



***Дидактическая игра  
как средство  
активизации  
познавательной  
деятельности младшего  
школьника.***



Из опыта работы Бандурка Александры Васильевны  
учителя начальных классов МОБУСОШ №10 станицы Советской  
МО Новокубанский район Коаснодарского края

Человек, не воспитывающийся на играх, труднее воспринимает мир идеальных стремлений.



А. И. Маркушевич, математик

## Познавательная-игровая деятельность на уроках:

- Обеспечивает доступность изучения программного материала;
- Активизирует мыслительную деятельность учащихся, внимание детей, творческие силы и познавательную деятельность младшего школьника;
- Развивает наблюдательность, смекалку, самостоятельность мышления, образное и логическое мышление, интеллект каждого ребенка;
- Помогает серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для каждого ученика.



**Дидактическая игра** по своей сути – сложное, многогранное явление. Она может выступать в качестве метода обучения, потому что выполняет следующие функции:

- **обучающую** (способствует формированию мировоззрения, теоретических знаний и практических умений, расширения кругозора, навыков самообразования и т. д.),
- **развивающую** (происходит развитие мышления, активности, памяти, способности выражать свои мысли, а также развития познавательного интереса),
- **воспитывающую** (воспитание коллективизма, доброжелательного и уважительного отношения к партнерам и оппонентам по игре),
- **мотивационную** (побуждение к применению полученных знаний, умений, проявление инициативы, самостоятельности, коллективного сотрудничества).



# Собираем малину!



$$5 + 4$$



9 - 3





7 - 2



10 - 6



Проверь!



9, 6, 5, 4.



Проверь!



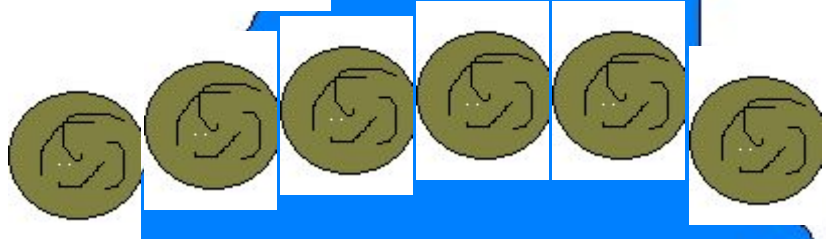
**9, 6, 5, 4.**





# СПАСИБО!









## **Дидактическая игра – не самоцель на уроке, а средство обучения и воспитания.**

Игру не нужно путать с забавой, не следует рассматривать ее как деятельность, доставляющую удовольствие ради удовольствия. Она является ценным средством воспитания умственной активности детей, стимулирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания. В игре дети тренируют свои силы, развивают способности и умения. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, создает радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний.

