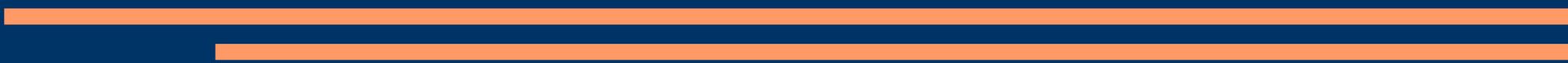
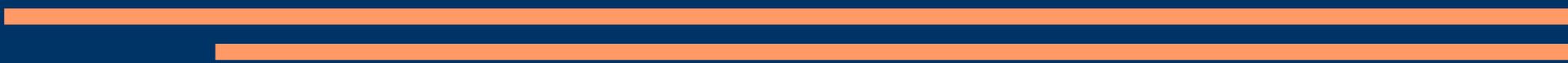


Тема учебного проекта: «Положительные и отрицательные числа»



*Можно ли числом измерить
«холод» и «тепло»?*



Учебные вопросы:

- В каких ситуациях применяют слова холод и тепло?
- Где расположены числа, обозначающие «холод»?
- Отличаются ли они от чисел, обозначающих «тепло»?
- Какой знак стоит перед этими числами?



Да, путь познания не гладок,
Но знаем мы со школьных лет:
Загадок больше, чем отгадок
И поискам предела нет!



Не беда, что идти нелегко,
Не бойтесь, что путь будет труден.
Никогда не давались легко
Достижения людям.

Лучший способ
изучить что-либо - это
открыть самому. (Д.
Поин)



Учебный проект
«Положительные и отрицательные числа»

Образец работы выполнила: учитель математики
МОУ СОШ с.Трудовое
Манойло Лариса Николаевна

Цель проекта:

развитие творческих способностей, логического мышления, углубления знаний и расширение общего кругозора учащегося в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач, изучения интересных фактов из истории математики



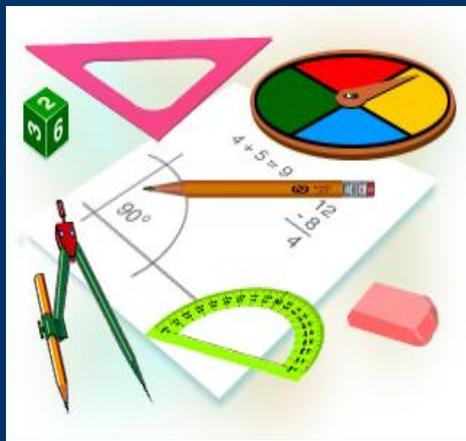
Основная идея проекта:

связь математики с решением практических задач,
значимость основных понятий математики, расширение
кругозора учащихся



Учебные предметы:

Математика



Физика



География



История

Темы для самостоятельных исследований:

- Зачем человеку «положительные» и «отрицательные» числа?
 - Используются ли где-нибудь кроме математики понятия «положительный» и «отрицательный»?
 - Когда и где возникли эти числа и всегда ли их так называли?
 - Можно ли выполнять действия над числами с разными знаками?
-
-

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны **знать:**

- историю возникновения положительных и отрицательных чисел;
- Область применения этих чисел;

Уметь:

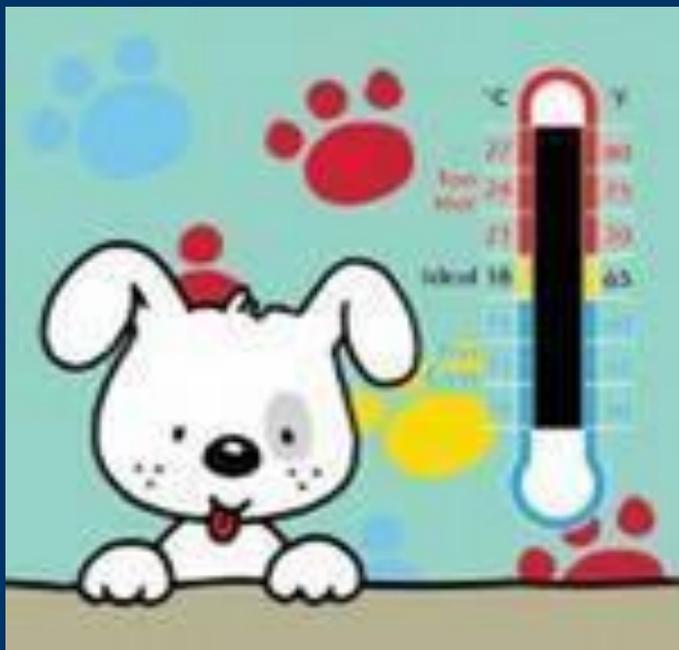
- самостоятельно работать с дополнительной литературой, осуществлять поиск информации из различных источников: энциклопедий, Интернета, в ходе консультаций учителя
- выполнять действия над числами с разными знаками;
- Оформить и донести свои исследования и выводы до слушателей;
- оценить свою работу и работу каждого входящего в рабочую группу



Участники проекта-учащиеся 6 класса:

«Почемучки»

«Теоретики»



«Путешественники»

Этапы и сроки проведения проекта:

- обсуждение плана работы групп;
- самостоятельная работа учащихся в группах;
- подготовка учащимися отчета о проделанной работе(презентаций, буклетов, сообщений);
- защита полученных результатов и выводов;
- оценивание результатов проекта.



Использованные материалы:

1. Биография известных математиков - <http://www.mathsun.ru>
2. Энциклопедия Кругосвет - http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika
3. История математики - <http://portfolio.1september.ru>
4. В.А. Маркин «Я познаю мир. География: энциклопедия для детей»- М.: АСТ, 2007
5. А.А. Леонович «Я познаю мир. Тайны природы: энциклопедия для детей»- М.: АСТ, 2003
6. Шуба М.Ю. «Занимательные задания в обучении математике» - М.: Просвещение, 1995г
7. Я.И. Перельман «Живая математика2 — М.: Просвещение, 1970г
8. Г.и. Глейзер «История математики в школе» - М.: Просвещение, 1982





Желаю успеха!

