

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

средняя общеобразовательная

школа №15 г. Канска

Выполнил **Введение медиативных**

Красюк Н.В.
ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА

руководитель проекта **«Подросток»**



Актуальность проекта

- Клуб трудных подростков школы №15 образован в 2010г. Членами клуба являются 15 подростков группы риска. Традицией клуба являются дружеские обеды, которые готовят сами члены клуба. Предметом встреч является обсуждение случаев, ситуаций из жизни ребят и их окружения с точки зрения права, психологии, нравственности. Клуб является не столько формой организации досуговой занятости «трудных» подростков, сколько значимым местом общения и воспитания.
- В настоящее время актуальной проблемой трудных подростков является их неумение разрешать конфликты и криминальные ситуации, в которые они попадают.
- Одним из приоритетных направлений работы клуба «Подросток» может стать освоение способов ведения переговоров для конструктивного разрешения конфликтов понимания нравственной основы отношений между людьми (милосердие, прощение, доброта).



Цель проекта:

- В рамках работы клуба «Подросток» разработать тематическое направление «Конфликты и переговоры», направленное на формирование конфликтной компетентности трудных подростков.

Задачи:

- Организовать обсуждение с педагогами проблематики взаимоотношений учителей и учеников, родителей определение основных трудностей в отношениях;
- изучить мнения учеников 8-11 классов о данной проблеме;
- Выявить типичные конфликтные ситуации в школе, семье, со сверстниками;
- Совместно с психологом разработать тренинги по переговорам и решению конфликтных ситуаций;
- Проведение клубных тренингов.



- **Целевая группа:**
- Подростки «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- **Ресурсы:**
- **Имеющиеся:**
- Кадры (психолог, инспектор ОДН, социальный педагог, куратор школьной службы медиации, учитель трудового обучения);
- Материальные (кабинет трудового обучения, орг. техника, периодические издания, освещающие проблемы разрешения конфликтов и ведение переговоров, интернет-ресурсы).
- **Необходимые:**
- Финансовые (для реализации проекта)
- В виде необходимого набора продуктов (обеспечивают родители)



Этапы и сроки реализации:

Май 2012 - Разработка и презентация проекта. Разработка направления программы деятельности клуба «Подросток» «Конфликты и переговоры» .

Июнь 2012 –Разработка основных учебно-методических материалов

Сентябрь 2012 – май 2013 год

Проведение занятий клуба по этому направлению
июнь 2013 года – анализ результатов, доработка учебно-методических материалов

Сентябрь 2013-май 2014 год

Проведение занятий в клубе, обобщение полученных итогов, представление итогов профессиональному сообществу

Ожидаемые результаты:

Повышение культуры общения членов клуба в отношении взаимодействия с родителями и общественностью;

Не менее 1/3 членов клуба решают, произошедшие в школе конфликты с помощью переговоров;



Формы работы клуба:

круглый стол

встречи с интересными людьми

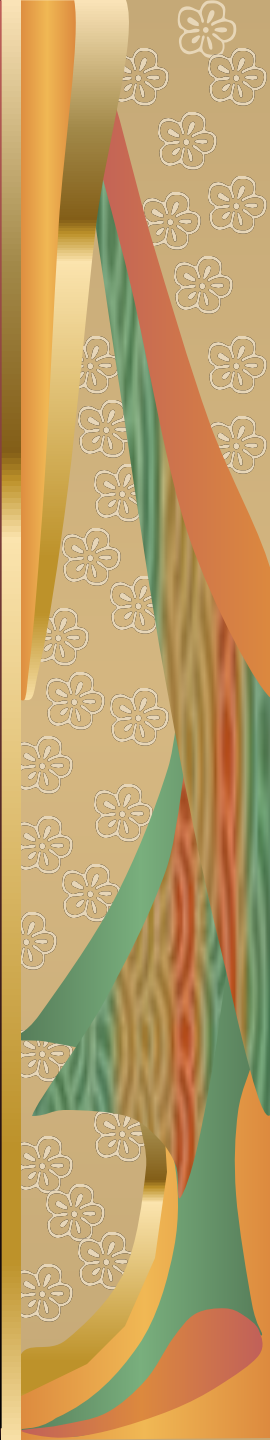
анкетирование

тренинги по урегулированию

конфликтных ситуаций

и ведению переговоров

тренинги по психологии



Нормативно-правовая основа проекта и литература:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Семейный кодекс РФ;

Уголовный кодекс РФ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Закон РФ «Об образовании»;

ФЗ от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае.



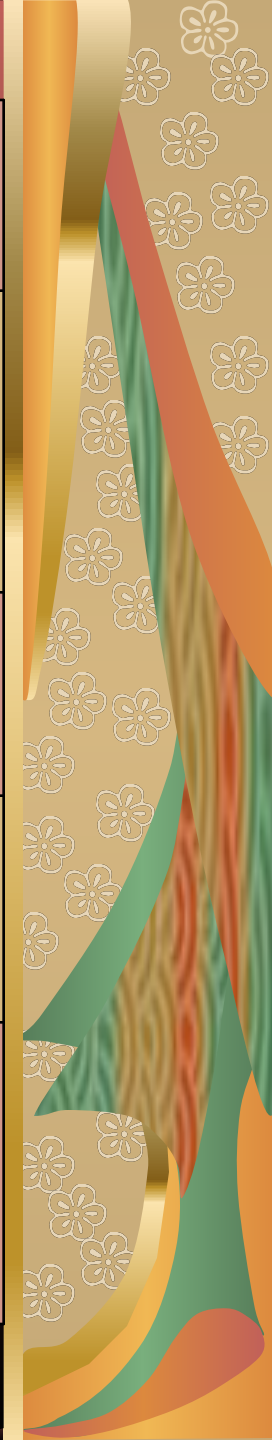
План занятий клуба «Подросток»

| № п.п. | Темы | Количество во часов | Теоретические Занятия | Практические занятия | Дата проведения |
|--------|--|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие | 0,5 | 0,5 | | |
| 2 | Знакомство с нормативно-правовой базой несовершеннолетних (Конвенция о правах ребёнка) | 0,5 | 0,5 | | |
| 3 | Знакомство с кухней. | 0,5 | | 0,5 | |
| 4 | Знакомство со школьной службой медиации. | 0,5 | 0,5 | | |
| 5 | Гигиена приготовления пищи. | 0,5 | 0,5 | | |
| 6 | Правила безопасности труда на занятиях в кухне. | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|--|
| 7 | Освоение правил сервировки стола | 0,5 | | 0,5 | |
| 8 | Встреча с инспектором ОДН, беседа на правовые темы. | 0,5 | 0,5 | | |
| 9 | Освоение технологии приготовления холодных блюд и закусок. | 4 | 1 | 3 | |
| 10 | Разрешение конфликтов и ведение переговоров. | 0,5 | 0,5 | | |
| 11 | Беседа за круглым столом с психологом «Мои возможности» | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 12 | Технология приготовления первых блюд. | 4 | | 4 | |
| 13 | Разрешение проблемной ситуации (тренинг) | 1 | | 1 | |



| | | | | | |
|----|---|-----|-----|---|--|
| 14 | Освоение технологии изделий из круп. | 4 | | 4 | |
| 15 | Освоение технологии изготовления овощных блюд и гарниров. | 4 | | 4 | |
| 16 | Разрешение проблемной ситуации (тренинг) | 1 | | 1 | |
| 17 | Круглый стол с родителями «Принятие ответственности за заглаживание вреда». | 0,5 | 0,5 | | |
| 18 | Освоение технологии приготовления сладких блюд и напитков. | 4 | | 4 | |



Бюджет проекта

| №п/п | товар | стоимость (руб.) | количество | цена (руб.) |
|------|-------------------------|---------------------|------------|-------------|
| 1 | Методическая литература | 500 | 4 | 2000 |
| 2 | ватман | 30 | 4 | 120 |
| 3 | бумага | 200 | 2 | 400 |
| 4 | маркеры | 50 | 8 | 400 |
| 5 | ручки | 10 | 6 | 60 |
| 6 | Цветные карандаши | 50 | 2 | 100 |
| 7 | Цветной картридж | 1000 | 2 | 2000 |
| | Итого | | | 5080 |



Благодарим за внимание!

