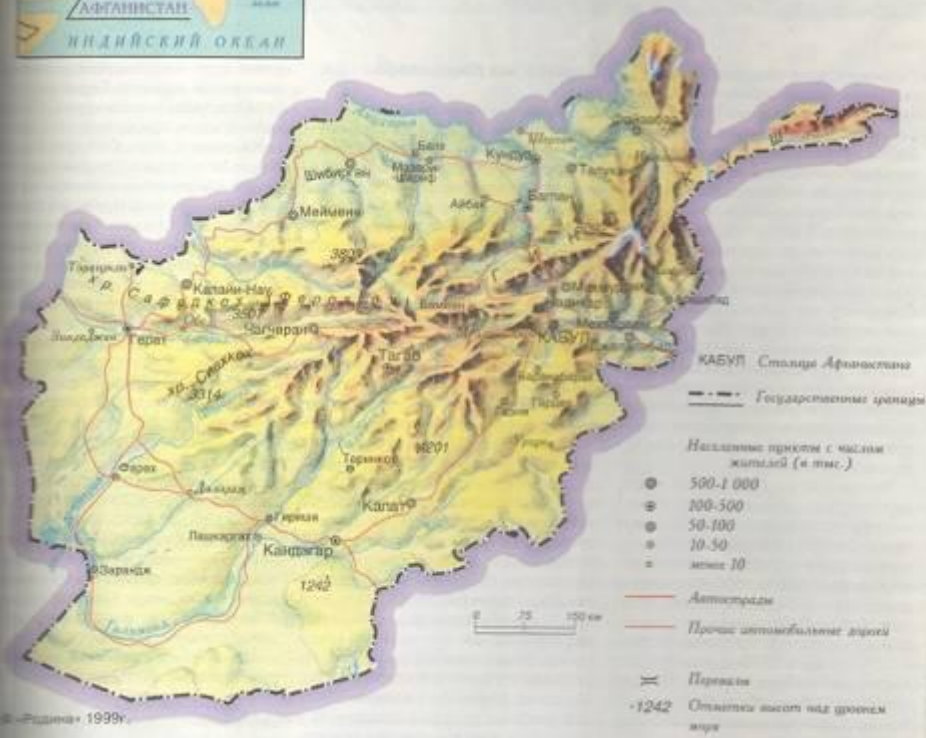




Афганистан



**15 февраля - День памяти
воинов - интернационалистов**

Ввод и дислокация советских войск в Афганистане



ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС...

Чередование звуков в корне слова.

Цели:

Образовательные:

- 1. Повторить правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова;*
- 2. Познакомить с теоретическими сведениями о чередовании*
- 3. Научить формулировать правило.*

Развивающие:

- 1. Развивать у учащихся память, воображение, речь, орфографическую зоркость,*
- 2. Формировать коммуникативные умения учащихся.*

Воспитательные:

- 1. Повышать интерес и гордость у учащихся к истории нашей страны;*
- 2. Формировать уважительное отношение к воинам-интернационалистам*

Мой дедушка

- Сапёром мой дедушка был на войне.
Медали свои он показывал мне.
Теперь на площадке, где строится дом.
Работает дедушка крановщиком.
Он рукоятку тронет слегка -
Стальная стрела уйдёт в облака.
Однажды принёс я деду обед
И громко позвал его:
- Дедушка, дед! -
Вокруг засмеялись:
- Шутишь, герой! Какой же он дед.
Он у нас - молодой! –
- Хрустит под ногами белый снежок,
Мы с дедушкой вместе идём на каток.

Мой дедушка

- Сапёром мой дедушка был **на войне**.
Медали **свои** он показывал мне.
Теперь **на площадке**, где строится дом.
Работает дедушка **крановщиком**.
Он рукоятку тронет **слегка** -
Стальная стрела уйдёт в облака.
Однажды принёс я деду обед
И громко позвал его:
- Дедушка, дед! -
Вокруг **засмеялись**:
- Шутишь, герой! Какой же он дед.
Он у нас - **молодой!** –
- Хрустит **под ногами** белый **снежок**,
Мы с дедушкой вместе идём на каток.

-
- На войне - войны
 - Свои - свой
 - на площадке - площадь
 - стальная – сталь
 - молодой – молод, моложе
 - под ногами – ноги
 - крановщиком - кран
-

-
- **слегка - легкий**
 - **стрела - стрелы**
 - **засмеялись – смех**
-

Мой дедушка

- Сапёром мой дедушка был на войне.
Медали свои он показывал мне.
Теперь на площадке, где строится дом.
Работает дедушка крановщиком.
Он рукоятку тронет слегка -
Стальная стрела уйдёт в облака.
Однажды принёс я деду **обед**
И громко позвал его:
- Дедушка, дед! -
Вокруг засмеялись:
- Шутишь, герой! Какой же он дед.
Он у нас - молодой! –
- Хрустит под ногами белый снежок,
Мы с дедушкой вместе идём на каток.



ОБЕД – ОБЕДАТЬ

ДЕД - ДЕДА, ДЕДУШКА

Чередование гласных в корне слова

о — е	в ^о зить — в ^е зти;
о — а	пер ^е бр ^о сить — пер ^е бр ^а сывать;
о — ы	в ^о й — в ^ы ть;
о — е — и	сб ^о р — соб ^е ру — соб ^и раю;
о — ы — у	с ^о хнуть — зас ^ы хать — с ^у хой.

Чередование согласных в корне слова

Чередование согласных в корне слова:

I.	к — ч:	<i>рук-а — руч-к-а — руч-н-ой</i>
	х — ш:	<i>сух-ой — суш-и-ть</i>
	з — ж — з:	<i>друг — друж-и-ть — друз-ей</i>
	д — ж — жд:	<i>вод-и-ть — вож-ак — вожд-ени-е</i>
II.	б — бл:	<i>люб-и-ть — любл-ю</i>
	п — пл:	<i>куп-и-ть — купл-ю, по-куп-к-а — купл-я</i>
	в — вл:	<i>лов-и-ть — ловл-ю, ловл-я</i>
	ф — фл:	<i>граф-а — граф-и-ть — графл-ю</i>
	м — мл:	<i>корм — корм-и-ть — кормл-ю</i>

П р и м е ч а н и е. Чередование звуков может быть и в суффиксах: *друж-ок — друж-оч-ек*.

Физминутка

- Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
И ещё разок.
А потом вприсядку,
А потом вприсядку,
А потом вприсядку,
И снова - по порядку.
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!

- **Подберите слова с чередующимися гласными:**

- **СМЫТЬ – , ПЕТЬ – , ВЫТЬ – ,
ЗВЕНЕТЬ – , СТРОЙКА – , КОПАТЬ – ,
ОСМОТР – , ПРОБИТЬ – , КОРМИТ –**
-

■ **Подберите слова с
чередующимися согласными**

- Рука – , соха – , драка – , нога – ,
- резать – , друг – – , ездить – , мотыга – , брак – , сапоги – , ловить – , сухой – , бегать – , любить – , облака – , берег – , поезд – , томить – , водить – вожак – , посадить – , дробить – , кормить – .
-

-
- **Принял присягу - от нее ни шагу.**
 - **Береги землю родимую, как мать любимую.**

Честь солдата береги свято.

Умелый боец везде молодец.

Домашнее задание.

- Написать мини-сочинение о своих близких: папе, бабушке, брате.

