

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

средняя общеобразовательная

школа №15 г. Канска

Выполнил **Введение медиативных**

Красюк Н.В.  
**ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА**

руководитель проекта **«Подросток»**



# Актуальность проекта

- Клуб трудных подростков школы №15 образован в 2010г. Членами клуба являются 15 подростков группы риска. Традицией клуба являются дружеские обеды, которые готовят сами члены клуба. Предметом встреч является обсуждение случаев, ситуаций из жизни ребят и их окружения с точки зрения права, психологии, нравственности. Клуб является не столько формой организации досуговой занятости «трудных» подростков, сколько значимым местом общения и воспитания.
- В настоящее время актуальной проблемой трудных подростков является их неумение разрешать конфликты и криминальные ситуации, в которые они попадают.
- Одним из приоритетных направлений работы клуба «Подросток» может стать освоение способов ведения переговоров для конструктивного разрешения конфликтов понимания нравственной основы отношений между людьми (милосердие, прощение, доброта).



## **Цель проекта:**

- В рамках работы клуба «Подросток» разработать тематическое направление «Конфликты и переговоры», направленное на формирование конфликтной компетентности трудных подростков.

## **Задачи:**

- Организовать обсуждение с педагогами проблематики взаимоотношений учителей и учеников, родителей определение основных трудностей в отношениях;
- изучить мнения учеников 8-11 классов о данной проблеме;
- Выявить типичные конфликтные ситуации в школе, семье, со сверстниками;
- Совместно с психологом разработать тренинги по переговорам и решению конфликтных ситуаций;
- Проведение клубных тренингов.



- **Целевая группа:**
- Подростки «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- **Ресурсы:**
- **Имеющиеся:**
- Кадры (психолог, инспектор ОДН, социальный педагог, куратор школьной службы медиации, учитель трудового обучения);
- Материальные (кабинет трудового обучения, орг. техника, периодические издания, освещающие проблемы разрешения конфликтов и ведение переговоров, интернет-ресурсы).
- **Необходимые:**
- Финансовые (для реализации проекта)
- В виде необходимого набора продуктов (обеспечивают родители)



## Этапы и сроки реализации:

Май 2012 - Разработка и презентация проекта. Разработка направления программы деятельности клуба «Подросток» «Конфликты и переговоры» .

Июнь 2012 –Разработка основных учебно-методических материалов

Сентябрь 2012 – май 2013 год

Проведение занятий клуба по этому направлению  
июнь 2013 года – анализ результатов, доработка учебно-методических материалов

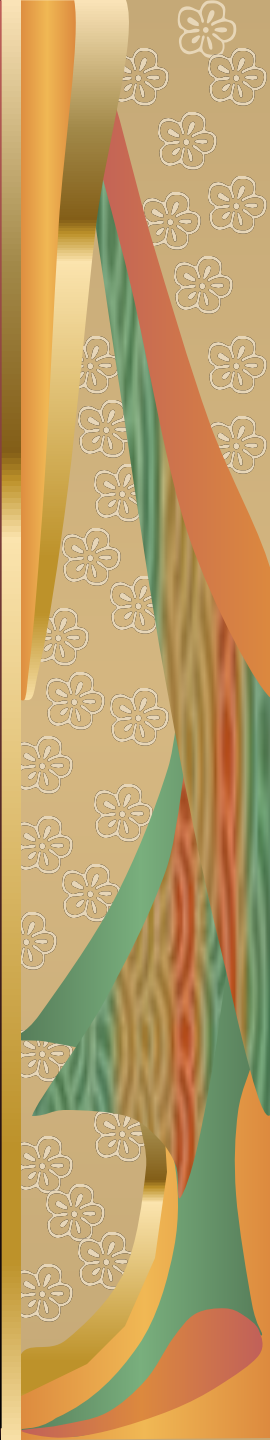
Сентябрь 2013-май 2014 год

Проведение занятий в клубе, обобщение полученных итогов, представление итогов профессиональному сообществу

### Ожидаемые результаты:

Повышение культуры общения членов клуба в отношении взаимодействия с родителями и общественностью;

Не менее 1/3 членов клуба решают, произошедшие в школе конфликты с помощью переговоров;



# Формы работы клуба:

круглый стол

встречи с интересными людьми

анкетирование

тренинги по урегулированию

конфликтных ситуаций

и ведению переговоров

тренинги по психологии



# Нормативно-правовая основа проекта и литература:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Семейный кодекс РФ;

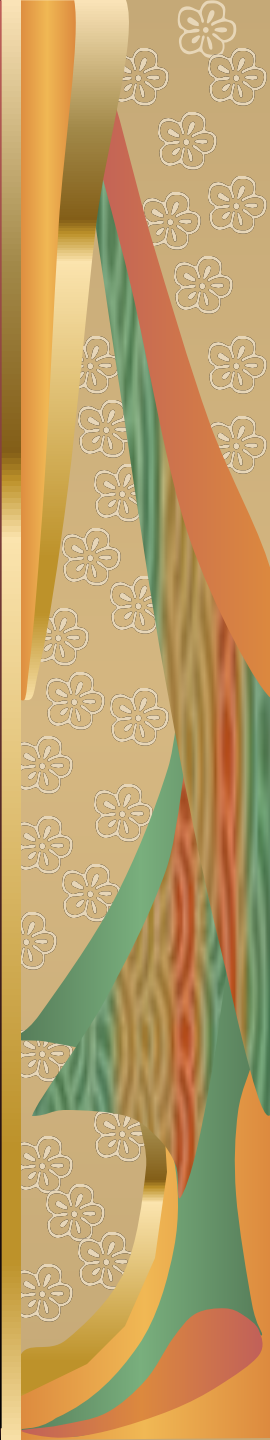
Уголовный кодекс РФ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Закон РФ «Об образовании»;

ФЗ от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае.



## План занятий клуба «Подросток»

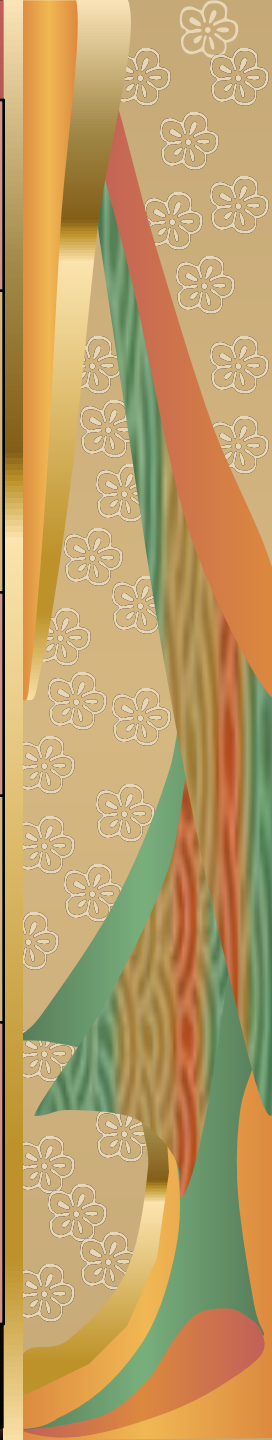
№ п.п.	Темы	Количество во часов	Теоретические Занятия	Практические занятия	Дата проведения
1	Вводное занятие	0,5	0,5		
2	Знакомство с нормативно-правовой базой несовершеннолетних (Конвенция о правах ребёнка)	0,5	0,5		
3	Знакомство с кухней.	0,5		0,5	
4	Знакомство со школьной службой медиации.	0,5	0,5		
5	Гигиена приготовления пищи.	0,5	0,5		
6	Правила безопасности труда на занятиях в кухне.	0,5	0,5		



7	Освоение правил сервировки стола	0,5		0,5	
8	Встреча с инспектором ОДН, беседа на правовые темы.	0,5	0,5		
9	Освоение технологии приготовления холодных блюд и закусок.	4	1	3	
10	Разрешение конфликтов и ведение переговоров.	0,5	0,5		
11	Беседа за круглым столом с психологом «Мои возможности»	1	0,5	0,5	
12	Технология приготовления первых блюд.	4		4	
13	Разрешение проблемной ситуации (тренинг)	1		1	



14	Освоение технологии изделий из круп.	4		4	
15	Освоение технологии изготовления овощных блюд и гарниров.	4		4	
16	Разрешение проблемной ситуации (тренинг)	1		1	
17	Круглый стол с родителями «Принятие ответственности за заглаживание вреда».	0,5	0,5		
18	Освоение технологии приготовления сладких блюд и напитков.	4		4	



# Бюджет проекта

№п/п	товар	стоимость (руб.)	количество	цена (руб.)
1	Методическая литература	500	4	2000
2	ватман	30	4	120
3	бумага	200	2	400
4	маркеры	50	8	400
5	ручки	10	6	60
6	Цветные карандаши	50	2	100
7	Цветной картридж	1000	2	2000
	Итого			5080



Благодарим за внимание!

