

Долгосрочный мультимедийный проект «Vivat, история!»



2008г



2009г



2010г



Дополнительная информация

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект проводился в течение трех лет (с 2008г) с одной параллелью учащихся.

Ежегодное направление проектной деятельности предлагается педагогом в соответствии с изучаемой программой по истории или краеведению в данной параллели. Темы формулируются очень объемно, чтобы любой учащийся смог найти свою нишу для самореализации. Проекты осуществляются в течение 3 и 4 четвертей

2008г – 5 класс Тема: «История Древнего мира»

2009г – 6 класс Тема « Роль личности в истории России»

2010 г – 7 класс Тема «Моя семья в Великой Отечественной войне»

Общая схема основных этапов работы над проектами:

- 1 этап Формулирование и обсуждение индивидуальной (или групповой) темы проекта (январь)
- 2 этап Поиск и отбор материала (февраль – март)
- 3 этап Создание и обсуждение презентаций в программе Power Point (апрель – май)
- 4 этап Защита проектов – фестиваль ««Vivat, история!». (середина мая)



Проект 2008г



Проект 2009г



Проект 2010г

Долгосрочный мультимедийный проект «Vivat, история!»



Учебно – методические материалы

В ходе работы над проектом были использованы различные интернет – ресурсы, Обучающие диски, электронные энциклопедии; использовались такие возможности различного программного обеспечения, как создание видеоролика, наложение аудио – файла в режиме реального времени, создание видео – эффектов , наложение и анимация текста на изображение; Использовались материалы семейных архивов

Для участников проектов были подготовлены следующие материалы:

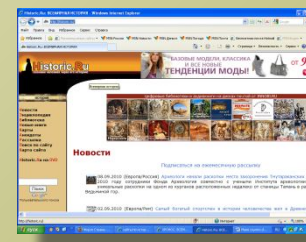
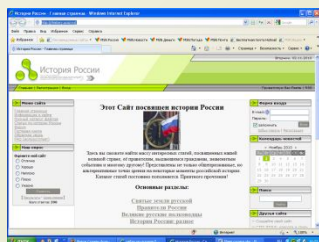
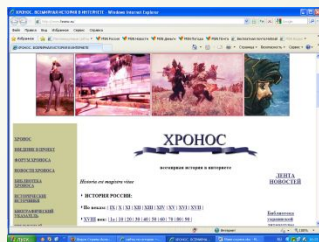
Список Интернет – ресурсов и мультимедийных пособий по всемирной и отечественной истории

Анкета для сбора материалов к проекту «Моя семья в Великой Отечественной войне»

Памятка для оценки государственного деятеля

Критерии оценивания

Заявка на участие в проекте



Дополнительная информация



Список Интернет – ресурсов



Анкета



Памятка

Долгосрочный мультимедийный проект «Vivat, история!»



Из проектов участников

2008г

2009г

2010г

Сочинения о войне

Дополнительная информация

Заявка на участие в проекте

Критерии оценивания

Оценки и стандарты

Направления деятельности:

1. **Поисковая** – отбор материала для проекта с помощью Интернет – ресурсов, обучающих дисков, дополнительной литературы и т.д., (проекты №1,3)
2. **Исследовательская** – работа с семейными архивами, освоение метода интервьюирования (проект №2)
3. **Дизайнерская** – грамотное и эстетическое оформление презентаций
4. **Творческая** – массовое вовлечение учащихся в активный познавательный процесс

Результативность проекта:

Большинство учащихся параллели освоили приемы работы с программой Microsoft Office PowerPoint, создают презентации к урокам (и не только по истории), овладели навыками поиска информации в Интернете, принимают участие в различных детских конкурсах с использованием ИКТ (Фролова Вика 7а класс – победитель Всероссийского конкурса «Гимн России глазами школьников» 2009г) материалы проекта «Моя семья в Великой Отечественной войне» использовались для проведения классных часов, а затем были переданы в школьный музей,

Долгосрочный мультимедийный проект «Vivat, история!»



ОБ АВТОРАХ ПРОЕКТА

МОУ «Гимназия № 40»
г. Барнаул
Алтайский край



E-mail: gimnasium40@bk.ru

Учитель истории и краеведения
Царева Лариса Александровна
г. Барнаул
Алтайский край
Педагогический стаж 19 лет

E-mail: larisa.tsarewa@yandex.ru



Учитель
информатики
Греб Тамара
Михайловна



Дизайнер проекта
ученица 10б класса
Цыганкова Мария