



Проектная деятельность во
2 классе по английскому
языку на тему:

«Персонажи детских книг» .

с. Николаевка 2011 г.
Выполнила: Петрова И.Ю.

- Основополагающий вопрос
- Как персонажи детских английских книг влияют на формирование человеческой натуры (жизненных позиций)?

Проблемные вопросы

- На кого из персонажей детских английских книг вы хотели бы быть похожи?
- Как познать характер человека?

Учебные вопросы

- Каких персонажей детских английских книг ты знаешь?
- Кто из персонажей детских английских книг тебе нравится?
- Какие качества в данных персонажах тебе нравятся, /не нравятся?
- Какими бы ещё (положительными/отрицательными) качествами ты наделил данных персонажей?
- Какие детские английские книги читает, /прочитал твой друг?
- Каких персонажей детских английских книг знает твой друг?
- Кто из персонажей детских английских книг нравится твоему другу?
- Какие качества в данных персонажах твоему другу нравятся/не нравятся?
- Какими бы ещё (положительными/отрицательными) качествами твой друг наделил данных персонажей?
- Какие детские английские книги ты читаешь/прочитал?

Чтобы ответить на сложные вопросы, нам нужно:

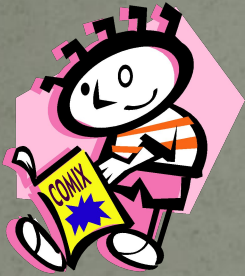
- сформировать группы
- составить план работы группы
-
- найти необходимую информацию
-
- провести различные исследования
-
- сравнить результаты
-
- сделать выводы
-
- представить результаты своей работы

План график проведения проектной работы

Описание внешности сказочных персонажей. Буква а в закрытом слогe.	1 неделя
Притяжательный падеж имён существительных.	1 неделя
Названия частей тела. Чтение буквы е в закрытом слогe , буквосочетание еу.	2 неделя
Описание внешности животного. Чтение буквосочетания ск.	2 неделя
Рассказы о животных. Чтение буквы о в закрытом слогe.	3 неделя
Чтение буквы х, буквосочетания th. Модальные глаголы must/may.	3 неделя
Чтение буквы и в закрытом слогe, у в конце слов в безударных слогах. Команды с глаголом must.	4 неделя
Качественные прилагательные (описание характера).	4 неделя
Качественные прилагательные (описание характера). Чтение буквы е в открытом слогe.	5 неделя
Описание внешности и характера сказочных персонажей. Структура I like/don't like... . He /She is He/She can	5 неделя
Защита проекта: «Персонажи детских произведений».	6 неделя
Публикация проекта: «Персонажи детских произведений».	6 неделя

Groups Группы

Readers
Читатели



Painters
Художники



Sociologists
Социологи



В результате данного проекта у вас
появится возможность научиться:

- -описывать людей, животных, сказочных персонажей, используя фразы: He is/He is not/I am/I am not; He can/can not
- -запрашивать информацию о качествах человека, животного, сказочного персонажа;
- -строить описание с элементами рассуждения

Эксперимент

- подготовить вопросы к данным произведениям.
- -подготовить анкету с вопросами по данным произведениям с помощью программы Microsoft Word
- -провести анкетирование среди одноклассников
- -провести анкетирование среди
- учеников начальной школы;

Представление результатов исследований и творческих работ



Презентации



Буклеты



Публикации



Оценка презентации

4
балла

- Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Есть иллюстрации в виде фотографий, рисунков, диаграмм. Есть ссылка на источники информации.

3
балла

- Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Изложение результатов иллюстрируется некоторыми примерами. Есть ссылка на источники информации.

2
балла

- Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Есть ссылка на источники информации.

1
балл

- Презентация включает проблему, цели исследования, ход исследования. Выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования.

Оценка публикации

4
балла

- Публикация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Есть иллюстрации в виде фотографий, рисунков, диаграмм. Есть ссылка на источники информации.

3
балла

- Публикация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Изложение результатов иллюстрируется некоторыми фотографиями и рисунками. Есть ссылка на источники информации.

2
балла

- Публикация включает проблему, цели исследования, ход исследования, выводы. Есть ссылка на источники информации.

1
балл

- Публикация включает проблему, цели исследования, ход исследования. Выводы отсутствуют или не подтверждаются материалами исследования.

Портфолио участника проекта

Анкета
участника
проекта

Работа
моей
группы

Мой
маршрут
-ный
лист

Моя
любимая
творческ
ая
работа

Рецензия
работу
других
учеников

Самооце
н-ка
моей
работы
по
проекту

Оценка портфолио участника

5
баллов

- Оформление портфолио: титульный лист, название рубрик, чёткая организация записей, правильный подбор иллюстраций.

7
баллов

- Содержание портфолио даёт полное представление о ходе и результатах исследования, содержит самоанализ.

3
балла

- Грамотность : отсутствие лексических, грамматических и орфографических ошибок.

Библиография

- Graham C. «Jazz Chants Fairytails»,1988
- Левитте И.Ю Разговорный английский для младших школьников.-М., Из-во: Литера,2007
- Тарасюк И.А. Иностраннй язык для дошкольников.-М., 2000
- Рогова Г. В. , Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку.-М.,2000
-

Интернет - ресурсы

<http://images.google.com/> - поисковая система.

<http://encyclopedia.erpi.com/encyclopedia/><http://encyclopedia.erpi.com/encyclopedia/><http://encyclopedia.erpi.com/encyclopedia/><http://encyclopedia.erpi.com/encyclopedia/> - электронная энциклопедия.

<http://dnevnik.ru> - Всероссийский интернет-проект «Электронный дневник».