

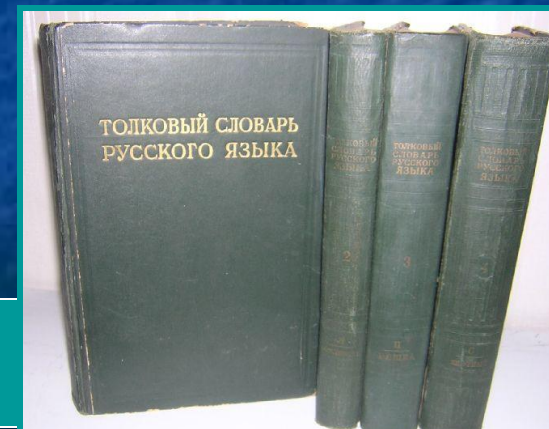
Всё, что отдал, - твоё...

Урок развития речи в 6 классе

Словарная работа

- 1. Развертывать, расправлять что-л. свитое, свернутое. / Делать прямым, не завитым (локоны, кудри и т.п.).
- 2. перен. Способствовать духовному росту кого-л., делать духовно зрелым.
- 3. перен. Способствовать росту, увеличению чего-л. / Постоянно усиливая, доводить до значительной степени проявления.
- 4. перен. Излагать подробно, подкрепляя доказательствами, обосновывая. / Углублять содержание, внося в него что-л. новое, ранее не известное.

Новый толково-словообразовательный словарь русского языка Т.Ф. Ефремовой.



Исключи лишнее

- Золотое кольцо, золотой зуб,
золотые руки.

Эпитет – образное определение

- Ребенок смеется. Лес улыбается.
Малышка хохочет.

Олицетворение – перенесение признаков и свойств живого существа на неодушевленный предмет

Стили речи

**разговорны
й**

*делимся
мыслями*

*выражаем
чувства*

диалог

научный

*научные
факты*

термины

**художестве
нный**

*интересные
образы*

*красивые
слова*

*средства
выразит-ти*

Исключи лишнее

- Золотое кольцо, золотой зуб,
золотые руки.

Эпитет – образное определение

- Ребенок смеется. Лес улыбается.
Малышка хохочет.

Олицетворение – перенесение признаков и свойств живого существа на неодушевленный предмет

Типы текста

описание

- Изображение статичной картины
- Описываются признаки предмета
- Роль прилагательных
- Всё – на одной картине



повествование

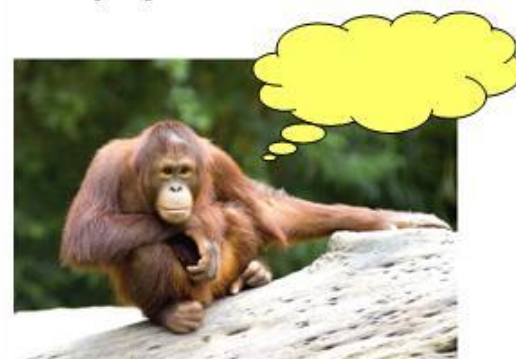
- Изображение динамичной картины
- Описывается последовательность событий



- Роль глаголов
- Серия снимков

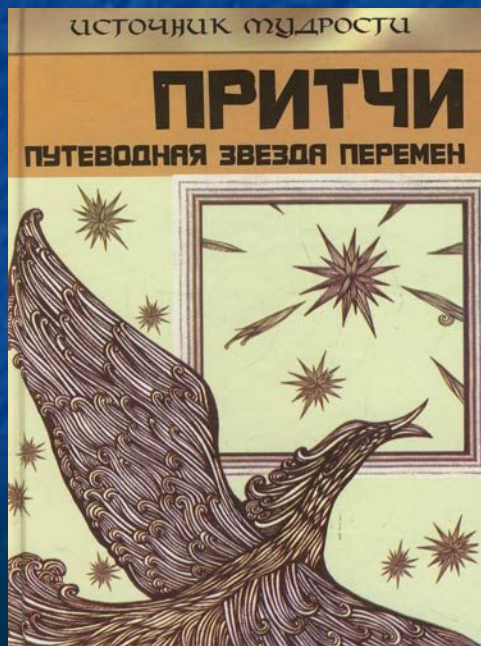
рассуждение

- Нельзя нарисовать картину или сделать серию снимков
- Глаголы со знач. речи или мысли
- Структура: тезис – аргумент – вывод



Притча

- Рассказ поучительного характера



ПРИТЧИ :-



Или Книга рекома притчи или при
слова, премудраго Соломона сына
Давидова Царя Израйлева, Имать есо
вѣ Главъ Тридесать и Одиѣ • Пишетъ же
енихъ Царь Соломонъ, Омѣдрости Остраху
господнемъ Ослѣбѣ бжйей Онадце Осларнии
злыхъ нравовъ Ионабчени Цнотъ и добрыхъ о
бычьевъ Охитростахъ женскихъ • Оцарехъ
добрыхъ и о злыхъ Осправедливости Осѣдехъ
Оречахъ противныхъ Оненасыщенныхъ Озверехъ
некойхъ и о дивномъ прироженіи ихъ Оречахъ тру
дныхъ къ познанию • И Оиныхъ многихъ разноли
ныхъ речахъ • Япишетса сия книга тымъ же
обычаемъ яко Ифалтырь, Ииовъ, Иисѣсъ
Сираховъ понеже каждая глава делитса на притчи
якобы наимейкии стихи или розделениа
Иже чтѣчи поразумеешь :-



Ярмарка заданий

- Предложите свое задание к тексту.
- Предложите задание, связанное с темой «Местоимение»



test_mestoimeniye.htm

Работа с текстом

Костёр	

Работа с текстом

Костёр	
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	

Работа с текстом

Костёр	
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	

Мини-исследование



- Сформулируйте задание к данным предложениям.
 - Мал золотник, *да* дорог.
 - Играют волны, ветер свищет, *и* мачта гнется и скрипит.
 - Михаил устало попросил нас выйти из палаты, *но* мы остались.
 - Водяная пыль *и* капли покрупнее окутали лес.
- Сделайте вывод.



Работа с текстом

Костёр	звёзды
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	

Работа с текстом

Костёр	звёзды
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	мертвенно-бледные
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	

Работа с текстом

Костёр	звёзды
ласковый, горячий, веселый, жизнерадостный, тёплый	мертвенно-бледные
гордился, играл, наблюдал, увидел, притягивал обаянием	?



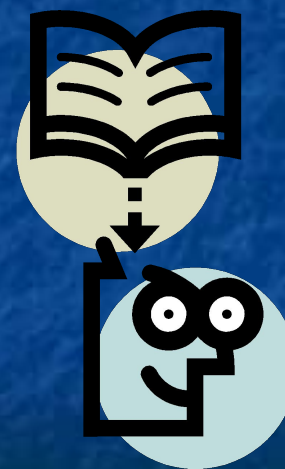
Работа с текстом

Антонимы

- Жизнь – смерть
- Горячий – холодные
- Дружелюбный – равнодушный

Творческое задание

- Закончите притчу (3-4 предложения).



- Костер собрал все свои горячие силы и одним мигом взметнулся вверх, рассыпаясь на сотни, тысячи красивых искр. Но, взлетая всё выше и выше, эти великолепные мириады [1] искр соприкоснулись с холодом тёмной ночи и угасли. А окружение Костра лишилось его теплоты.

- [1] Мириады – книжн. Неисчислимое множество.

- Костер собрал все свои горячие силы и одним мигом взметнулся вверх, рассыпаясь на сотни, тысячи красивых искр. Но, взлетая всё выше и выше, эти великолепные мириады [1] искр соприкоснулись с холодом тёмной ночи и угасли. **А окружение Костра лишилось его теплоты.**

- [1] Мириады – книжн. Неисчислимое множество.

Домашнее задание

- Напишите сочинение-рассуждение на тему: **Что потерял Костер, стремясь к звездам?**



- **Сегодня мне было интересно узнать...**
- **Я никогда раньше не задумывался над тем...**
- **На следующих уроках мне пригодится...**
- **На уроке у меня возникла проблема...**

Спасибо за урок!

