

Институт
специальной педагогики и психологии
Гимназия № 56

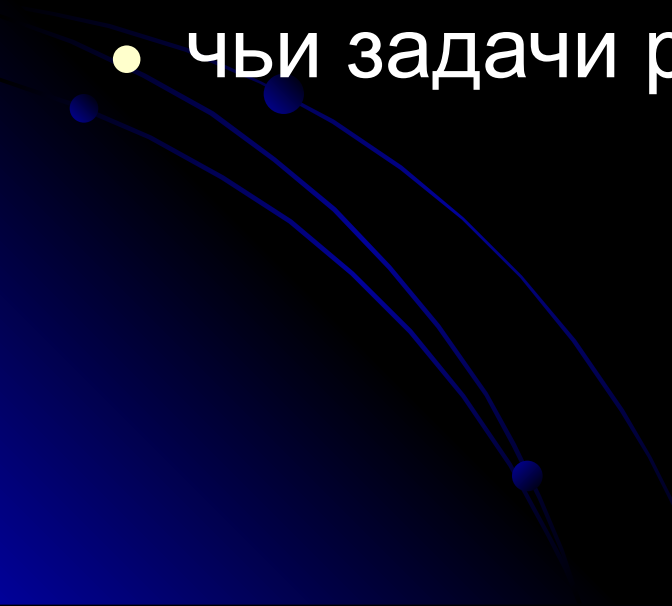
Личность педагога и успешный (?!) ученик

Демьянчук Роман Викторович

Педагог-психолог высшей категории,
кандидат психологических наук, доцент.

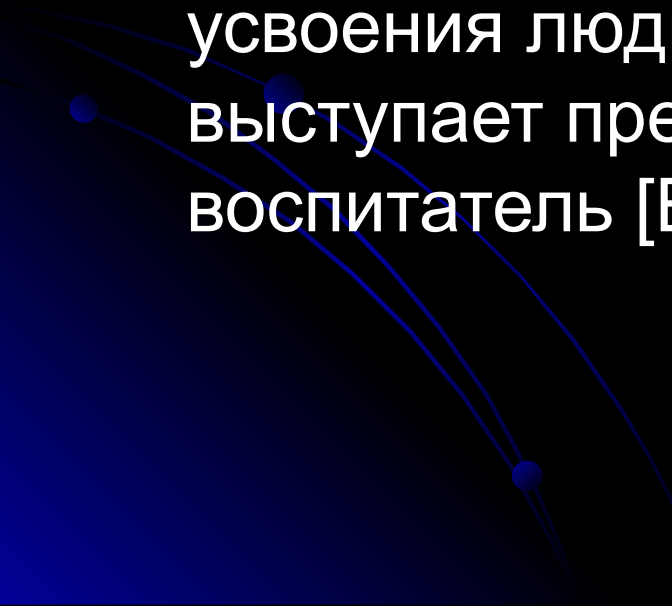
www.wizardia.ru
www.wallenberg.ru

Успешный ученик – какой он?

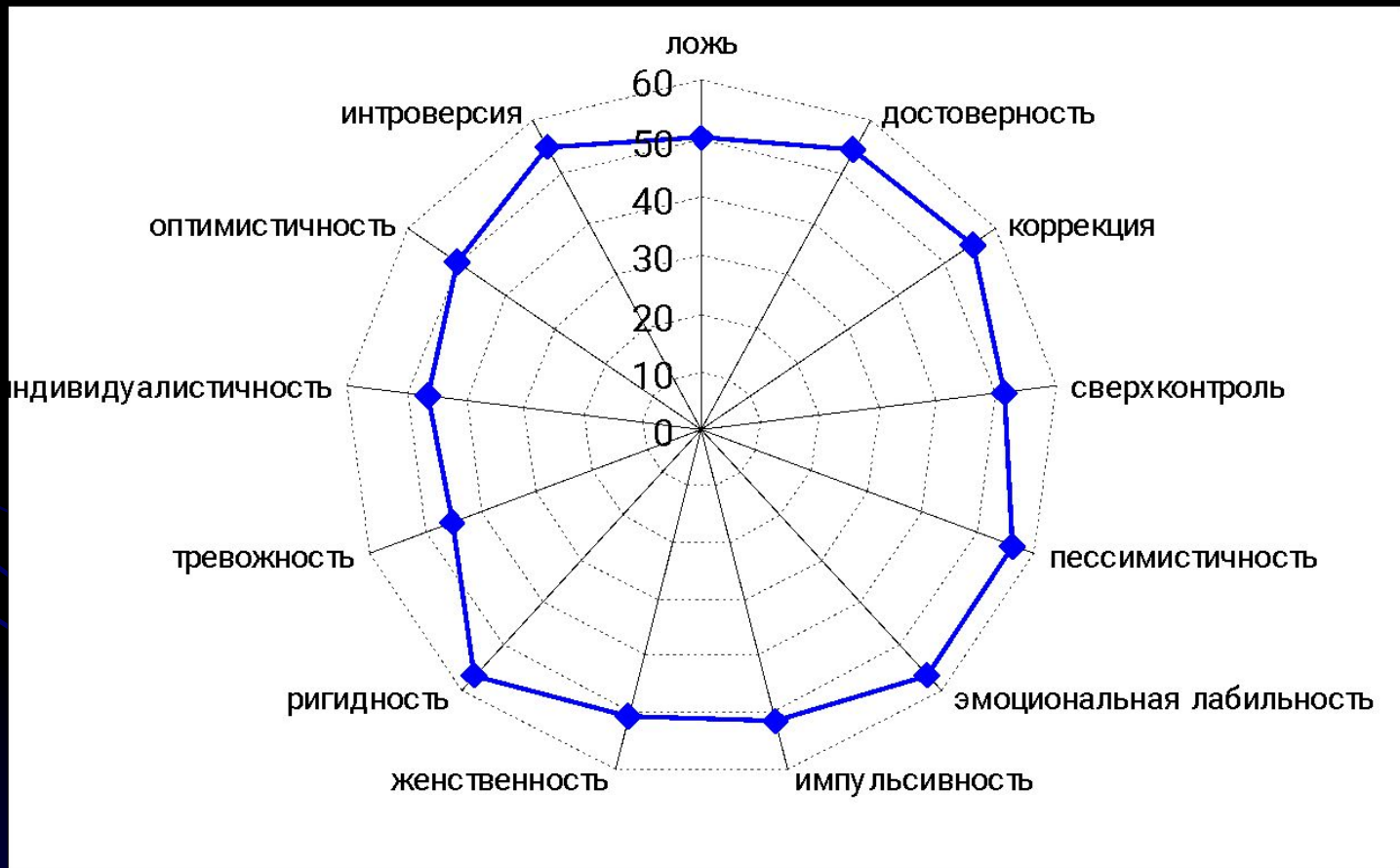
- результативный или эффективный?
 - соответствующий или раскрывающийся?
 - чьи задачи решающий?
- 

Личность педагога – основной инструмент педагогического воздействия

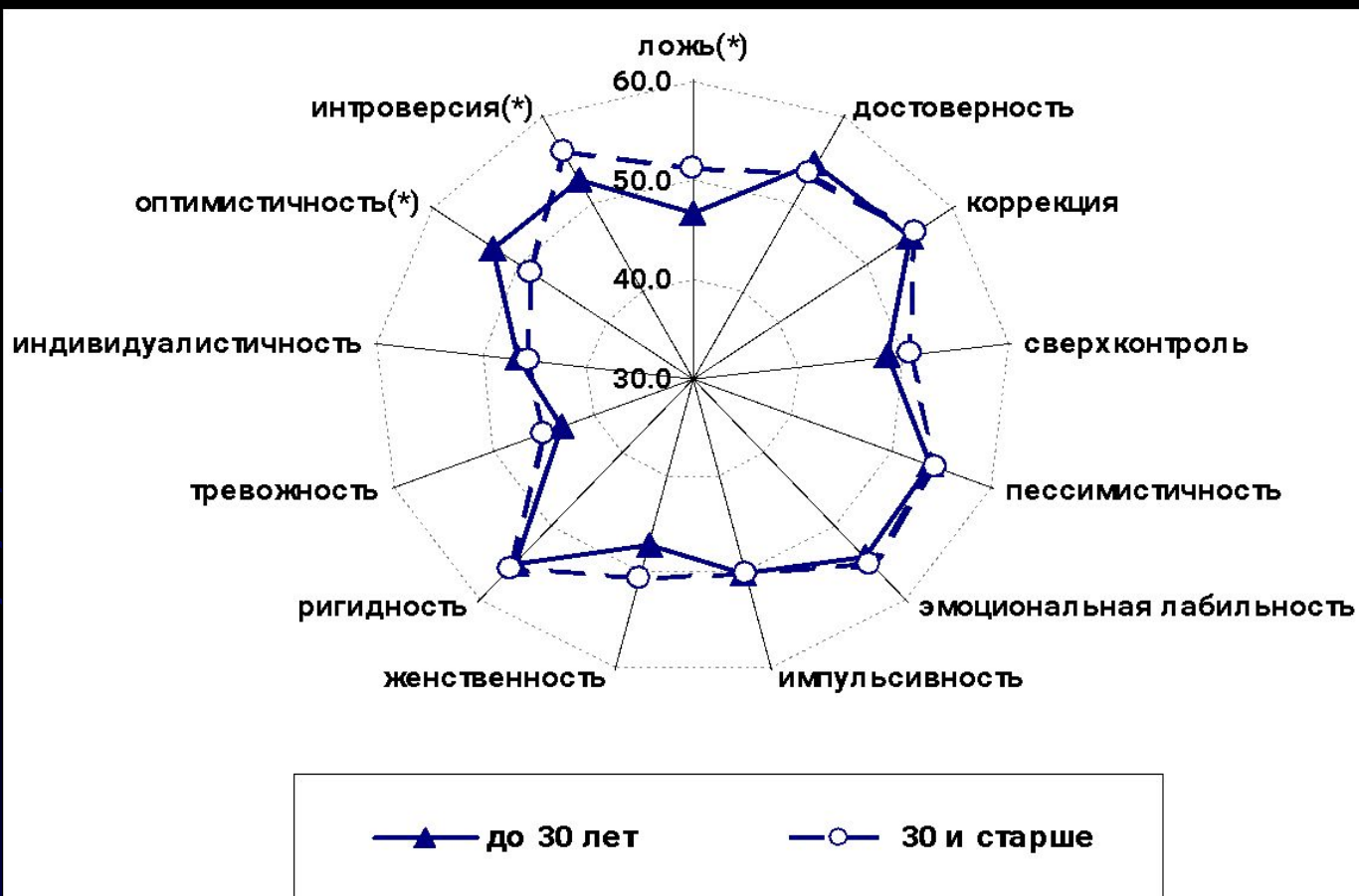
Обучение и воспитание есть не что иное, как целенаправленная система воздействий, обеспечивающих усвоение человеком общественного опыта, и организатором усвоения людьми общественного опыта выступает прежде всего педагог, учитель, воспитатель [В.А. Якунин, 1998].



Личностный профиль педагога



Личностные профили педагогов на разных этапах возрастного развития



"Новая школа – это прежде всего новый педагог. Это положение представляется правильным даже тогда, когда широкая жизнь с ее объективными условиями еще не созрела для новых форм, но школа с живым педагогом, чувствующим новые зарождающиеся побегии грядущей действительности, может сложиться отчасти и в такой неблагоприятной обстановке в удачную форму и пытаться пробиться в своей собственной небольшой среде к новым формам жизни" [М.М. Рубинштейн, 1929].

Благодарю за внимание!

