

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

средняя общеобразовательная

школа №15 г. Канска

Выполнил **Введение медиативных**

Красюк Н.В.  
**ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА**

руководитель проекта **«Подросток»**



# Актуальность проекта

- Клуб трудных подростков школы №15 образован в 2010г. Членами клуба являются 15 подростков группы риска. Традицией клуба являются дружеские обеды, которые готовят сами члены клуба. Предметом встреч является обсуждение случаев, ситуаций из жизни ребят и их окружения с точки зрения права, психологии, нравственности. Клуб является не столько формой организации досуговой занятости «трудных» подростков, сколько значимым местом общения и воспитания.
- В настоящее время актуальной проблемой трудных подростков является их неумение разрешать конфликты и криминальные ситуации, в которые они попадают.
- Одним из приоритетных направлений работы клуба «Подросток» может стать освоение способов ведения переговоров для конструктивного разрешения конфликтов понимания нравственной основы отношений между людьми (милосердие, прощение, доброта).



## **Цель проекта:**

- В рамках работы клуба «Подросток» разработать тематическое направление «Конфликты и переговоры», направленное на формирование конфликтной компетентности трудных подростков.

## **Задачи:**

- Организовать обсуждение с педагогами проблематики взаимоотношений учителей и учеников, родителей определение основных трудностей в отношениях;
- изучить мнения учеников 8-11 классов о данной проблеме;
- Выявить типичные конфликтные ситуации в школе, семье, со сверстниками;
- Совместно с психологом разработать тренинги по переговорам и решению конфликтных ситуаций;
- Проведение клубных тренингов.



- **Целевая группа:**
- Подростки «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- **Ресурсы:**
- **Имеющиеся:**
- Кадры (психолог, инспектор ОДН, социальный педагог, куратор школьной службы медиации, учитель трудового обучения);
- Материальные (кабинет трудового обучения, орг. техника, периодические издания, освещающие проблемы разрешения конфликтов и ведение переговоров, интернет-ресурсы).
- **Необходимые:**
- Финансовые (для реализации проекта)
- В виде необходимого набора продуктов (обеспечивают родители)



## Этапы и сроки реализации:

Май 2012 - Разработка и презентация проекта. Разработка направления программы деятельности клуба «Подросток» «Конфликты и переговоры» .

Июнь 2012 –Разработка основных учебно-методических материалов

Сентябрь 2012 – май 2013 год

Проведение занятий клуба по этому направлению  
июнь 2013 года – анализ результатов, доработка учебно-методических материалов

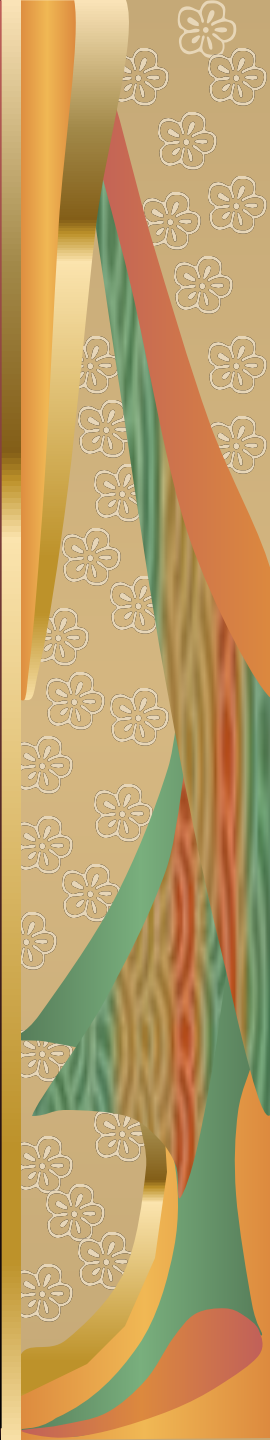
Сентябрь 2013-май 2014 год

Проведение занятий в клубе, обобщение полученных итогов, представление итогов профессиональному сообществу

### Ожидаемые результаты:

Повышение культуры общения членов клуба в отношении взаимодействия с родителями и общественностью;

Не менее 1/3 членов клуба решают, произошедшие в школе конфликты с помощью переговоров;



# Формы работы клуба:

круглый стол

встречи с интересными людьми

анкетирование

тренинги по урегулированию

конфликтных ситуаций

и ведению переговоров

тренинги по психологии



# Нормативно-правовая основа проекта и литература:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Семейный кодекс РФ;

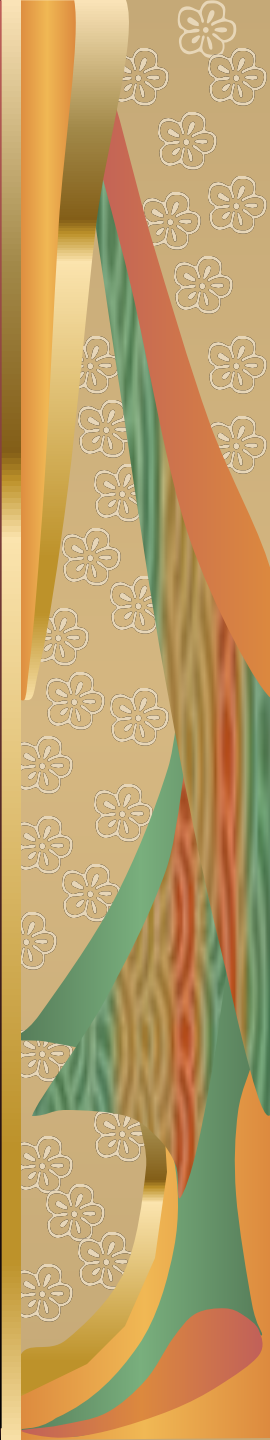
Уголовный кодекс РФ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Закон РФ «Об образовании»;

ФЗ от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае.



## План занятий клуба «Подросток»

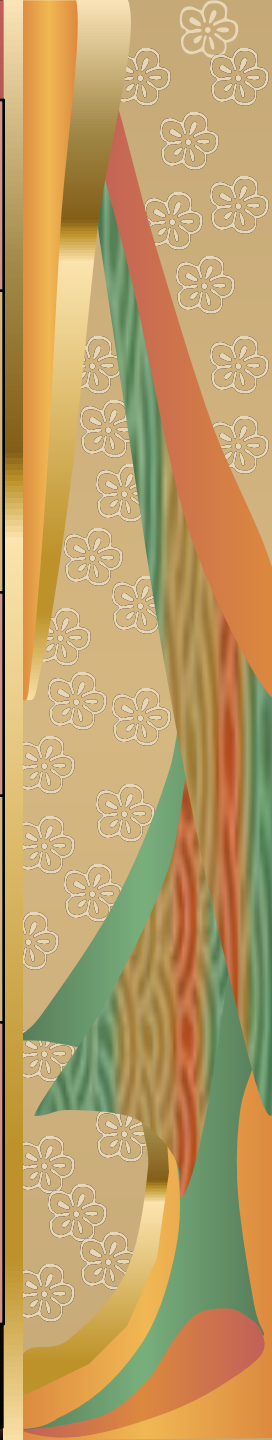
| № п.п. | Темы   | Количество во часов | Теоретические Занятия | Практические занятия | Дата проведения |
|--------|--|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1      | Вводное занятие  | 0,5                 | 0,5                   |                      |                 |
| 2      | Знакомство с нормативно-правовой базой несовершеннолетних (Конвенция о правах ребёнка) | 0,5                 | 0,5                   |                      |                 |
| 3      | Знакомство с кухней.   | 0,5                 |                       | 0,5                  |                 |
| 4      | Знакомство со школьной службой медиации.   | 0,5                 | 0,5                   |                      |                 |
| 5      | Гигиена приготовления пищи.  | 0,5                 | 0,5                   |                      |                 |
| 6      | Правила безопасности труда на занятиях в кухне.  | 0,5                 | 0,5                   |                      |                 |



|    |  |     |     |     |  |
|----|--|-----|-----|-----|--|
| 7  | Освоение правил сервировки стола                           | 0,5 |     | 0,5 |  |
| 8  | Встреча с инспектором ОДН, беседа на правовые темы.        | 0,5 | 0,5 |     |  |
| 9  | Освоение технологии приготовления холодных блюд и закусок. | 4   | 1   | 3   |  |
| 10 | Разрешение конфликтов и ведение переговоров.               | 0,5 | 0,5 |     |  |
| 11 | Беседа за круглым столом с психологом «Мои возможности»    | 1   | 0,5 | 0,5 |  |
| 12 | Технология приготовления первых блюд.                      | 4   |     | 4   |  |
| 13 | Разрешение проблемной ситуации (тренинг)                   | 1   |     | 1   |  |



|    |   |     |     |   |  |
|----|---|-----|-----|---|--|
| 14 | Освоение технологии изделий из круп.  | 4   |     | 4 |  |
| 15 | Освоение технологии изготовления овощных блюд и гарниров.                   | 4   |     | 4 |  |
| 16 | Разрешение проблемной ситуации (тренинг)                                    | 1   |     | 1 |  |
| 17 | Круглый стол с родителями «Принятие ответственности за заглаживание вреда». | 0,5 | 0,5 |   |  |
| 18 | Освоение технологии приготовления сладких блюд и напитков.                  | 4   |     | 4 |  |



# Бюджет проекта

| №п/п | товар                   | стоимость<br>(руб.) | количество | цена (руб.) |
|------|-------------------------|---------------------|------------|-------------|
| 1    | Методическая литература | 500                 | 4          | 2000        |
| 2    | ватман                  | 30                  | 4          | 120         |
| 3    | бумага                  | 200                 | 2          | 400         |
| 4    | маркеры                 | 50                  | 8          | 400         |
| 5    | ручки                   | 10                  | 6          | 60          |
| 6    | Цветные карандаши       | 50                  | 2          | 100         |
| 7    | Цветной картридж        | 1000                | 2          | 2000        |
|      | <b>Итого</b>            |                     |            | <b>5080</b> |



Благодарим за внимание!

