



АКАДЕМИЯ МУБЭНТ

Некоторые аспекты создания и актуализации контента для организации и ведения учебного процесса

Рицкова Татьяна Игоревна
зам. декана по ИТ



E-Learning Россия
Приближая будущее

03.06.2010

«Заметки на полях...»

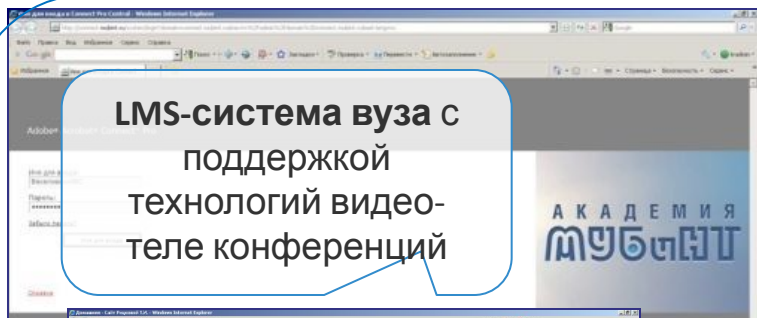


- **Контекст** (от лат. contextus — «соединение», «связь») — это законченный отрывок письменной или устной речи (текста), общий смысл которого позволяет уточнить значение отдельных входящих в него слов, предложений, и т. п.
- В более широком значении **контекст — среда, в которой существует объект** . С формальной точки зрения **контекст представляет собой определенную систему отсчета, пространство имен**.
- **Электронный контент** — информация, а также продукты и относящиеся к ним услуги.

ППС должен понять логику студента*

- *Что содержательно я буду изучать в рамках дисциплины?
 - ✓ Средства хранения и доставки контента (базовая часть – e-УМК):
 - ✓ ИРБИС
 - ✓ LMS-вуза
 - ✓ Оперативное управление контентом преподавателем (вариативная часть) :
 - ✓ LMS-вуза
 - ✓ Сайты преподавателей
 - ✓ Обеспечение поступательной /прогрессирующей траектории обучения:
 - ✓ Сайты преподавателей (БРС)
 - ✓ LMS-вуза – учебная программа
 - ✓ Обеспечение абсолютного интерактива:
 - ✓ LMS-вуза: занятия в виртуальных аудиториях, вебинар, видео-консультации
 - ✓ другие сервисы icq и аналогичные
- *Какую литературу мне читать?
- *Могу ли я «взять книги на дом»?
- *Как я буду отчитываться по дисциплине (виды работ)?
- *Какой преподаватель будет вести дисциплину?
- *Как мне взаимодействовать с преподавателем?
- *Как мне получить консультацию преподавателя?

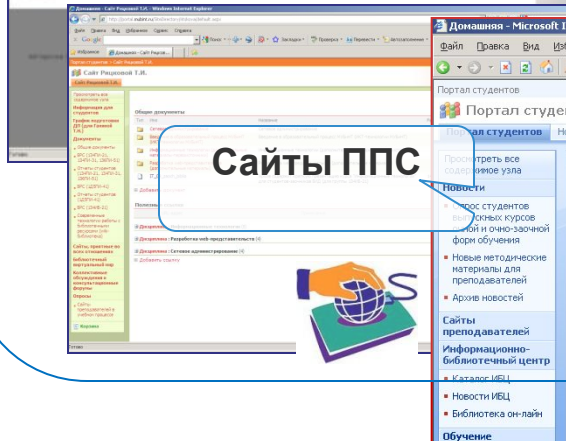
Образовательный контент в контексте ИОС-вуза



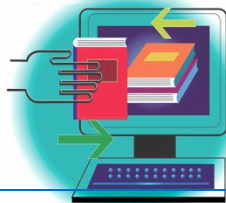
вуза

КИС УЗ вуза веб-доступ к расписанию, сайту БРС, учебным планам

Электронный каталог и фундаментальные книжные фонды ИБЦ, библиотечные сервисы



portal.mubint.ru



Технологическая готовность

- к работе в LMS-среде из единой точки входа
- к использованию готовой системы авторизации для доступа ко всем ресурсам ИОС-вуза
- к использованию богатого встроенного инструментария (веб 2.0 и проектная работа)

Информационно-методическая готовность ППС

- к прямому контакту со студентами в процессе изучения дисциплин на Сайте преподавателя
- к использованию инструментария сайта и LMS для организации и реализации СРС
- к он-лайн наставничеству, обеспечения индивидуализации образовательного процесса
- к поддержанию деятельности вузовского сообщества педагогической практики

LMS-вуза. Учебные программы – пример.

Обучение пользователей > Ин-т информационных технологий > КовыряловаТН > Основы информатики

Сведения об учебной программе | Настройки каталога обучений | Управление зачисленными пользователями | Уведомления | Отчеты

Добавить элемент






Удалить элемент

Переместить

↑

↓

Основы информатики

-  [e-УМК - Основы информатики](#)
-  [Ресурсы ИБЦ - Информатика. Основы информатики](#)
-  [Ковырялова Т.Н.-вебинар](#)
-  [Работа на сайте преподавателя Ковыряловой Т.Н.](#)
-  [Промежуточный тест - Основы информатики](#)

Сведения об учебной программе

Имя:	Основы информатики
Идентификатор:	
Сводка:	
Дата начала:	30.04.2010 15:00
Дата окончания:	-
URL-адрес:	http://connect.mubint.ru/

Требования к прохождению

e-УМК - Основы информатики - Обязательный
Промежуточный тест - Основы информатики - Обязательный

- ✓ Набор мероприятий (необходимый и достаточный), входящий в состав учебной программы «по умолчанию»
- ✓ Этот набор корректируется преподавателем в части добавлении мероприятий по тестированию (например: промежуточное, итоговое)

- ✓ Настройка требований к прохождению учебной программы в части обязательных и необязательных мероприятий (оптимальные требования - настроены организатором/менеджером по обучению)
- ✓ Требования к мероприятиям тестирования могут корректироваться самим преподавателем

LMS-вуза. Учебные программы – как это видит студент.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://connect.mubint.ru/system/content/curriculum-info/info?account-id=7&sco-id=52894&set-lang=ru&user-id=21469>. The page title is 'Учебный портал Академии МУБИНТ'. The main content area is divided into two panels. The left panel, titled 'Основы информатики', contains a list of resources with 'Открыть' (Open) buttons. The right panel, titled 'Промежуточный тест - Основы информатики', shows details for a test that is blocked. A red error message at the top of the right panel reads: 'Этот элемент заблокирован из-за невыполнения предварительных условий.' (This element is blocked due to unmet prerequisites). The test details include: URL-адрес для просмотра (URL address for viewing), Идентификатор курса (Course identifier), Сводка (Summary), Максимальное число попыток (Maximum number of attempts), Число слайдов (Number of slides), Длительность (Duration), Язык (Language), Состояние (Status), Баллы (Points), Дата проведения (Date of conduct), Попытки (Attempts), Предварительные условия (Prerequisites), and Тесты на освобождение (Exemption tests).

✓ Мероприятия учебной программы, которые имеют обязательные предварительные условия для прохождения, отмечены кнопкой «Заблокирован»

✓ В информационной сводке о таком мероприятии можно прочитать об обязательных предварительных условиях

✓ После того, как предварительные обязательные условия будут выполнены, станет доступным и это мероприятие (кнопка «Заблокирован» в левой части окна учебной программы изменится на кнопку «Открыть»)

LMS-вуза. Учебные программы: роль и место ресурсов ИБЦ и сайтов ППС.

Электронный каталог ИБЦ (базовый контент)

- ✓ е-УМК – основная и/или дополнительная литература из РП
- ✓ ссылка на все ресурсы ИБЦ – веб-ИРБИС обработка запроса на поиск по дисциплине

Учебный портал Академии МУБИНТ

The screenshot displays two parts of the LMS interface. On the left, a course titled 'Основы информатики' is expanded to show a list of resources. Two items are highlighted with red boxes: 'Ресурсы ИБЦ - Информатика, Основы информатика' and 'Работа на сайте преподавателя Ковыряловой Т.Н.'. On the right, a detailed view of the selected resource is shown. It includes the title 'Работа на сайте преподавателя Ковыряловой Т.Н.', a URL for viewing the resource, a summary, and preliminary conditions.

Имя	Работа на сайте преподавателя Ковыряловой Т.Н.
URL-адрес для просмотра	http://portal.mubint.ru/SiteDirectory/kovyryalova
Сводка	Участие в тематических опросах по дисциплине; Электронные тематические
Предварительные условия	е-УМК - Основы информатики (Предлагаемое) Ковырялова Т.Н.-вебинар (Предлагаемое) Ресурсы ИБЦ - Информатика, Основы информатики (Предлагаемое)

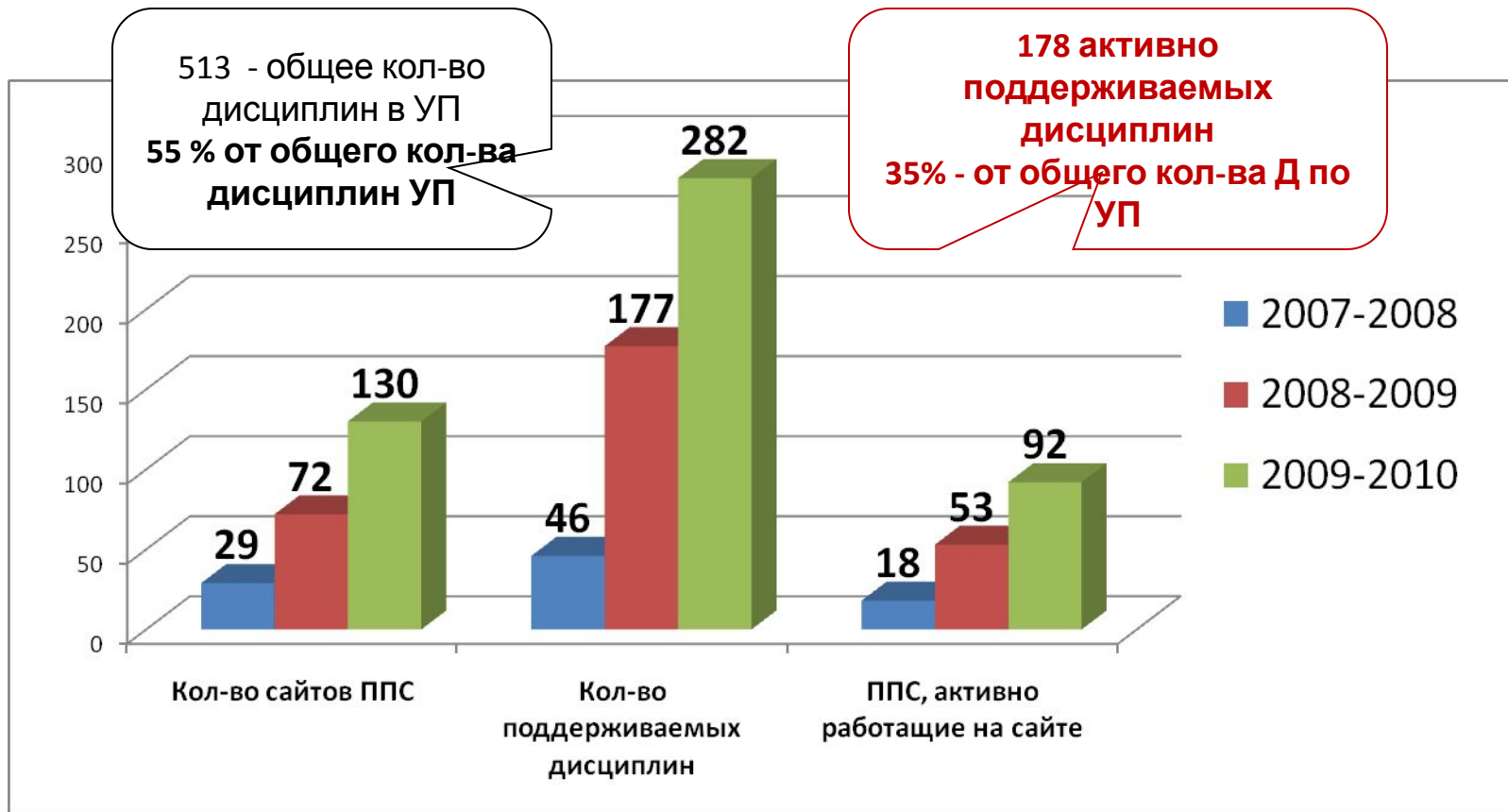
Сайты ППС (вариативный контент)

- ✓ авторизованный переход к сайту преподавателя для выполнения работ, по которым следует отчитаться в соответствии с БРС (конкретизация этих работ – в сводке заполняется преподавателем)

Поддержка дисциплин на Портале студентов Сайты преподавателей



Поддержка дисциплин на Портале СТУДЕНТОВ (сравнительные количественные показатели)



В том числе, сайты почасовиков

Общая тенденция - 73% преподавателей от общего кол-ва ППС, у которых есть сайты, работают активно.

Некоторые составляющие поддержки дисциплин на сайтах ППС

- Актуализация комплекта **содержательных** , методических и **организационных документов** для освоения дисциплины и выполнения творческих работ (**сверх базовой части e-УМК**)
- Ведение, модерация и последующий анализ **электронных отчетов размещенных студентами** в библиотеке студенческих работ
- Ведение, модерация и последующий анализ **творческих (проектных) работ на базе wiki-технологий или блог-технологий**
- Организация работ по **проекту**, содержательное руководство, технологическая модерация, **оформление результатов в виде электронного продукта** (с использованием нескольких веб-инструментов)
- Организация, модерация и последующий анализ **коллективных обсуждений и опросов по проблематике дисциплин**, опрос-мониторинг

Составляющие, используемые преподавателями для поддержки и изучения дисциплин на сайтах

1. Документы-инструкции, размещенные для общего доступа
 - **100% - среднее значение от числа поддерживаемых дисциплин**
2. Информация для студентов (еженедельные анонсы событий)
 - **80%**
3. Консультационные форумы, icq- и e-mail-консультирование
 - **80%**
4. Актуализированная БРС (рейтинг-файл, или встроенный шаблон)
 - **67%**
5. Ведение БРС (встроенный шаблон)
 - **20%**
6. Опрос-мониторинг (по мере необходимости)
 - **17%**

Организационно-консультационный компонент

1. Содержательные материалы по дисциплинам для общего доступа (актуализированные)
 - **100%**
2. Полезные ссылки (актуализированные)
 - **95%**
3. Wiki-библиотеки
 - **60%**
4. Студенческие работы и отчеты
 - **75%**
5. Коллективные обсуждения по проблематике дисциплин
 - **80%**
6. Опросы по проблематике дисциплины
 - **40%**
7. Другие веб-элементы
 - **30%**

Содержательно-творческий компонент

Примеры сайтов ППС

The screenshot shows a web browser window displaying a website for T.I. Ritskova. The browser's address bar shows the URL: `http://portal.mubint.ru/SiteDirectory/ritskova/default.aspx`. The website has a navigation menu at the top with items like "Портал студентов" and "Сайт Рицковой Т.И.". The main content area is divided into several sections:

- Общие документы:** A table listing documents such as "Сетевое администрирование", "Введение в образовательный процесс МУБИТ", and "Разработка web-представительств".
- Полезные ссылки:** A list of links categorized by discipline, including "Информационные технологии", "Разработка web-представительств", and "Сетевое администрирование".
- Сторона студента:** A sidebar on the left contains links for "Информация для студентов", "График подготовки ДП", "Документы", "Сайты, приятные во всех отношениях", "Библиотечный виртуальный мир", "Коллективные обсуждения и консультационные форумы", "Опросы", and "Корзина".
- Сторона преподавателя:** A sidebar on the right contains "icq-присутствие", "Информация для студентов", "Объявления о видео-консультациях", and "Лозунг дня".

Callouts point to specific features:

- Контактная информация:** Points to the contact information section on the right, including the name "Рицкова Татьяна Игоревна" and email "kradmin@mubint.ru".
- Общая информация для студентов:** Points to the "Информация для студентов" section, which includes a notice about student ratings and a test.
- БРС и рейтинги студентов Библиотеки студенческих отчетов:** Points to the "Документы" section in the sidebar.
- Содержательные, методические, организационные материалы для изучения дисциплин:** Points to the "Общие документы" table.
- Студенческие Wiki-библиотеки:** Points to the "Полезные ссылки" section.
- Ссылки на интернет-ресурсы:** Points to the "Полезные ссылки" section.
- Студенческие коллекции Интернет-ссылок:** Points to the "Полезные ссылки" section.
- Переход к общему графику вебинаров:** Points to the "Объявления о видео-консультациях" section.
- Тематические обсуждения по проблематике дисциплин:** Points to the "Коллективные обсуждения и консультационные форумы" link in the sidebar.
- Опросы (мониторинг):** Points to the "Опросы" link in the sidebar.

Примеры сайтов ППС

The screenshot shows a website for a language teacher, D.A. Golubev, with several callouts highlighting key features:

- Библиотеки студенческих работ** (Library of student works): A red callout pointing to the 'Общие документы' (General documents) section.
- Общая информация для студентов** (General information for students): A blue callout pointing to the 'Информация для студентов' (Information for students) section.
- Содержательные, методические, организационные материалы для изучения дисциплин** (Content, methodological, organizational materials for studying disciplines): A blue callout pointing to the list of documents.
- Опросы по проблематике дисциплин, обсуждения** (Surveys on discipline problems, discussions): A blue callout pointing to the 'Опросы' (Surveys) section.
- Студенческие коллекции Интернет-ссылок** (Student collections of internet links): A red callout pointing to the 'Интернет-ссылки' (Internet links) section.
- Ссылки на ресурсы** (Links to resources): A blue callout pointing to the 'Ссылки на ресурсы' (Links to resources) section.
- Контактная информация** (Contact information): A blue callout pointing to the 'Контактная информация' (Contact information) section.

The website content includes:

- Общие документы** (General documents) table:

Тип	Имя	Размер файла
Folder	Межкультурная коммуникация	
Folder	Заочники	
Folder	История и культура стран изучаемого языка	
Folder	Лексикология	
Folder	Практическая фонетика	
Folder	Практический курс английского языка	
Folder	Перевод	
Folder	Социальная и региональная вариативность изучаемого языка	
Folder	Stories for reading in English	
Folder	Справочники	
Folder	История языкознания	
Folder	Для дипломников	
File	О русских, англичанах, американцах и немцах	230 KB
File	Русская языковая картина мира	131 KB
File	Азбука чата	34 KB
File	HAOS. Try to read it	28 KB
- Информация для студентов** (Information for students) section:
 - ЛГ-41, История языкознания!** (10.01.2010 23:56): Уважаемые студенты, напоминаю вам, что в качестве теста на самопроверку вы проходите тест "История языкознания" (экзамен). У вас есть 5 допусков.
 - Студентам группы ЛГ-31** (12.12.2009 18:06): Итоговые тесты по ЛЕКСИКОЛОГИИ будут 17 декабря с 10:00 до 11:20, тест по ВВЕДЕНИЮ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ будут 18 декабря с 11:40 до 13:00.
 - Студентам-ДИПЛОМНИКАМ** (26.11.2009 11:38): Вниманию студентов, пишущих выпускные квалификационные работы под руководством Голубева Д.А. Вы можете прийти на **консультацию каждый понедельник с 14:30 до 16:00**, предварительно согласовав время по электронной почте или через менеджера кафедры.
- Контактная информация** (Contact information) section:
 - Голубев Дмитрий Алексеевич**
 - Написать письмо lingvist@mubint.ru
 - Уважаемые студенты, коллеги! Добро пожаловать на мой сайт!

Студенческие wiki-библиотеки

Сайт Степанова В.Н. Домашняя

Уважаемые студенты, внимание! Ознакомьтесь с некоторыми условиями работы в wiki-библиотеке:

- статьи должны быть информативными (актуальность информации)
- всегда указывайте ссылки на источники, которыми вы пользовались при подготовке статей (соблюдение авторских прав)

Соблюдайте, пожалуйста, это условие при написании wiki-статей. Удачи!
Узнать подробнее о вики-библиотеках: Как пользоваться этой вики-библиотекой.

Теория и практика связей с общественности

- Корпоративные издания как инструмент - пиар деятельности организации (на примере корпоративного издания Сбербанка города Ярославля)
- Имидж города как экономический и политический ресурс
- Источники финансирования в связях с общественностью
- PR технологии на выборах (на материале предвыборной кампании в Ярославской области в 2007 г.)
- История и будущее пиара в России и регионах
- Объем понятия публичный капитал в условиях политико-экономической ситуации в современной России
- Практика нарушений этических принципов PR-деятельности
- Структура типового пиар-агентства на региональном рынке пиар-услуг
- Технология организации и проведения пресс-конференции (по материалам Администрации Яр. области)
- Формирование корпоративного имиджа

Изменен в 22.04.2008 9:30 пользователем: КлеменЕО

Совместное создание сетевого учебного контента

Рекомендация эксперта

Что нового на сайтах преподавателей?..

Блоговедение

1000-летие Ярославля - блог Кабановой Л.В.
Блог Кабановой Любови Валерьевны посвящен приближающемуся Юбилею Ярославля - 1000-летию нашего любимого города...

Учебная практика глазами студентов 4 курса группы 1Д53Н-41
Впервые в истории нашей Академии студентами совместно с директором проекта «Учебно-тренировочный комплекс» создан блог, посвященный результатам учебной практики. На блоге вы можете ознакомиться с итогами нашей деятельности, нашими впечатлениями о практике, а также оставить свои комментарии.

Блог будущих студентов
Небольшой творческий блог наших гостей из школ Ярославля и Ярославской области (осуществляется в рамках проекта института ИТ "Открытые уроки")

Wiki-библиотеки, созданные студентами МУБИНТ

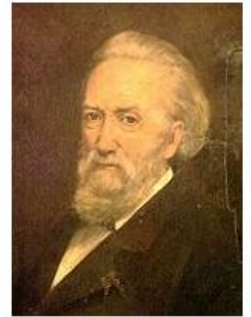
Мифы PR
Некоторые составляющие имиджа Вологды в Интернете
Педагогика – наука об образовательном процессе и о формировании личности
Философские диалоги
Социальные сети
История создания книги
Безопасность компьютерных сетей
История сетевых технологий в Ярославле (и т.д.)

Рубрика на Портале студентов



Wiki? Wiki. Конечно, Wiki!!!

- ✓ Гипертекстовый вид/ дом. чтение
- ✓ Иллюстрации – толчок для написания сочинения
- ✓ «4 часа + экзамен», и/или экзамен в нестандартной форме



In der Bank

Beschreiben Sie die Personen auf dem Bild, welche Emotionen haben sie!
Wie meinen Sie, könnte sowas heute in einer Bank passieren und
könnte ein Junge einen Diebstahl auf diese Art beweisen?



Wiki-библиотека
по домашнему
чтению

Verstärkung für Emil

Berichten Sie über alles, was wir aus dem Buch!
Was halten Sie von ihnen, von ihren Methoden u



Реализация творческих блог-проектов

«1000-летие Ярославля»

- автор – Кабанова Л.В.
- в рамках изучения курса «Отечественная история»
- участники – студенты, преподаватели, сотрудники

Домашняя - Блог 1000-летие Ярославля (автор - Кабанова Любовь Валерьевна) - Windows Internet Explorer

http://portal.mubint.ru/SiteDirectory/kabanova-blog/default.aspx

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Google Поиск Поделиться ВикиКомментарии Проверка правописания

Избранное Домашняя - Блог 1000-ле...

Блог 1000-летие Ярославля (автор - Кабанова Любовь Валерьевна)

Блог 1000-летие Ярославля (автор - Кабанова Любовь Валерьевна)

Просмотреть все содержимое узла

Категории

- "Заметки на полях" нашего блога
- Впервые - в Ярославле!
- Ярославль архитектурный
- Ярославль гостеприимный
- Ярославль исторический
- Ярославль любимый
- Ярославль праздничный

Добавить категорию

Интернет-ресурсы

- Сайт празднования 1000-летия Ярославля
- Официальный сайт 1000-летия Ярославля
- Ярославль - фотовзгляд через столетия
- Сайт ярославского историко-родословного общества
- Библиотека фотографий с архитектурными и художественными памятниками Ярославля
- Фото-Ярославль


Уважаемые преподаватели! Уважаемые студенты!

Приветствую вас в моем сетевом журнале. Буду рада поделиться своими размышлениями о нашем прекрасном городе Ярославле. Жду ваших комментариев и надеюсь на активную поддержку с вашей стороны. Читайте, комментируйте, и прочее и прочее...

18.01.2010

Впервые - в Ярославле!

Получила письмо по электронной почте от студентки Ворониной Светланы группы 134 СО-11 с предложением новой категории для нашего блога: студентка: **"Впервые - в Ярославле!"** Конечно же, это особый подход. Кто-то стал **первым** в нашем искусстве, стал известным всему Ярославлю, а кто-то в нашем городе. Прочитайте заметку Светланы в разное время, родиться несколько эссе...
А кто-то может быть влюбился впервые в Ярославль, а вы стихи пишете? Точно знаю, что да! Может быть вдохновения!



Размещено в 18:18 , кем: Кабанова Любовь Валерьевна | Заметки (2)

24.12.2009

Ярославль праздничный

07.10.2009

Имя - Ярославль

Недавно по телеканалу «Россия» мы следили за выбором «Имя – Россия». Известные всей стране люди представляли своих любимых исторических героев. Большинство зрителей тогда отдали голоса Александру Невскому – герою, воину и святому. В каждом городе тоже есть свои герои. А если бы сегодня мы стали выбирать «Имя - Ярославль», кого бы вы представили? За кого проголосовали? Это может быть и герой истории, известный всей стране и наш современник, который живет рядом с нами.
Жду ваших рассказов. Так все вместе мы узнаем, какой он, человек, чье имя – Ярославль.

Размещено в 17:31 , кем: Кабанова Любовь Валерьевна | Категория: Ярославль исторический | Заметки (11)


04.10.2009

Любимый Ярославль для каждого свой

У каждого свой Ярославль. Центр города, набережная, где встречают рассвет выпускники школ после выпускного бала. Ильинская площадь, к которой сходятся лучами несколько улиц, как в Париже к триумфальной арке. Торжественный театр имени Федора Волкова, где и фонари снаружи, и фрески, и бархатный занавес внутри – все поэтично и вечное, как классика. И в каждом районе есть любимые места. Рядом с моим домом, спрятанный высокими тополями от шумного Московского проспекта есть небольшой пруд. Когда-то на его берегу стояли деревенские домики. Сейчас это парк, созданный несколько десятилетий назад с любовью и безупречным вкусом. Ивы склоняются к воде, камыши на берегу, березовая роща вдоль пруда. И уже три года дикие утки выводят птенцов прямо в нескольких метрах от городских домов. И шум и света города уходят, забываются проблемы и хорошо и светло на душе, когда видишь, как небо, такое бездонное, отражается в воде... А у вас есть любимые места в городе? Что особенно волнует и привлекает вас в древнем и современном облике Ярославля? Как с нашим городом связала судьба Вас и ваших близких? Жду от вас комментариев- заметок – эссе. Очень хорошо, если вы разместите и свои фотографии любимых мест в библиотеке фотографий моего блога.

Размещено в 19:50 , кем: Кабанова Любовь Валерьевна | Категория: Ярославль любимый | Заметки (11)

Фото-Ярославль




Успенский собор

Просмотреть слайды

[Нажмите здесь, чтобы разместить свои фотографии с видами Ярославля](#)

Фото-Ярославль глазами студентов



Просмотреть слайды

Ресурсы Интернет

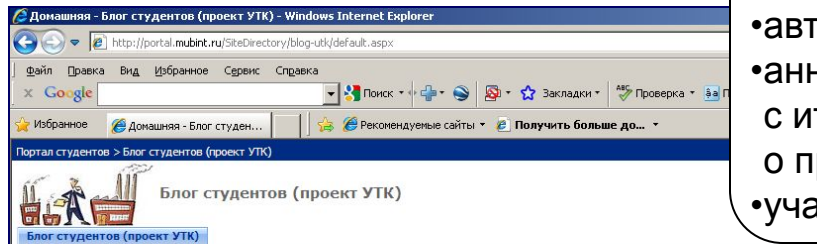
- Сайт празднования 1000-летия Ярославля
- Официальный сайт 1000-летия Ярославля
- Ярославль - фотовзгляд через столетия

Интернет 100%

Реализация творческих блог-проектов

«Учебная практика глазами студентов»

- авторы – студенты группы 1Д5ЭН-41
- аннотация авторов: «На блоге вы можете ознакомиться с итогами нашей деятельности, нашими впечатлениями о практике, а также оставить свои комментарии...»
- участники – студенты, преподаватели, сотрудники



Категории

- Взгляд студента на практику в учебной фирме
- Все и ни о чем
- Наша Команда
- Новые технологии
- Полезные ссылки
- Разное
- Советы для студентов
- Создавая бизнес
- Это интересно

Интернет-блоги

- Блог "Экономический журнал"
- Сообщество "Деловая сеть"
- Е-xecutive – Сообщество менеджеров
- Business online в блогах и комментариях (РосБизнесКонсалтинг)

Уважаемые преподаватели! Уважаемые студенты!

Приветствуем вас в нашем сетевом журнале. Будем рады поделиться своими впечатлениями и размышлениями о прошедшей учебной практике.

Авторы блога - студенты группы 1Д5ЭН-41

- Барханов Гайрбек
- Соколов Егор

Соавтор (и идейный вдохновитель) - Мартынова Ирина Владимировна

02.11.2009

А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ

Я вот в очередной раз просматривал блог, а там меня ждало... да ниче там меня не ждало! Вроде как делали для людей, чтобы им было понятно, чтобы было легче. Мне никто не помогал, когда я проходил эту практику. А я вот предоставляю такую возможность, а люди не интересуются. Ну раз не интересно, то значит все понятно и все известно. Возможно идея с блогом оказалась не нужной?? Ха, да ни че подобного!!! Просто все студенты ждут пока их подопрет практика!!! Мы выдвинули свои кандидатуры в качестве помощников, наставников по прохождению практики, но мы не будем ее делать за ВАС, к тому же бегать за вами летом, когда и у нас будут экзамены, мы не собираемся. С любовью, БГ и СЕ.....

Блог студентов (проект УТК)

Блог студентов (проект УТК) > Отчетная документация по учебной практике > Регистрация фирмы

Отчетная документация по учебной практике

Уважаемые студенты и преподаватели!

Некоторые из документов можно открыть, зная секретный пароль доступа. Все "пароли

Действия		Изменен	Автор изменен
Тип	Имя		
📁	Аренда	17.10.2009 12:04	Барханов ГХ
📁	Открытие расчетного счета	17.10.2009 12:00	Барханов ГХ
📁	Получение печати	17.10.2009 11:58	Барханов ГХ
📄	бюллетень для голосования	17.10.2009 11:57	Барханов ГХ
📄	Выписка из ЕТРИУЛ	17.10.2009 11:55	Барханов ГХ
📄	Заявление на регистрацию	17.10.2009 11:49	Мартынова ИВ
📄	Извещение от ТФОМС	17.10.2009 11:55	Барханов ГХ
📄	Извещение от ФСС	17.10.2009 11:54	Барханов ГХ
📄	Информационное письмо Росстат	17.10.2009 11:54	Барханов ГХ
📄	Квитанция об оплате госпошлины	17.10.2009 11:54	Барханов ГХ
📄	Приложение к информационному письму от Росстата	17.10.2009 11:54	Барханов ГХ
📄	Протокол счетной комиссии	17.10.2009 11:57	Барханов ГХ
📄	Протокол Учредительный №1	17.10.2009 11:56	Барханов ГХ
📄	Свидетельство о внесении записи	17.10.2009 11:54	Барханов ГХ
📄	Свидетельство о государственной регистрации	17.10.2009 11:54	Барханов ГХ
📄	Свидетельство о постановке в налоговой	17.10.2009 11:53	Барханов ГХ
📄	Свидетельство от ТФОМС	17.10.2009 11:53	Барханов ГХ
📄	Справка 1 от нотариуса.docx	17.10.2009 11:53	Барханов ГХ
📄	Уведомление от ПФР	17.10.2009 11:53	Барханов ГХ
📄	Уведомление от ФСС	17.10.2009 11:52	Барханов ГХ
📄	Устав	17.10.2009 11:56	Барханов ГХ

Блог студентов (проект УТК) > Категории

28.10.2009

Бизнес - инкубатор

Я думаю вы не раз слышали о бизнес - инкубаторе, возможно некоторые там уже успели побывать! На практике получили необходимые навыки и умения! Начиная свое дело, возникнет главная проблема: Где найти ресурсы для реализации своего проекта. Если у вас есть смелые идеи, то не теряйте время и начинайте работать с этой организацией. Все - БУДУЩИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ!

Размещено в 9:28 , кем: СоколовЕН | Категория: Создавая бизнес | Постоянная ссылка | Отправить эту запись по электронной почте | Занетки (1)

27.10.2009

Создавая бизнес

Создавая свой бизнес, прежде всего необходимо подумать, будет ли этот вид деятельности интересен вам в будущем, или это только всплеск эмоций - О!! Хочу заниматься этим!!! Если вам это действительно будет интересно, то вы будете успешны при любых условиях. Вы будете бороться за любимое дело всем сердцем и душой. И даже если вы обанкротитесь ваша целеустремленности азарт заставят вас открыть дело еще раз!!! Вы ни за что не сдадитесь!!! Но если ваш бизнес окажется в будущем вам не интересен, вы быстро сдадитесь и он рухнет. Вывод: подходить к выбору деятельности осознанно!!!

Размещено в 15:41 , кем: БархановГХ | Категория: Создавая бизнес | Постоянная ссылка | Отправить эту запись по электронной почте | Занетки (4)

Повышение интерактивности обучения

«Штатные» средства интерактивного взаимодействия, встроенные в любую LMS-вуза

Видео-телеконференции с прямым и обратным каналами * для организации видео-консультаций, вебинаров, защиты дипломных работ и пр.

Портальные технологии для организации взаимодействия* между преподавателем и студентом на сайте преподавателя (с максимально дружелюбным интерфейсом для автора преподавателя и

* **Участие обучающегося** из десяти дидактических принципов обучения - принципе положительного эмоционального фона обучения,

«... который необходимо учитывать всегда в процессе обучения, независимо от предмета изучения, возраста обучающихся, условий протекания учебного процесса.»



Виртуальные аудитории, вебинары, видео-консультации

The screenshot shows a web browser window displaying a page titled "График он-лайн мероприятий в режиме веб-конференций". The page features a table of events with columns for date, topic, and a link to the webinar. Two callout boxes are present: one pointing to the "Задайте свой вопрос" column and another pointing to the "Ссылка на адрес вебинара" column.

Разделы на сайте преподавателя «Задайте предварительный вопрос»

Ссылка на приватную видеотеку конференции преподавателя

Дата и время консультации	Тема консультации	Задайте свой вопрос	Он-лайн присутствие	Изменить
Дата и время консультации : 17.05.2010 (1)				
17.05.2010 9:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.
Дата и время консультации : 18.05.2010 (2)				
18.05.2010 12:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.
18.05.2010 12:00	Консультация для студентов КФ - Стратегический менеджмент	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Леонтьевой Л.С.
Дата и время консультации : 20.05.2010 (1)				
20.05.2010 15:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.
Дата и время консультации : 24.05.2010 (1)				
24.05.2010 15:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.

Адреса и телефоны институтов

- Институт управления** (internet)
ул. Советская, 80 каб. 209
+7(4852) 73 95 71
- Институт экономики и права** (internet)
ул. Советская, 80 каб. 111
+7(4852) 30 92 16, +7(4852) 32 03 09
- Институт лингвистики и массовых коммуникаций** (internet)
ул. Советская, 80 каб. 117
+7(4852) 73 90 97, +7(4852) 25 66 76
- Институт информационных технологий** (internet)
ул. Советская, 80 каб. 010
+7(4852) 25 34 24

Технические требования

Технические требования для участия в вебинаре (платформа Adobe Connect Pro)

- поддерживаемые браузеры - IE 6.0 и выше, Firefox, Opera
- скорость соединения - от 128 Кбит/с
- блокировка всплывающих окон должна быть выключена
- adobe flash player ([скачать архив с программой adobe flash player](#))
- наушники (или колонки)

В день проведения вебинара

- за 10 минут до начала мероприятия перейти по ссылке вебинара конкретного преподавателя
- поставить галочку в строке «Войти в качестве гостя» и ввести свою Фамилию и Имя, затем

Категория: ГИИИТ

Голубев Дмитрий Александрович

Осолокцова Наталья

Опрос: Как вы относитесь к... (2)

Голубев Дмитрий Александрович

Осолокцова Наталья

Чат

forget

Осолокцова Наталья: ведь синтагмы выделяются по опыту в том числе, а почему такие огромные синтагмы?

Осолокцова Наталья: Ну в этом предложении в принципе синтагма

Примеры

1. Во время презентации докладчики вы можете задавать вопросы, комментарии и...

Put the verbs in brackets into the Future Indefinite or 'be going to' form

- The fire has gone out. – So it has. I _____ (to go) and get some sticks.
- Did you remember to book seats? – Oh, no, I forgot. I _____ (to telephone) for them now.
- I've bought a typewriter and I _____ (to learn) to type.
- I can't understand this letter. – I _____ (to call) my son. He _____ (to translate) it for you.
- You _____ (to buy) bread? – No, because I _____ (not to eat) it any more. I _____ (to eat) biscuits instead.
- Look what I've just bought at an auction! – What an extraordinary thing! Where you _____ (to put) it?
- Why are you taking out all your dresses? – I _____ (to shorten) the skirts.
- That tree makes the house very dark. – Very well, I _____ (to cut) it down.
- I hear that you've decided to go on a diet. When you _____ (to start)? – I _____ (to start) on Monday.
- I haven't bought any cigarettes because I _____ (to give) up smoking.
- I've come out without any money. – Never mind, I _____ (to lend) you some. How much do you want?
- You won't need the big basket, will you? – Oh yes, I will, I _____ (to buy) a lot of vegetables.
- I've planned my future for the next ten years. – That is very clever of you. What you _____ (to do) when you leave the university?
- Melanie _____ (to study) French at university when she leaves school.
- Look at those dark clouds! It _____ (to rain).

Сохранение презентаций вебинара

Внимание, студенты!
Вы можете сохранить презентации вебинаров
Для этого:
Шаг 1.
В модуле "Обмен файлами" (см. чуть ниже) выберите файл для загрузки
Шаг 2.
Выберите "Сохранить на моем компьютере"
Шаг 3.
Откроется окно обозревателя "Сохранить на моем компьютере"
Шаг 4.
Нажмите кнопку "Нажмите, чтобы загрузить".
Шаг 5.
Нажмите "Сохранить".
Шаг 6.
Укажите нужное местоположение и нажмите "Сохранить"
Шаг 7.
По завершении загрузки щелкните "Закрыть".
Шаг 8.
Закройте окно обозревателя, открытое на шаге 2.

Обмен файлами

Имя	Размер
Ex. on past tenses	15 КБ
Аракин Unit_1	10173 КБ
Аракин Unit_1	10173 КБ
Аракин Unit_1	10173 КБ
My Working Day	842 КБ
Фразеология	29 КБ
Омонимы	22 КБ
Морфологические способы словообразования	140 КБ
Конверсия	23 КБ
Family_2	909 КБ
Распространенные выражения с гл. to be	20 КБ
Word Order	56 КБ
4_Family	3044 КБ
Инструкция для участия в вебинаре в роли докладчика	1433 КБ
Организационные вопросы	1097 КБ

Отправить файл | Сохранить на моем компьютере

Средства достижения интерактива, например:

- ✓ **Камера и голос** – живое общение в режиме реального времени
- ✓ **Чат** – общение в режиме вопрос-ответ, совместное обсуждение вопросов
- ✓ **Обмен файлами** – возможность «выдать» раздаточный материал

На каждую страницу глобального раздела Портала студентов и домашнюю страницу каждого сайта преподавателя добавлен код отслеживания Google Analytics

К вопросу о независимом
количественном критерии
«Количество обращений к Порталу
студентов и преподавателей
Академии МУБиНТ»



Некоторая аналитика по Порталу студентов за март 2010

Название страницы	Нет	Просмотры страниц	Уникальные просмотры страниц
1. Домашняя страница - Портал студентов и преподавателей Ак...		42 568	28 341
2. Сайты преподавателей МУБиНТ		28 160	15 666
3. Домашняя - Сайт Соловьевой Т.С.		6 528	4 078
4. Домашняя - Сайт Анисимовой Л.Ю.		4 361	2 480
5. Домашняя - Сайт Грибановой Л.А.		3 956	2 479
6. Домашняя - Сайт Булатовой Е.В.		2 981	1 666
7. Домашняя - Сайт Всеволодовой А.В.		2 851	1 595
8. Домашняя - Сайт Тихомировой Е.В.		2 729	1 747
9. Домашняя - Сайт Подшиваловой В.С.		2 659	1 410
10. Домашняя - Сайт Ковыряловой Т.Н.		2 549	1 428
11. Домашняя - Сайт Мошковой Е.В.		2 273	1 334
12. Домашняя - Сайт Юдина В.В.		2 202	1 225
13. Домашняя - Сайт Кудрявцевой Т.Н.		2 182	1 328

Число уникальных просмотров страниц (сколько уникальных пользователей посещали раздел/сайт) количество сеансов, во время которых просматривалась данная страница (однократно или многократно)

Количество уникальных посетителей по каждому дню. В среднем – 420 уникальных посетителей каждый день в марте

14. Домашняя - Сайт Ко...			
15. Портал студентов М...			
16. Домашняя - Сайт Со...			
17. Домашняя - Сайт Ме...			
18. Домашняя - Сайт Га...			
19. Домашняя - Сайт Ка...			
20. Портал студентов М...			
21. Домашняя - Сайт Га...			
22. Домашняя - Сайт Анд...		1 076	622



Некоторая аналитика по Порталу студентов за апрель 2010

Число уникальных просмотров страниц (сколько уникальных пользователей посещали раздел/сайт) количество сеансов, во время которых просматривалась данная страница (однократно или многократно)

Количество уникальных посетителей по каждому дню. **В среднем – 320 уникальных посетителей каждый день в апреле**

Название страницы	Нет	Просмотры страниц	Уникальные просмотры страниц
1. Домашняя страница - Портал студентов и преподавателей Ак...		33 251	22 411
2. Сайты преподавателей МУБиНТ		19 264	11 148
3. Домашняя - Сайт Мошковой Е.В.		3 985	2 386
4. Домашняя - Сайт Плетневой Г.В.		2 237	1 171
5. Домашняя - Сайт Булатовой Е.В.		2 148	1 297
6. Домашняя - Сайт Анисимовой Л.Ю.		2 077	1 194
7. Домашняя - Сайт Цыгановой Н.Ю.		1 968	1 108
8. Домашняя - Сайт Медведева А.В.		1 736	901
9. Портал студентов МУБиНТ - раздел С		1 378	1 042
10. Домашняя - Сайт Козлова Г.Е.		1 369	765
11. Домашняя - Сайт Подшиваловой В.С.		1 314	698
12. Домашняя - Сайт Ковыряловой Т.Н.		1 276	792
13. Домашняя - Сайт Барцева А.В.		1 264	666
14. Домашняя - Сайт Кудрявцевой Т.Н.		1 254	817

Обзор посетителей



Количество человек, посетивших этот сайт: 7 037

15. Домашняя - Сайт Гайну...			
16. Домашняя - Сайт Уткин...			
17. Портал студентов МУБ...			
18. Домашняя - Сайт Всево...			
19. Домашняя - МЭСИ-экст...			
20. Домашняя - Сайт Омели...			
21. Домашняя - Сайт Гриба...			
22. Домашняя страница			
23. Домашняя - Сайт Исаевой О.Ю.		788	450

Некоторая аналитика по Порталу студентов за март 2010 (география посещений - Россия)

Уровень детализации:

		Посещения ↓
1.	Yaroslavl	14 393
2.	Moscow	7 417
3.	St Petersburg	2 610
4.	Vologda	2 262
5.	Kostroma	1 837
6.	Ivanovo	1 691
7.	Cherepovets	633
8.	Pereslavl Zaleskiy	456
9.	Arkhangelsk	225
10.	Syktvkar	187

01.03.2010 - 31.03.2010



С этой страной/регионом связаны 32 676 посещения(й) через 109 города

Некоторая аналитика по Порталу студентов за апрель 2010 (география посещений - Россия)

Уровень детализации: Город ▾		Посещения ↓
1.	Yaroslavl	10 137
2.	Moscow	6 410
3.	Vologda	2 506
4.	St Petersburg	2 125
5.	Ivanovo	1 607
6.	Kostroma	1 003
7.	Cherepovets	474
8.	Pereslavl Zalesskiy	319
9.	Arkhangelsk	166
10.	Syktvkar	106

01.04.2010 - 30.04.2010



С этой страной/регионом связаны 25 760 посещения(й) через 96 города

Некоторая аналитика по Порталу студентов

за март 2010

(география посещений - мир)

Уровень детализации: Страна/регион

	Посещения ↓
1. Russia	32 676
2. (not set)	105
3. Ukraine	53
4. France	28
5. Cyprus	15
6. Kazakhstan	12
7. Poland	12
8. Belarus	12
9. United States	6
10. Moldova	3

01.03.2010 - 31.03.2010



Посещений: 32 950 (города: 165)

Некоторая аналитика по Порталу студентов за апрель 2010 (география посещений - мир)

	Уровень детализации: Страна/регион	Посещения ↓
1.	Russia	25 760
2.	(not set)	80
3.	Ukraine	47
4.	Cyprus	34
5.	Kazakhstan	27
6.	China	19
7.	Poland	18
8.	France	8
9.	Belarus	7
10.	United States	7

01.04.2010 - 30.04.2010

Посещения
1 10 137

Посещений: 26 036 (города: 161)

Внутрикорпоративные интернет-семинары
интеграция педагогического опыта ППС,
как элемент мониторинга
и само-мониторинга



Программы обучения для ППС

1. Введение в образовательный процесс на базе LMS-вуза (модули):

- Особенности обучения в среде e-learning.
- Роли участников образовательного процесса на базе e-learning. Основные объекты LMS-системы.
- Оценка знаний на базе технологий e-learning: тестирование в электронном виде, создание тестовых заданий разного типа, анализ результатов тестирования.
- Электронный учебно-методический комплекс: подходы к проектированию, педагогический дизайн, критерии качества e-УМК.

2. Форматы конференц-связи в учебном процессе (модули) и/или в составе программы 1:

- Области применения в учебном процессе: тьюториал (коллективный тренинг), тьюторинг (координация, поддержка и мониторинг обучения)
- Основные инструменты и возможности технологий видео-телеконференций
- Вебинар как средство обучения. Организации и проведения виртуальных учебных мероприятий.

3. Технологии порталов в учебном процессе (основные модули):

- Портал студентов и преподавателей: единая точка доступа в информационные ресурсы вуза, электронная площадка для интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения
- Структура сайта преподавателя, управление сайтом преподавателя, организации совместной работы и проектной деятельности на базе технологий web 2.0

Интернет-семинары

1. «Специфика поддержки дисциплин на сайте преподавателя для студентов разных специальностей» (декабрь 2008 г)
 2. «Реализация совместных проектов на сайтах ППС. Психолого-педагогический аспект процесса обучения на базе веб-технологий.» (апрель 2009 г)
 3. «Технологические и организационные аспекты применения новых образовательных технологий для активизации СРС» (декабрь 2009 г)
 4. «Электронное обучение» on-line семинар совместно с МЭСИ и ЕАОИ (28 апреля 2010)
- Обобщение опыта преподавателей в виде **электронного сборника** «Опыт использования порталных технологий в учебном процессе Академии МУБиНТ(сайты преподавателей)»

География участников и гостей семинара «Электронное обучение» - 87 посетителей (из 13 регионов РФ)

- Академия МУБиНТ
- Вологодский ф-л МУБиНТ
- Костромской ф-л МУБиНТ
- Рыбинский ф-л МУБиНТ
- ЕАОИ
- ВВАГС Рыбинский ф-л
- Европейская школа менеджмента (Тбилиси)
- МЭСИ
- Архангельский ф-л МЭСИ
- Астраханский ф-л МЭСИ
- Белгородский ф-л МЭСИ
- Бурятский ф-л МЭСИ
- Карельский ф-л МЭСИ
- Красноярский ф-л МЭСИ
- Рязанский ф-л МЭСИ

Собрания пользователей > РицковаТИ > Семинар «Электронное обучение» (28 апреля 2010)

[Информация о собрании](#) | [Изменить информацию](#) | [Изменить участников](#) | [Приглашения](#) | [Отправленное содержимое](#) | [Записи](#) | [Отчеты](#)

[Сводка](#) | [По посетителям](#) | [По сеансам](#) | [По вопросам](#)

Загрузить данные отчета

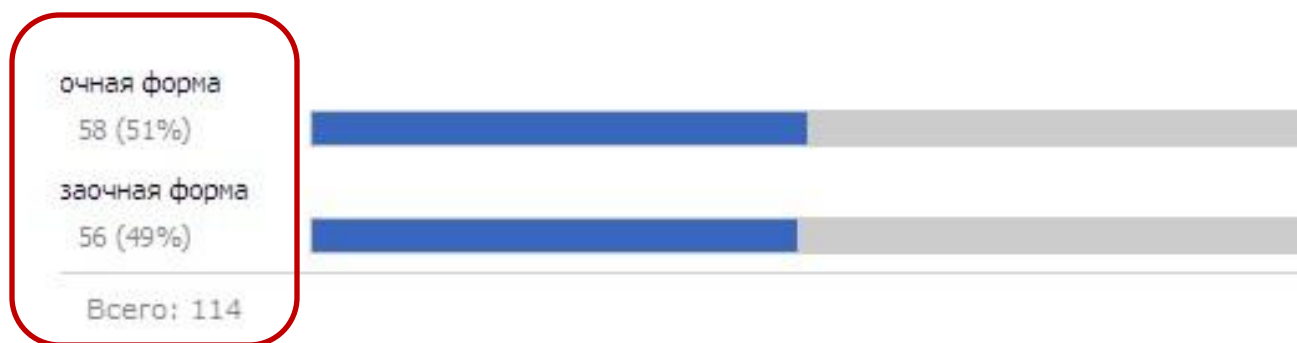
Фильтры отчетов: Нет заданных фильтров.

Сеанс	Время начала	Время окончания	Число посетителей
8	28.04.2010 08:35	29.04.2010 09:19	87

Мониторинг удовлетворенности «Самостоятельная работа студентов в учебной деятельности»

Некоторые сравнительные результаты опросов (студенты и ППС)

Цель проведения опроса для студентов: собрать мнения студентов об эффективности и комфортности выполнения самостоятельной работы на базе БРС и новых технологий.



Считаете ли Вы, что организация СРС по изучению дисциплин на основе БРС стала эффективнее?

Оцените критерии эффективности по шкале от 1 до 5



Всего: 114

Оцените критерии эффективности по шкале от 1 до 5



Всего: 25

СТУДЕНТЫ

можно ли рассматривать слово «стимул» как мотивацию?...

и если да – то **61%** опрошенных

студентов видят **высокие мотивационные причины** для

реальной работы в соответствии с БРС

Считаете ли Вы, что организация СРС по изучению дисциплин на основе БРС стала комфортнее?

Оцените критерии комфортности по шкале от 1 до 5

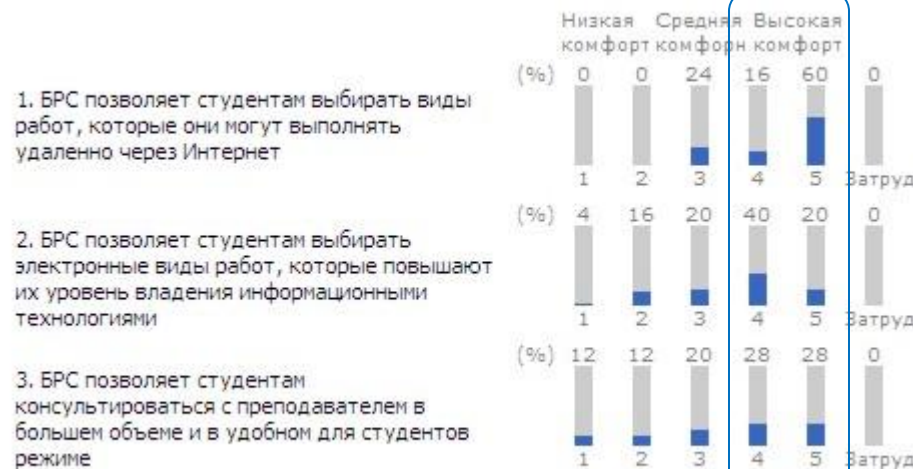


Всего: 114

СТУДЕНТЫ

большое количество студентов охвачено консультациями коллективного и индивидуального характера (он-лайн, офф-лайн)


Оцените критерии комфортности по шкале от 1 до 5



Всего: 25

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

наши преподаватели не отстают от «поколения Y» в части владения ИТ. Для ППС ИТ-инструментарий стал привычным. Предлагая нашим студентам виды работ с выходом на электронный продукт, мы способствуем росту их ИТ-компетенций.



«...Вначале мы формируем технологии,
а потом технологии формируют нас»

/Маршалл Маклюэн/

Спасибо за внимание
Ваши вопросы?..

контакт: Рицкова Татьяна Игоревна
e-mail: kradmin@mubint.ru