

**Современные требования к
финансово-экономическим
механизмам развития
образования
(в пяти тезисах)**

**Р.В. Селюков, заместитель директора
ИПОП «Эврика»,
9 сентября 2010 г., г. Чита**



ТЕМА



В Чите стартовал экспертно-проектный семинар

9 сентября 2010 года в Забайкальском крае стартовал семинар "Экспертиза и проектирование региональной дорожной карты по внедрению современных финансово-экономических механизмов в сфере общего образования Забайкальского края". В событии примут участие эксперты ИПОП "Эврика", а также эксперты комплексного проекта модернизации образования Республики Бурятия. В рамках семинара обсудят современные модели

финансово-экономических механизмов развития качественного образования

ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

08.09.2010

Лекция Александра Адамского в Чите

9 сентября в Чите в рамках экспертно-проектного семинара «Экспертиза и проектирование региональной дорожной карты по внедрению современных финансово-экономических механизмов в сфере общего образования Забайкальского края» научный руководитель ИПОП "Эврика" Александр Адамский прочтет лекцию "Современные тенденции образовательной политики". Лекция состоится в 10.30 по местному времени (4.30 мск.). Будет организована онлайн-трансляция. Свои вопросы докладчику вы можете присылать уже сейчас по адресу gazeta@eureka-net.ru.



КАЛЕНДАРЬ СО

← Сентябрь 2010

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

с 09.09.2010 по 10.09.2010

A Экспертно-региональный семинар в Забайкальском крае

БАЙКАЛЬСКИЙ ФОРУМ



Финансово-экономический инструментарий

развития образования

Тезис 1. «Трудности перевода»:

**Задача перехода на НСОТ в условиях
НПФ – вторична.**

**Первична задача создание
инфраструктуры развития
образования**



Инфраструктура развития образования

- **Современный финансово-экономический инструментарий: формирование конкурентного рынка образовательных услуг, легализация института внешнего заказчика**
- **Современный менеджмент: управление развитием нормы, а не управление людьми**
- **Современные институциональные условия: от норм «карающих» к нормальным «правилам поведения» на рынке**
- **Современный мониторинг качества образования: демонополизация «кухни» оценки**
- **Переход образования в цифровые форматы: интенсификация образовательного процесса за счет его технологизации**



Финансово-экономический инструментарий развития образования

Тезис 2. «Наши люди в булочную...»

**Применяем современный
инструментарий, чтобы изменить
ситуацию, а не изменяем ситуацию,
чтобы применить инструментарий**

- 1) 70 на 30 (?)** **НПФ работает, если (1)-(4)
или**
- 2) 1 к 15 (?)** **Вводим НПФ, чтобы (1)-(4)**
- 3) 15 и 25 (?)**
- 4) не менее 100 (?)** **«Ученико-час» работает, если
(1)-(4)
или
Вводим «ученико-час», чтобы
(1)-(4)**



Финансово-экономический инструментарий

развития образования

**Тезис 3. «Если я тебя придумала – стань
таким...»**

**Идеальные значения главных
индикаторов - не для отчета и не любой
ценой**

- 1) 70 на 30 (?)**
- 2) 1 к 15 (?)**
- 3) 15 и 25 (?)**
- 4) не менее 100 (?)**

**Малокомплектная школа, школа полного
дня, школа старшей ступени, ФГОС НОО**

НПФ

- Доведение средств по нормативу до уровня ОУ
- Содержательное наполнение норматива в условиях ФГОС НОО и 83-ФЗ
- Реинвестирование средств норматива
- Автоматический рост норматива
- Альтернативные каналы финансирования ОУ: Фонды развития образования и грантовые программы
- Единый норматив (2 угла зрения):
 - региональный+муниципальный
 - один на все ОУ




- Анализ нормативной базы (нормативных актов) введения NSOT в 31 регионе РФ
- Анализ региональных COT по структуре NSOT: базовая часть ФОТ, стимулирующая часть ФОТ, механизмы нач
- Анализ эффективности NSOT: эффективность использования средств, влияние на качество образования
- Связь эффективности NSOT

Методика расчета дополнительных средств при введении оптимальной систем оплаты труда.

Рекомендации по введению NSOT с целью получения максимального эффекта и снижению социальных издержек

Заявка на консультацию экспертов

Методика расчета дополнительных средств при введении оптимальной систем оплаты труда

 nsot-method-calc.pdf
описание методики

Рекомендации по изменению объемов финансирования общего образования

Рекомендации по изменению объемов финансирования общего образования

В первый год внедрения НСОТ необходимо увеличить норматив финансирования ОУ на 57.26%

В последующие годы (до 2015 года) в связи с внедрением ФГОС необходимо предусматривать увеличение норматива финансирования на 13.93

Вместе с тем, внутри системы общего образования к 2015 году высвободятся средства, которые позволят увеличить норматив на 65.0 %

Укажите начальные условия:

Планируемая доля стимулирующей части ФОТ	<input type="text" value="30"/>	%
Будет ли внедряться ФГОС НОО в Республике Татарстан с 2011 года?	<input type="text" value="Да"/>	▼
Сложившаяся доля учебных расходов в субвенции в соответствии с существующей нормативной базой (или рассчитанная статистически)	<input type="text" value="3"/>	%
Планируемая доля учебных расходов	<input type="text" value="8"/>	%
Имеющееся соотношение учитель-ученик (количество учащихся на одного учителя)	<input type="text" value="12"/>	чел.
Планируемое соотношение учитель-ученик к 2015 году	<input type="text" value="15"/>	чел.
Доля ФОТ учителей в общем ФОТ ОУ	<input type="text" value="50"/>	%
Планируемая доля ФОТ учителей в общем ФОТ ОУ к 2015 году	<input type="text" value="70"/>	%
Плановое количество первоклассников в 2011-2012 учебном году	<input type="text" value="13000"/>	чел.
Плановое количество учащихся 1-11 классов ОУ в 2011-2012 годах	<input type="text" value="140000"/>	чел.
	<input type="button" value="Расчитать"/>	

НСОТ

- **Интенсивность труда и оклад**
- **Все виды деятельности и оклад**
- **Качество труда и дифференциация зарплат**
- **Участие общественности в распределении стимулирующей части ФОТ**
- **Зависимость ЗП руководителя от средней ЗП учителя**
- **Новая аттестация**

11	Еврейская автономная область	ученико-час
12	Забайкальский край	базовый оклад
13	Ивановская область	ученико-час; базовый оклад; ПКГ
14	Иркутская область	ЕТС

№ п/п	Наименование региона	Доля оплаты аудиторной занятости учителей, %	Доля оплаты неаудиторной занятости учителей, %	Доля компенсационных выплаты, %	Доля стимулирующих выплаты, %
8	Дальний край Еврейский АО	56 60	20 15	14 18	10 7
9	Забайкальский край	42	26	15	17
10	Ивановская область	52	14	12	22
11	Кабардино-Балкарская Р.	56	13	15	16
12	Калининградская обл	44	16	11	30

Финансово-экономический инструментарий

развития образования

Тезис 4. «Всё вокруг колхозное, всё вокруг
...»

Бюджет развития образования не
распределительная станция

Шаг 1.

(Субсидии – Дотации): Куч-ся = N

Шаг 2.

Дотации = Деньги на приобретение услуг
(обеспечение аутсорсинга) + выравнивание
условий

Финансово-экономический инструментарий развития образования

Тезис 5. «Утром стулья...»

**Наша Новая Школа обустроивается
руками регионалов**

- ННШ – АУ или БУ**
- Сеть ННШ – эффективна**
- Кадры в ННШ – современные и
неизбыточны**
- Среда ННШ - современна**