

# *ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ...*



*Выступление муниципального координатора  
КБОУ «Овладение тайнами словесного  
мастерства» В.М. Канашиной, методиста МОУ  
ДПО МЦПКПР, г.о. Орехово-Зуево*

# Душа, откройся...!

Творческая лаборатория школьника  
«Овладение тайнами словесного мастерства»

Модернизация образования

«Наша новая школа»

ФГОС

запросы  
личности

нравствен  
ная  
культура

пассивные  
формы  
обучения

социализация  
личности

# Творческая лаборатория школьника

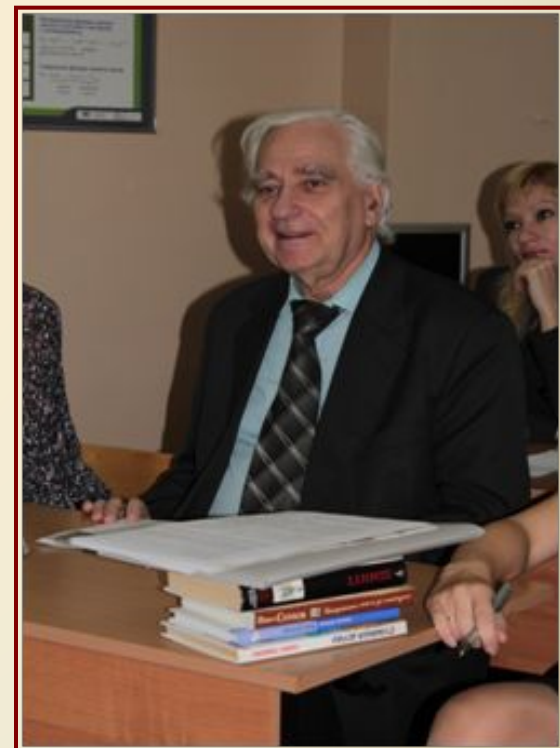
## «ОВЛАДЕНИЕ ТАЙНАМИ СЛОВЕСНОГО МАСТЕРСТВА»

**«...литература, гуманитарная  
сфера познания формируют  
самого человека, его внутренний  
мир, дают ему радость и счастье»**

Научный руководитель КБОУ

д.п.н., профессор

Лев Всеволодович Тодоров



# Педагогические условия организации творческой лаборатории школьника

**единая группа  
учащихся**

**Формула  
личностного**

**индивидуализ  
ация и  
вариативность  
обучения**

**подхода:**

**любить +**

**понимать +**

**развивать**

**Программа  
курса:**

**углубление,  
исследование,  
реализация**

**совокупность  
методов и  
приёмов**



# *Личности души моей*



**Аксёнова Ирина Николаевна,  
Лауреат премии Главы  
г.о. Орехово-Зуево  
МОУ лицей**



**Чернышёва Елена Викторовна.  
Лауреат премии Главы  
г.о. Орехово-Зуево  
МОУ СОШ № 26**

# Личности души моей



Вылегжанина Надежда Леонидовна,  
отличник народного просвещения,  
МОУ СОШ № 22

Учеватова Марина  
Станиславовна,  
МОУ гимназия № 15



# *Личности души моей*



Лазарева Елена Новомировна,  
МОУ СОШ № 4



Глазнева Ольга Александровна,  
Лауреат премии Главы  
г.о. Орехово-Зуево  
МОУ СОШ № 16

# Творческая лаборатория школьника «Овладение тайнами словесного мастерства»

Ввести факультативный курс в образовательный процесс  
МОУ

*формировать потребность  
в самостоятельном чтении*

*обеспечить нравственно-эстетическое  
становление Личности школьника*

*повышать профессиональное  
мастерство учителя*

*воспитывать любовь и уважение  
к русской литературе, культуре*



# Учебно – программный материал

2008-  
2009

**Овладение  
тайнами  
словесного  
мастерства**

**ПОЭЗИЯ**

*Анализ лирики  
на основе  
психологии  
восприятия*

2009-  
2010

**Овладение  
тайнами  
словесного  
мастерства**

**ПРОЗА**

*Анализ  
элементов  
художественного  
произведения*

2010-  
2011

**Овладение  
тайнами  
словесного  
мастерства**

**ДРАМАТУРГИЯ**

*Практикум  
по актёрскому  
мастерству*

2011-  
2012

**Овладение  
тайнами  
словесного  
мастерства**

**ЯЗЫК И СЛОВО**

*Исследование  
художественного  
текста*

Без активной поддержки и специальных методов обучения, дети вряд ли будут знаменитыми...

Бенджамин Блум

<b>2008 - 2009 уч.г.</b>	<b>2011 - 2012 уч.г.</b>
<i>целостный анализ текста</i>	<i>исследование художественного текста</i>
<i>анализ литературоведческих особенностей произведения</i>	<i>анализ языковых и литературоведческих особенностей произведения</i>
<i>- обмен творческими идеями «Вкус книги»;</i> <i>- игры «Поварская книга», «Портрет интересной Личности»</i>	<i>- гуманитарный проект «Современные притчи»;</i> <i>- составление тестов к художественному произведению</i>
<i>- конструирование связного текста;</i> <i>- использование партитуры текста</i>	<i>Литературные проекты «Путешествие книги»;</i> <i>«Театральное Зазеркалье»</i>

# ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Педагогическая  
академия

Благочиние  
г.о. Орехово-Зуево

педагоги-  
психологи ОУ



самообразование,  
курсы

экскурсии,  
театр,  
кино

литературная  
студия  
«Созвучие»

# Диагностики

- *учитель* - «Самооценка уровня готовности к инновационной деятельности (работа с одарёнными детьми)»;
- *ученик* - «Культура в жизни человека»;
- *родители* «Нравственно-эстетическое развитие ребёнка»

## Ур. обучения

- уровень обученности
- уровень литературного развития ученика

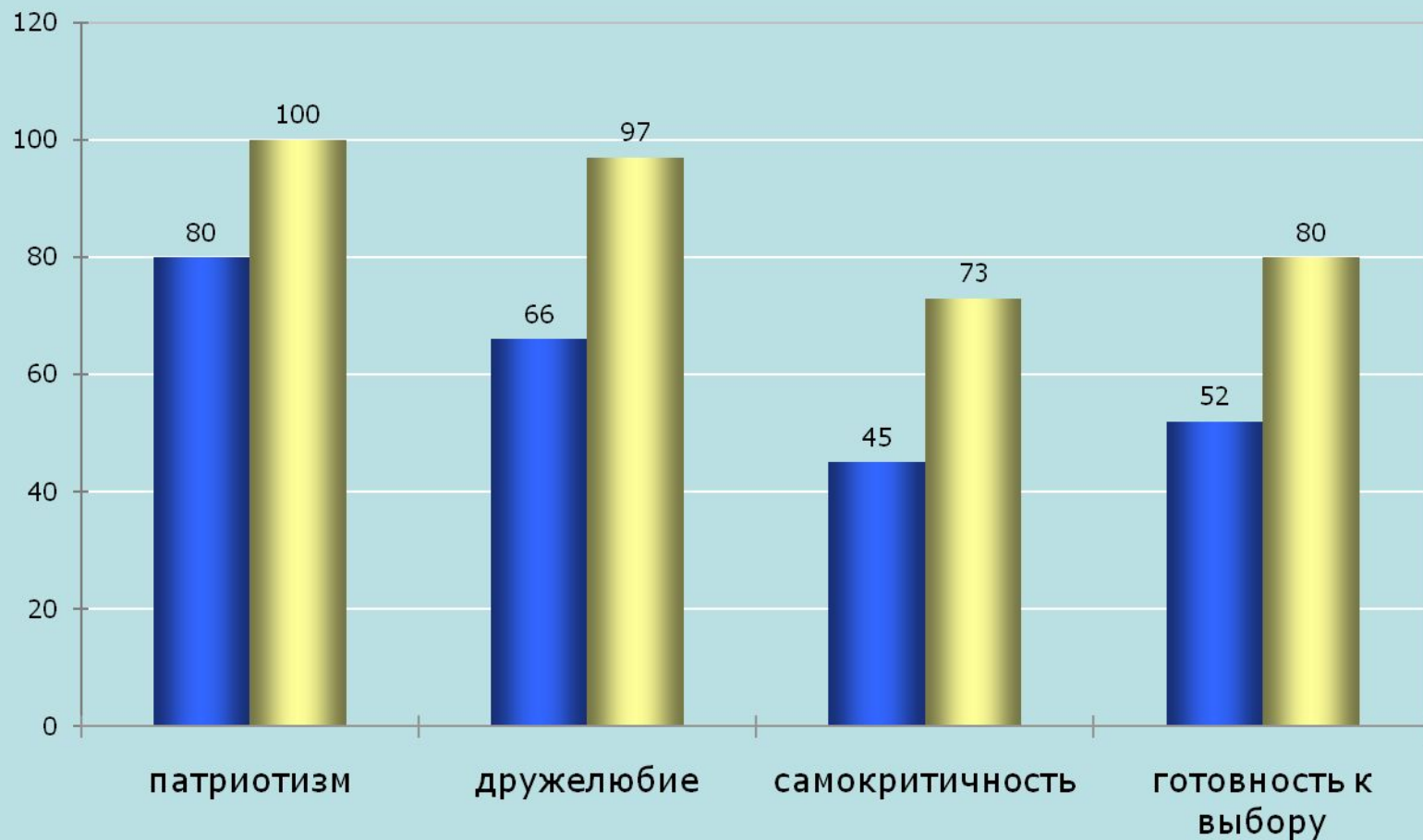
## Ур. развития

- определение ЗБР, ЗАР;
- уровень готовности к самостоятельной творческой деятельности

## Ур. воспитанности

- самооценка;
- О. родителей;
- О. учителя;
- суммарные показатели каждого и группы.

# УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ



■ октябрь 2008г.

■ январь 2012г.

# УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКСТА

<u>2008 год</u>		<u>2012 год</u>
60%	Актуализация проблематики	100%
40%	Теоретико – литературные знания	83%
60%	Развитие речи, творческие способности	100%
аналитический – 45%	Уровень читательского восприятия	аналитический – 10%
концептуальный – 55%		концептуальный – 90%

# ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Областной уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
<b>2008- 2009 уч.г.</b>	побед. – 5 приз. – 3	побед. – 2 приз. – 2		
<b>2009- 2010 уч.г.</b>	побед. – 12 приз. – 7	побед. – 2 приз. – 2	«Венок славы» призёр - 1	«Купель» победитель – 1
<b>2010- 2011 уч.г.</b>	побед. – 12 приз. – 6	побед. – 1 приз. – 2	«Граммотей- спринт» побед. – 1 приз.- 4	
<b>2011- 2012 уч.г.</b>	побед. – 15 приз. – 8	побед. – 3 приз. – 2		

# Эффективность деятельности КБОУ

4 программы факультативного (элективного) курса

методы и приёмы, диагностический материал

условия работы - кабинет литературы

профессиональная компетентность педагога

заинтересованность учащихся предметом, проявление нравственных качеств

преодоление психосоциальной чувствительности у учащихся

целенаправленная работа с родителями



# Самый главный человек на свете – тот, кто перед тобой

*ПНПО – 1 победитель РФ*

*Аспирантура МГОГИ - 1*

*«Педагог года» - 4  
«Самый классный классный!» - 2  
«Сердце на ладони» - 1*

*«Лингвистические ступени» - 5*

*конкурс юных поэтов «Глаголи Добро»  
конкурс юных чтецов «Серебряная  
лира»*





# **Ни капли холодного, острого, злого!**

*региональные семинары,  
конференции - 5*

*муниципальный уровень -  
12*

*школа молодого учителя  
«Урок после урока»*

*публикации – 22*

*ДИССЕМИНАЦИЯ  
ОПЫТА  
РАБОТЫ  
ПЕДАГОГОВ-  
УЧАСТНИКОВ  
КБОУ*



# Ищите то, что вас сближает

## *Направления работы с одарёнными детьми*



1. Продолжение сотрудничества с кафедрой филологии Педагогической академии.
2. Организация эффективного функционирования диагностики одарённости учащихся.

3. Включение в практику работы инновационных методик по развитию творческой одарённости школьников.

4. Сохранение в планах ОУ факультативных занятий курса «Овладение тайнами словесного мастерства»



**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**