

# Дискуссионный клуб



***«Имею  
право!»***

# Почему решили создать программу?

- В настоящее время в образовании существует **дефицит социального воспитания школьников**. Имеет место быть и наркомания, и бандитизм, и нацизм.
- Ситуация сложившаяся в нашем обществе показывает что **социальное воспитание необходимо**. Особо остро данную проблему мы можем наблюдать в подростковом возрасте, когда дети активно проявляют юношеский максимализм.
- Предыдущие примеры воспитания показывают, что **не желание обсуждать с детьми существующие проблемы не значит уход от них**. А запрет лишь усугубляет ситуацию.
- Возможно, есть иной выход? Например, такой как – **попытаться формировать у детей свою позицию – основанную на этике, морали и нравственности**.

# Почему именно дискуссионный клуб?

Потому что одним из наиболее оптимальных способов формирования четкой гражданской позиции у детей является вынесение существующих и волнующих их проблем на общее обсуждение, предъявление различных мнений и поиск путей решения.

# Программа формирует в детях:

- навыки аргументации;
- умение слушать собеседника;
- формулировать и задавать вопросы;
- отвечать на вопросы;
- вести дискуссию в духе толерантности, соблюдая речевые и этические нормы;
- искусство убеждать, отстаивать свою точку зрения;
- умение обобщать.

## Ещё о плюсах программы.

- Эти коммуникативные компоненты пригодятся детям не только в дальнейшей учебной деятельности, но и в повседневной жизни при взаимодействии с обществом.
- Эта программа не останется поверхностной и для самого детского коллектива. В дальнейшем они будут **лучше понимать** друг друга, узнают общие черты и различия. **Развивается уважение** к другим участникам и **готовность пойти навстречу**. Им будет **легче решать** конфликтные ситуации.

# Цель программы –

*создание условий для формирования активной гражданской позиции как условия социального становления личности.*



# Задачи программы —

- формирование способности у учащихся к анализу информации и выявлению проблемы;
- формирование умения находить возможности и ресурсы для решения проблем;
- формирование умения вырабатывать стратегию достижения цели и планировать конкретные действия;
- формирование способности ведения переговоров и умения вести дискуссии (умение выслушать другого, убеждать и принимать коллегиальные решения);
- формирование коммуникативных навыков;

# методы и формы работы с детьми

- Форма – клубная, групповая и индивидуальная работа.



- Методы – семинар, дискуссия, диспут, дебаты, беседа, игры (сюжетно-ролевые, деловые), урок-погружение.

\* Данная программа является модульной, поскольку каждая тема рассматривается как отдельный элемент, который можно считать средством для достижения поставленной цели



# Что такое модульное обучение?



## Ресурсы реализации программы:

- материальные – компьютер, видео-двойка, проектор;
- информационные – фильм ВВС «Национализм», диагностические материалы, методическое обеспечение.



\*Содержание темы в гиперссылках

## Тематическое планирование

№	Перечень разделов	Количество часов	
		теория	практика
1	<u>Познай себя</u>	1	
2	<u>Вводная*</u>	1	
3	<u>Патриотизм</u>	1	3
4	<u>Национализм</u>	1	3
5	<u>Наркомания</u>	1	3
6	<u>Нравственный образ молодежи</u>	1	3
7	<u>Проблема поколений</u>	1	3
8	<u>Проблемы в образовании</u>	1	3
9	<u>Профориентация</u>	1	3
10	<u>Армия</u>	1	3
11	<u>+ свои темы</u>	2	2
Итого :		12	26
		38	

# Познай себя

## Краткое содержание

Проведение тестов на познание личностных особенностей (самооценка, темперамент), групповые и межличностные отношения (тест «групповые роли») и социометрическое исследование.

## Ожидаемый результат

Оценка уровня коммуникативной компетентности каждого ребенка и группы в целом.



[Вернуться](#)

# Вводная тема

## Краткое содержание

- Данная тема раскрывает суть курса. Детей знакомят с такими формами занятий как: дискуссия, дебаты, диспут, беседа, деловые и сюжетно-ролевые игры.
- В данной теме представлена сюжетно-ролевая игра «Сердце», которая направлена на формирование представлений о дебатах и дискуссиях.

## Ожидаемый результат

- ◆ Учащиеся ознакомятся с историей и правилами проведения дебатов.
- ◆ Также ознакомятся с планом работы клуба, ознакомятся с темами и могут предложить свои.



[вернуться](#)

# Патриотизм

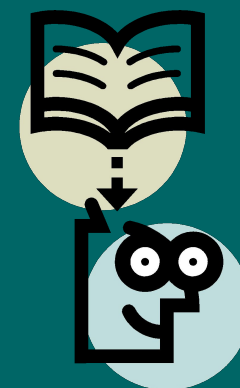
## Краткое содержание

- В этой теме рассматриваются основные понятия (гражданская позиция, патриот, патриотическое воспитание, родина, малая земля, гражданин и т.д.), знакомство с символикой РФ.
- Проводиться дискуссия о необходимости патриотического воспитания в России.
- Проводим аналогию с Западом. Намечаем пути решения проблемы.
- Проведение сюжетно-ролевой игры «ток-шоу: Мой выбор».

## Ожидаемый результат

- Формирование представлений о патриотизме. Желание проявить активную гражданскую позицию.

[вернуться](#)



# Национализм

## Краткое содержание

- В данной теме проводится знакомство с основными понятиями.  
Дифференциация понятий нацизм и национализм.  
Знакомство с основными течениями нацизма – его проявления в обществе, причины возникновения и закономерности развития.
- Форма работы: просмотр фильма, проведение модерации. Наметить пути решения проблемы

[вернуться](#)

## Ожидаемый результат

- Результатом занятия будет развитие толерантности детей.
- Отчетная работа детей – сбор материала, подготовка (презентации, газеты или др. форма) по теме призывающей всех людей быть терпимее к другим нациям.



# Наркомания

## Краткое содержание

В данной теме планируется обсуждение:

- причин возникновения наркомании;
- наркомания как больное общество;
- способов решения проблемы наркомании;
- показ презентации по теме, с предъявлением статистических данных;
- нужно ли уголовно наказывать или принудительно лечить наркоманов.

[вернуться](#)

## Ожидаемый результат

- Выработка позиции определяющей наркоманию.
- Итоговая форма работы по которой можно отследить позицию ребенка «Письмо наркоману»





# Нравственный образ молодежи

## Краткое содержание

- В данной теме демонстрируется драматизация проблемы.
- Обсуждается проблема нравственного образа молодежи в аспектах внешности и поведения. Факторы влияющие на формирование ценностных мотивов молодежи.
- Тема для дискуссии: существуют ли грани в проявлении моей индивидуальности.

## Ожидаемый результат

- Понимание морали, нравственности.
- Итоговой работы детей -подготовка доклада про кумира, с описанием его нравственных качеств.

[вернуться](#)



# Проблема поколений

## Краткое содержание

- Планировалось пригласить родителей для участия в дискуссии и обсуждении данной темы.
- Обсуждение следующих тем:
  - границы вмешательства в личное пространство ребенка;
  - возможно ли дружественное доверие между детьми и родителями;
  - каким должен быть стиль [вернуться](#) родительского воспитания.

## Ожидаемый результат

- Снижение эмоциональной напряженности между родителями и детьми, попытка установить взаимопонимание и прийти к компромиссу.



# Проблемы в образовании

## Краткое содержание

Обсуждение следующих тем:

- эксперименты в образовании (ЕГЭ, новый образовательный стандарт);
- поступление;
- коррупция;
- как защитить свои права;
- демонстрация материала, консультация с юристом.

## Ожидаемый результат

Результатом обсуждения данной темы будет являться:

- формирование представления о реформах образования с различных точек зрения;
- знание своих прав в области образования и использование их на практике.



[Вернуться](#)

# Профориентация

## Краткое содержание

- По данной теме планируется проведение диагностики (тесты) на способности учебных и профессиональных достижений.
- Темы для дискуссий:
- -рейтинги профессий (элитные, «рабочие»);
- - от чего зависит выбор будущей специальности;
- -проведение деловой игры «Фабрика профессий».

## Ожидаемый результат

- Определение с направленностью или областью профессии.
- Получение навыков презентации себя.



[вернуться](#)

# Современная армия

## Краткое содержание

По данной теме планируется обсудить такие вопросы как:

- служба по контракту;
- просмотр художественного фильма;
- причины уклонения от армии.

## Ожидаемый результат

- Дать представление о современной армии.
- Развитие толерантности.
- Утверждение гражданской позиции.



[вернуться](#)

# Свои темы

Ребята предложили  
обсудить проблему  
молодежного досуга в  
современном городе.



[вернуться](#)

# Форма контроля –

- мониторинг (анкетирование, интервью), издание школьной газеты.



# Реализация программы

Реализуемые темы:

1. Вводная.
2. Патриотическое воспитание.
3. Национализм и толерантность.
4. Проблема поколений.
5. Досуг современной молодежи.



# Презентация программы для детей



# Организационное собрание



# Подготовка школьной газеты



# Активная работа в группах



# Рефлексия занятия после дебатов



# Методическое обеспечение

1. Фильм BBC «Нацизм».
2. Михаил Кипнис. Тренинг лидерства
3. Основы психологии. Практикум/ ред. – сост. Л.Д. Столяренко. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. – 576 с.
4. Клег Б. Интенсивный курс: развитие личности: пер. с англ. / Б. Клег, П. Бич. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 406, (10) с. – (Интенсивный курс).
5. Д. Е. Яковлев. Дополнительное образование, словарь справочник. М., 2002.
6. Е. И. Фадеева – Лабиринты общения «ЦГЛ». М., 2003.
7. Лесли Рай – Развитие навыков эффективного общения. Питер 2002.
8. Е. В. Сидоренко – тренинг коммуникативной компетенции. Санкт-Петербург 2003.