



# Афганистан



**15 февраля - День памяти  
воинов - интернационалистов**

## Ввод и дислокация советских войск в Афганистане



# ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС...

## Чередование звуков в корне слова.

### *Цели:*

#### *Образовательные:*

- 1. Повторить правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова;*
- 2. Познакомить с теоретическими сведениями о чередовании*
- 3. Научить формулировать правило.*

#### *Развивающие:*

- 1. Развивать у учащихся память, воображение, речь, орфографическую зоркость,*
- 2. Формировать коммуникативные умения учащихся.*

#### *Воспитательные:*

- 1. Повышать интерес и гордость у учащихся к истории нашей страны;*
- 2. Формировать уважительное отношение к воинам-интернационалистам*

# Мой дедушка

- Сапёром мой дедушка был на войне.  
Медали свои он показывал мне.  
Теперь на площадке, где строится дом.  
Работает дедушка крановщиком.  
Он рукоятку тронет слегка -  
Стальная стрела уйдёт в облака.  
Однажды принёс я деду обед  
И громко позвал его:  
- Дедушка, дед! -  
Вокруг засмеялись:  
- Шутишь, герой! Какой же он дед.  
Он у нас - молодой! –
- Хрустит под ногами белый снежок,  
Мы с дедушкой вместе идём на каток.

# Мой дедушка

- Сапёром мой дедушка был **на войне**.  
Медали **свои** он показывал мне.  
Теперь **на площадке**, где строится дом.  
Работает дедушка **крановщиком**.  
Он рукоятку тронет **слегка** -  
**Стальная стрела** уйдёт в облака.  
Однажды принёс я деду обед  
И громко позвал его:  
- Дедушка, дед! -  
Вокруг **засмеялись**:  
- Шутишь, герой! Какой же он дед.  
Он у нас - **молодой!** –
- Хрустит **под ногами** белый **снежок**,  
Мы с дедушкой вместе идём на каток.

- 
- На войне - войны
  - Свои - свой
  - на площадке - площадь
  - стальная – сталь
  - молодой – молод, моложе
  - под ногами – ноги
  - крановщиком - кран
-

- 
- **слегка - легкий**
  - **стрела - стрелы**
  - **засмеялись – смех**
-

# Мой дедушка

- Сапёром мой дедушка был на войне.  
Медали свои он показывал мне.  
Теперь на площадке, где строится дом.  
Работает дедушка крановщиком.  
Он рукоятку тронет слегка -  
Стальная стрела уйдёт в облака.  
Однажды принёс я деду **обед**  
И громко позвал его:  
- Дедушка, дед! -  
Вокруг засмеялись:  
- Шутишь, герой! Какой же он дед.  
Он у нас - молодой! –
- Хрустит под ногами белый снежок,  
Мы с дедушкой вместе идём на каток.



**ОБЕД – ОБЕДАТЬ**

**ДЕД - ДЕДА, ДЕДУШКА**



# Чередование гласных в корне слова

о — е	в <sup>о</sup> зить — в <sup>е</sup> зти;
о — а	пер <sup>е</sup> бр <sup>о</sup> сить — пер <sup>е</sup> бр <sup>а</sup> сывать;
о — ы	в <sup>о</sup> й — в <sup>ы</sup> ть;
о — е — и	с <sup>о</sup> бр — с <sup>е</sup> беру — с <sup>о</sup> бираю;
о — ы — у	с <sup>о</sup> х <sup>н</sup> уть — зас <sup>ы</sup> х <sup>а</sup> ть — с <sup>у</sup> хой.

# Чередование согласных в корне слова

## Чередование согласных в корне слова:

I.	к — ч:	<i>рук-а — руч-к-а — руч-н-ой</i>
	х — ш:	<i>сух-ой — суш-и-ть</i>
	г — ж — з:	<i>друз — друж-и-ть — друз-ей</i>
	д — ж — жд:	<i>вод-и-ть — вож-ак — вожд-ени-е</i>
II.	б — бл:	<i>люб-и-ть — любл-ю</i>
	п — пл:	<i>куп-и-ть — купл-ю, по-куп-к-а — купл-я</i>
	в — вл:	<i>лов-и-ть — ловл-ю, ловл-я</i>
	ф — фл:	<i>граф-а — граф-и-ть — графл-ю</i>
	м — мл:	<i>корм — корм-и-ть — кормл-ю</i>

Примечание. Чередование звуков может быть и в суффиксах: *друж-ок — друж-оч-ек*.

# Физминутка

- Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
И ещё разок.  
А потом вприсядку,  
А потом вприсядку,  
А потом вприсядку,  
И снова - по порядку.  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!

---

■ **Подберите слова с  
чередующимися гласными:**

- **СМЫТЬ – , ПЕТЬ – , ВЫТЬ – ,  
звенеть – , стройка – , копать – ,  
осмотр – , пробить – , кормит –**
-

---

■ **Подберите слова с  
чередующимися согласными**

- Рука – , соха – , драка – , нога – ,
- резать – , друг – – , ездить – , мотыга – , брак – , сапоги – , ловить – , сухой – , бегать – , любить – , облака – , берег – , поезд – , томить – , водить – вожак – , посадить – , дробить – , кормить – .
-

- 
- **Принял присягу - от нее ни шагу.**
  - **Береги землю родимую, как мать любимую.**

**Честь солдата береги свято.**

**Умелый боец везде молодец.**

---

---

## Домашнее задание.

- Написать мини-сочинение о своих близких: папе, бабушке, брате.

