

Проект:

Как защитить бабочек?



МОУ "Поярковская СОШ №2"



Радость видеть и понимать -
есть самый прекрасный дар природы.

А.Эйнштейн

Аннотация

- ❑ Данный проект охватывает темы «Луг - природное сообщество» (из раздела «Сбережём природу своего края») и «Земля – планета ...насекомых» (из раздела «Планета загадок») в курсе «Природоведение», 4 класс, А.А.Плешакова
- ❑ Основной дисциплиной нашего проекта является природоведение (1 час в неделю), но нам не обойтись без литературного чтения, русского языка, трудового обучения, изобразительного искусства и информационных технологий.
- ❑ Проект предусматривает исследования учащихся по вопросу «Как окружающие относятся к бабочкам?», и предлагает свои пути решения проблемы исчезновения многих видов бабочек



Тема проекта:

Как защитить бабочек?

Основополагающий вопрос:

Если каждый из нас захочет поймать и засушить для себя бабочку, изменится ли что-нибудь на Земле?



Проблемные вопросы:

- 1. Как окружающие нас люди относятся к бабочками и что о них знают?*
- 2. Угрожает ли бабочкам опасность и откуда?*
- 3. Как сохранить бабочек?*

Цели и задачи проекта:

◆ Дидактические цели:

- формирование исследовательских навыков учащихся;
- формирование умения видеть проблему и находить пути её решения;
- формирование навыка работы в команде;
- формирование умения планировать и реализовывать конкретную проектную деятельность

◆ Методические задачи:

- научить обрабатывать и обобщать полученную информацию;
- научить применять новые компьютерные технологии для представления результатов проекта.



Участники проекта:

- ученики 4«Б» класса
- учитель начальных классов
Бакума Светлана Юрьевна



Место проведения:



- кабинет 4»Б» класса
- компьютерный класс



Время работы над проектом:

3 месяца

Этапы и сроки проведения проекта:

1 этап (2 занятия):

Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса

Выдвижение гипотез решения

Формулировка проблемных вопросов

Создание групп

2 этап:

- формулирование вопросов для анкеты (1 занятие)

- анкетирование учащихся параллельного класса, друзей и знакомых (1 неделя)

- обработка результатов анкетирования (1 занятие)



Этапы и сроки проведения проекта:

3 этап:

- подбор информации по проблеме (2 недели)
- обработка и обобщение полученной информации, поиск путей решения проблемной ситуации (1 занятие)
- поиск способов изготовления моделей бабочек, изготовление моделей (1 месяц: на занятиях в группе продлённого дня)

4 этап:

- создание презентации (2 занятия)
- обсуждение результатов, формулирование выводов (1 занятие)
- представление полученных результатов на родительском собрании, на школьной научно-практической конференции



Оформление результатов работы:

Группа № 1: Оформление результатов анкетирования

Группа № 2: Создание презентации с творческими работами учащихся

Группа № 3: Подготовка доклада



Материалы проекта:



- Описание проекта
- **Примеры работ учащихся:**
 - доклад «Кто защитит бабочек?»
 - презентация «Коллекция бабочек»
- **Методические материалы:**
 - план проведения проекта
 - презентация проекта
 - грамота группе № 1, №2, №3
- **Дидактические материалы**
 - анкета

А что же дальше?

Теперь в наших планах – рассказать о том, что мы узнали и показать работы учащимся младших классов. Ведь впереди лето и кто знает, скольких бабочек нам может быть удастся спасти от исчезновения.

