



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**I-я научно-практическая конференция
Университетского образовательного округа МГППУ**

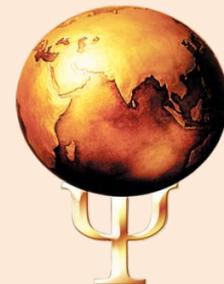
**«Деятельность Университетского образовательного округа МГППУ:
основные результаты, проблемы и пути решения»**



31 марта 2011 года



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**I-я научно-практическая конференция
Университетского образовательного округа МГППУ**

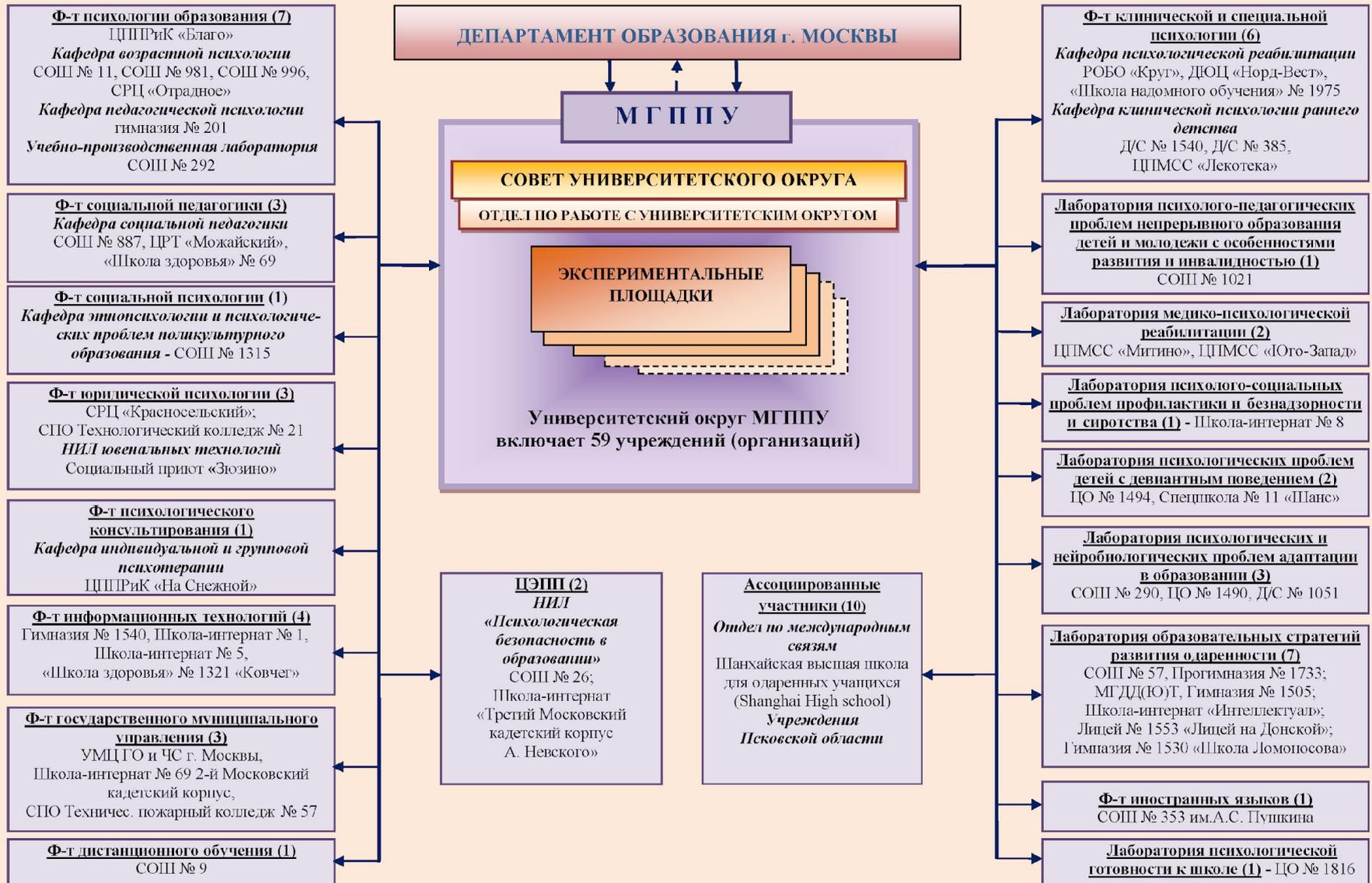
«Университетский образовательный округ МГППУ: состояние и перспективы развития»

Доклад В.Н.Новикова – начальника отдела
по работе с Университетским округом



31 марта 2011 года

Состав Университетского образовательного округа МГППУ



Количественно-качественная характеристика учреждений Университетского округа

В Университетском образовательном округе МГППУ представлены практически все типы и виды образовательных учреждений из всех административных округов столицы, в том числе:

- 3 детских сада и 1 лекотека;**
- 4 гимназии и 1 прогимназия;**
- 2 кадетских корпуса и 1 лицей;**
- 2 колледжа;**
- 1 городской дворец детского (юношеского) творчества;**
- 12 различных образовательных центров;**
 - 22 средних общеобразовательных школы, в том числе специальной направленности.**

Также в работе Университетского округа принимают участие 10 ассоциированных участников: Шанхайская высшая школа и 9 учреждений и организаций Псковской области.

В настоящее время в состав Университетского округа входят 59 образовательных учреждений (организаций)

**Условная модель
Университетского образовательного округа МГППУ**



Основные цели Университетского округа

Совершенствование непрерывности и преемственности образования в столичном регионе

Интеграция образования и науки

Эффективное использование результатов научных исследований в образовательном процессе

Выписка из приказа Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г. № 584 Об организации Университетского образовательного округа на базе Московского городского психолого-педагогического университета

Основные цели Университетского округа

Совершенствование непрерывности и преемственности образования в столичном регионе

Интеграция образования и науки

Эффективное использование результатов научных исследований в образовательном процессе

Выписка из приказа Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г. № 584 Об организации Университетского образовательного округа на базе Московского городского психолого-педагогического университета

Круглый стол: «Развитие системы непрерывного образования в учреждениях Университетского образовательного округа МГППУ»

Дата проведения: 23 ноября 2010 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 222

Обсуждаемые проблемы

Формирование мотивации детей и взрослых на овладение психолого-педагогическими специальностями

Реализация непрерывного образования в формате «Школа - МГППУ» в условиях единого государственного экзамена

Организация обучения педагогических работников школ по магистерским программам и программам послевузовского образования

Организация дополнительного образования детей и взрослых в учреждениях Университетского округа



ПРОЕКТ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОДОБРЕНО

Советом Университетского округа
_____ 2011 г.
протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
_____ Рубцов В.В.
_____ 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о непрерывном психолого-педагогическом образовании
в Университетском образовательном округе МГППУ**

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ

Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2011

Модель системы непрерывного психолого-педагогического образования в Университетском образовательном округе МГППУ



Основные цели Университетского округа

Совершенствование непрерывности и преемственности образования в столичном регионе

Интеграция образования и науки

Эффективное использование результатов научных исследований в образовательном процессе

Выписка из приказа Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г. № 584 Об организации Университетского образовательного округа на базе Московского городского психолого-педагогического университета

ГЭП 2-го уровня: «Система экспертизы психологической безопасности образовательной среды»

Сроки эксперимента: 2008 – 2011 гг.

УЧАСТНИКИ

- ▣ Лаборатория психологической безопасности в образовании Центра экстренной психологической помощи ИЭП МГППУ;
- ▣ ГОУ Третий московский кадетский корпус имени А.Невского (ЦАО);
- ▣ ГОУ СОШ № 26 (ЮЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Рубцов Виталий Владимирович – ректор МГППУ, д.пс.н., профессор, академик РАО, Председатель Совета Университетского округа



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ Паспорт психологической безопасности образовательного учреждения;
- ▣ Технология экспертизы психологической безопасности образовательной среды



ГЭП 1 уровня: «Психолого-педагогическое сопровождение развития общих и специальных способностей школьников на всех ступенях обучения»

Сроки эксперимента: 2007 – 2010 гг.

УЧАСТНИКИ

- Лаборатория образовательных стратегий развития одаренности Городского ресурсного центра одаренности;
- ГОУ Прогимназия № 1733 (ЮЗАО);
- ГОУ СОШ № 57 (ЦАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Юркевич Виктория Соломоновна – руководитель Городского ресурсного центра одаренности, к.п.с.н.



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы:

- реализация общего потребностно – инструментального подхода;
- развитие творческих способностей (метод научной лаборатории);
- развитие потребности в умственном напряжении;
- развитие креативности в учебной и внеучебной деятельности

Методики:

- методика выявления потребности в умственном напряжении (для старших школьников);
- психологический градусник (для старших школьников)

Технологии:

- метод «работа в научной лаборатории» (для старших школьников);
- метод приоритетного обучения (для старших школьников);
- метод развивающего дискомфорта (для старших школьников)



ГЭП 1-го уровня: «Разработка и апробация модели Окружной уполномоченной организации по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в условиях семейного жизнеустройства»

Сроки эксперимента: 2009 – 2012 гг.

УЧАСТНИКИ

- ▣ Научно-исследовательская лаборатория психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства МГППУ;
- ▣ Специальная (коррекционная) школа-интернат № 8 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (ЗАО)

НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

Ослон Вероника Нисоновна – заведующая лабораторией психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства, к.пс.н.



НАУЧНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▣ Модель Окружной уполномоченной организации по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в условиях семейного жизнеустройства;
- ▣ Технологическое и нормативно-правовое обеспечение межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения субъектов семейного жизнеустройства

Каждый 100-ый ребенок в России живет в детском доме ...

Мы хотим, чтобы у всех детей было Детство, а рядом всегда были мама и папа, и маленькие не сталкивались с проблемами взрослых



ГЭП 1-го уровня: «Эффективность реабилитации и риск девиантного поведения у подростков в специальной общеобразовательной школе»
Сроки эксперимента: 2007 – 2010 гг.

УЧАСТНИКИ

- Лаборатория психологических проблем детей с девиантным поведением МГППУ;
- ГОУ Специальная общеобразовательная школа № 11 «Шанс» (ЮЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Сидоров Николай Русланович – заведующий лабораторией психологических проблем детей с девиантным поведением, к.пс.н.



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Программа учебной деятельности в спецшколе закрытого типа;
- Программа воспитательной работы с девиантными подростками;
- Программа работы социального педагога с девиантными подростками;
- Программа работы педагога-психолога с девиантными подростками



ГЭП 1-го уровня: «Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях как средство социализации учащихся в условиях дополнительного образования»

Сроки эксперимента: 2010 – 2013 гг.

УЧАСТНИКИ

- Факультет социальной педагогики МГППУ;
- ГОУ «Центр развития творчества детей и юношества «Можайский» (ЗАО)

НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

Торохтий Владимир Свиридович – декан факультета социальной педагогики, доктор педагогических наук, к.п.с. н., профессор



НАУЧНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

- Социально-педагогическая модель формирования культуры безопасного поведения учащихся;
- Критерии оценки результативности функционирования социально-педагогической модели



НИР-1. «Проведение скрининга среди учащихся образовательных учреждений СЗАО, направленного на выявление компьютерной зависимости, ценностей здорового образа жизни и отношения к курению».

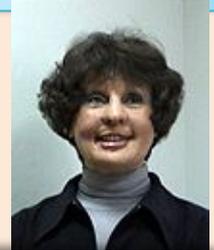
НИР-2. «Реализация Концепции взаимодействия ЦПМСС «Митино» с образовательными учреждениями СЗАО по вопросам профилактики аддиктивного поведения»

УЧАСТНИКИ

- Лаборатория медико-психологической реабилитации МГППУ;
- ГОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Митино» (СЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Барцалкина Виктория Васильевна – заведующая лабораторией медико-психологической реабилитации, к. пс.н.,



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработка модели взаимодействия ЦПМСС «Митино» с образовательными учреждениями СЗАО по проблемам профилактики аддиктивного поведения.
- Организация и проведение конференции по теме: «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения»



НИР: Разработка системы ювенальных технологий в процессе комплексной социальной реабилитации «Помощь детям, подросткам и семьям в социально проблемных и юридически значимых ситуациях»

УЧАСТНИКИ

- ▣ Научно-исследовательская лаборатория Ювенальных технологий факультета Юридической психологии МГППУ;
- ▣ ГУ Социальный приют для детей и подростков «Зюзино» (ЮЗАО)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Делибалт Варвара Васильевна – заведующая научно-исследовательской лабораторией Ювенальных технологий



НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка совокупности технологий:

- примирения при нарушении детско-родительских отношений;
- сопровождения в гражданском процессе (детей и семей);
- сопровождения в уголовном процессе (детей и семей);
- подготовки претендентов в опекуны, попечители, усыновители;
- примирения для использования специалистами бригад мобильного выезда



Апробация и внедрение результатов экспериментальной работы

Результаты экспериментальной работы обсуждаются на заседаниях Совета Университетского образовательного округа МГППУ, на городских научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах, проводимых в рамках Университетского округа.



Решение о целесообразности внедрения научных результатов, полученных в ходе экспериментальной работы, принимает Совет Университетского округа.

Внедрение результатов экспериментальной работы в учреждениях Университетского округа способствует созданию единых подходов к формированию современной инновационной образовательной среды. Все участники Университетского округа получают возможность обмениваться передовым опытом реализации научно обоснованных методик и технологий организации образовательной деятельности в учебном заведении.



КРУГЛЫЙ СТОЛ:

«Организационная и научно-методическая работа на экспериментальных площадках образовательных учреждений Университетского округа МГППУ»

Дата проведения: 23 июня 2010 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 505

Обсуждаемые проблемы

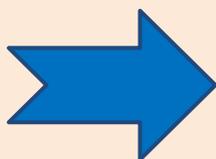
Основные научные результаты экспериментальной деятельности, рекомендуемые к реализации в образовательных учреждениях Университетского округа

Основные проблемы организационного обеспечения деятельности экспериментальных площадок и пути их решения

Основные проблемы научно-методического обеспечения деятельности экспериментальных площадок и пути их решения



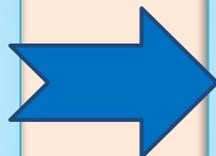
**Главное звено
Университетского
образовательного округа**



**Структурные подразделения
МГППУ и образовательные
учреждения города Москвы,
взаимодействующие на
основании договора
простого товарищества
(договора
о совместной деятельности)**



**Организация
практической
подготовки
студентов**



**Важное направление
совместной деятельности
участников Университетского
образовательного округа
МГППУ**



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР: «Состояние практической подготовки студентов МГППУ в учреждениях Университетского округа и задачи по ее дальнейшему совершенствованию»

Дата проведения: 27 января 2011 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 311



Обсуждаемые проблемы

Совершенствование организации
различных видов практик студентов



Обновление содержания практической подготовки
студентов



Развитие методического обеспечения практической
подготовки студентов





ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «Моему любимому учителю посвящаю»

В соответствии с Планом мероприятий, проводимых Департаментом образования города Москвы в рамках «Года Учителя» в учреждениях Университетского округа МГППУ проведен творческий конкурс детского рисунка «Моему любимому учителю посвящаю». Конкурс имел целью формирование у обучающихся и их родителей позитивного образа школьного учителя средствами культуры и искусства.

На конкурс были представлены 34 творческие работы из образовательных учреждений Университетского округа.

Согласно приказу ректора МГППУ от 05.10.2010г. №06-04/444 победители конкурса награждены ценными подарками, поощрительными призами и грамотами. Лучшие рисунки представлены в настоящей галерее творческих работ и на сайте Университетского округа Московского городского психолого-педагогического университета.



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЗАНЯТИЕ: «Организация планирования работы Университетского округа МГППУ на 2010/11 учебный год»

Дата проведения: 7 сентября 2010 года

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 505

Обсуждаемые проблемы

**Доведение Приказа МГППУ от 17.08.2010 №06-04/350
«Об организации планирования работы Университетского округа
МГППУ на 2010/11 учебный год»**

(Курсанов А.И.)

**Основные требования международного стандарта ISO 9001:2008 к
планированию работы структурного подразделения
образовательной организации**

(Григорова Т.Г.)

**Технология планирования совместной деятельности участников
Университетского округа по реализации основных направлений
его деятельности**

(Новиков В.Н.)



**Наиболее значимые вопросы,
вынесенные на обсуждение Совета Университетского округа МГППУ
(с марта 2010 г. по март 2011 г.)**

- **О перспективах развития Университетского округа (Рассмотрение «Программы развития Университетского образовательного округа МГППУ»)**
- **О совершенствовании системы непрерывного образования в Университетском округе**
- **О создании и развитии Ресурсных центров по приоритетным направлениям деятельности МГППУ и Университетского округа**
- **Основные проблемы и приоритетные направления деятельности Университетского образовательного округа МГППУ в 2010/11 учебном году**
- **Рассмотрение «Регламента подготовки заседаний Совета Университетского образовательного округа МГППУ и организации контроля выполнения принятых решений»**
- **Утверждение планов совместной работы участников Университетского округа на 2010/11 учебный год**
- **О внесении изменений в состав Совета Университетского округа**
- **Участие подразделений Университетского округа в мероприятиях, посвященных Году учителя**
- **Прием в Университетский округ новых образовательных учреждений**

*Утвержд. Сиргуз
Новиков 12/11*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОДОБРЕН
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *18*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
_____ Рубцов В.В.
_____ 2010 г.



**Регламент подготовки заседаний Совета
Университетского образовательного округа МГППУ и
организации контроля выполнения принятых решений**

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ

Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ

Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

Основные направления развития Университетского образовательного округа МГППУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ
Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

Создание Ресурсных центров

Усиление инновационной направленности
деятельности Университетского округа

Создание системы непрерывного
психолого-педагогического образования

Основные направления развития Университетского образовательного округа МГППУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



**Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ**

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ
Отдел по работе с Университетским образовательным округом

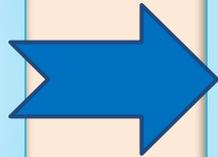
Москва, 2010

Создание Ресурсных центров

**Усиление инновационной направленности
деятельности Университетского округа**

**Создание системы непрерывного
психолого-педагогического образования**

**Условие вхождения в
Университетский
образовательный
округ МГППУ**



**Предоставление возможности
коллегам из других
образовательных учреждений
Университетского округа
знакомиться с педагогическими
технологиями и методическими
разработками, используемыми
в образовательном процессе**

*Из Положения об Университетском образовательном округе МГППУ,
утвержденного приказом Департамента образования г. Москвы от 15.09.2004 г.
№ 584 «Об организации Университетского образовательного округа на базе
Московского городского психолого-педагогического университета»*

Сайт Университетского образовательного округа



Университетский образовательный округ МГППУ



Об университетском округе Контакты Инновационный проект

Новости

Мероприятия

Учреждения

Библиотека

Партнерская программа

поиск
[Расширенный поиск](#)
[вход](#) [регистрация](#)

Направления деятельности

- [Дети с ОВЗ](#)
- [Девянтные](#)
- [Одаренные](#)
- [Мотивированные](#)
- [Психологическая служба](#)

Структура округа

- [Методические объединения](#)
- [Модельные центры](#)
- [Экспериментальные площадки](#)

Материалы округа

- [Инновационные методы, методики и технологии](#)
- [Фрагменты занятий](#)
- [Модернизированные программы ФПК](#)
- [Практическая психология](#)

Вопросы и ответы

- [Вопросы руководству](#)
- [Часто задаваемые вопросы](#)

Новости всего: 34

28.02.2011
[Заседание Совета Университетского округа МГППУ](#)

26.01.2011
[Научно-методический семинар по проблемам совершенствования практической подготовки студентов Университета](#)

17.02.2011
[Заседание Совета Университетского округа](#)

10.12.2010
[Отчет об основных результатах деятельности отдела по работе с Университетским образовательным округом МГППУ за 2010 год](#)

Мероприятия всего: 30

31.03.2011
[Научно-практическая конференция: Деятельность Университетского образовательного округа МГППУ: основные результаты, проблемы и пути решения](#)

27.01.2011
[Научно-методический семинар «Состояние практической подготовки студентов МГППУ в учреждениях Университетского образовательного округа и задачи по ее дальнейшему совершенствованию»](#)

20.12.2010
[Выставка творческих работ учащихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

Публикации всего: 96

Информационно-методический бюллетень
[Экспертиза психологической безопасности образовательной среды № 9](#)

Информационно-методический бюллетень
[Экспертиза психологической безопасности образовательной среды № 8](#)

Информационно-методический бюллетень
[Экспертиза психологической безопасности образовательной среды № 7](#)

Учреждения всего: 59

[Управление образования Администрации г. Пскова](#)

[Управление образования Администрации г. Великие Луки](#)

[Отдел образования, молодежной политики и спорта Администрации Пушкиногорского района](#)

Совет Университетского округа МГППУ

- [Нормативные документы](#)
- [Вступлению в округ](#)

Инновационные проекты Университетского округа

- [Университетский округ как парк психологических технологий](#)

Персоналии

- [Все персоналии](#) (343)
- [авторы](#) (66)
- [Руководители](#) (35)
- [Специалисты](#) (242)
- [Как стать автором](#)



Материалы журнала «Психологическая наука и образование»
Новости портала PsyJournals.ru

29.12.2010
[Распознавание символов на базе цепи Маркова](#)

28.12.2010
[Механизмы формирования рабочего альянса в дебюте консультативного процесса](#)

29.12.2010
[Повролевая идентичность у подростков, совершивших насильственные правонарушения агрессивного и сексуального характера](#)

29.12.2010
[Ценностные ориентации правых экстремистов](#)

19.03.2011
[Вышел первый номер электронного научного журнала «Психология и право»](#)

17.03.2011
[Сайт «Электронная библиотека МГППУ» стал победителем конкурса «Золотой сайт»](#)

17.03.2011
[17 марта 1917 года вышел в свет первый номер журнала "Journal of Applied Psychology"](#)

19.03.2011
[Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий»](#)

[Новости](#) [Мероприятия](#) [Учреждения](#) [Библиотека](#) [Партнерская программа](#)

[RSS](#) [Подписка](#) [Регистрация](#)

© 2008–2011 Университетский округ МГППУ
 © 1997–2011 МГППУ
 Любое использование, перепечатывание, копирование материалов статей производится с разрешения администрации сайта

- [Новости](#)
- [Мероприятия](#)
- [Библиотека](#)
- [Участники округа](#)
- [Инновационная деятельность](#)
- [Нормативные документы](#)

адрес сайта
www.unokrug.ru

Основные направления развития Университетского образовательного округа МГППУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНА
Советом Университетского округа
09 ноября 2010 г.
протокол № *12*

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета
Университетского округа,
Ректор МГППУ
Рубцов В.В.
2010 г.



Программа развития
Университетского образовательного округа МГППУ

Исполнители:

Совет Университетского образовательного округа МГППУ
Отдел по работе с Университетским образовательным округом

Москва, 2010

Создание Ресурсных центров

**Усиление инновационной направленности
деятельности Университетского округа**

**Создание системы непрерывного
психолого-педагогического образования**

**Аспирантура
и
докторантура**

Магистратура

**Повышение
квалификации,
профессиональная
переподготовка**

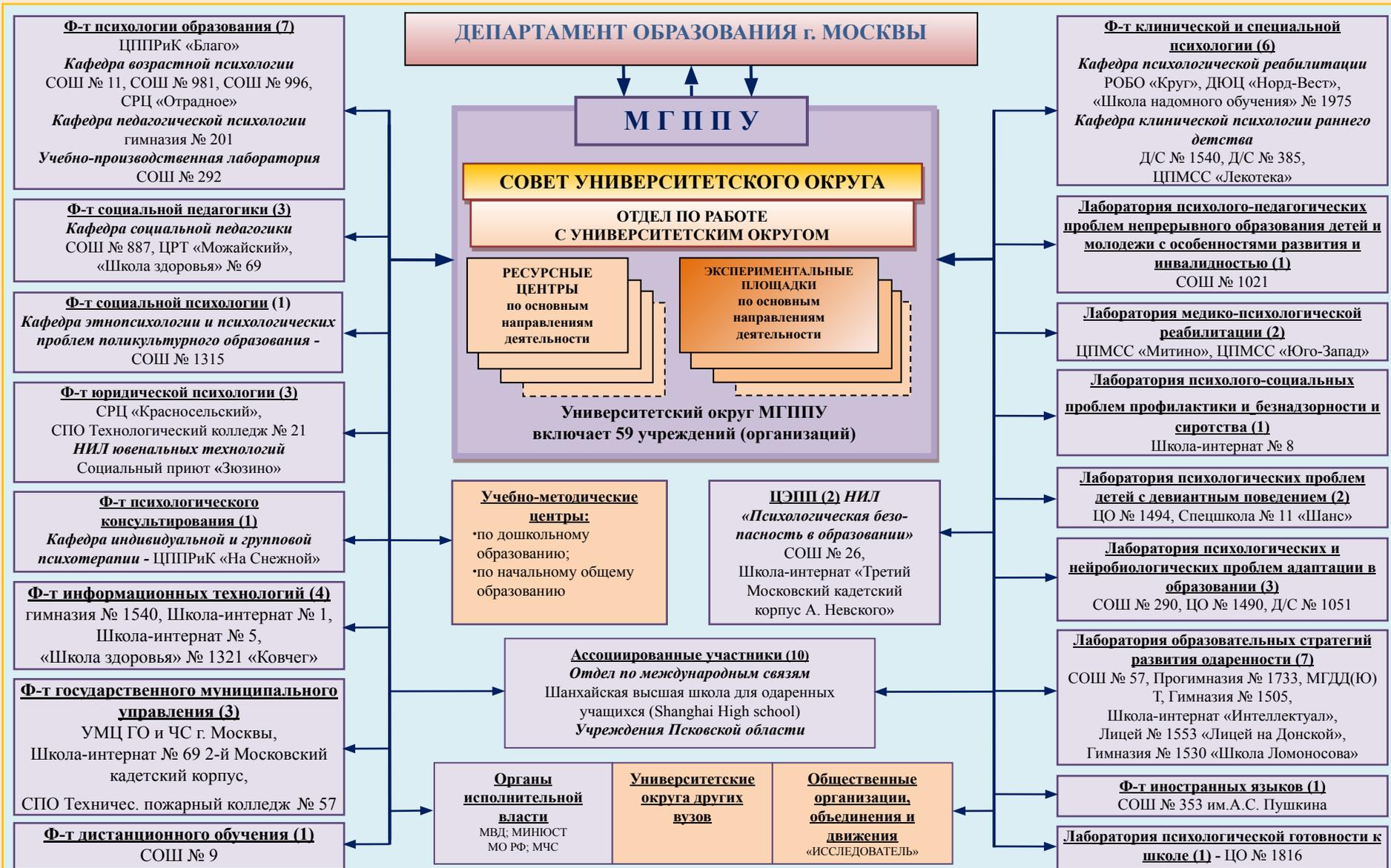
Бакалавриат

Довузовская подготовка

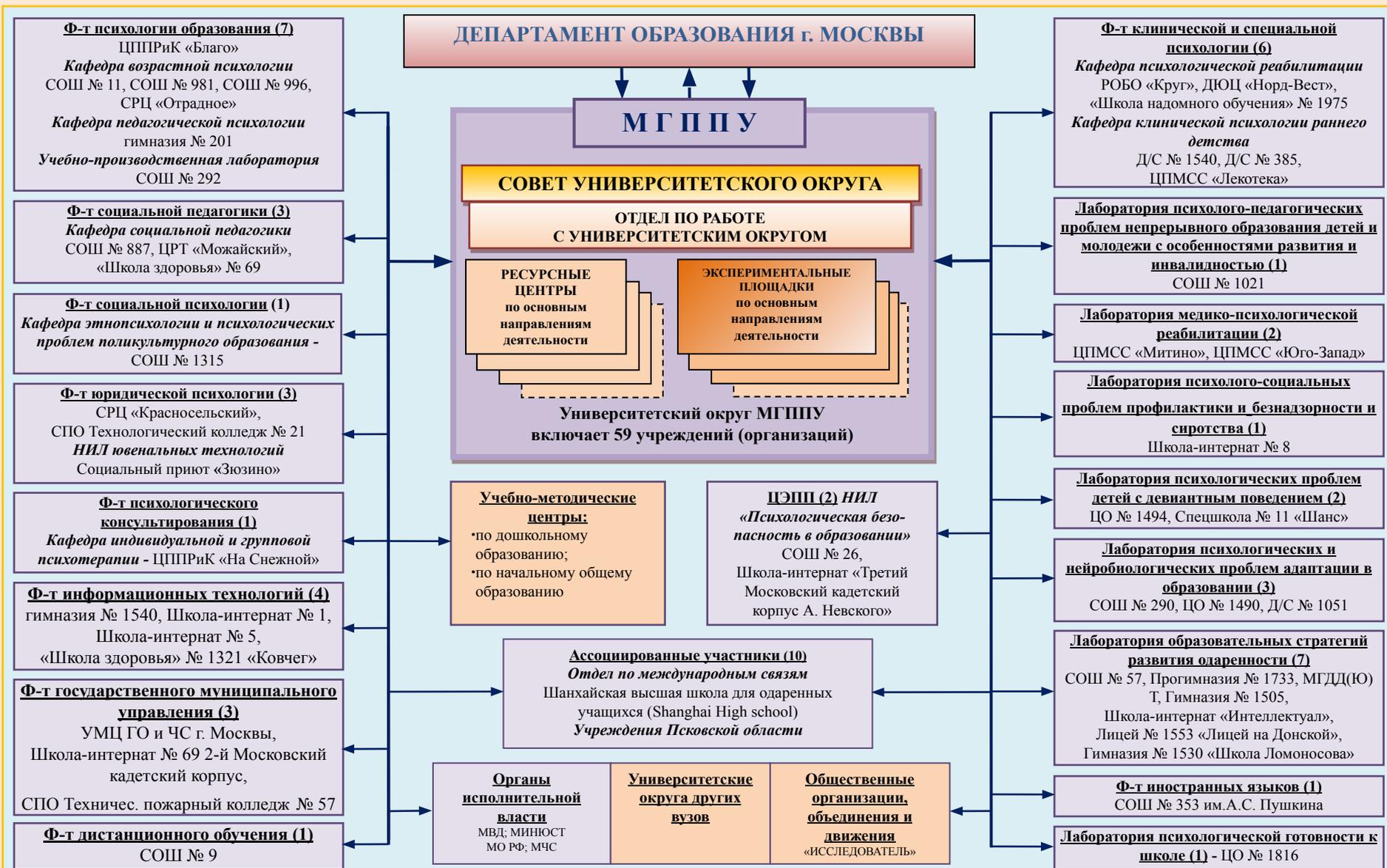
**Среднее специальное
(профессиональное) образование**

**Каталог образовательных программ,
аккредитованных в МГППУ**

Перспективная структура Университетского образовательного округа МГППУ



Перспективная структура Университетского образовательного округа МГППУ



**Московский городской психолого-педагогический университет –
ведущий центр современного психолого-педагогического образования**

ФГОС ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование»

Примерные основные образовательные программы ВПО по
направлению 050400 - Психолого-педагогическое
образование

Бакалавр

Магистр

**Учебно-методическое объединение вузов РФ
по психолого-педагогическому образованию**

**п
р
о
ф
и
л
и**

1. «Психология образования»
2. «Психология и педагогика дошкольного образования»
3. «Психология и педагогика начального образования»
4. «Психология и педагогика инклюзивного образования»
5. «Психология и социальная педагогика»
6. «Специальная психология и педагогика»

**п
р
о
ф
и
л
и**

1. «Психология образования»
2. «Психология и педагогика развития дошкольников»
3. «Психология и педагогика начального образования»
4. «Психология и педагогика инклюзивного образования»
5. «Психология и социальная педагогика»
6. «Психология и педагогика образования одаренных детей»
7. «Специальная психология и педагогика»

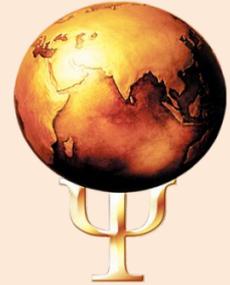
Высшие учебные заведения психолого-педагогического профиля

Университетский образовательный округ МГППУ

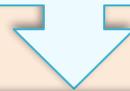




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Ведущая идея создания и успешного функционирования
Университетского образовательного округа МГППУ**



**стремление образовательных учреждений
и научно-педагогических работников к инновациям
в психолого-педагогической деятельности и готовность делиться
своими инновациями с коллегами**

