

# **Первые художники и волшебники**

# Цели:

- Научить выявлять главное во взглядах на мир первобытных людей
- Научить объяснять значение религиозных верований и искусства для первобытных людей
- Научить выделять истоки современных представлений и обычаев, зародившихся в первобытном мире
- Объяснять понятия: душа, миф, магия

# Оформление доски

<p>Тема: <i>Первые художники и волшебники</i></p> <p>Проблема: <i>зачем первобытные люди создавали произведения искусства?</i></p> <p>Версии:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Во что верили?</p> <p>Каким было первобытное искусство?</p>	<p>Знаем:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Религия-вера</li><li>2. Искусство-творчество</li></ol> <p>Надо узнать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Первобытная религия</li><li>2. Первобытное искусство</li></ol>	<p>Ключевые слова:</p> <p>Душа</p> <p>Религия</p> <p>Мифы</p> <p>Наскальная живопись</p> <p>магия</p>
---	---	---

Рассмотрим рисунки  
сделанные первобытными  
людьми.

Какое впечатление произвели  
на Антошу?

**С. 32**

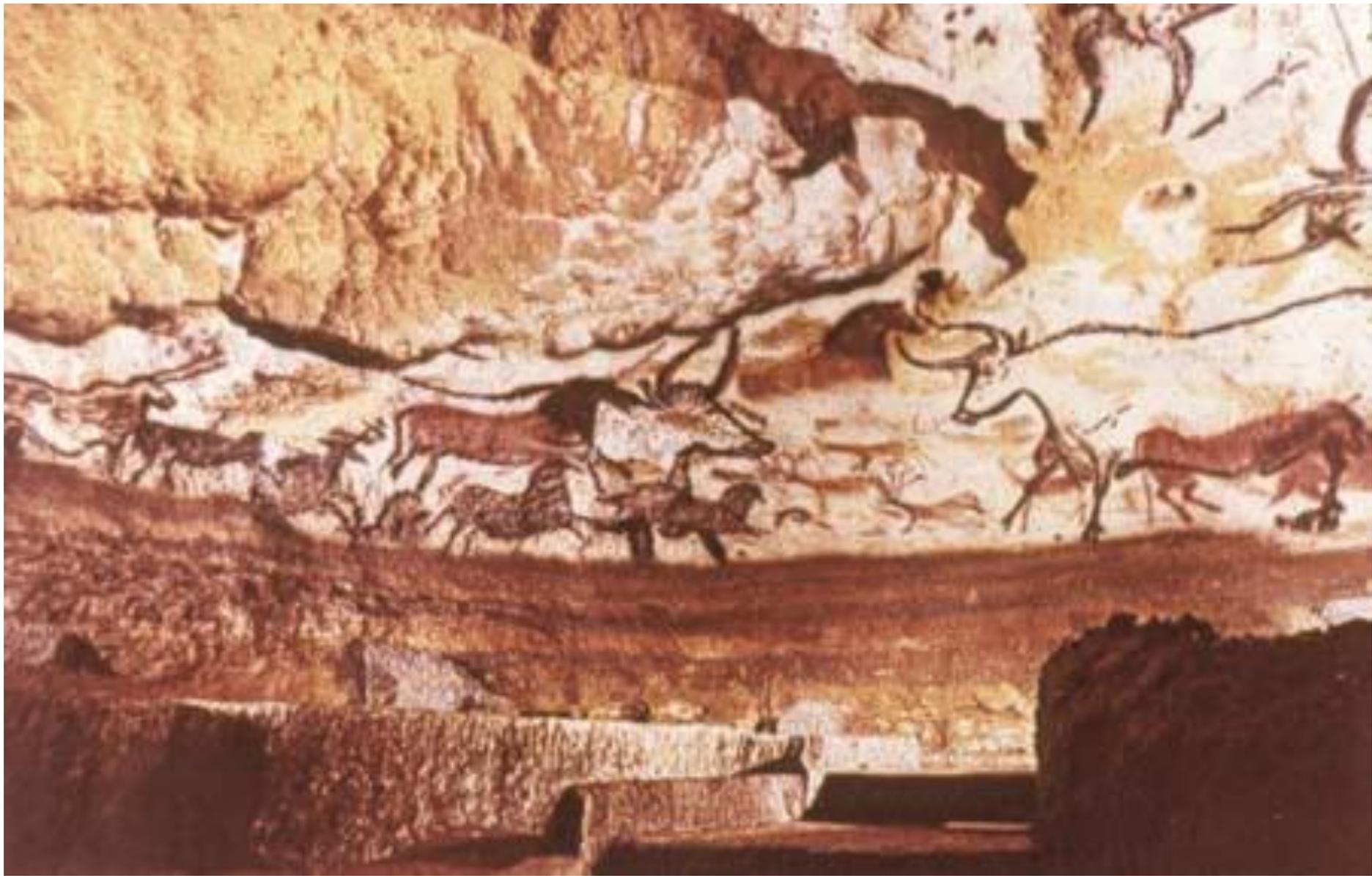












**Общий вид ("Большой зал") пещеры Ляско  
XV-X тыс. до н.э. Департамент Дордонь, Франция**

# Танцующие женщины

XII-X тыс. до н.э. Из пещеры Когул,  
Испания



# Зачем первобытные люди создавали произведения искусства





## Словарь:

1. Религия-это вера во что-либо
2. Искусство-это творчество, в котором с помощью образов выражены чувства, представления человека.

**П.1 стр.28-30**



**Докажите, что у первобытных людей зарождалась религия.**



# Первобытная религия

- **Существования души**
- **Потусторонний мир**
- **Захоронения**
- **Человек – часть природы**
- **Сверхъестественные силы**

Где могли отразить свои  
верования, представления?

**Миф** – это рассказы со  
сверхъестественными,  
вымышленными  
деталями.

# **П.2 стр.31-32**

**Найдите факты, указывающие на то, что у первобытных людей зарождалось искусство**



# Наскальная живопись, ритуальные танцы, обряды



## *Последние первобытные племена*











# Домашнее задание

- Рис. На стр. 36-37
- О чем будем говорить на следующем уроке?
- Прочитайте §4, вопросы перед ним