

Интегрированный УМК
«Открываю законы
родного языка, математики и
природы» для 1-4 кл.

*Семинар НФПК
29-31 марта 2007 года*



Отличительная особенность ИУМК

- ◆ Направленность ИУМК на взаимосвязанное формирование информационной и предметных компетенций младших школьников.
 - ◆ Возможность использования ИУМК в условиях работы по разным программам и учебникам.
 - ◆ Межпредметная интеграция в содержании обучения и в операционном составе осваиваемых действий.
- 

Отличительная особенность (2)

- ◆ Включение в ИУМК инструментальной компьютерной среды, обладающей рядом особенностей:
 - адресована учителю и ученику;
 - полифункциональна (за счёт включения модулей разного назначения и разнообразных информационных объектов);
 - открыта (возможность расширения и творческого пополнения содержания среды в соответствии с задачами обучения).

Отличительная особенность (3)

Предполагаемый образовательный эффект для учащихся:

- ◆ сформированность комплекса информационных умений;
 - ◆ действенность и обобщенность предметных знаний и умений;
 - ◆ рост познавательного интереса и познавательного потенциала.
- 

Образовательные результаты

1. Сформированность комплекса информационных умений для:

- поиска информации в различных источниках;
- восприятия (наблюдения, чтения, слушания);
- переработки (осмысления, преобразования, моделирования, структурирования);
- передачи (воспроизведения, интерпретации);
- хранения (запоминания с использованием различных приёмов и средств);
- представления (оформления результатов деятельности).

2. а) Действительность и обобщенность предметных знаний:

- 📧 о связях и закономерностях в языке и речи;
- 📧 о связях и закономерностях в множестве целых неотрицательных чисел и величин;
- 📧 о связях и закономерностях в живой природе.

2. б) Обобщенность предметных умений

- ◆ Оперирование совокупностью признаков объекта, изучаемых в одной или нескольких предметных областях.
 - ◆ Оперирование обобщенными признаками групп объектов/ владение обобщенными понятиями.
 - ◆ Владение обобщенными алгоритмами.
 - ◆ Владение текстовой деятельностью, предполагающей восприятие, воспроизведение и создание учебного научного текста.
- 

3. Рост познавательного потенциала, который проявляется:

- в способности применять знания в широком спектре ситуаций (способности к переносу);
 - в способности использовать различные способы познания (наблюдение, эксперимент, моделирование, анализ учебно-научных текстов, интерпретация и обобщение результатов).
- 

Изменение содержания учебных предметов

1. Включение дополнительных сведений по отдельным разделам предметных областей.
 2. Рассмотрение некоторых понятий как межпредметных на основе выделения их общих и специфических признаков (интеграция предметных знаний).
 3. Включение информационных умений учащихся в круг умений, формируемых совместно с предметными умениями.
- 

Средства и способы достижения

- ◆ Комплекс заданий (входящих в ИКС, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя), который предполагает работу с информацией из различных предметных областей.

Примеры заданий



Средства и способы достижения

Межпредметные элементы ИУМК:

- ◆ задания в шаблонах ИКС,
- ◆ задания в рабочих тетрадях,
- ◆ ЦОРы,
- ◆ интегрированные уроки;

Элементы ИУМК для формирования обобщенных предметных умений:

- ◆ ЦОРы,
- ◆ таблицы,
- ◆ задания в шаблонах ИКС и в рабочих тетрадях.

Примеры

Влияние изменений на качество образования

- ◆ Способствует формированию действенных и обобщенных предметных знаний и умений.
 - ◆ Способствует формированию целостной картины мира.
 - ◆ Способствует становлению информационной компетентности младшего школьника.
- 

ИУМК позволяет учащимся достичь таких образовательных результатов, как:

- ◆ способность самостоятельно учиться;
 - ◆ умение работать в коллективе;
 - ◆ способность осуществлять выбор;
 - ◆ способность самостоятельно мыслить и действовать, находить варианты решений;
 - ◆ способность решать творческие задачи на основе предметных, общих учебных и интеллектуальных умений.
- 

Особенности ИУМК, которые могут привлечь учителя:

- ◆ Адекватность средств обучения заявленным целям.
 - ◆ Возможность применять современные ИТ
 - ◆ Возможность использовать недоступные и малодоступные источники информации.
 - ◆ Сокращение временных затрат и усилий при подготовке урока.
 - ◆ Возможность развития творческого мышления учителя и учащихся в процессе взаимодействия.
 - ◆ Получение учащимися радости от процесса познания.
- 