



год
УЧИТЕЛЯ
2010

The logo consists of a stylized orange figure that resembles a person or a flame, with three birds flying upwards from its top. Below this graphic, the text 'год УЧИТЕЛЯ 2010' is written in blue, with 'год' on the first line, 'УЧИТЕЛЯ' on the second line, and '2010' on the third line in a larger font.

**Образование и наука –
выбор поколения 21 века**

Образование

- процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры. Основной путь получения образования – обучение и самообразование» (Д.Н. Ушаков).

Наука

- сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания. Непосредственные цели – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов» (Д.Н. Ушаков).

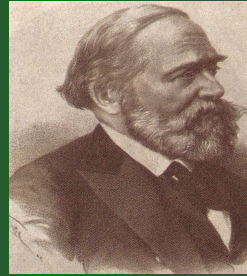
Образование и наука



Выдающиеся ученые XIX – нач. XX века



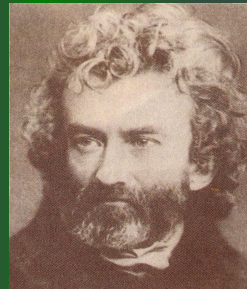
Дмитрий Иванович Менделеев
(1834-1907), химик



Сергей Михайлович Соловьев
(1820-1879), историк



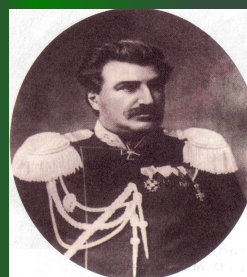
Александр Григорьевич Столетов
(1839-1896), физик



Николай Николаевич Миклухо-Маклай
(1846-1888), этнограф,
географ



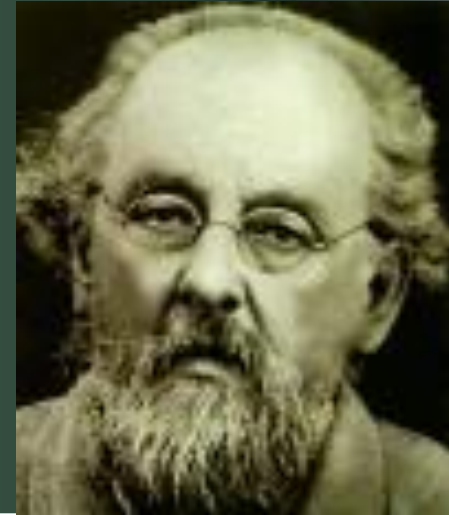
Павел Николаевич Яблочков
(1847-1894),
электротехник

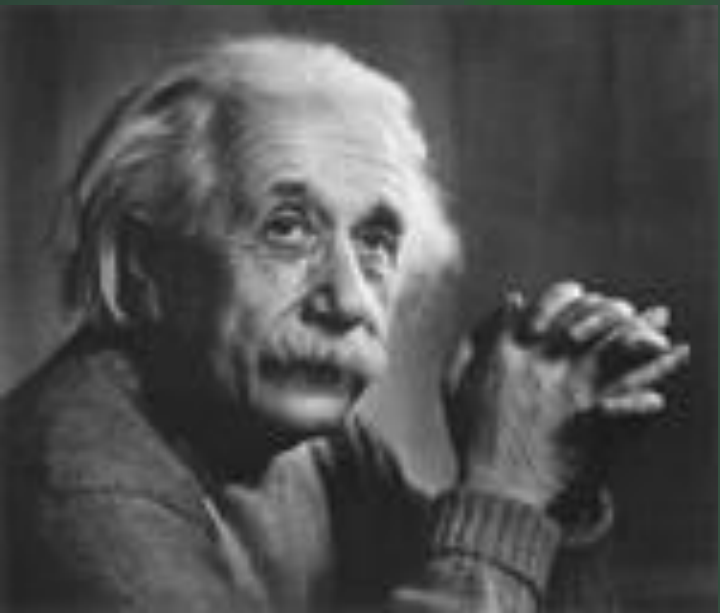


Николай Михайлович Пржевальский
(1839-1888), географ,
историк

Выдающиеся ученые XX века

- Циолковский(1857-1935)
Теоретик космонавтики
РАКЕТНЫЕ ДИРИЖАБЛИ
- В судьбе этого человека гений соседствовал с безумием, а великая трагедия приобретала черты комичности. Он был одним из тех странных и непонятных одиночек, которые, как оказывается, порой способны вершить судьбы человечества.





- *Альберт Эйнштейн (1879-1955)*
Физик, лауреат Нобелевской премии по физике за 1921 год
ВЕЧНАЯ ЗАГАДКА МИРА
- Ученый, еще при жизни ставший символом XX столетия, родился 19 марта 1879 года, или, как было зафиксировано это событие в метрической книге еврейской общины города Ульма, 19 адара 5639 года.



- *Андрей Дмитриевич Сахаров (1921-1990)
Физик, лауреат Нобелевской премии мира за
1975 год*
ПОВОРОТ СТРЕЛЫ ВРЕМЕНИ
- Он был совестью нескольких поколений, этот физик из плеяды последних русских интеллигентов — таких, какими их хотели видеть Чехов и Толстой.

Система наук

- *Общественные*
- *Гуманитарные*
- *технические*



Интерес к образованию и науке

- **Вопросы:**

- Интересоваться наукой или нет?
- Почему отсутствует интерес к науке у современной молодежи?



Учеба – твой главный труд

- Вопросы:



- Так ли важно хорошо учиться или можно кое – как?
- Каковы причины нежелания учиться у современных школьников?

Высшее образование



- **Вопросы:**
- Диплом за деньги, лишь бы был, или диплом как показатель твоих реальных знаний?
- Каковы причины желания «купить» документ о высшем образовании?



Роль образования и науки в жизни человека

- Образование дает человеку достоинство. (Д. Дидро)
- В одном просвещении найдем мы спасительное противоядие для всех бедствий человечества! (Н.М.Карамзин)
- Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека (А.П.Чехов)

- Науки юношей питают,
- Отраду старым подают,
- В счастливой жизни украшают,
- В несчастный случай берегут...

М.В.Ломоносов





Автор презентации:

- *Смыслова Галина Фёдоровна* –

учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ с. Вязовка»
Татищевского района

2010 год