

«Интернет и я – друзья!»

Ничего полезней нет,
Чем глобальный Интернет.

Информацию любую
Каждый может здесь найти.

Я, столкнувшись с ним вплотную,
Поняла – нам по пути!

Из стихотворения Саши Букреевой, г. Лабинск

Vlasova Liudmila V.

- Slavsk Local Library, methodologist
(Kalinigrad Region)

**Калининградская область, город
Славск, городская библиотека**

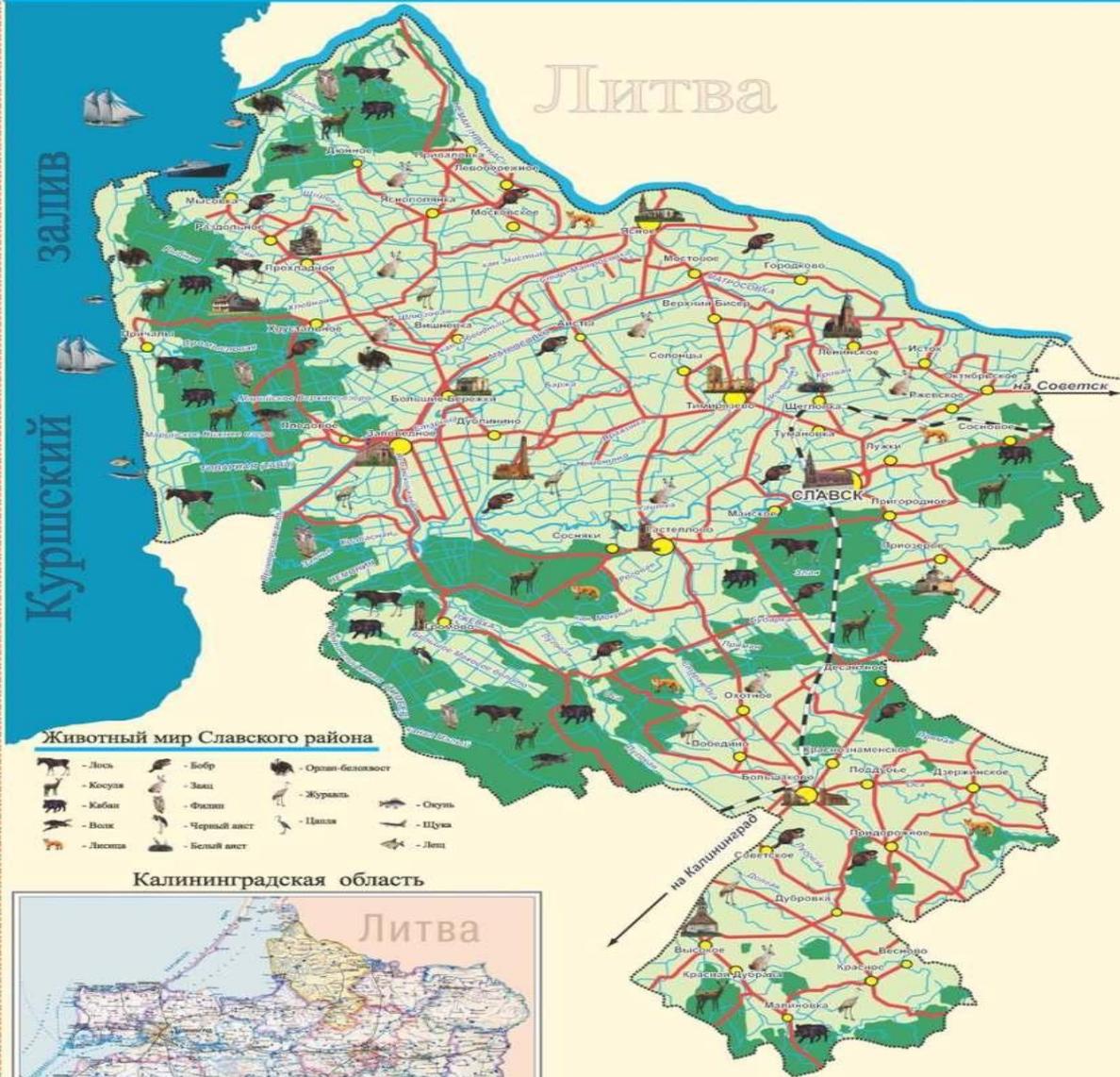
- Отчет о проделанной работе по изучению «Руководства ИФЛА/ЮНЕСКО по Манифесту ИФЛА об Интернете»
-

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СЛАВСКОМУ РАЙОНУ

Литва

залив

Куршский



Животный мир Славского района

- | | | |
|----------|---------------|-------------------|
| - Лось | - Бобр | - Орлан-белохвост |
| - Косуля | - Заец | - Журавль |
| - Кабан | - Филин | - Сокол |
| - Волк | - Черный аист | - Цапля |
| - Ласица | - Белый аист | - Щука |
| | | - Лещ |

Калининградская область



Глава администрации района Гвозденко Александр Васильевич



- **Какими возможностями Интернета Вы пользуетесь?**
- Ой, мне столько нужно справочной информации! Иногда легче набрать вопрос в Интернете, чем вызывать к себе юриста или начальника финансового отдела...
- Зарубежные контакты тоже частенько поддерживаем с помощью этой связи, пользуюсь электронной почтой для ведения переговоров, для себя и внуков скачиваю фильмы и мультики, читаю электронные версии журналов, участвую в конференциях и многое другое.
- **Помогает ли Вам кто-нибудь при поиске информации?**
- Да, мои дети!
- **Есть ли Ваши собственные материалы в Интернете?**
- На сайте нашей администрации в разделе официальной информации практически все материалы мои, ну, конечно же, от имени главы)))))))).
- На социальных сайтах меня нет, не ищите. Я сейчас вам даже расскажу почему.
- В школе у меня не было близких друзей, в то время я читал, читал, читал... Даже в футбол с мальчишками во дворе не играл, хотя по предмету – физкультура- у меня отличная оценка. Короче говоря, я был «ботаником», школа с золотой медалью, затем с/х институт с красным дипломом. И вот в 2006 году меня назначили главой администрации Славского района Калининградской области. Сразу же у меня появилось невероятное количество друзей, причем лучших друзей по школьной скамье! И появились ведь не просто сказать «привет» и «как дела»...сами понимаете, что хотят люди от человека наделенного властью, да если мы ещё и друзья по школе... На самом деле, отношение одноклассников ко мне в те далекие годы – не зажатая рана, запиханная вглубь и покрытая толстым слоем университетского образования, удачно сложившейся семейной жизнью. Я не люблю своих взрослых одноклассников, я не хожу на вечера-встречи в школу.
- **Посещаете ли Вы сайты библиотек?**
- Да, я читаю электронные версии журналов и некоторых книг, но все равно больше люблю «живое» общение. Даже сегодняшний разговор не состоялся бы так откровенно, если б вы прислали мне вопросы по электронной почте.
- **Как Вы считаете, нужна ли правовая база по регулированию доступа в Интернет?**
- Уже есть некоторые законодательные акты государства, но не помешает самой библиотеке ограничивать доступ к некоторым ненадежным сайтам.

Глава муниципального района Мальцев Анатолий Григорьевич



- **Какими возможностями Интернета Вы пользуетесь?**
- Это прежде всего электронная почта. Возможности быстрого получения от собеседника ответа как далеко бы он не находился. Особенно это важно при заключении контрактов от лица района на строительство, ремонт или поставки товаров.
- Также захожу на сайт новостей, иногда просто из личного любопытства.
- **Помогает ли Вам кто-нибудь при поиске информации?**
- Сейчас уже нет. А раньше спрашивал у наших программистов, даже прошел специальные занятия, которые сам организовал для работников администрации района.
- **Есть ли Ваши собственные материалы в Интернете?**
- А как же!!! Как глава района я просто обязан высказывать мнение правительства района да и свое собственное по важнейшим темам на сайте администрации.
- Не прошли мимо меня и социальные сайты, я зарегистрирован на «Одноклассниках», знаю все про своих друзей, смотрю их фото и выкладываю свои. Вот в сентябре состоялась встреча однокурсников, о которой мы договорились на «Одноклассниках».
- И скажу вам по секрету (об этом еще никто не знает), я пытаюсь создать свой блог, успехов пока мало. Пользуясь тем, что вы здесь я прошу вашей помощи в ведении блога.
-
- **Посещаете ли Вы сайты библиотек?**
- К сожалению, нет. Вот когда будет сайт вашей библиотеки – обязательно буду частым гостем.
- **Как Вы считаете, нужна ли правовая база по регулированию доступа в Интернет?**
- Да, обязательно. Особенно сайтов для детей, чтобы там даже намека не было на насилие.

Журналист местной газеты «Славские новости» Елизавета Попович



- **Какими возможностями Интернета Вы пользуетесь?**
Стараюсь по максимуму использовать Интернет, мне как журналисту нужно всё.
- **Помогает ли Вам кто-нибудь при поиске информации?**
Скорее я помогаю другим: коллегам по работе, членам своей общественной молодежной организации, школьникам и всем, кто попросит.
- Хотите смешную историю из моей жизни? Если вы хотите избавиться от чрезмерной опеки родителей - например, от постоянных советов, что носить, куда и с кем ходить и даже как воспитывать ребенка, то мой совет - познакомьте их с интернетом! И спокойная жизнь вам обеспечена. Моя мама просто влюбилась в Интернет. Женские романы не читает, к телевизору охладела. Каждую свободную минуту норовит провести у монитора. А ведь я долго уговаривала ее сесть за компьютер, не бояться клавиш. Мало-помалу мама научилась и расписание электричек через инет узнавать, и адреса магазинов. Но самым любимым для неё стали интернет-форумы. Мама великолепная кулинарка, у неё хранятся рецепты ещё ее прабабушки и она с гордостью рассказывает о замечательных рецептах, которые узнала на кулинарном форуме, да и ее заветные пироги понравились далеким собеседницам. Споров тоже там немало. ... Мы с мужем, конечно, слушаем как всегда вполуха. Раньше её это обижало. А теперь у неё есть собеседники.
- **Есть ли Ваши собственные материалы в Интернете?**
Ничего серьезного. Фотографии на сайте «Одноклассники». Ну, может быть, ещё я писала об истории своей семьи (она у нас крайне интересна).
- **Посещаете ли Вы сайты библиотек?**
Да. Сейчас я получаю второе высшее образование и часто захожу в электронные каталоги библиотек и не однажды воспользовалась «Виртуальной справкой». Если когда-нибудь у вас будет свой сайт, обязательно сделайте себе такую услугу!
- **Как Вы считаете, нужна ли правовая база по регулированию доступа в Интернет?**
Мне, как журналисту хочется иметь неограниченный доступ ко всей информации в сети без ограничений.

Тренинг с молодыми пользователями Интернета (г. Светлогорск, молодежный лагерь, 5-7 августа 2009 года)



Здесь мы жили и работали три дня



Семинар ИФЛА по Интернету

Все занятия проходили на берегу Балтийского моря



- Ведем разговор о барьерах доступа к Интернету, об авторском праве правообладателей.

Группа молодых составляет свой этический Кодекс Интернета

Семинар ИФЛА по Интернету



Этические Кодексы

Основные положения проекта Этического кодекса сети Интернет:

Интернет-сообщество:

1. Действует, исходя из этических принципов настоящего кодекса.
2. Уважает свободу слова, открытость и оперативность информации.
3. Соблюдает законы своей страны.
4. Уважает честь и достоинство людей. Оскорбления исключены.
5. Знает, что Интернет является общедоступным. Помнит о детях.
6. Распространяет только правдивую информацию.
7. Уважает авторские права. Плагиат недопустим.
8. Не приветствует разрозненный контент, который мешает в поиске информации и вредит репутации сайта.
9. Стремится к чистоте родного языка.
10. Уважает моральные ценности и культуру.
11. Проявляет принципиальность в борьбе со спамом и сетевыми атаками.
12. Признает ошибки и быстро их исправляет.
13. Укрепляет доверие людей к сети Интернет.

Этический Кодекс Интернет, созданный в ходе тренинга молодежи г. Славска Калининградской области

1. Каждый волен делать всё, что ему будет угодно, если это не вредит другим членам общества, не ущемляет их интересов.
2. Все пользователи Интернета должны беречь и защищать свою среду обитания – Сеть.
3. Бережно относиться к уже достигнутому, умелое его использование для своего развития.
4. Не беспокоить других или угрожать другим.
5. Публично не распространять высказывания, изображения или мнения других без их согласия;
6. Не допускать распространение «спама» - т.е. любой незатребованной корреспонденции.
7. Гарантировать право граждан на коммуникацию и общение в сети.
8. Соблюдать автономию и свободу в частной жизни.
9. Соблюдать права собственности на информацию и норм авторского права.
10. Проявление толерантности (уважения чужого мнения),
11. Не распространять программы-вирусы, не публиковать в Сети документы неприемлемого содержания,

Активные игры в перерыве занятий



Наши в конференц - зале молодежного лагеря



Семинар ИФЛА по Интернету

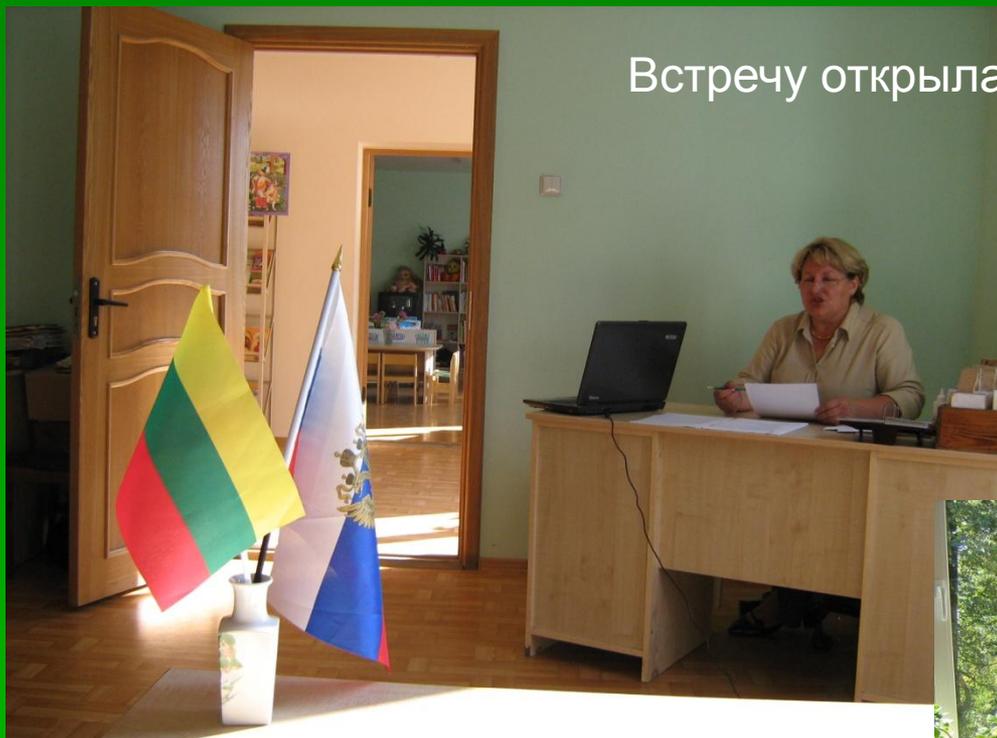
Обучение людей старшего поколения работе в Интернете



Семинар ИФЛА по Интернету

Встреча с литовскими коллегами

Встречу открыла директор библиотеки Тарасова Р.В.



Информация о Манифесте ИФЛА об Интернете



Семинар ИФЛА по Интернету



Директор Таурагской библиотеки Кебурис Я.О.
знакомит с законом Литовской республики
«Об общественной информации»,
ст. 14 «Защита частной жизни»

Знакомство с сайтом литовских библиотек



Семинар ИФЛА по Интернету

Провожаем коллег в Литву.
На границе.



Заключительное фото на память о встрече.

Семинар ИФЛА по Интернету

Участники занятий по теме «Интернет-сайты и электронные ссылки на информацию о грантообразующих фондах»



Семинар ИФЛА по Интернету

Туроператоры местного туристического агентства в библиотеке



Семинар ИФЛА по Интернету

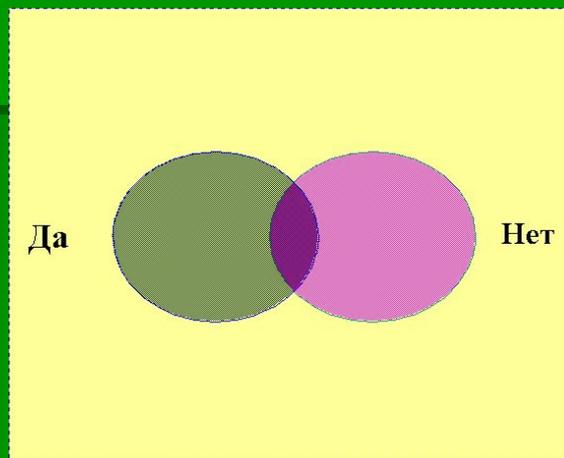
Краткий тест, с помощью которого можно определить степень зависимости от Интернета

Краткий тест, с помощью которого можно определить степень зависимости от Интернета

1. Чувствуете ли Вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли Вы о предыдущих он-лайн сеансах и предвкушаете ли последующие)?
2. Ощущаете ли Вы потребность в увеличении времени, проведенного в Сети?
3. Были ли у Вас безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета?
4. Чувствуете ли Вы себя усталым, угнетенным при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?
5. Находитесь ли Вы в он-лайне больше, чем предполагали?
6. Были ли у Вас случаи, когда Вы рисковали получить проблемы в работе, учебе или в личной жизни из-за Интернета?
7. Случалось ли Вам лгать членам семьи, врачам или другим людям чтобы скрыть время пребывания в Сети?
8. Используете ли Вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или дурного настроения?

Вы считаетесь Интернет-зависимыми в случае пяти или более положительных ответов на эти вопросы.

Аудитория разделилась ровно пополам



Что мы не обсудили на занятиях и семинарах (по выступлениям слушателей)

- ***Преступления в Интернете (спамерская деятельность, мошенничество, информационный вампиризм)***
- ***Почему «Интернет» пишется с большой буквы***
- ***Интернет – заработок***
- ***Интернет – зависимость***
- ***Убогие WEB-сайты, тексты и графика***
- ***Интернет и религия***

Я люблю

Интернет!!!!!!

- Власова Людмила Витальевна – ведущий методист городской библиотеки