

*«Если ученик в школе не научился ничего творить,
то в жизни он всегда будет только подражать...»*

Л. Н. Толстой



ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Учитель МОУ Борисоглебская СОШ № 10
Коваленко Жанна Викторовна*



Основоположники «Метода проектов» - Джон Дьюи (американский философ и педагог) и его ученик Уильям Херд Килпатрик.

Проект – план, замысел.

Исследование- деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачей с заранее неизвестным решением.

Важная особенность проектного метода- в результате всегда должен быть создан какой-то продукт.



Исследователи характеризуют метод проекта как:

- лично-ориентированный;
- обучающий взаимодействию в группе и групповой деятельности;
- развивающий умения самовыражения, самопрезентации и рефлексии;
- формирующий навыки самостоятельности в мыслительной, практической и волевой сферах;
- воспитывающий целеустремлённость, ответственность, инициативность и творческое отношение к делу;
- интегрирующий знания, умения и навыки из разных дисциплин;
- здоровьесберегающий.

Защита проекта «Доброта-луч солнца»



Проектно-исследовательская деятельность учащихся при подготовке к интегрированному уроку чтения и изобразительного искусства



**«ПОРА
ОЧАРОВАНИЙ...»**



Проект «Зима. Зимние виды спорта»

(интегрированный урок здоровья и изобразительного искусства)



Защита проекта «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»





Проект «Очистим берег реки Вороны»



Проект «Толерантный человек, каков он?»



Проект «Дорогие мои старики...»

(к 65-летию Великой Победы)



Проект «Голубь-птица мира и счастья на земле»



Использование технологии проектного обучения позволяет активизировать учебную деятельность учащихся.

.По результатам анкетирования 95 % учеников отметили, что им стало интереснее учиться.

Отмечается положительная динамика в росте качества знаний, их гражданской и нравственной позиции.

