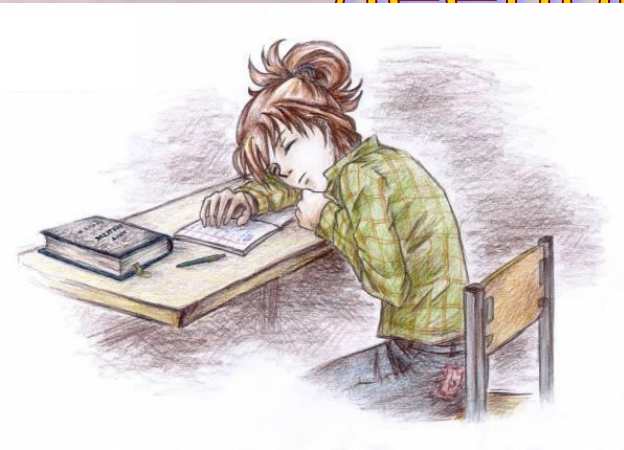


Подготовка к ЕГЭ

Задания А5

Построение предложений с
деепричастным оборотом,
участием



Что надо знать и уметь?

- 1. Во-первых, уметь находить деепричастия и отличать их от других частей речи.
- Деепричастие – часть речи, образованная от глагола и отвечающая только на два вопроса: что делая? что сделав?
- Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами, например:

дееп.
выиграв чемпионат мира по футболу

Что надо знать?

- 1. В предложении, где используется деепричастие или деепричастный оборот, основное действие обозначено глаголом-сказуемым; функция же деепричастия заключается в выражении дополнительного действия. а это значит, что действия и глагола-сказуемого, и деепричастия должно выполнять одно лицо.
- Например: **Болельщики долго ликовали, узнав о победе любимой команды.**
- т.е. болельщики и ликовали, и узнали

Решаем тесты

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Работая над сочинением-рассуждением на ЕГЭ,*

- 1) учитывается авторская позиция.
- 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
- 3) часто проблема формулируется Неточно, неправильно.
- 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

• **2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Читая о страданиях Бруно и Галилея,***

- 1) был опровергнут догмат о существовании только одного мира.
- 2) мы подчас Готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.
- 3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.
- 4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,*

1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения

2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.

3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.

4) прошло два года.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Читая книги, зоолога А. Брема,*

1) нас захватывают жизнеописания животных.

2) это очень интересно.

3) зоология стала моей любимой наукой.

4) радостно удивляешься причудливости мира.

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Глядя на картины Леонардо да Винчи,*

- 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.**
- 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.**
- 3) вас ничто не должно отвлекать.**
- 4) несколько часов прошли как один миг.**

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Бросая камни в воду,*

- 1) во все стороны летели брызги.**
- 2) расходятся широкие круги.**
- 3) можно понять, как происходит распространение звуковых волн.**
- 4) это объясняет, как происходит распространение звуковых волн.**

- **10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Впервые приехав к папуасам,***
 - 1)у исследователей возникли проблемы.
 - 2)учеными были исследованы этнографические особенности племени.
 - 3)путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.
 - 4)Миклухо-Маклая поразило их поведение.
- 11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
*Познакомившись с геометрией Лобачевского,***
 - 1)требуется прежде всего пространственное мышление.
 - 2)она не имеет аналогов в мире.
 - 3)красота его рассуждений меня поразила.
 - 4)открываешь его четырёхмерный мир.

ОТВЕТЫ

- 1-4
- 2-1
- 3-3
- 4-2
- 5-2
- 6-3
- 7-4
- 8-1
- 9-3
- 10-3
- 11-4

Презентация подготовлена
учителем
русского языка и литературы
МОУ «СОШ 21»
города Саратова
Селезнёвой
Светланой
Александровной

