

Министерство образования и молодёжной политики Чувашской  
Республики,  
Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и  
спорта  
администрации Моргаушского района  
МБОУ «Сосновская основная общеобразовательная школа» им. Н.В.  
Никольского  
ПРОЕКТ

# «Живи, родник, живи»

*Выполнила - ученица 9 класса Аврамова Надежда  
Руководитель – Антонова Зинаида Андреевна*

*Васькино -2011 год*



# Цель исследования

Отметить на карте нашего сельского поселения родники, их названия, поинтересоваться историей родников нашей местности, включиться в акцию «Живи, родник, живи!»

# Задачи исследования

- Составить маршруты следования по родному краю
- Провести экспедиции
- Очистить засорившиеся родники и местность вокруг них от мусора, благоустроить скамейками
- Составить карту родников родного края

# Методика исследования

- Изучение литературы по данной тематике
- Беседа с учащимися и населением
- Создание положительного образа (рассказ о Прокка мучи)
- Погружение в мир народных традиций (Проведение чувашских народных игр во время экскурсий, чтение легенды )
- Встречи со старожилами

В настоящее время вопросу сохранения окружающей среды уделяют много внимания. Но часто мы не видим, не замечаем, как необходим наш пусть небольшой вклад в дело сохранения природы. Две трети планеты занимает вода. Вода является источником жизни: жизнь зародилась в воде, всё живое состоит из воды и всему живому непрерывно требуется вода.

По моему, проблемой изучения малых рек, озёр, родников должны заниматься не только специалисты-гидрологи, но и все те, кому дороги история и природа родного края. Это не только обогатит их знания, но и будет способствовать более бережному отношению населения к бесценному дару природы – воде.

Но приходится с грустью смотреть, как некоторые озёра, ручейки, родники засоряются и исчезают, погибает их растительный и животный мир, и причиной этому – человек. Мы должны заботиться об их сохранении.

На земном шаре происходит круговорот воды. Этот сложный, многообразный и никогда незатихающий процесс происходит во всех оболочках Земли – атмосфере, гидросфере, литосфере. В этом сложном мировом круговороте воды участвуют и наши малые реки, озёра, родники. Ручейки берут начало из родников. Родник родит реку, а река льется – течёт через всю нашу матушку землю, через всю родину – кормит народ.

# Карта родников



Мы, группа учащихся Сосновской основной общеобразовательной школы, решили включиться в акцию «Живи, родник, живи». Для этого мы взяли в шефство родники нашей местности, обозначили их на карте нашего сельского поселения.

# Схема первого маршрута



Первый раз группа экологов-любителей нашей школы провела небольшую экскурсию-экспедицию по родному краю в июне 2010 года. Действовали по заранее составленному маршруту. Взяли в шефство родники вблизи деревни Васькино, по оврагу Чулгась и по оврагу Купарля улях вблизи деревни Юрмекейкино (Купарля). Завершили наше путешествие в лесу Сендрух.

# Лес Сендрух



- Лес Сендрух – самое живописное место нашей местности. Здесь можно прекрасно отдохнуть.



# Родник в лесу



- В метрах 50-100 от места для отдыха вверх по оврагу есть источник, течёт прохладная и чистая вода по водопроводной трубе. Но источник тоже засорился. Мы его очистили и застелили дно гальками, сделали лесенку для подъема по крутому склону. А место для отдыха очистили от мусора.

# Обсуждение результатов



- Работа по очистке и облагораживанию родников продолжается. Мы привлекли к этому благородному делу летом этого года отдыхающих в пришкольном лагере. После наших экспедиций прибавились добровольцы и из взрослого населения: Это – пенсионер из деревни Васькино Семёнов Николай Семёнович, житель деревни Васькино Ильин Вадим Владимирович, они заинтересовались проблемами родников, начали ухаживать за родниками. Значит, наша работа не пропала зря, заинтересовала, зажгла других. Не все названия родников мы знаем. Я думаю, мы продолжим работу по данной проблеме.

# Выводы

- Я думаю, поставленные перед нами задачи в основном выполнены. Мы внесли хотя бы небольшой вклад в дело сохранения водных ресурсов нашего края. Но работу надо продолжить, и привлечь больше желающих, и чтоб это было проявление доброй воли человека, когда свершение дел основано не на приказе и денежных отношениях, а исключительно происходит от согласия сердца самого человека

# Литература

- 1. Дубанов И.С. Озера, реки, родники Чувашии. - Чебоксары: Чуваш. КН. изд-во, 2008., -207 с.
- 2. Прокопьев О. Шыв ҫинчи сар хёвел ҫулёпе...Сăвăсем.- Шупашкар: «Ҫёне вăхăт», 2008. – 104 с.

