

ОЗЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

*Анализ работы
социального педагога
Косаревой Л.Г.*

2010-2011 учебный год

*Социальный педагог-соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит
в том, чтобы не делать все за ребенка,
а вовлечь его в деятельность.*

*Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир ...*

*Цель работы социального педагога:
защита детей и охрана их прав и
здоровья.*

*Социальный педагог работал по осуществлению
темы школы:*

*«Реализация
президентской инициативы
«Наша новая школа »»».*

Исходя из этого мною решались следующие задачи:

- Создавались условия для освоения учащимися норм общества.
- Выявлялись индивидуальные качества личности ребенка.
- Формировалось правовое, позитивное поведение детей.
- Велась борьба с курением.
- Проводилась профилактика наркомании и правонарушений.

Основные направления моей социально-педагогической работы в школе:

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;*
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;*
- индивидуальное и групповое консультирование детей;*
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;*
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;*
- создание банка данных детей, родителей.*

Наиболее часто использую следующие методы:

- методы диагностики личности;*
- словесные методы (рассказ, беседа, объяснение, дискуссии);*
- методы воспитания (убеждения, внушение, поощрение, наказание, мотивация и приобщение к действию);*
- организационно-распорядительные методы (инструктирование, нормирование, контроль и проверка исполнения, критика);*
- связь с организациями и общественностью.*

Классы.	Всего пропусков(д.)	Пропуски по болезни.	Пропуски без уважит. причины.	% посещаемости.
1а-3уч.	20	13	7	96,6%
1в-3уч.	0	0	0	100%
2а-7уч.	91	33	58	85,2%
2б-1уч.	15	14	1	97,6%
2в-1 уч.	9	0	9	98,5%
3а-11 уч.	115	115	0	95%
3б-2 уч.	36	31	5	91%
3в-4 уч.	116	2	114	86%
4а-6 уч.	111	111	0	91%
4в-6 уч.	19	5	14	98,5%
5 -17 уч.	488	389	99	86%
6- 14 уч.	269	114	155	90,6%
7- 17 уч.	522	324	198	85%
8 – 13 уч.	515	172	343	80,6%
9 – 11 уч.	305	120	185	86,4%

Главные задачи на 2011-2012 учебный год.

- 1. Держать под контролем неблагополучные семьи и детей «группы риска».*
- 2. Совместно с классными руководителями, с привлечением участкового, ввести профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, фактов жестокого обращения.*
- 3. Своевременно оказывать социальную помощь детям из малоимущих семей через органы соц.защиты.*
- 4. Вести работу по адаптации и развитию детей и подростков «группы риска» и поддержание у родителей и учителей гуманистического подхода к детям.*
- 5. Контроль за условиями проживания подопечных.*