
Группа -
исследователи
в проекте
« Как расселяются
растения?»

Пример работы от имени
учащегося выполнила
Самарина Людмила
Владимировна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №1

Проблемный вопрос :

Растения могут

путешествовать по

Земле?

Гипотеза исследования

**Если я узнаю об особенностях
распространения семян и
плодов в природе,
то я смогу, объяснить
своим
одноклассникам как растения
расселяются на новые
места.**

Цель исследования

- *Проанализировать, изучить, как растения расселяются на новые места.*
-

Задачи исследования

- 1. Изучить литературу по данной теме;*
 - 2. Получить информацию об особенностях распространения плодов и семян в природе;*
 - 3. Выяснить отличительные признаки плодов и семян, распространяемых ветром, животными, человеком.*
 - 4. Проанализировать результаты выращивания семян , полученных разными способами;*
-

Результаты проведённого исследования

- **Первое исследование** я провела при помощи плодов клёна. Я их подбросила вверх и увидела, что они медленно парят над полом. А если будет ветер, то он их сможет унести далеко.
 - Таким образом, я ещё раз убедилась в том, что семена и плоды могут путешествовать при помощи ветра.
-

Результаты проведённого исследования

**Для следующего
моего опыта**
мне пришлось проделать
длительное наблюдение.

Я соскребла грязь с подошв обуви, положила ее в полиэтиленовый пакет, пакет закрыла и оставила на неделю в теплом месте.

Через неделю я увидела зеленые ростки. Это из крошечных семян, которые находились в грязи, проросли растения.

Таким образом, я смогла доказать, что семена могут путешествовать на подошвах нашей обуви.

Результаты проведённого исследования

Для другого исследования мне понадобится два стакана воды. В один я положу плод растения и перелью воду из стакана в стакан. Мы видим, что этот плод вместе с водой перешёл в другой стакан. Что доказывает способность плодов не тонуть в воде, а путешествовать.

ВЫВОД

- Проведя свои наблюдения, я смогла убедиться в том, что семена и плоды действительно путешествуют. В этом им помогают люди, звери, ветер, вода и они сами прикладывают немало усилий для этого процесса. Изучив литературу и, проведя исследования, я смогла достигнуть цели своей работы. А именно, я теперь знаю, как растения расселяются на новые места. Полученными знаниями я могу поделиться со своими одноклассниками.
- *Следовательно, гипотезу моей работы я подтвердила.*

Используемая литература

- Растительный мир в картинках./Автор-составитель К.Люцис-М.: Русское энциклопедическое товарищество,2004
 - Рейвн П., Эверт Р., Айкхорн Э. *Современная ботаника*, тт. 1–2. М., 1990
 - Смык И.А. Домашняя лаборатория *Опыты с воздухом, растениями и на кухне*, М 1998
 - Ты ещё не видел чуда./Ю.Каспарова .Журнал «Лиза.Мой ребёнок,»/ апрель 2004.
 - Я садовником родился./Журнал "Аистенок"/, июнь, 2005
-