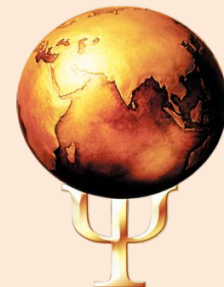




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



I-я научно-практическая конференция Университетского образовательного округа МГППУ

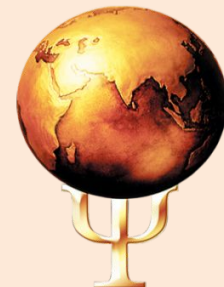
«Деятельность Университетского образовательного округа МГППУ:
основные результаты, проблемы и пути решения»



31 марта 2011 года



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**I-я научно-практическая конференция
Университетского образовательного округа МГППУ**

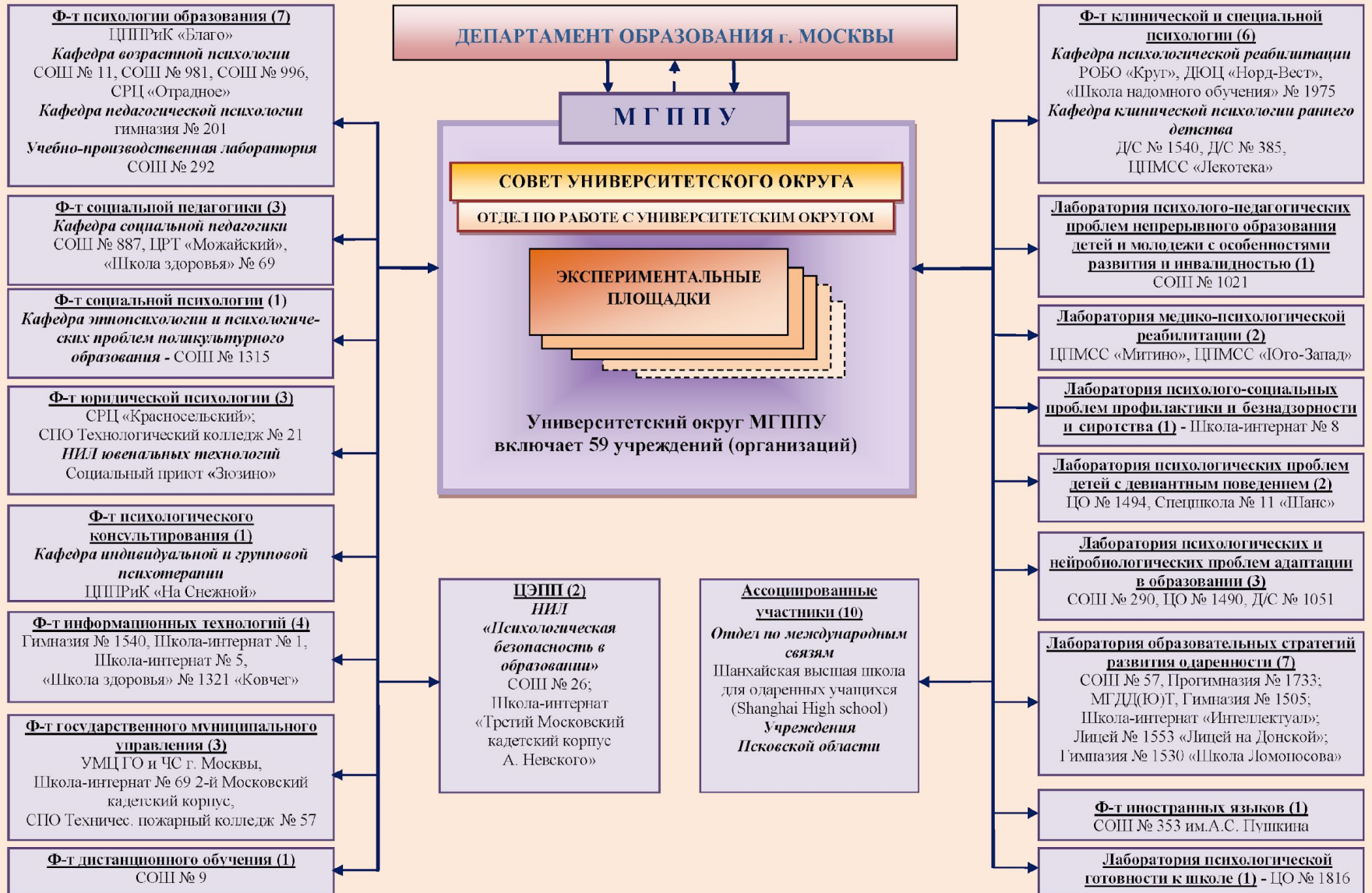
«Университетский образовательный округ МГППУ: состояние и перспективы развития»

Доклад В.Н.Новикова – начальника отдела
по работе с Университетским округом



31 марта 2011 года

Состав Университетского образовательного округа МГППУ



Количественно-качественная характеристика учреждений Университетского округа

В Университетском образовательном округе МГППУ представлены практически все типы и виды образовательных учреждений из всех административных округов столицы, в том числе:

- 3 детских сада и 1 лекотека;**
- 4 гимназии и 1 прогимназия;**
- 2 кадетских корпуса и 1 лицей;**
- 2 колледжа;**
- 1 городской дворец детского (юношеского) творчества;**
- 12 различных образовательных центров;**
 - 22 средних общеобразовательных школы, в том числе специальной направленности.**

Также в работе Университетского округа принимают участие 10 ассоциированных участников: Шанхайская высшая школа и 9 учреждений и организаций Псковской области.

В настоящее время в состав Университетского округа входят 59 образовательных учреждений (организаций)

**Условная модель
Университетского образовательного округа МГППУ**



Основные цели Университетского округа

Совершенствование непрерывности и преемственности образования в столичном регионе

Интеграция образования и науки

Эффективное использование результатов научных исследований в образовательном процессе

Выписка из приказа Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г. № 584 Об организации Университетского образовательного округа на базе Московского городского психолого-педагогического университета

Основные цели Университетского округа

Совершенствование непрерывности и преемственности образования в столичном регионе

Интеграция образования и науки

Эффективное использование результатов научных исследований в образовательном процессе

Выписка из приказа Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г. № 584 Об организации Университетского образовательного округа на базе Московского городского психолого-педагогического университета

Круглый стол: «Развитие системы непрерывного образования в учреждениях Университетского образовательного округа МГППУ»

Дата проведения: 23 ноября 2010 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 222

Обсуждаемые проблемы

Формирование мотивации детей и взрослых на овладение психолого-педагогическими специальностями

Реализация непрерывного образования в формате «Школа - МГППУ» в условиях единого государственного экзамена

Организация обучения педагогических работников школ по магистерским программам и программам послевузовского образования

Организация дополнительного образования детей и взрослых в учреждениях Университетского округа



ПРОЕКТ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОДОБРЕНО

Советом Университетского округа
_____ 2011 г.
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
_____ Рубцов В.В.
_____ 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о непрерывном психолого-педагогическом образовании
в Университетском образовательном округе МГППУ**

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ

Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2011

Модель системы непрерывного психолого-педагогического образования в Университетском образовательном округе МГППУ



Основные цели Университетского округа

Совершенствование непрерывности и преемственности образования в столичном регионе

Интеграция образования и науки

Эффективное использование результатов научных исследований в образовательном процессе

Выписка из приказа Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г. № 584 Об организации Университетского образовательного округа на базе Московского городского психолого-педагогического университета

ГЭП 2-го уровня: «Система экспертизы психологической безопасности образовательной среды»

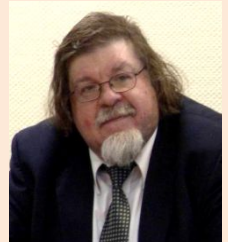
Сроки эксперимента: 2008 – 2011 гг.

УЧАСТНИКИ

- ▣ Лаборатория психологической безопасности в образовании Центра экстренной психологической помощи ИЭП МГППУ;
- ▣ ГОУ Третий московский кадетский корпус имени А.Невского (ЦАО);
- ▣ ГОУ СОШ № 26 (ЮЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Рубцов Виталий Владимирович – ректор МГППУ, д.пс.н., профессор, академик РАО, Председатель Совета Университетского округа



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ Паспорт психологической безопасности образовательного учреждения;
- ▣ Технология экспертизы психологической безопасности образовательной среды



ГЭП 1 уровня: «Психолого-педагогическое сопровождение развития общих и специальных способностей школьников на всех ступенях обучения»

Сроки эксперимента: 2007 – 2010 гг.

УЧАСТНИКИ

- Лаборатория образовательных стратегий развития одаренности Городского ресурсного центра одаренности;
- ГОУ Прогимназия № 1733 (ЮЗАО);
- ГОУ СОШ № 57 (ЦАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Юркевич Виктория Соломоновна – руководитель Городского ресурсного центра одаренности, к.п.с.н.



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы:

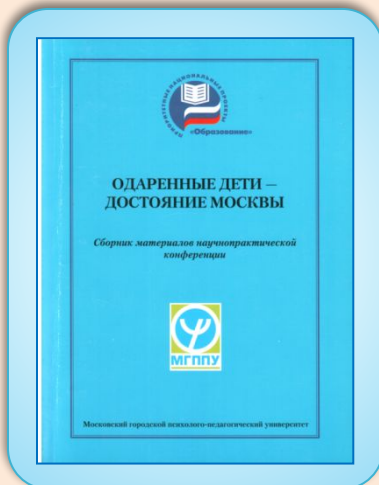
- реализация общего потребностно – инструментального подхода;
- развитие творческих способностей (метод научной лаборатории);
- развитие потребности в умственном напряжении;
- развитие креативности в учебной и внеучебной деятельности

Методики:

- методика выявления потребности в умственном напряжении (для старших школьников);
- психологический градусник (для старших школьников)

Технологии:

- метод «работа в научной лаборатории» (для старших школьников);
- метод приоритетного обучения (для старших школьников);
- метод развивающего дискомфорта (для старших школьников)



ГЭП 1-го уровня: «Разработка и апробация модели Окружной уполномоченной организации по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в условиях семейного жизнеустройства»

Сроки эксперимента: 2009 – 2012 гг.

УЧАСТНИКИ

- Научно-исследовательская лаборатория психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства МГППУ;
- Специальная (коррекционная) школа-интернат № 8 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (ЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Ослон Вероника Нисоновна – заведующая лабораторией психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства, к.пс.н.

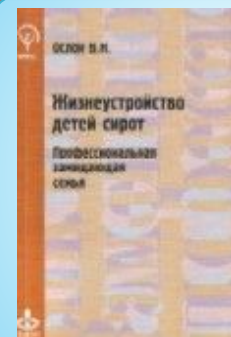


НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Модель Окружной уполномоченной организации по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в условиях семейного жизнеустройства;
- Технологическое и нормативно-правовое обеспечение межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения субъектов семейного жизнеустройства

Каждый 100-ый ребенок в России живет в детском доме ...

Мы хотим, чтобы у всех детей было Детство, а рядом всегда были мама и папа, и маленькие не сталкивались с проблемами взрослых



ГЭП 1-го уровня: «Эффективность реабилитации и риск девиантного поведения у подростков в специальной общеобразовательной школе»

Сроки эксперимента: 2007 – 2010 гг.

УЧАСТНИКИ

- Лаборатория психологических проблем детей с девиантным поведением МГППУ;
- ГОУ Специальная общеобразовательная школа № 11 «Шанс» (ЮЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Сидоров Николай Русланович – заведующий лабораторией психологических проблем детей с девиантным поведением, к.пс.н.



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Программа учебной деятельности в спецшколе закрытого типа;
- Программа воспитательной работы с девиантными подростками;
- Программа работы социального педагога с девиантными подростками;
- Программа работы педагога-психолога с девиантными подростками



ГЭП 1-го уровня: «Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях как средство социализации учащихся в условиях дополнительного образования»

Сроки эксперимента: 2010 – 2013 гг.

УЧАСТНИКИ

- Факультет социальной педагогики МГППУ;
- ГОУ «Центр развития творчества детей и юношества «Можайский» (ЗАО)

НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

Торохтий Владимир Свиридович – декан факультета социальной педагогики, доктор педагогических наук, к.п.с. н., профессор



НАУЧНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

- Социально-педагогическая модель формирования культуры безопасного поведения учащихся;
- Критерии оценки результативности функционирования социально-педагогической модели



НИР-1. «Проведение скрининга среди учащихся образовательных учреждений СЗАО, направленного на выявление компьютерной зависимости, ценностей здорового образа жизни и отношения к курению».

НИР-2. «Реализация Концепции взаимодействия ЦПМСС «Митино» с образовательными учреждениями СЗАО по вопросам профилактики аддиктивного поведения»

УЧАСТНИКИ

- Лаборатория медико-психологической реабилитации МГППУ;
- ГОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Митино» (СЗАО)

**НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

Барцалкина Виктория Васильевна – заведующая лабораторией медико-психологической реабилитации, к. пс.н.,



**НАУЧНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Разработка модели взаимодействия ЦПМСС «Митино» с образовательными учреждениями СЗАО по проблемам профилактики аддиктивного поведения.
- Организация и проведение конференции по теме: «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения»



НИР: Разработка системы ювенальных технологий в процессе комплексной социальной реабилитации «Помощь детям, подросткам и семьям в социально проблемных и юридически значимых ситуациях»

УЧАСТНИКИ

- ▣ Научно-исследовательская лаборатория Ювенальных технологий факультета Юридической психологии МГППУ;
- ▣ ГУ Социальный приют для детей и подростков «Зюзино» (ЮЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Делибалт Варвара Васильевна – заведующая научно-исследовательской лабораторией Ювенальных технологий



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка совокупности технологий:

- примирения при нарушении детско-родительских отношений;
- сопровождения в гражданском процессе (детей и семей);
- сопровождения в уголовном процессе (детей и семей);
- подготовки претендентов в опекуны, попечители, усыновители;
- примирения для использования специалистами бригад мобильного выезда



Апробация и внедрение результатов экспериментальной работы

Результаты экспериментальной работы обсуждаются на заседаниях Совета Университетского образовательного округа МГППУ, на городских научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах, проводимых в рамках Университетского округа.



Решение о целесообразности внедрения научных результатов, полученных в ходе экспериментальной работы, принимает Совет Университетского округа.

Внедрение результатов экспериментальной работы в учреждениях Университетского округа способствует созданию единых подходов к формированию современной инновационной образовательной среды. Все участники Университетского округа получают возможность обмениваться передовым опытом реализации научно обоснованных методик и технологий организации образовательной деятельности в учебном заведении.



КРУГЛЫЙ СТОЛ:

«Организационная и научно-методическая работа на экспериментальных площадках образовательных учреждений Университетского округа МГППУ»

Дата проведения: 23 июня 2010 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 505

Обсуждаемые проблемы

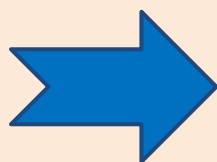
Основные научные результаты экспериментальной деятельности, рекомендуемые к реализации в образовательных учреждениях Университетского округа

Основные проблемы организационного обеспечения деятельности экспериментальных площадок и пути их решения

Основные проблемы научно-методического обеспечения деятельности экспериментальных площадок и пути их решения



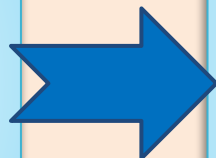
**Главное звено
Университетского
образовательного округа**



**Структурные подразделения
МГППУ и образовательные
учреждения города Москвы,
взаимодействующие на
основании договора
простого товарищества
(договора
о совместной деятельности)**



**Организация
практической
подготовки
студентов**



**Важное направление
совместной деятельности
участников Университетского
образовательного округа
МГППУ**



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР: «Состояние практической подготовки студентов МГППУ в учреждениях Университетского округа и задачи по ее дальнейшему совершенствованию»

Дата проведения: 27 января 2011 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 311



Обсуждаемые проблемы

Совершенствование организации
различных видов практик студентов



Обновление содержания практической подготовки
студентов



Развитие методического обеспечения практической
подготовки студентов



год
УЧИТЕЛЯ
2010

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «Моему любимому учителю посвящаю»

В соответствии с Планом мероприятий, проводимых Департаментом образования города Москвы в рамках «Года Учителя» в учреждениях Университетского округа МГППУ проведен творческий конкурс детского рисунка «Моему любимому учителю посвящаю». Конкурс имел целью формирование у обучающихся и их родителей позитивного образа школьного учителя средствами культуры и искусства.

На конкурс были представлены 34 творческие работы из образовательных учреждений Университетского округа.

Согласно приказу ректора МГППУ от 05.10.2010г. №06-04/444 победители конкурса награждены ценными подарками, поощрительными призами и грамотами. Лучшие рисунки представлены в настоящей галерее творческих работ и на сайте Университетского округа Московского городского психолого-педагогического университета.



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЗАНЯТИЕ: «Организация планирования работы Университетского округа МГППУ на 2010/11 учебный год»

Дата проведения: 7 сентября 2010 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 505

Обсуждаемые проблемы

**Доведение Приказа МГППУ от 17.08.2010 №06-04/350
«Об организации планирования работы Университетского округа
МГППУ на 2010/11 учебный год»**

(Курсанов А.И.)

**Основные требования международного стандарта ISO 9001:2008 к
планированию работы структурного подразделения
образовательной организации**

(Григорова Т.Г.)

**Технология планирования совместной деятельности участников
Университетского округа по реализации основных направлений
его деятельности**

(Новиков В.Н.)



**Наиболее значимые вопросы,
вынесенные на обсуждение Совета Университетского округа МГППУ
(с марта 2010 г. по март 2011 г.)**

- **О перспективах развития Университетского округа (Рассмотрение «Программы развития Университетского образовательного округа МГППУ»)**
- **О совершенствовании системы непрерывного образования в Университетском округе**
- **О создании и развитии Ресурсных центров по приоритетным направлениям деятельности МГППУ и Университетского округа**
- **Основные проблемы и приоритетные направления деятельности Университетского образовательного округа МГППУ в 2010/11 учебном году**
- **Рассмотрение «Регламента подготовки заседаний Совета Университетского образовательного округа МГППУ и организации контроля выполнения принятых решений»**
- **Утверждение планов совместной работы участников Университетского округа на 2010/11 учебный год**
- **О внесении изменений в состав Совета Университетского округа**
- **Участие подразделений Университетского округа в мероприятиях, посвященных Году учителя**
- **Прием в Университетский округ новых образовательных учреждений**

*Утвержд. Сироз
Новиков 12/11*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОДОБРЕН
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
_____ Рубцов В.В.
_____ 2010 г.



**Регламент подготовки заседаний Совета
Университетского образовательного округа МГППУ и
организации контроля выполнения принятых решений**

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ

Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ

Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

Основные направления развития Университетского образовательного округа МГППУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



**Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ**

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ
Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

Создание Ресурсных центров

**Усиление инновационной направленности
деятельности Университетского округа**

**Создание системы непрерывного
психолого-педагогического образования**

Основные направления развития Университетского образовательного округа МГППУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ
Отдел по работе с Университетским образовательным округом

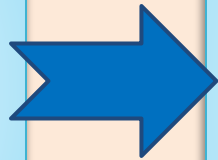
Москва, 2010

Создание Ресурсных центров

**Усиление инновационной направленности
деятельности Университетского округа**

**Создание системы непрерывного
психолого-педагогического образования**

**Условие вхождения в
Университетский
образовательный
округ МГППУ**



**Предоставление возможности
коллегам из других
образовательных учреждений
Университетского округа
знакомиться с педагогическими
технологиями и методическими
разработками, используемыми
в образовательном процессе**

*Из Положения об Университетском образовательном округе МГППУ,
утвержденного приказом Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г.
№ 584 «Об организации Университетского образовательного округа на базе
Московского городского психолого-педагогического университета»*

Сайт Университетского образовательного округа



[Об университетском округе](#)
[Контакты](#)
[Инновационный проект](#)

[поиск](#)
[Расширенный поиск](#)

Новости
Мероприятия
Учреждения
Библиотека
Партнерская программа

Направления деятельности

- Дети с ОВЗ
- Девянтные
- Одаренные
- Мотивированные
- Психологическая служба

Структура округа

- Методические объединения
- Модельные центры
- Экспериментальные площадки

Материалы округа

- Инновационные методы, методики и технологии
- Фрагменты занятий
- Модернизированные программы ФПК
- Практическая психология

Вопросы и ответы

- Вопросы руководству
- Часто задаваемые вопросы

Новости всего: 34

28.02.2011
Заседание Совета Университетского округа МГППУ

26.01.2011
Научно-методический семинар по проблемам совершенствования практической подготовки студентов Университета

17.02.2011
Заседание Совета Университетского округа

10.12.2010
Отчет об основных результатах деятельности отдела по работе с Университетским образовательным округом МГППУ за 2010 год

31.03.2011
Научно-практическая конференция: Деятельность Университетского образовательного округа МГППУ: основные результаты, проблемы и пути решения

27.01.2011
Научно-методический семинар «Состояние практической подготовки студентов МГППУ в учреждениях Университетского образовательного округа и задачи по ее дальнейшему совершенствованию»

20.12.2010
Выставка творческих работ учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия всего: 30

Публикации всего: 96

Учреждения всего: 59

Информационно-методический бюллетень
Экспертиза психологической безопасности образовательной среды № 9

Информационно-методический бюллетень
Экспертиза психологической безопасности образовательной среды № 8

Информационно-методический бюллетень
Экспертиза психологической безопасности образовательной среды № 7

Управление образования Администрации г. Пскова

Управление образования Администрации г. Великие Луки

Отдел образования, молодежной политики и спорта Администрации Пушкиногорского района

Совет Университетского округа МГППУ

- Нормативные документы
- Вступление в округ

Инновационные проекты Университетского округа

- Университетский округ как парк психологических технологий

Персоналии

- Все персоналии (343)
- авторы (66)
- Руководители (35)
- Специалисты (242)
- Как стать автором



МОРЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Материалы журнала «Психологическая наука и образование»

29.12.2010
[Распознавание символов на базе цепи Маркова](#)

28.12.2010
[Механизмы формирования рабочего альянса в дебюте консультативного процесса](#)

29.12.2010
[Повролевая идентичность у подростков, совершивших насильственные правонарушения агрессивного и сексуального характера](#)

29.12.2010
[Ценностные ориентации правых экстремистов](#)

Новости портала PsyJournals.ru

19.03.2011
[Вышел первый номер электронного научного журнала «Психология и право»](#)

17.03.2011
[Сайт «Электронная библиотека МГППУ» стал победителем конкурса «Золотой сайт»](#)

17.03.2011
[17 марта 1917 года вышел в свет первый номер журнала "Journal of Applied Psychology"](#)

19.03.2011
[Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий»](#)

[Новости](#)
[Мероприятия](#)
[Учреждения](#)
[Библиотека](#)
[Партнерская программа](#)

[RSS](#)
[Подписка](#)
[Регистрация](#)

© 2008–2011 Университетский округ МГППУ
 © 1997–2011 МГППУ
 Любое использование, перепечатывание, копирование материалов статей производится с разрешения администрации сайта

- [Новости](#)
- [Мероприятия](#)
- [Библиотека](#)
- [Участники округа](#)
- [Инновационная деятельность](#)
- [Нормативные документы](#)

адрес сайта
www.unokrug.ru

Основные направления развития Университетского образовательного округа МГППУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ
Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

Создание Ресурсных центров

**Усиление инновационной направленности
деятельности Университетского округа**

**Создание системы непрерывного
психолого-педагогического образования**

**Аспирантура
и
докторантура**

Магистратура

**Повышение
квалификации,
профессиональная
переподготовка**

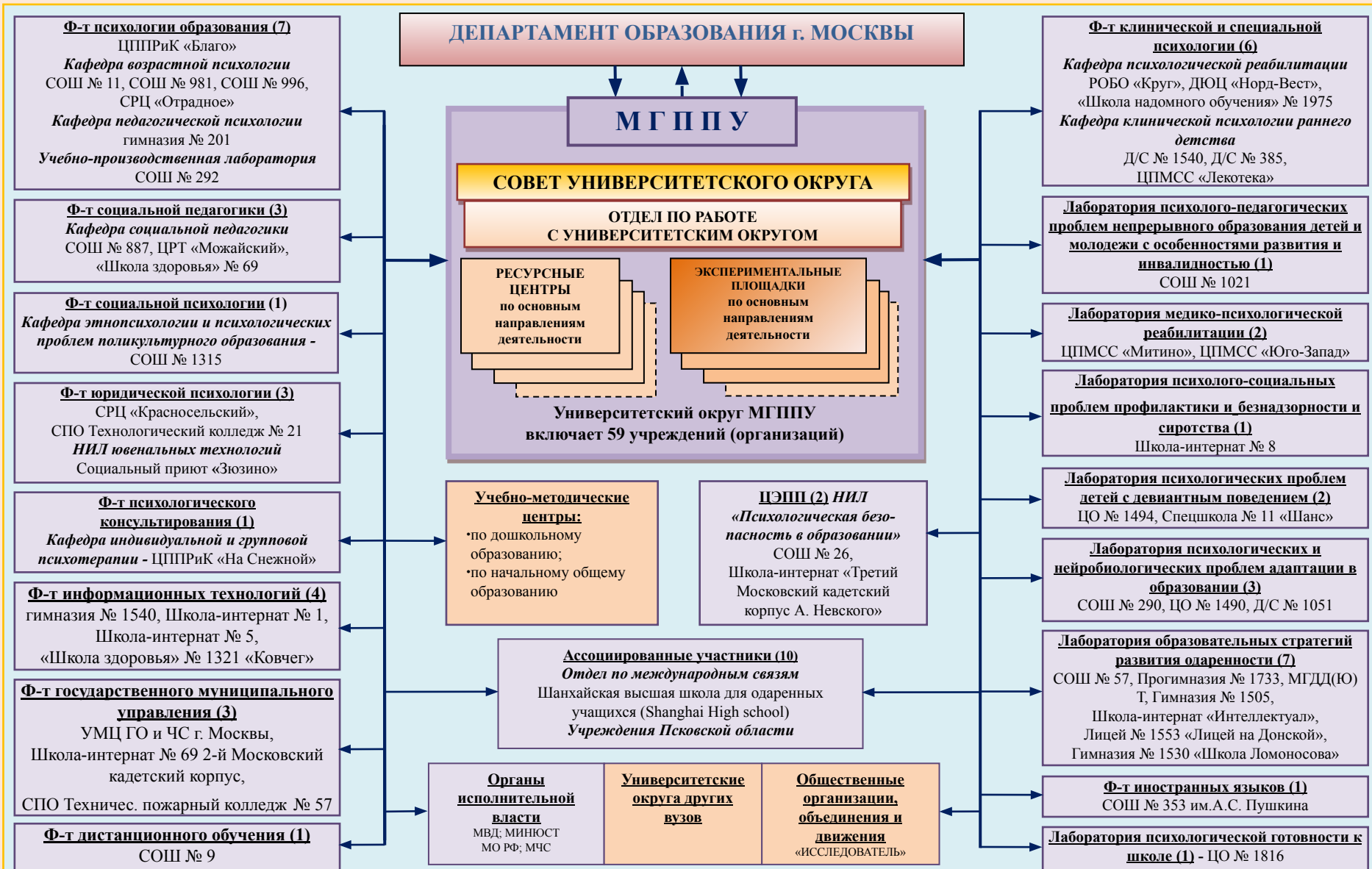
Бакалавриат

Довузовская подготовка

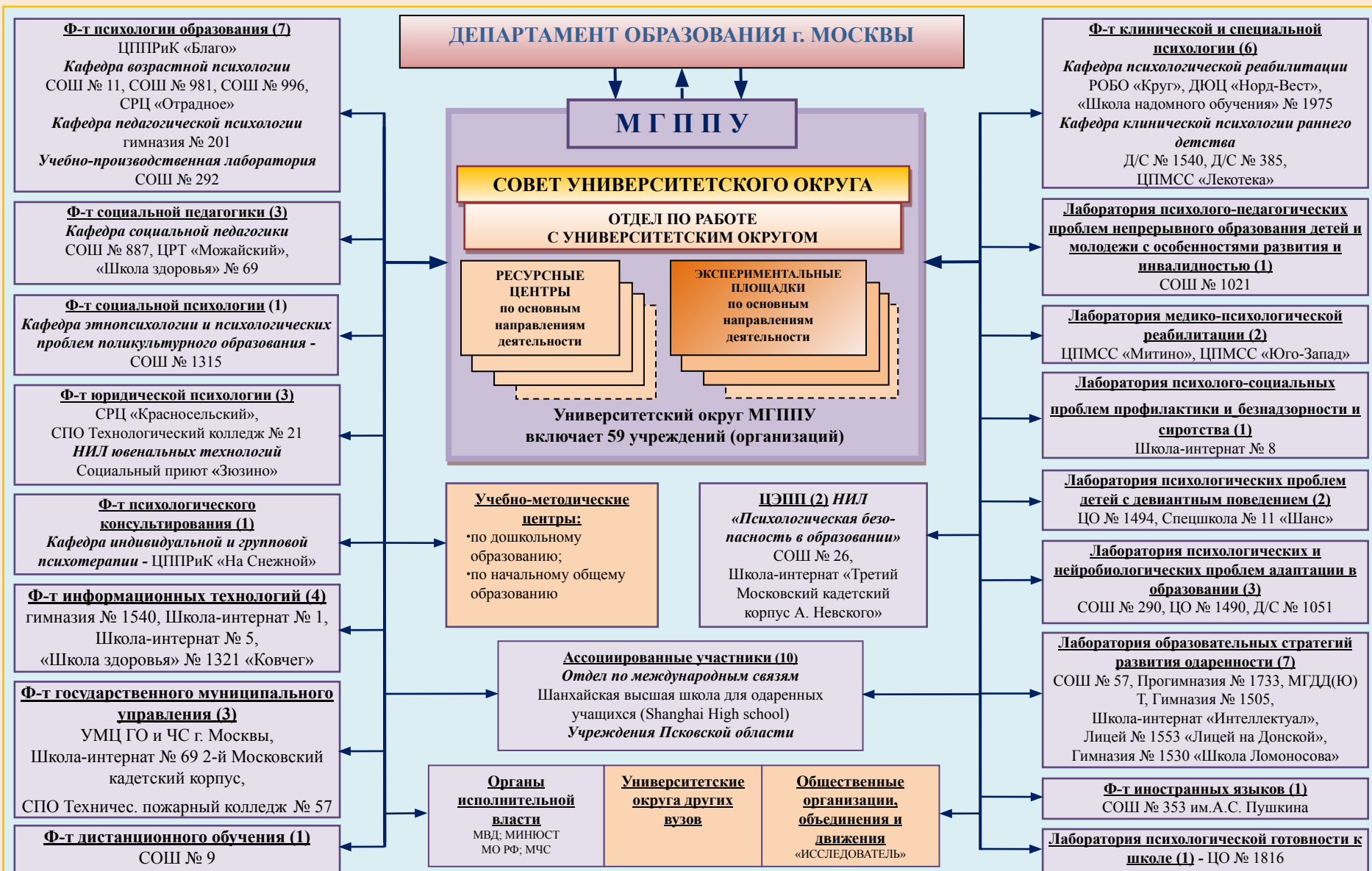
**Среднее специальное
(профессиональное) образование**

**Каталог образовательных программ,
аккредитованных в МГППУ**

Перспективная структура Университетского образовательного округа МГППУ



Перспективная структура Университетского образовательного округа МГППУ



**Московский городской психолого-педагогический университет –
ведущий центр современного психолого-педагогического образования**

ФГОС ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование»

Примерные основные образовательные программы ВПО по
направлению 050400 - Психолого-педагогическое
образование

Бакалавр

Магистр

**Учебно-методическое объединение вузов РФ
по психолого-педагогическому образованию**

**п
р
о
ф
и
л
и**

1. «Психология образования»
2. «Психология и педагогика дошкольного образования»
3. «Психология и педагогика начального образования»
4. «Психология и педагогика инклюзивного образования»
5. «Психология и социальная педагогика»
6. «Специальная психология и педагогика»

**п
р
о
ф
и
л
и**

1. «Психология образования»
2. «Психология и педагогика развития дошкольников»
3. «Психология и педагогика начального образования»
4. «Психология и педагогика инклюзивного образования»
5. «Психология и социальная педагогика»
6. «Психология и педагогика образования одаренных детей»
7. «Специальная психология и педагогика»

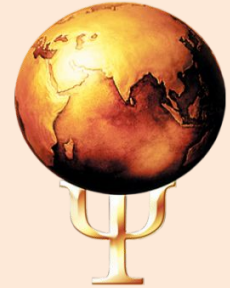
Высшие учебные заведения психолого-педагогического профиля

Университетский образовательный округ МГППУ

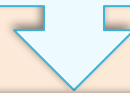




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Ведущая идея создания и успешного функционирования
Университетского образовательного округа МГППУ**



**стремление образовательных учреждений
и научно-педагогических работников к инновациям
в психолого-педагогической деятельности и готовность делиться
своими инновациями с коллегами**

