

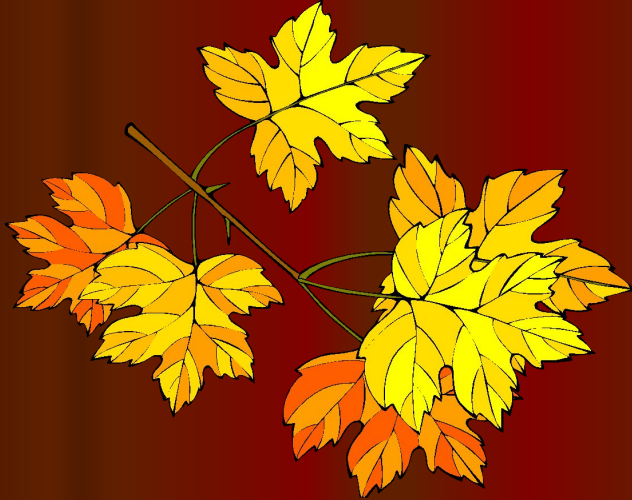
Портфолио
учителя математики
МОУ Новоспасской средней
общеобразовательной школы
Матвеевского района
Оренбургской области
Костиной Талии Вазыховны



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

- **Костина Талия Вазыховна**, 1956 года рождения, имеет высшее образование, окончила Бугурусланское педагогическое училище в 1976 и Оренбургский государственный педагогический институт в 1982 году, присвоена квалификация «учитель средней школы» по специальности «математика»
- Общий трудовой и педагогический стаж 35 лет.
- В Новоспасской средней общеобразовательной школе трудится 35 лет.
- Имеет высшую квалификационную категорию.





«Я люблю то, что делаю,
и делаю то, что люблю...»

«Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», -
утверждал Кант. Так буду же ею наслаждаться,
обладая великой силой каждого учителя – владеть
сердцами своих учеников.

Награды, полученные учителем:

- июль 2000г – Грамота главного управления образования Оренбургской области;
- октябрь 2005года - Лауреат Губернаторской премии Оренбургской области
- ноябрь 2006 года - Почетная грамота ОО в связи с пятидесятилетием;
- ноябрь 2007 года – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Август 2011 - Почетная грамота и благодарственное письмо ОО АМО «Матвеевский район» в связи с пятидесятипятилетием.

Награды учителя





**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костина Талия Вазыховна,

учитель
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новоспасская средняя общеобразовательная школа»
Матвеевского района,

за значительные успехи в организации и
совершенствовании учебного и воспитательного процессов,
формирование интеллектуального, культурного и
нравственного развития личности, большой личный вклад в
практическую подготовку учащихся и воспитанников

Заместитель Министра

A blue ink signature and a circular official seal of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.

В.Фридлянов

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации

от «26» ноября 2007 г. № 1672/к-н

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Инновационный педагогический опыт осуществляется в рамках работы над проблемой «Реализация личностно ориентированного подхода в обучении математике».

Современное общество нуждается в личностях, способных к его позитивному преобразованию, в личностях активных, творческих, инициативных, критически мыслящих, самостоятельных. Как человек постепенно становится высшей духовной ценностью общества, так и личность ребенка становится абсолютной ценностью образования. Воспитание свободной личности со своим пониманием картины мира – основа моей педагогической философии.

Моя главная задача состоит в том, чтобы создать условия для развития активной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Опыт является практически значимым для повышения качества образования, потому что осуществление личностно - ориентированного подхода в обучении математике позволяет формировать у учащихся в комплексе все компетенции учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, компетенции личностного самосовершенствования и др..

- **Технология опыта.**

в основу организации учебно-воспитательного процесса заложен личностно-ориентированный характер обучения. Он направлен на реализацию принципа развивающего обучения с учётом зоны ближайшего развития школьников. Проводится изучение учебно-познавательных возможностей учащихся. Результаты диагностики сворачиваются в специальную таблицу – матрицу учебного успеха на каждого ученика. С учетом этого составляется программа развития обучающегося, которая помогает отбирать формы и средства учебной работы, для обеспечения учебного успеха

- **Несколько направляющих идей, осуществляемых мной:**

- - учитель не над учеником, а с учеником;
- - устанавливается объём знаний для каждого ученика с учётом его индивидуальных способностей и подбирается соответствующий учебный материал; используется дидактический материал, соответствующий успеваемости и способностям ученика;
- - создание ситуации успеха для каждого ученика;
- - получение новых знаний при совместной деятельности учителя и учащихся;
- - ориентир на самостоятельную работу, собственные открытия учащегося;
- - предоставляется возможность выбора групповой или индивидуальной работы;
- - создание ситуации взаимопомощи, взаимообучения;
- - рефлексия деятельности и поведения на уроке.

- **Особенностями моей методики преподавания являются:**

- - блочная подача материала в старших классах;
- - работа с малыми группами на нескольких уровнях усвоения;
- - использование продуктивных методов обучения;
- - использование ИКТ, от чего урок становится ярким, эффективным, что стимулирует познавательный интерес учащихся; расширяется информационное поле урока; повышается эффективность урока; достигается индивидуализация процесса обучения и стимулируется самостоятельная активность учащихся

- Опыт работы показал, что в результате осуществления лично ориентированного подхода качество знаний учащихся по математике повышается.
- Наблюдается положительная динамика у учащихся при формировании таких компетенций, как: учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, компетенция личностного самосовершенствования и др.
- Уровень внутренней мотивации растет: высокий - 48,6%, средний - 45,7%, низкий – 5,7%
- Внеклассной деятельностью охвачено 50% учащихся. Дети занимаются исследовательской деятельностью, являются дипломантами фестиваля исследовательских и творческих работ «Портфолио».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Результаты обучения по математике за последние пять лет

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Уровень обученности	100	100	100	100	100
Качество знаний	68	41	56	60	56

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебный год	Сдавали в %	Средний балл
1	2010/11	100	61,8
2			
3			
4			
5			



Наличие медалистов:

- 2006/07 учебный год – «Серебряная медаль» - Заряев Андрей
- 2008/09 учебный год - «Серебряная медаль» - Манаева Оксана
- 2010/11 учебный год «Серебряная медаль» - Лапшин Виталий

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СПИСОК ПРОВЕДЕННЫХ СЕМИНАРОВ

- Исследовательские методы обучения (январь 2008года)
- Внедрение информационно – коммуникационных технологий в процесс обучения и воспитания(2009 год)
- Здоровьесберегающие технологии как фактор повышения мотивации к учебе (2010 год)

Выступления по проблемам на педагогических советах, заседаниях МО школы, РМО

<i>Проблема</i>	<i>На каком уровне</i>	<i>сроки</i>
Формирование ключевых компетенций, определяющих современное качество математического образования	Семинар для учителей района	Апрель 2007
Разработка проекта по внедрению современных педагогических технологий	Районное методическое объединение учителей математики (РМО)	Август 2008
Инновационные технологии как средство повышения профессионального мастерства	РМО	Январь 2009
Портфолио как средство мониторинга профессионального развития педагога	Педсовет	Ноябрь 2009
Реализация инновационно- педагогических и информационных технологий в образовательном процессе как средство повышения качества образования.	РМО	Январь 2010

ПУБЛИКАЦИИ

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2006/07 учебный год
Издательский дом «Первое сентября» г. Москва
Статья. «Система подготовительных упражнений»
(математика, 7 класс к учебнику Г.В. Дорофеева)
Награждена дипломом за предоставление своего опыта



- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2008/09 учебный год
Издательский дом «Первое сентября» г. Москва
Разработка открытого урока
«Какое уравнение называют квадратным»
Награждена дипломом за предоставление своего опыта

Проведение исследовательских работ

- *Исследовательская работа «Симметрия и окружающий нас мир» - Манаева О., 9 класс представлена на фестиваль «Портфолио»*
- *Реферат «В мире многогранников» - Костина О., 11 класс*
- *Презентация «Мини – исследование» – Из истории квадратных уравнений», Лапшин В., 8 класс.*
- *Проект «В мире многогранников» - Манаева О., 10 класс, представлена на фестиваль «Портфолио» и областной конкурс проектов в области физико – математических наук – II место.*
- *Реферат «Правильные многогранники» - Четвергова Ю., 10 класс.*

Результаты внеурочной работы

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

2006-2007 учебный год

Регистрационный номер № 334128

ДИПЛОМ

награждается

Костина Талия Вазыховна
учитель математики

На фестиваль была представлена работа
Симметрия и окружающий нас мир

Председатель оргкомитета
А.С. Сидельников

Издательский дом «Первое сентября»
г. Москва

Международная ассоциация «KANGOUROU SANS FRONTIÈRES»
Институт продуктивного обучения
Российской академии образования

Центр технологий тестирования
«Кенгуру плюс»

«КЕНГУРУ» – ВЫПУСКНИКАМ

Математический тест готовности к продолжению образования

Результаты тестирования

Оренбургская область
Матвеевский район

Новоспасская СОШ
(код: 5021013)

Костина Ольга

11 класс
2007 год

Число баллов: 87
Полученный результат следует признать **ХОРОШИМ**

Номера задач (сверху), выбранные ответы (в середине) и правильные ответы (внизу):
1 – В – 18 – 24 – 30 – 36 – 42 – 48 – 54 – 60 – 66 – 72 – 78 – 84 – 90 – 96 – 102 – 108 – 114 – 120 – 126 – 132 – 138 – 144 – 150 – 156 – 162 – 168 – 174 – 180 – 186 – 192 – 198 – 204 – 210 – 216 – 222 – 228 – 234 – 240 – 246 – 252 – 258 – 264 – 270 – 276 – 282 – 288 – 294 – 300 – 306 – 312 – 318 – 324 – 330 – 336 – 342 – 348 – 354 – 360 – 366 – 372 – 378 – 384 – 390 – 396 – 402 – 408 – 414 – 420 – 426 – 432 – 438 – 444 – 450 – 456 – 462 – 468 – 474 – 480 – 486 – 492 – 498 – 504 – 510 – 516 – 522 – 528 – 534 – 540 – 546 – 552 – 558 – 564 – 570 – 576 – 582 – 588 – 594 – 600 – 606 – 612 – 618 – 624 – 630 – 636 – 642 – 648 – 654 – 660 – 666 – 672 – 678 – 684 – 690 – 696 – 702 – 708 – 714 – 720 – 726 – 732 – 738 – 744 – 750 – 756 – 762 – 768 – 774 – 780 – 786 – 792 – 798 – 804 – 810 – 816 – 822 – 828 – 834 – 840 – 846 – 852 – 858 – 864 – 870 – 876 – 882 – 888 – 894 – 900 – 906 – 912 – 918 – 924 – 930 – 936 – 942 – 948 – 954 – 960 – 966 – 972 – 978 – 984 – 990 – 996 – 1000

Правильные ответы: 41 (число баллов: 123) Д – "Да" В – "Нет"
Неверные ответы: 18, число баллов: – 30 К – "Нет ответа"
Напомним, что за правильный ответ начисляется один балл, а за неверный ответ снимается два балла.

Анализ результатов тестирования

Тип параметра	Наименование параметра	Удовлетворенность
Результаты проверки	Числа	100%
	Тождества	86%
	Тождества и эквивалентные функции	50%
	Тригонометрия	100%
	Показательная и логарифмическая функции	57%
	Фигуры и подобие	99%
	Углы и параллельность	70%
Общие умения и навыки	Геометрические фигуры	60%
	Вычисления в геометрии	75%
	Использование определений и фактов	74%
	Использование стандартных алгоритмов	100%
	Использование нестандартных представлений	53%
Организация работы	Логические рассуждения	50%
	Догадки, интуиция	50%
	Дать самый трудный вопрос	60%
	Дать самый легкий вопрос	60%
Организация работы	Пятнадцать первых вопросов	73%
	Пятнадцать последних вопросов	53%

Удовлетворенность вычисляется как процентное отношение числа правильно решенных задач, связанных с данным параметром, к общему числу таких задач. Удовлетворенность превышает 70%, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40%, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению. Мыры приносят свои знания и всевозможные сведения Вашей фамилии и имени в этой рамке (они привелись в поле «Имя», в котором Вы их записывали на бланке ответа).

Желаем удачи в завершении школы и выборе дальнейшего жизненного пути!

Директор Института продуктивного образования Российской академии образования, академик РАО

Председатель жюри конкурса «Кенгуру»

М.И. Башмаков А.И. Попов

Отдел образования администрации МО «Матвеевский район»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Байкарова Сергея,
обучающегося 7 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Новоспасская средняя общеобразовательная школа», занявшего
I место на районной олимпиаде по математике.

Приказ №184 от 18.12.2006г.

Заведующий отдела образования администрации МО «Матвеевский район»

М.Р. Шагаданов

Сценарии внеклассных мероприятий



- Игра «Кто ищет, тот всегда найдет» - 6 класс
- Внеклассное мероприятие. «Устами младенца» - 5 класс
 - Внеклассное мероприятие «Слабое звено» - 8- 9 класс
- Внеклассное мероприятие «Счастливый случай» - 10 – 11 класс

Моя деятельность в качестве классного руководителя



- За годы работы в качестве классного руководителя у меня сложилась своя система воспитательной работы, которая строится с учетом особенностей класса, индивидуально-личностных характеристик каждого ребенка, позиции родителей, возможностей классного руководителя.
- Цель воспитательной системы – создание условий для развития каждого обучающегося, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях.
- Ведущий замысел системы связан с желанием дойти до каждого воспитанника, раскрыть его индивидуальные способности, содействовать самоопределению личности в социуме.

Основными направлениями моей воспитательной системы являются:

- «Учение»
- «Мой край родной»
- «Я и мир жизни»
- «Здоровье»
- «Семья»



Информация об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района

- VIII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия XXвек»
Отмечена Свидетельством об участии в конкурсе Костина О. – 11 класс
- Отдел занятости населения Матвеевского района.
Конкурс молодежных творческих проектов «Моя профессиональная карьера» в номинации «Шаг в будущее» - 1 и 2 место – Заряев Андрей и Костина Ольга.



Костина Т.В. является членом педагогического клуба
«Первое сентября»



педагогический клуб
Первое сентября

club@1september.ru
http://www.1september.ru
телефон: (499) 249-3138
Россия, 121105, Москва
ул. Киевская, дом 24

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Костина
Талия Вазыховна**

является членом Педагогического клуба «Первое сентября».

Клубная карта № 105-919-639

Учебный год	Образовательный проект	id	Представленные материалы
2007 / 2008	Портфолио	567915	Исследовательская работа: "В мире многогранников"
		567933	Исследовательская работа: "Человек и малая Родина"
2006 / 2007	Открытый урок	416947	Системы подготовительных упражнений (Математика, 7-й класс, к учебнику Г.В. Дорофеева)
	Портфолио	559390	Симметрия и окружающий нас мир

Глубочайшим свойством человеческой природы является страстное стремление людей быть оцененными по достоинству.

Уильям Джеймс

Наши школьные годы

Уже давно прозвенел наш последний школьный звонок, остался в прошлом выпускной бал, забыты тяжелые вступительные экзамены в ВУЗы... Прошла наша школьная жизнь, начались новые будни - студенческие.

Учеба в ВУЗе - это нечто иное, чем обучение в школе: новые преподаватели, новые предметы. Но знания, полученные в школе, остаются в сознании надолго, как и память об учителях, которые нам их давали, не жалея своих сил, времени и терпения.

Математика - наука точная и очень сложная, но, несмотря на все сложности, я до сих пор помню системы уравнений, логарифмы, задачи, и многие-многие алгебраические и геометрические премудрости. Имев такой багаж знаний, я чувствую себя на математике, преподаваемой нам в ВУЗе, легко и непринужденно. Азы этого интересного и увлекательного предмета мне помогала постигать Костина Талия Вазыховна - учитель математики более чем с тридцатилетним стажем, педагог Новосибирской средней общеобразовательной школы.

Я очень хорошо помню мой страх перед первым уроком математики. Я даже боялся идти на ее урок, мне было неловко и даже страшно сидеть за партой, хотя все уроки были вызубрены. Все это было напрасно - Талия Вазыховна при внешней строгости оказалась таким замечательным и общительным человеком, что я даже с улыбкой вспоминаю свою боязнь перед неизведанным учителем.

Уроки математики запомнились мне на всю жизнь. Это было так интересно, что даже сложнейшие правила запомнились с изумительной легкостью. А творческие задания, первые попытки выразить себя в математике, споры и общения... Это просто не забываемо! Время шло, в наш интерес к математике все возрастал. Мы лю-

били этот предмет, а любимы уроки алгебры и геометрии именно благодаря Талии Вазыховне, ее манере объяснять, доводить до ума ученика все азы и хитрости предмета. Надолго останутся в нашей памяти классные часы, которые проводила Талия Вазыховна. Она была у нас классным руководителем.

Каждую пятницу она преподносила нам что-то новенькое: то это была жаркая дискуссия, то увлекательная беседа, то соревнование, то прогулка или экскурсия и т.д. Мы ждали следующего классного часа с таким нетерпением, с каким маленькие дети ждут подарка от взрослых, а ведь мы были уже совсем не дети и уже во всю задумывались о будущем. В выборе профессии нам тоже помогала Талия Вазыховна.

Кроме уроков, мы часто собирались на кружок математики, а иногда и просто для общения. Я до сих пор не понимаю, как Талия Вазыховна успевала не только обучать нас математике, но и заниматься подготовкой к нашим классным часам, готовить к ЕГЭ, всерьез помогать нам. У нее ведь тоже дом, семья, дети. Но она никогда не обращает внимания на трудности, с успехом решает все проблемы, а главное - остается все такой же жизнелюбивой.

Я считаю, что у Талии Вазыховны есть чему поучиться и коллегам, и молодым учителям, и учащимся. Тем более, что она всегда готова всем прийти на помощь. Я считаю, что таким и должен быть настоящий учитель. Учитель с большой буквы.

Андрей ЗАРЯЕВ,
студент 1 курса факультета журналистики
Оренбургского Государственного
Университета.

Гл. редактор В.П. ПОПОВ

ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: Редактор - 2-12-82, отв. секретаря - 2-10-81
ОТДЕЛЫ: общественной жизни, социальной политики - 2-10-81, бухгалтерия - 2-11-80,
E-Mail - novozhizn@yandex.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
461880, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул. Комсомольская, 26

«НОВАЯ ЖИЗНЬ»

Общественно-политическая газета Матвеевского района Оренбургской области.

Издатель - ГУП Оренбургской области «Издание Матвеевской районной газеты «Новая жизнь»

УЧРЕДИТЕЛЬ

(СООБЩЕСТВО) Министерство национальной политики, внешних и международных связей Оренбургской области, администрации Муниципального образования «Матвеевский район».

Публикация из газеты «Новая жизнь»

Педагогу - Губернаторская премия

Наш современник

Сколько весен, сколько зим прошло с того момента, когда молоденькая учительница математики Талия Вазыховна Костина перешагнула порог Новооспасской средней школы. Вроде все это было недавно: и первый школьный звонок на урок, и первые ученики, коллектив педагогов, а уже за спиной три десятка лет.

Желание стать учителем к ней пришло еще в детские годы. В их семье росли три сестры и любимой игрой у них была игра в школу. И самое приятное, что их детский мечта осуществилась. Люция, Талия и Саша стали педагогами.

До сегодняшнего дня с большой теплотой Талия Вазыховна вспоминает и своих учителей Нину Михайловну Тасину и Веру Алексеевну Борикову. Именно они стали ярчайшим примером в ее жизни, они помогли ей самоутвердиться.

Талия Вазыховна за годы работы сумела найти дорогу к детям, так как таланта учить у нее не занимать.

Вот что говорит директор Новооспасской средней школы Ф. Д. Лапшина

о Т. В. Костиной: «Она повстине учитель с большой буквы. Методика ее работы, богатейший опыт и квалификация позволяют ей выводить детей на высокий уровень, выучивания. Знания, умения и навыки учащихся имеют прочный характер. Основной контингент детей успешно справляется с учебной программой. Ее выпускники успешно выдерживают итоговую государственную аттестацию по математике, проходящую как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ. В 2004-2005 учебном году качество обученности составило 100 процентов, качество знаний - 84 процента. Это большой успех!».

Талия Вазыховна не только прекрасный педагог, но и хранительница домашнего очага. В ее семье воспитаны

два дочери. Старшая Людмила, закончив с отличием среднюю школу, поступила в Оренбургский аграрный университет, на экономический факультет. И там продолжает учиться успешно, получает повышенную стипендию. А младшая Ольга - ученица 10 класса.

Талия Вазыховна в свободное от работы время любит читать книги, журналы, газеты, смотреть познавательные передачи по телевизору, быть на природе с семьей и друзьями. И еще она очень любит печь различные торты, пироги и угощать своих близких.

Т. В. Костина благодарна своему педагогическому коллективу и районному отделу образования за оказанное доверие.

Губернаторская премия - это высокая оценка педагогического труда учителя. И она присуждается лучшим из лучших.

Талия Вазыховна! Пусть и в дальнейшем ждут вас творческие успехи на педагогической стезе.

Т. ХАМИДУЛЛИНА.

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогом, главный лозунг которого:

«Быть с веком наравне»

На данном этапе, важнейшая задача преподавателя – научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания. А чтобы успешно справиться с этой задачей каждому, учителю информационного общества требуется:

- уметь осваивать и использовать постоянно расширяющийся спектр новых технологий;
- повышать свою компьютерную грамотность и информационную культуру – это и есть моя цель!

Всероссийские дистанционные конкурсы

Благодарность

награждается

Костина Талия Вазыховна

*за высокий профессионализм и активное участие в
организации интеллектуальной и творческой
деятельности школьников (студентов)*

дистанционное мероприятие

**I Всероссийский конкурс презентаций
портфолио "Успешные люди"**

МОУ Новоспасская СОШ

Председатель жюри,
кандидат технических наук



Г.О. Аникина

МИР КОНКУРСОВ ОТ
УНИКУМ

19.11.10

www.unikru.ru