

**«Кто постигает новое,  
лелея старое,  
тот может быть учителем»**

**Конфуций**

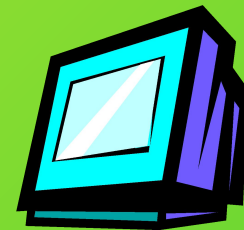


Как  
уметь

хорошо  
читать!



# ПРИЧИНЫ



- Усиление влияния средств массовой информации
- Резкое изменение общественной жизни
- Изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми
- Отсутствие системы целенаправленного формирования читательской деятельности школьников

# Цель

- **Формирование читательской компетентности младшего школьника**
- **Осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности**

# Задачи

- Обеспечение полноценного восприятия произведения
- Работа над навыком чтения
- Формирование литературоведческих представлений и понятий
- Включение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, развитие речи
- Расширение круга чтения младших школьников





Как сделать уроки чтения и  
сам процесс чтения  
радостью для учащихся?

# Дидактические игры

- Игра в «настоящий спектакль», «ролевое чтение»
- Игры спортивного типа «Литературный футбол»
- Игра в прятки
- Игра «Десять раков», «Десять львов»

## Игра в слова «Десять раков»

1. Рак - из хлопка сшит
2. Рак - на Луну спешит
3. Рак - долгожданный день
4. Рак - вспорхнул на пенёк
5. Рак - сторожит дворец
6. Рак - маленький леденец
7. Рак - в портфеле твоём живёт
8. Рак - ночью в окно ползёт
9. Рак - круг для шофёрских рук
10. Этот рак - множество закорюк

## Игра в слова «Десять раков»

1. Р . . А . К .
2. Р А К . . .
3. . Р А . . . . К
4. Р . . А . . К
5. . . Р А . . . К
6. . . Р . А . . . К .
7. . . . Р А . К .
8. . Р А К
9. . . Р А . К .
10. . . Р А К . . .



# Упражнения

- Развитие чёткости произношения
- Развитие оперативного поля чтения и памяти
- Развитие гибкости и скорости чтения



БТМТВЧФКНШЛЖЗЦС

(a)

(o)

(y)

# Виды работ

- Чтение за диктором
- Хоровое (жужжащее) чтение
- Продолжи предложение
- Закончи рассказ



# Продолжи предложение

## Задание 1.

Рассмотри картину современного художника Дональда Золана. Что на ней изображено?





2. Как ты думаешь, о чём мечтает девочка?

3. Продолжи предложение.

*Девочка мечтает о*

---

---

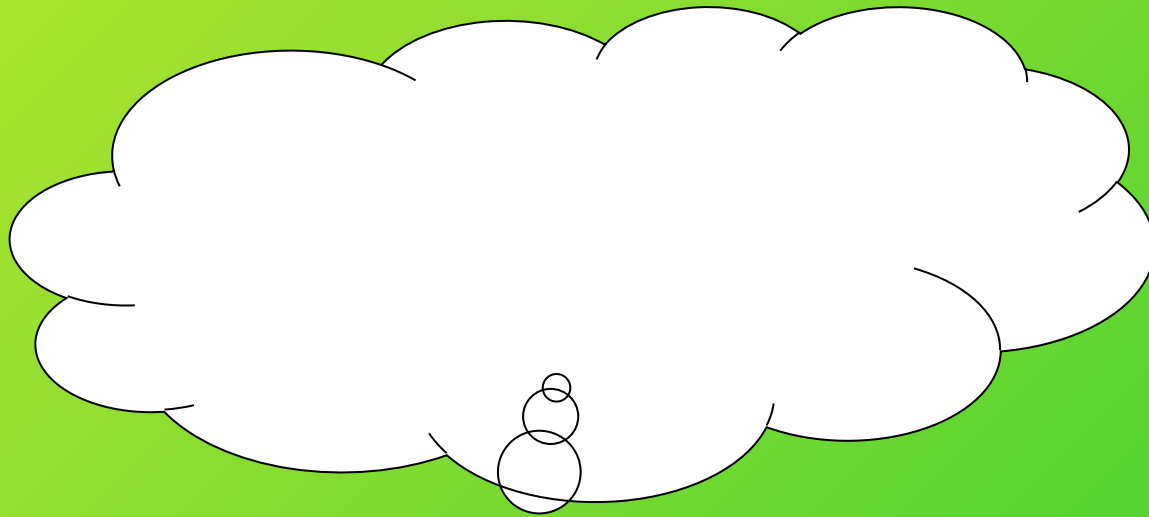
---

---

## Задание 2.

У тебя есть мечта?

Нарисуй её в облачке.



# Наше творчество



23 февраля.

ж	д	п	к
у	е	н	к
к	а	р	т
о	ш	к	а
е	и	к	и
с	з	и	и
ж	и	в	а
т			
т	о	в	а

1. На каком дереве вырастали розы в стихотворении В.И. Чуковского „Радость“?
2. Кто скачет по пашням в стихотворении В.И. Чуковского „Вдорино поле“?
3. Кто кричал „С добрым утром!“ в стихотворении А.А. Барто?
4. Кого не заметили в стихотворении А.А. Барто?
5. Какая была имяна в рассказе Н. Носова?
6. Чем кидались ребята в рассказе „Милая имяна“?
7. Кого съели со стола Петя в стихотворении „Вздох“?
8. Чем посылали горку котика из рассказа „На горке“?
9. В какой обуви котика пытался за-



# СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦУ

Где дружбой дорожат,

а нашёл - береги.

Нет друга - ищи,

в деле познаётся.

Один за всех,

лучше новых двух.

Всякий человек,

все за одного.

Дружба крепка не лестью,

там враги дрожат.

Старый друг

а правдой и честью.

# результаты проверки техники чтения

