тебе понравилось больше всего?»

Чтобы ребенок читал

Советы родителям

<u>Когда читать?</u>

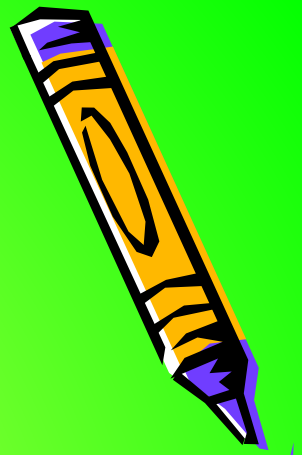
- Как только ребенок родится,
- Хоть несколько минут, но каждый день,
- Когда ребенок в хорошем расположении духа,
- Читать в любом месте,
- Чтение как поощрение.

При чтении

- Выбирайте удобное и уютное место для чтения,
- Выбирайте книгу вместе с ребенком,
- Читайте медленно, эмоционально, с выражением.

Чтение должно быть удовольствием!

Совместные чтения вслух



- Это сближает родителей и детей
- Помогает родителям лучше узнать ребят, понять их интересы и увлечения

- *«Задача родителей - сделать ребенка увлеченным, преданным книге читателем. Путь к этому один - читайте ребенку книги вслух. Вообще, читать надо до 16, до 17 лет. Он уже и не ребенок вроде, а читать все равно надо. Семейное чтение - ключ к нормальному взаимопониманию между родителями и детьми, это я вам как психолог говорю.»* (А.М.Кушнир)

Как читать вместе?

- Прежде всего следует выбрать интересную и занимательную книгу, чтобы дети с удовольствием ждали вечера
- Читать вслух следует по очереди
- Чтение вслух – полезная тренировка для детей. Они привыкают читать выразительно, громко, четко.
- Продолжительность домашнего чтения не более 45 минут, чтобы оно не утомляло детей, не притупляло интереса к чтению.

- Родители и дети должны делится впечатлениями о прочитанном
- Воспитывая любовь к чтению – прививать навыки культурного обращения с книгой
- С первой брошюрки в жизни ребенка следует его приучать к бережному отношению к книге

Что читать ребенку?

Народные сказки (казахские, русские, других народов)

Чуковский, Михалков, Маршак, Драгунский, Барто, Успенский, Чарушин, Сутеев, Зверев, Толстой

Киплинг, Лагерлеф, Линдгрен, Свифт, Милн, Андерсен, Перро и многие другие.

- «Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой, но нельзя быть счастливым, не умея читать».

(В.А.Сухомлинский)

Журналы для детей

- журнал должен быть прежде всего развивающего характера,
- иллюстрации и текст должны соответствовать восприятию ребенка;
- уровень полиграфического исполнения должен быть высоким;
- детям должно быть не только интересно, но и полезно его читать;

- Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.
- Пусть ребенок вместе с вами выберет нужный журнал или газету. Выбранные самостоятельно периодические издания он будет читать охотнее.

- “Если вы хотите дать детям хорошее образование, отведите их в хорошую библиотеку”, - говорят англичане.

- Поощряйте ребенка в посещении библиотеки.
- Берите его с собой, когда сами идете в библиотеку.
- Учите пользоваться ее фондами и справочным аппаратом.

Приобщение к чтению через телевидение

- Книги Успенского и мультфильмы по его книгам («Простоквашино», «А может быть ворона», «Крокодил Гена и Чебурашка»)
- Киплинг «Маугли», Берроуз «Тарзан» и мультфильм, кинофильм про Маугли.
- Приключения кота Леопольда – книга Резникова и мультфильм
- Мультфильмы и кинофильмы по народным сказкам
- Губарев «Королевство кривых зеркал» – книга и фильм
- «Золотой ключик или Приключения Буратино» А. Толстого и т.д.

Интернет

- Коллекция детских фильмов, мультфильмов
- Электронные полнотекстовые библиотеки для детей и взрослых
- Энциклопедии
- Коллекции разнообразных журналов для детей
- Интернет-сайты по вопросам воспитания детей

Темой детского чтения озабочены не только родители, но и учителя, и библиотекари.

В помощь повышению статуса чтения школьная библиотека проводит:

Экскурсии в библиотеку

Выставки рисунков «Читаем и рисуем»

Конкурс сочинений на тему «Я люблю читать», «Моя любимая книга»

Конкурс «Самый читающий ученик школы»

Курс «Основы информационной и библиотечно-библиографической грамотности»

Без специальных знаний сегодня не обойтись никому: ни ученому, ни преподавателю, ни студенту, ни учащемуся.

- Школьная библиотека учит самостоятельности в поиске информации. Ведь учащийся, становясь независимым в поиске знаний, добивается большего и в школе, и во взрослой жизни.
- Научить рациональным приемам работы с книгой
- Знание источников информации и умение ими пользоваться
- Умение применить найденную информацию

Нельзя воспитать читателя только на обязательной программе чтения в школе, без свободного чтения ребенок не становится читающим.

Если ребенок не становится читателем к 12 годам, то он может не стать им никогда…

Читайте сами, читайте вместе с детьми
и у вас будут читающие дети!

Это обязательно приведет их к успеху!

Спасибо за внимание!

Использованная литература:

- Булах З.И. Папа, мам, я – читающая семья // Начальная школа Казахстана.- 2005.- № 3.- С.53-57.
- Родительское собрание //Школьная библиотека.- 2005.- № 9/10.- Вкладка.
- Степанова М. А судьи кто? // Школьный психолог.- 2005.
- Цырульник Н.И. Развитие речи и общения детей //Классный руководитель.- 1999.- № 1.- С.62-66.