

# Программа нравственно-полового воспитания «Семьеведение»

---



І место и два гранта в областном конкурсе программ-тренингов, направленных на активную психологическую защиту от приема наркотиков в 2002 году, І место в городском конкурсе

# Авторы программы:

---

- Н.Г.Мехоношина
- Е.Г.Бузмакова
- Л.И.Рябова
- В.Д.Нужный
- Е.В.Гинина
  
- **Научные консультанты:**
- Л.И.Рябова, Э.Н.Гарсиа
- **Автор презентации:** О.Ю.Ткачева



**Заболеваемость инфекциями,  
передающимися половым путем в 2003г.  
в г.Перми (на 100 тыс.)**

	<b>Вич- инфекция</b>	<b>Сифилис</b>	<b>Гонорея</b>
<b>Заболева- емость</b>	<b>32,3</b>	<b>106,8</b>	<b>117,4</b>
<b>В сравнении с 2002 г.</b>	<b>Снижение на 51,7%</b>	<b>Снижение на 19,4%</b>	<b>Снижение на 11,7%</b>

# Кризис института семьи:

---

- Кризис института семьи:
- количество браков уменьшилось в 1,5 раза;
- количество разводов увеличилось в 2 раза.
- в Пермской области в 2002 году:
- увеличилось количество разводов в 1,4 раза
- 45% детей родились вне брака;



# Причины:

---

- **Объективные:**

- нестабильность ситуации в стране,
- падение престижа института семьи,
- материальная незащищенность семьи и другие;

- **Психологические:**

- неподготовленность к вступлению в брак;
- отсутствие знаний;
- неосвоенность ролей;
- давление негативных стереотипов;
- недостаточный уровень культуры межличностных отношений ...

**Цель: формирование основ психологической и нравственной культуры взаимоотношений между мужчиной и женщиной, родителями и детьми.**

---

- **Задачи:**

1. Повышение степени информированности о правовых, физиологических, психологических, культурно-исторических основах семейных отношений;
2. Создание условий для понимания своей личности, осознания своих половых и семейных ролей, принятия себя и окружающих;
3. Овладение первичными навыками эффективного общения на разных уровнях.



# Зоны общения:

---

- **Кровная семья:** проблемы взаимоотношений родителей и детей с точки зрения ребенка;
- **Общество сверстников своего пола:** межличностные взаимоотношения, дружба;
- **Общество сверстников противоположного пола:** межличностные взаимоотношения, любовь;
- **Будущая семья:** проблемы супружеских взаимоотношений и детско-родительские отношения с точки зрения родителя.

## Две линии содержания:

---

- *Информация*

Каким быть,  
чтобы создать  
счастливую семью

- *Условия*

Что делать,  
чтобы семья стала  
счастливой



# «Я и другие»

---

- Создание условий для самопознания и самопринятия;
- Обучение навыкам эффективного общения, уверенного и проблеморазрешающего поведения и их закрепление;
- Осмысление понятий «друг», «дружба» и развитие эмпатии.

# «Мужчина и женщина»

---

- Осознание своей половой принадлежности;
- Создание адекватного образа мужчины и женщины, принятие себя в соответствии с половой принадлежностью;
- Формирование понятия о чувстве любви.



# «Медицинский блок»

---

- Формирование понятия о физиологических особенностях мужчины и женщины;
- Формирование понятия о мужской и женской сексуальности;
- Формирование понятия о сексе как о компоненте человеческой любви;
- Формирование понятия об ИППП, о контрацепции и искусственном прерывании беременности;
- Осознание ответственности за свое поведение.

# «Семья»

---

- Формирование представлений об эволюции семейных отношений; принятие своего семейного опыта;
- Осознание социальных семейных стереотипов;
- Осознание мотивов выбора партнера;
- Расширение представлений о семейных ролях и обязанностях;
- Нахождение способов эффективного взаимодействия и их отработка;
- Создание условий и получение опыта для формирования ответственного отношения к роли родителей и сотрудничества родителей с детьми.



# Оценка программы «Семьеведение» педагогами на II фестивале «Поколение ПЛЮС»

новиз- на	доступ ность подачи матери ала	практи ческая польза	акту- аль- ность	науч- ная обосно ваннос ть	сред- няя оценка
<b>9,6</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>

# Занятия по программе показали

---

- у учащихся значительно повышается уровень информированности по теме;
- ребята учатся эффективно общаться, разрешать конфликты, выражать собственные чувства, понимать и принимать иные точки зрения;
- старшеклассники начинают осознавать свою ответственность за начало сексуальных отношений;
- осознают собственные семейные стереотипы и установки отношений между мужем и женой, детьми и родителями



# Отзывы участников программы

---

- «Мне кажется, что я построю свою жизнь в понимании с детьми и женой. Я понимаю, что без общения никакой семейной жизни не будет. Мне очень помог определиться этот курс»
- «Мне очень нравятся эти занятия. Они мне помогли понять, какой я представляю свою семейную жизнь, как я ее построю. Сейчас я более четко осознаю, что бывают разные случаи в семейной жизни, и нужно их решать. Я поняла, как чувствуют себя дети и родители, когда возникают разногласия и споры. Анализируя отношения в своей семье, я понимаю, что если бы и остальные члены семьи прослушали курс «Семьеведение», то многое изменилось бы»