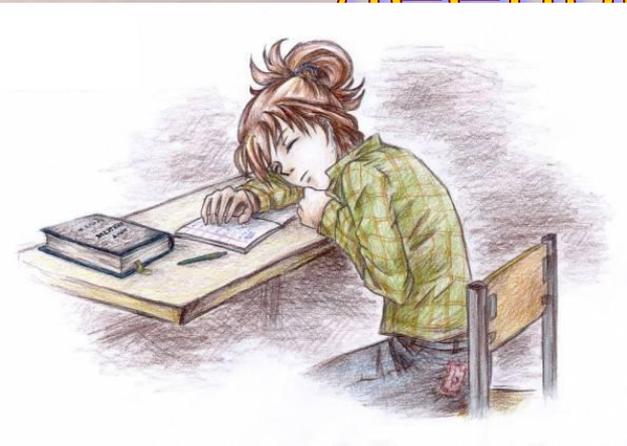


Подготовка к ЕГЭ

Задания А5

Построение предложений с  
деепричастным оборотом,  
участием



# Что надо знать и уметь?

- 1. Во-первых, уметь находить деепричастия и отличать их от других частей речи.
- Деепричастие – часть речи, образованная от глагола и отвечающая только на два вопроса: что делая? что сделав?
- Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами, например:

дееп.  
выиграв чемпионат мира по футболу

# Что надо знать?

- 1. В предложении, где используется деепричастие или деепричастный оборот, основное действие обозначено глаголом-сказуемым; функция же деепричастия заключается в выражении дополнительного действия. а это значит, что действия и глагола-сказуемого, и деепричастия должно выполнять одно лицо.
- Например: **Болельщики долго ликовали, узнав о победе любимой команды.**
- т.е. болельщики и ликовали, и узнали

# Решаем тесты

**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Работая над сочинением-рассуждением на ЕГЭ,***

- 1) учитывается авторская позиция.
- 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
- 3) часто проблема формулируется Неточно, неправильно.
- 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

• **2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Читая о страданиях Бруно и Галилея,***

- 1) был опровергнут догмат о существовании только одного мира.
- 2) мы подчас Готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.
- 3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.
- 4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.

**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,***

**1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения**

**2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.**

**3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.**

**4) прошло два года.**

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Читая книги, зоолога А. Брема,***

**1) нас захватывают жизнеописания животных.**

**2) это очень интересно.**

**3) зоология стала моей любимой наукой.**

**4) радостно удивляешься причудливости мира.**

**5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Глядя на картины Леонардо да Винчи,***

- 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.**
- 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.**
- 3) вас ничто не должно отвлекать.**
- 4) несколько часов прошли как один миг.**

**9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Бросая камни в воду,***

- 1) во все стороны летели брызги.**
- 2) расходятся широкие круги.**
- 3) можно понять, как происходит распространение звуковых волн.**
- 4) это объясняет, как происходит распространение звуковых волн.**

- **10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Впервые приехав к папуасам,***
  - 1)у исследователей возникли проблемы.
  - 2)учеными были исследованы этнографические особенности племени.
  - 3)путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.
  - 4)Миклухо-Маклая поразило их поведение.
- 11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:  
*Познакомившись с геометрией Лобачевского,***
  - 1)требуется прежде всего пространственное мышление.
  - 2)она не имеет аналогов в мире.
  - 3)красота его рассуждений меня поразила.
  - 4)открываешь его четырёхмерный мир.

# ОТВЕТЫ

- 1-4
- 2-1
- 3-3
- 4-2
- 5-2
- 6-3
- 7-4
- 8-1
- 9-3
- 10-3
- 11-4

Презентация подготовлена  
учителем  
русского языка и литературы  
МОУ «СОШ 21»  
города Саратова  
Селезнёвой  
Светланой  
Александровной

