

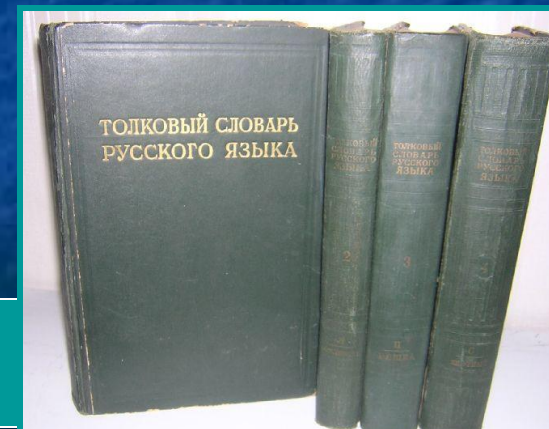
# **Всё, что отдал, - твоё...**

Урок развития речи в 6 классе

# Словарная работа

- 1. Развертывать, расправлять что-л. свитое, свернутое. / Делать прямым, не завитым (локоны, кудри и т.п.).
- 2. перен. Способствовать духовному росту кого-л., делать духовно зрелым.
- 3. перен. Способствовать росту, увеличению чего-л. / Постоянно усиливая, доводить до значительной степени проявления.
- 4. перен. Излагать подробно, подкрепляя доказательствами, обосновывая. / Углублять содержание, внося в него что-л. новое, ранее не известное.

Новый толково-словообразовательный словарь русского языка Т.Ф. Ефремовой.



# Исключи лишнее

- Золотое кольцо, золотой зуб,  
золотые руки.

Эпитет – образное определение

- Ребенок смеется. Лес улыбается.  
Малышка хохочет.

Олицетворение – перенесение признаков и свойств живого существа на неодушевленный предмет

# Стили речи

**разговорны  
й**

*делимся  
мыслями*

*выражаем  
чувства*

*диалог*

**научный**

*научные  
факты*

*термины*

**художестве  
нный**

*интересные  
образы*

*красивые  
слова*

*средства  
выразит-ти*



# Исключи лишнее

- Золотое кольцо, золотой зуб,  
золотые руки.

Эпитет – образное определение

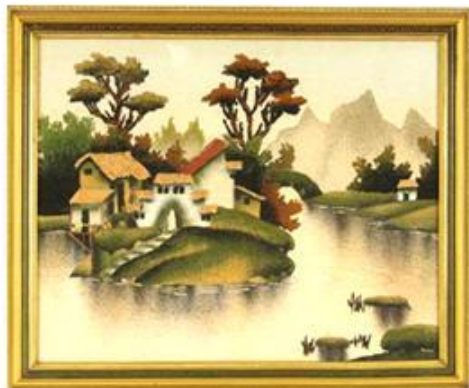
- Ребенок смеется. Лес улыбается.  
Малышка хохочет.

Олицетворение – перенесение признаков и свойств живого существа на неодушевленный предмет

# Типы текста

## описание

- Изображение статичной картины
- Описываются признаки предмета
- Роль прилагательных
- Всё – на одной картине



## повествование

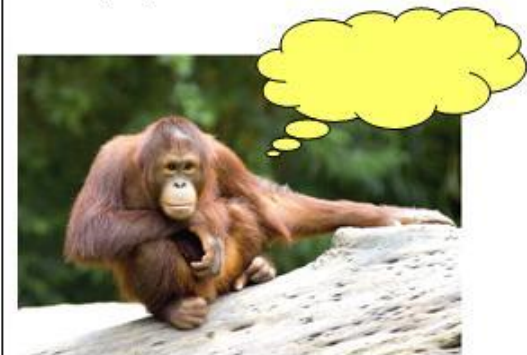
- Изображение динамичной картины
- Описывается последовательность событий



- Роль глаголов
- Серия снимков

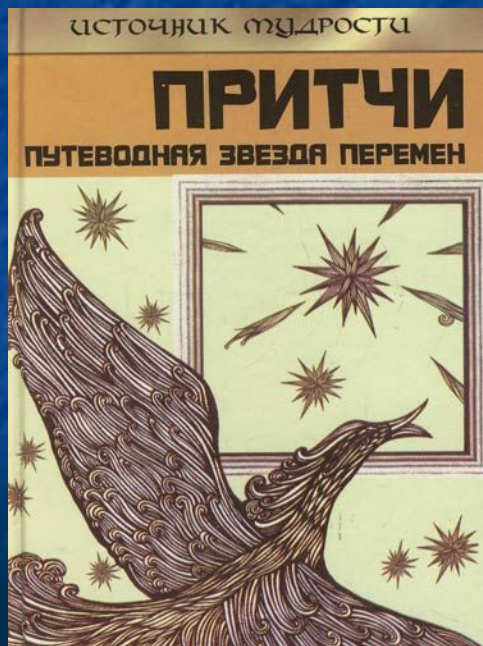
## рассуждение

- Нельзя нарисовать картину или сделать серию снимков
- Глаголы со знач. речи или мысли
- Структура: тезис – аргумент – вывод



# Притча

- Рассказ поучительного характера



## ПРИТЧИ :-



Или Книга рекома притчи или при  
слова, премудраго Соломона сына  
Давидова Царя Израйлева, Имать есо  
вѣ Главъ Тридесать и Одиѣ • Пишетъ же  
енихъ Царь Соломонъ, Омѣдрости Остраху  
господнемъ Ослѣбѣ бжйей Онадце Осларнии  
злыхъ нравовъ Ионабчении Цнотъ и добрыхъ о  
бычьевъ Охитростахъ женскихъ • Оцарехъ  
добрыхъ и о злыхъ Осправедливости Осѣдехъ  
Оречахъ противныхъ Оненасыщенныхъ ОЗверехъ  
некойхъ и о дивномъ прироженіи ихъ Оречахъ тру  
дныхъ къ познанию • И Оиныхъ многихъ разноли  
ныхъ речахъ • Япишетса сия книга тымъ же  
обычаемъ яко Ифалтырь, Ииовъ, Иисѣсъ  
Сираховъ понеже каждая глава делитса на притчи  
якобы наимейкии стихи или розделениа  
Иже чтѣчи поразумеешь :-





# Ярмарка заданий

- Предложите свое задание к тексту.
- Предложите задание, связанное с темой «Местоимение»



[test\\_mestoimeniye.htm](http://test_mestoimeniye.htm)



# Работа с текстом

<b>Костёр</b>	

# Работа с текстом

<b>Костёр</b>	
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	

# Работа с текстом

Костёр	
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	



# Мини-исследование



- Сформулируйте задание к данным предложениям.
  - Мал золотник, *да* дорог.
  - Играют волны, ветер свищет, *и* мачта гнется и скрипит.
  - Михаил устало попросил нас выйти из палаты, *но* мы остались.
  - Водяная пыль *и* капли покрупнее окутали лес.
- Сделайте вывод.



# Работа с текстом

Костёр	звёзды
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	



# Работа с текстом

Костёр	звёзды
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	мертвенно-бледные
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	

# Работа с текстом

Костёр	звёзды
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	мертвенно-бледные
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	?





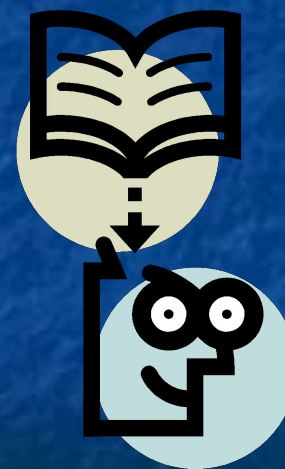
# Работа с текстом

## Антонимы

- Жизнь – смерть
- Горячий – холодные
- Дружелюбный – равнодушный

# Творческое задание

- Закончите притчу (3-4 предложения).



■ Костер собрал все свои горячие силы и одним мигом взметнулся вверх, рассыпаясь на сотни, тысячи красивых искр. Но, взлетая всё выше и выше, эти великолепные мириады [1] искр соприкоснулись с холодом тёмной ночи и угасли. А окружение Костра лишилось его теплоты.

■ [1] Мириады – книжн. Неисчислимое множество.



- Костер собрал все свои горячие силы и одним мигом взметнулся вверх, рассыпаясь на сотни, тысячи красивых искр. Но, взлетая всё выше и выше, эти великолепные мириады [1] искр соприкоснулись с холодом тёмной ночи и угасли. **А окружение Костра лишилось его теплоты.**

- [1] Мириады – книжн. Неисчислимое множество.

# Домашнее задание

- Напишите сочинение-рассуждение на тему: **Что потерял Костер, стремясь к звездам?**



- **Сегодня мне было интересно узнать...**
- **Я никогда раньше не задумывался над тем...**
- **На следующих уроках мне пригодится...**
- **На уроке у меня возникла проблема...**



**Спасибо за урок!**

