Образовательная программа ИИТО ЮНЕСКО

Моисеева
Марина Владимировна
К.п.н., руководитель Образовательной программы ИИТО ЮНЕСКО
M.Moiseeva@iite.ru

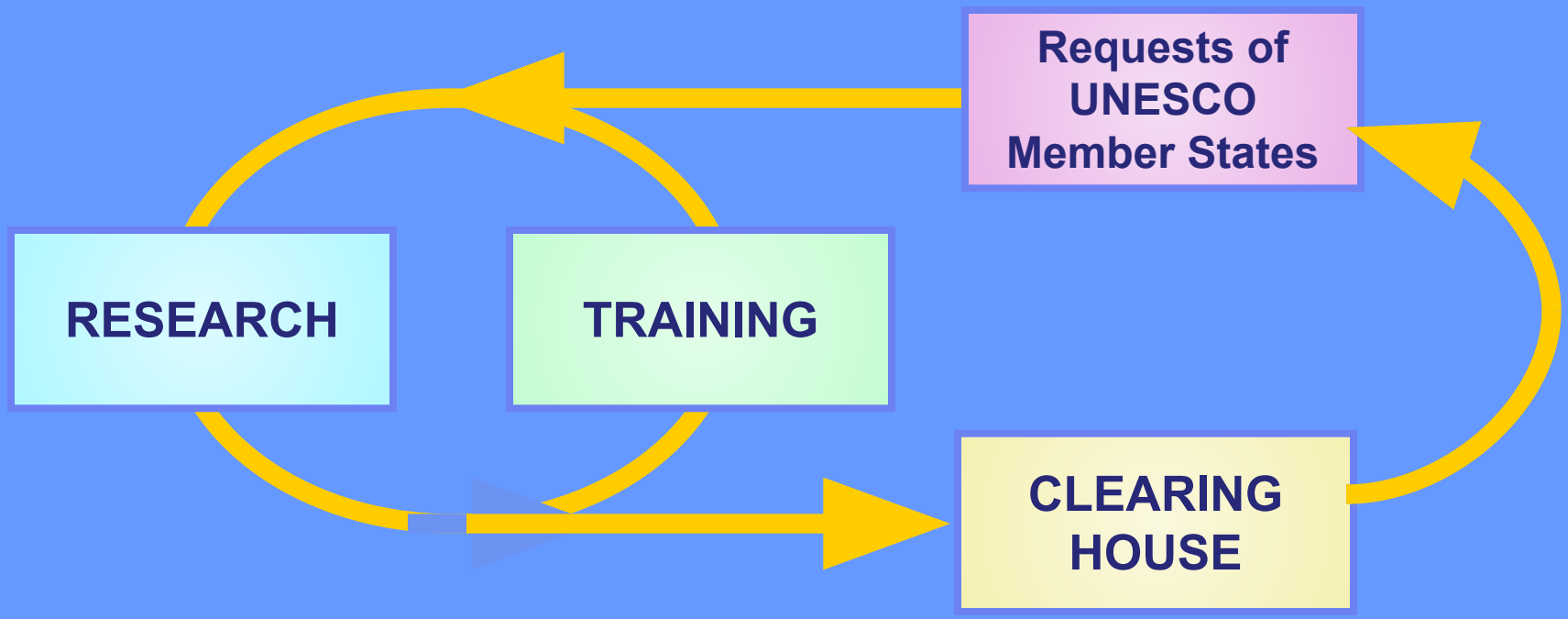
Миссия Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании – укрепление потенциала государств-членов ЮНЕСКО в области применения ИКТ в сфере образования

Задачи и функции Института:

- **содействовать *сбору, анализу, распространению и обмену информацией* об использовании ИКТ в образовании;**
- **оказывать по просьбе государств-членов ЮНЕСКО *консультативные услуги и содействовать* проведению в государствах-членах *исследований*, посвященных применению ИКТ в образовании;**
- **предоставлять *техническую помощь по разработке учебных программ и курсов* с использованием ИКТ в образовании *на основе результатов научных исследований;***
- **проводить *подготовку и переподготовку*, включая открытое и дистанционное обучение, работников образования в области использования ИКТ в образовании, в первую очередь из развивающихся стран и стран, переживающих переходный период;**
- **содействовать *разработке региональных программ ЮНЕСКО* по применению ИКТ в образовании во всех государствах-членах и, в частности, в государствах-участниках СНГ.**

МАСШТАБ
1 : 25 000 000
США
КАНАДА
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ (США)
КИТАЙ
ИНДИЯ
БРАЗИЛИЯ
АВСТРАЛИЯ
ТИХИЙ ОКЕАН
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН
ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН
Dissemination of ICTE publications
ICTE focal points
ICTE training activities: Basic course, thematic seminars and workshops
ICTE partners on ICT usage in education

Направления деятельности ИИТО ЮНЕСКО



Сообщество авторов курсов ИИТО ЮНЕСКО

Зарубежные эксперты в области ИКТ в образовании

Российские эксперты в области ИКТ в образовании

Слушатели курсов ИИТО ЮНЕСКО

В фокусе внимания – интеграция опыта разных образовательных систем

Пример – логика изучения учебного курса

- Система А

Знакомство с учебным планом

Работа с первоисточниками

Ориентировка, консультация на лекции

Семинар

- Система Б

Лекция — Учебный план

Семинар

Список первоисточников

Подготовка к экзамену

80% : 20%
или
20% : 80%

ИКТ в образовании: факторы развития

- Уровень развития телекоммуникационной инфраструктуры
- Оснащенность компьютерами и доступ к Интернет
- Понимание и поддержка со стороны государства, органов управления системой образования, руководства отдельно взятого учебного заведения
- Наличие цифровых образовательных ресурсов на родном языке

- ФЦП «Электронная Россия», «Электронная Москва»
- Национальная доктрина образования до 2025 года
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года
- ФЦП Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 – 2005
- Проект ИСО (E-Learning Support Project) (2005 – 2008)

ИКТ в образовании: факторы развития

***Население РФ*:**

28,5% - умеют работать на компьютере
(из них 7% - прошли курсы по работе с компьютером, остальные – научились сами)

12% - пользователи Интернет
(около 15-17 млн. чел.)

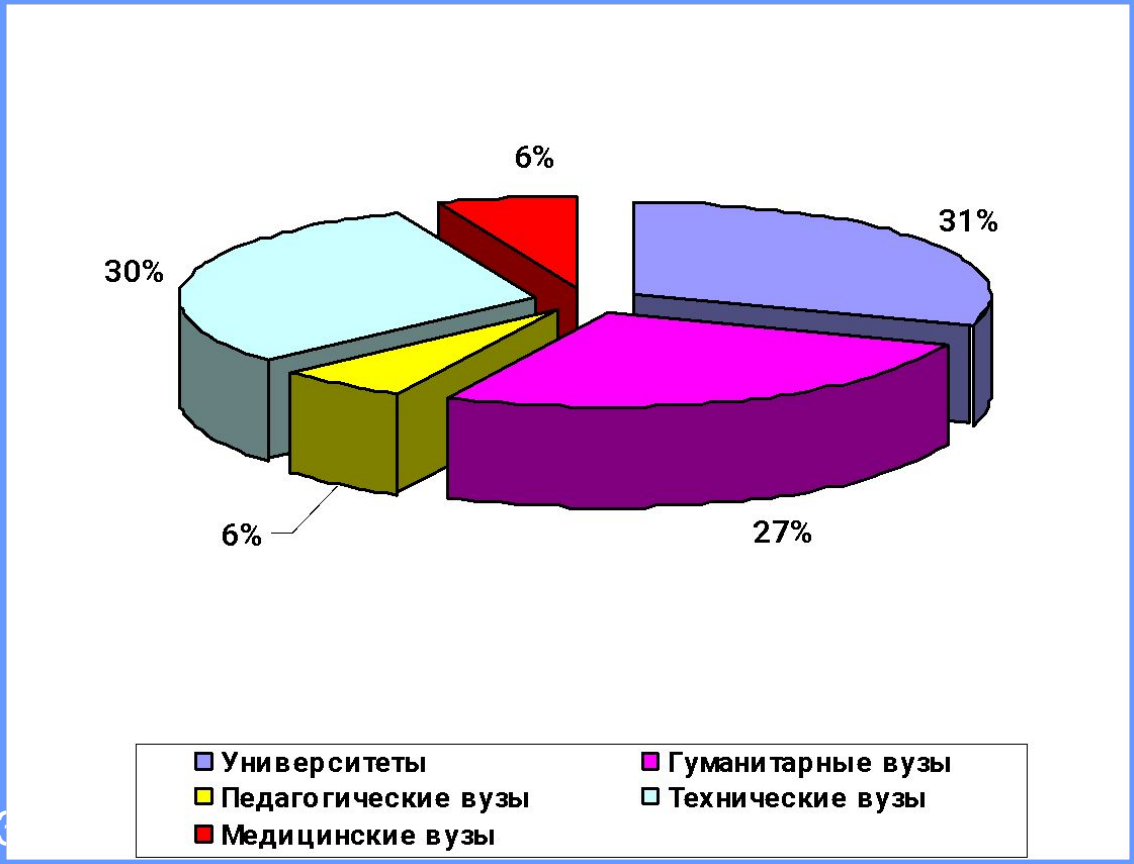
16% - городского населения и 2,3% сельского регулярно используют Интернет
(не реже 1 раза в неделю)

30% пользователей Интернета – учащиеся и студенты

Источник: Оценка готовности России к вступлению в информационное общество.
Под ред С.Б. Шапошника, ИРИО, Москва 2004 – 224 с.

ИКТ в образовании: факторы развития

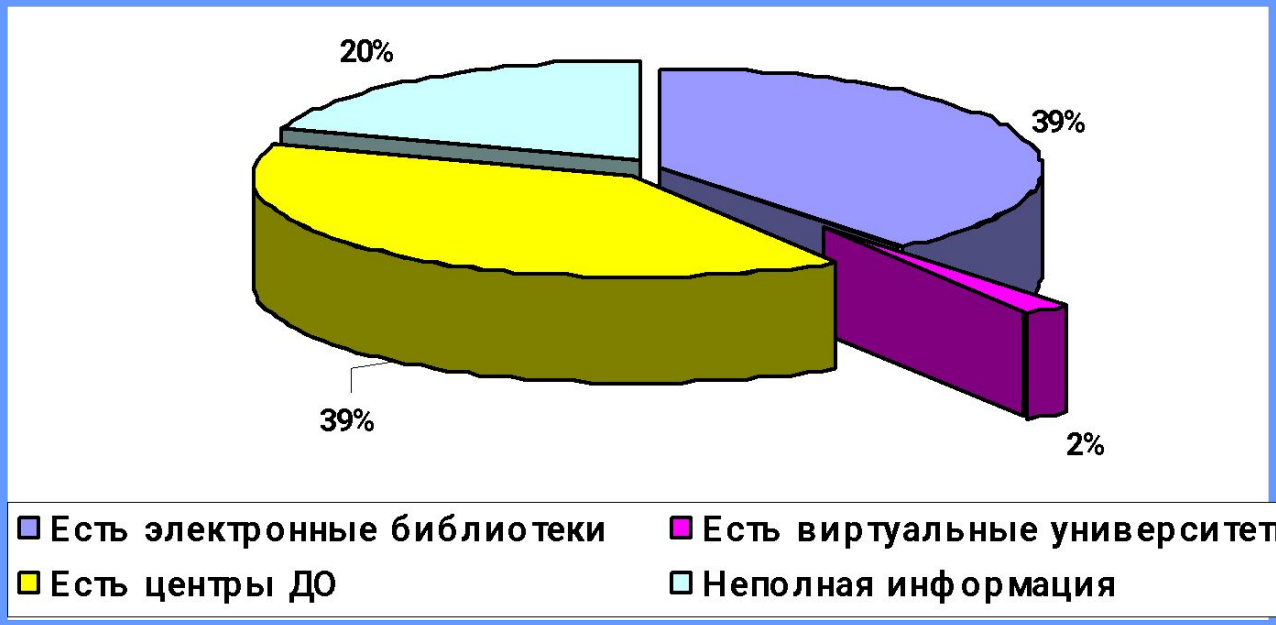
Статистика сайтов вузов (май 2005 г., Яндекс), всего представлено 1368 вузов



Источник: РОЦИТ, 2005

ИКТ в образовании: факторы развития

Данные мониторинга 550 сайтов ВУЗов из 250 российских городов



Источник: РОЦИТ, 2005

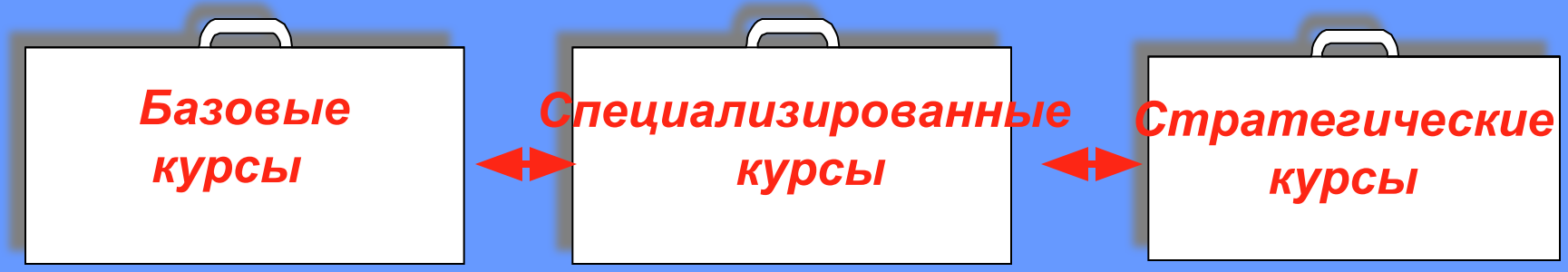
ИКТ в образовании: факторы развития

- Уровень развития телекоммуникационной инфраструктуры
- Оснащенность компьютерами и доступ к Интернет
- Понимание и поддержка со стороны государства, органов управления системой образования, руководства отдельно взятого учебного заведения
- Наличие цифровых образовательных ресурсов на родном языке
- **Уровень компетентности преподавателей в области ИКТ и современных педагогических технологий**
- **Уровень компетентности учащихся, сформированность общеучебных навыков (работа с информационными ресурсами Интернета, критическое мышление, умение работать в группе и т.д.)**

Цели образовательной программы ИИТО ЮНЕСКО

- Дать общее представление о современных тенденциях в области применения ИКТ в образовании
- Показать роль и место ИКТ в достижении целей образования
- Обобщить и распространить лучшие примеры международного опыта применения ИКТ в образовании
- Продемонстрировать различные модели обучения с использованием ИКТ
- Определить наиболее успешные направления интеграции ИКТ и методов обучения в контексте мировых тенденций развития образования
- Сформировать необходимые педагогические умения и навыки по использованию ИКТ в преподавании различных предметных дисциплин и разных направлений обучения
- Сформировать необходимые знания и умения по организации учебного процесса с использованием ИКТ и управлению инновационными проектами
- Сформировать необходимые знания и умения в области педагогического дизайна и создания средств обучения

Образовательная программа ИИТО ЮНЕСКО: учебные курсы

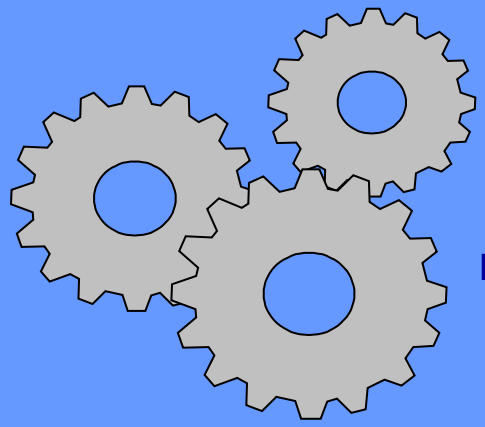


- Основы компьютерной грамотности
- Развитие профессиональной ИКТ-компетентности

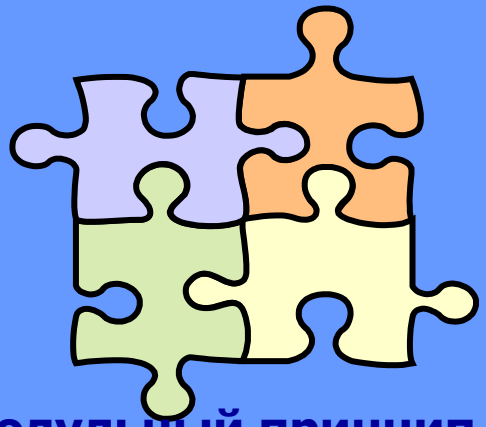
- Мультимедиа в образовании
- Интернет в образовании
- Электронные библиотеки в образовании
- ИКТ в среднем образовании
- ИКТ в начальном профессиональном образовании
- ИКТ в обучении людей с особыми потребностями
- Преподаватель (тьютор) дистанционного обучения

- ИКТ в дистанционном обучении
- Экономика и управление в системе дистанционного обучения

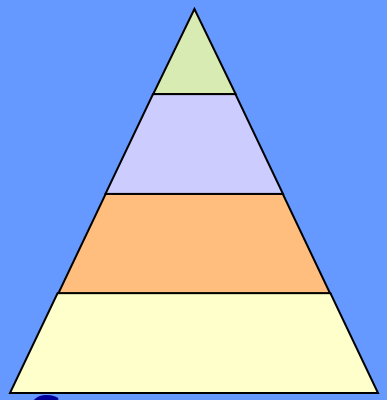
Принципы построения учебных курсов



Взаимосвязь и преемственность



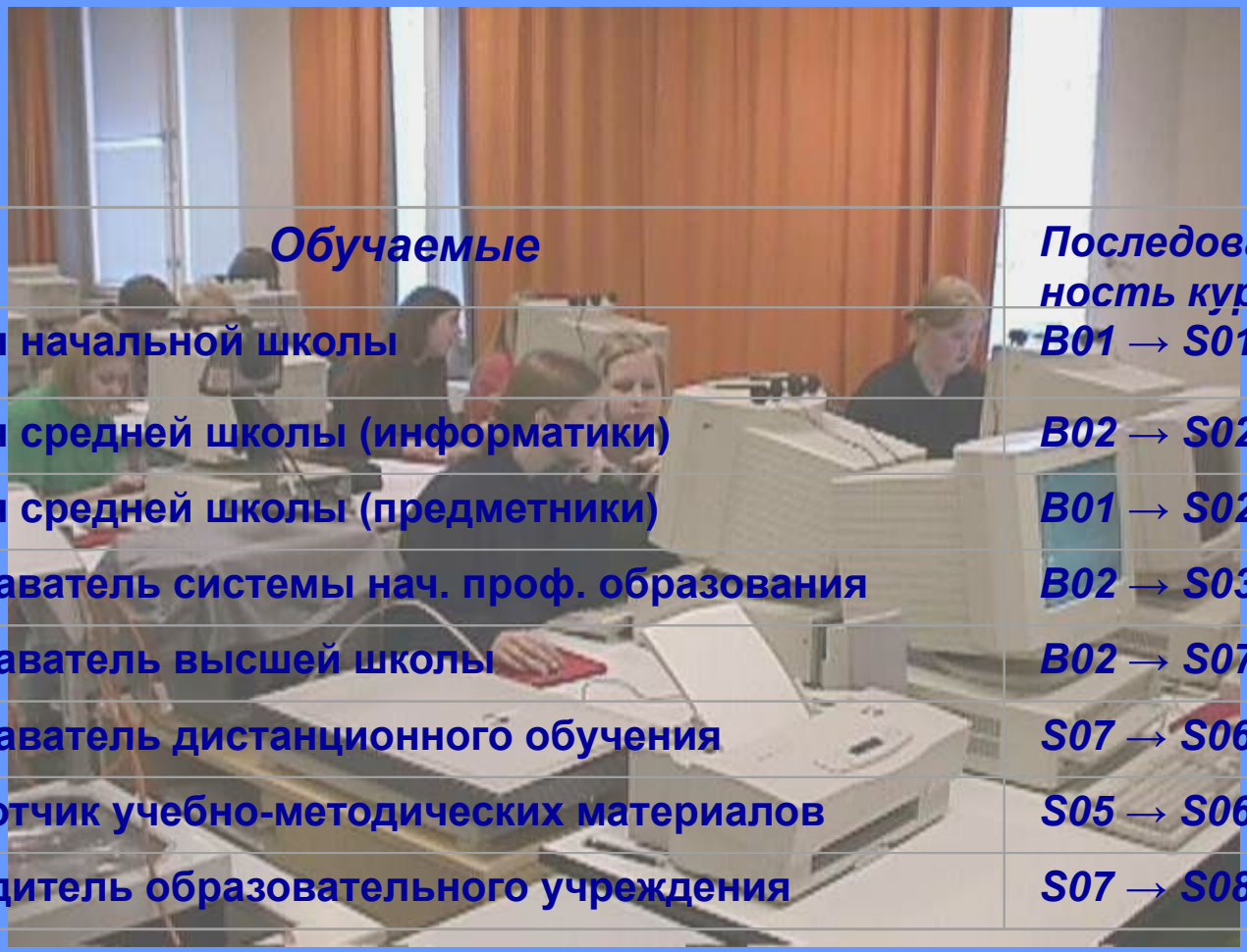
Модульный принцип построения



Система знаний об ИКТ в образовании

Построение индивидуальной образовательной траектории

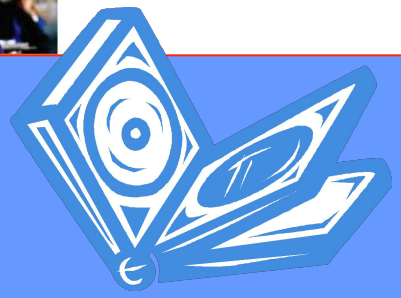
Перечень курсов

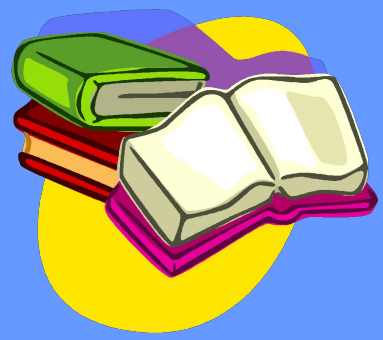


Обучаемые	*Последователь-ность курсов*
Учителя начальной школы	*B01 → S01 → S05*
Учителя средней школы (информатики)	*B02 → S02 → S08*
Учителя средней школы (предметники)	*B01 → S02 → S08*
Преподаватель системы нач. проф. образования	*B02 → S03 → S07*
Преподаватель высшей школы	*B02 → S07 → S09*
Преподаватель дистанционного обучения	*S07 → S06 → S09*
Разработчик учебно-методических материалов	*S05 → S06 → S08*
Руководитель образовательного учреждения	*S07 → S08 → M01*

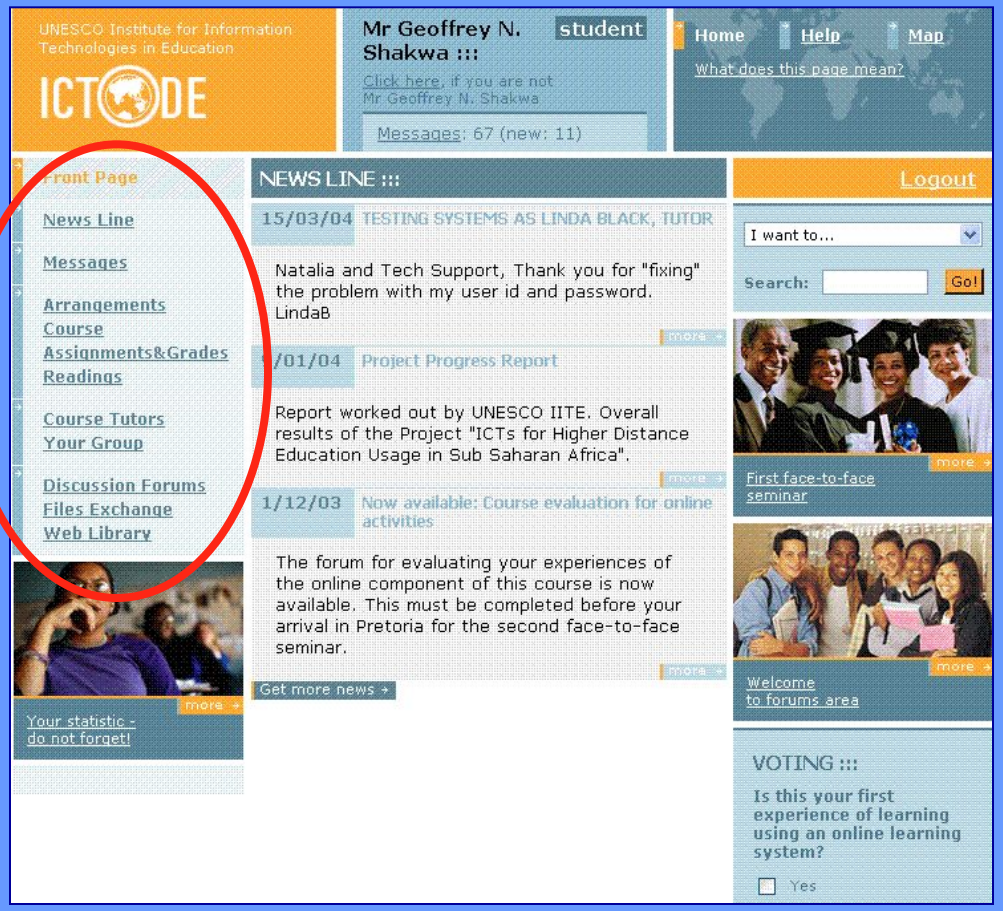
Учебные материалы

- **Базовый учебно-методический комплект включает:**
  - **Учебное пособие (для самостоятельного изучения)**
  - **Инструкции и методическое руководство по изучению курса**
  - **Практическое руководство по работе с информационными ресурсами**
  - **Материалы для чтения**
  - **Электронные учебные пособия и программы**

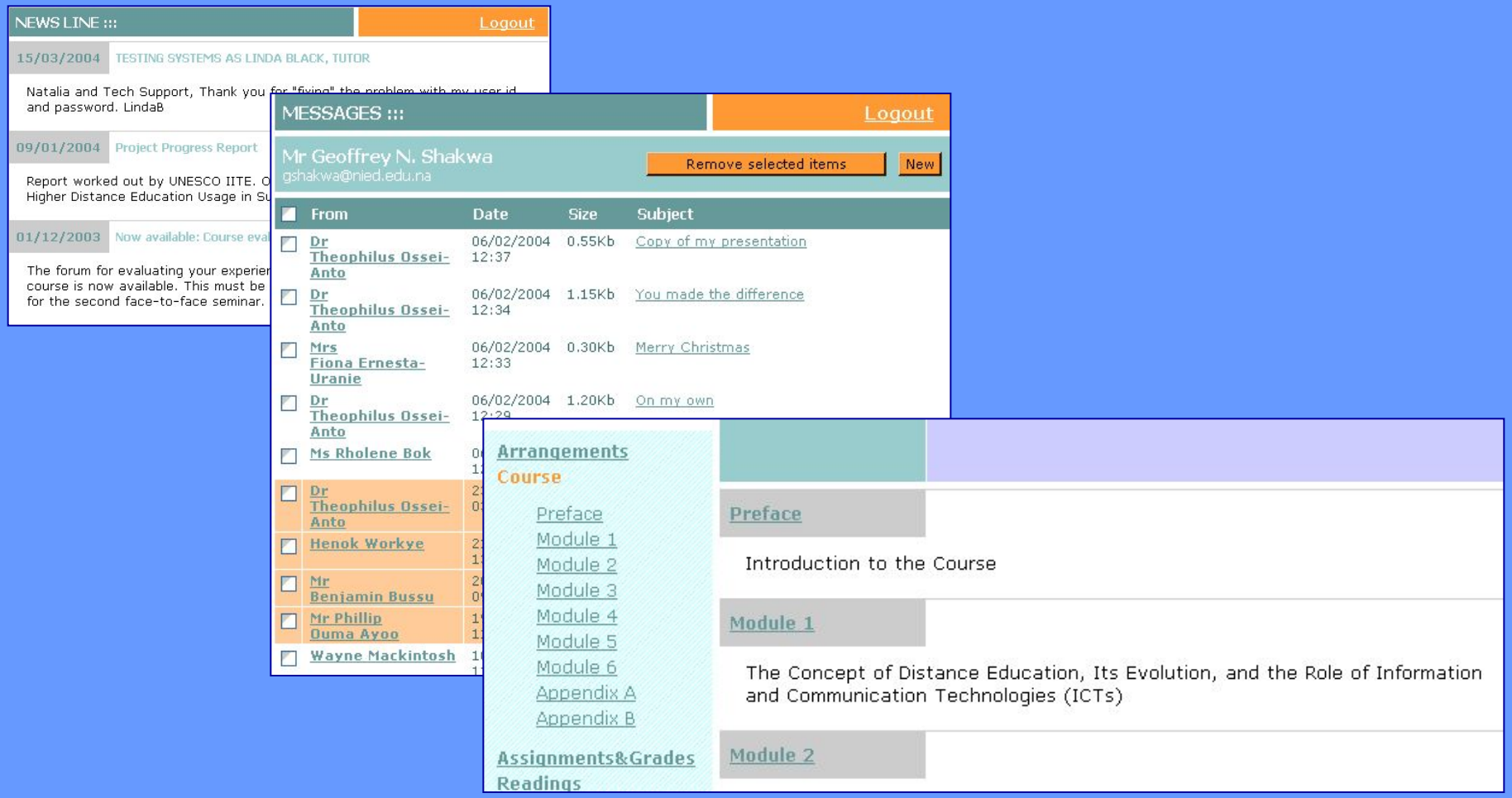




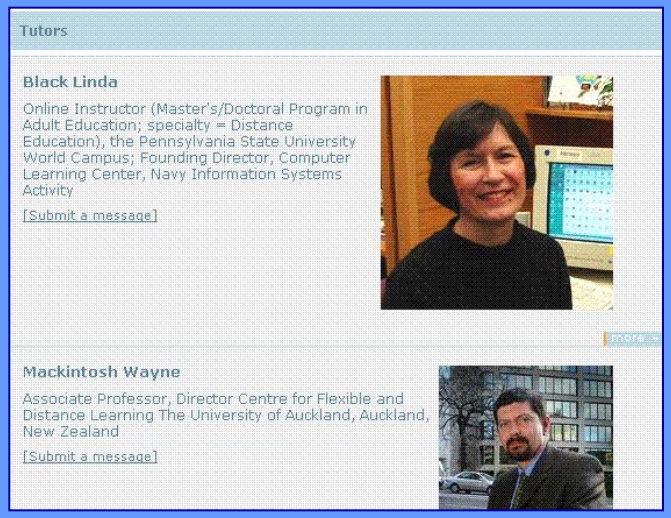
Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

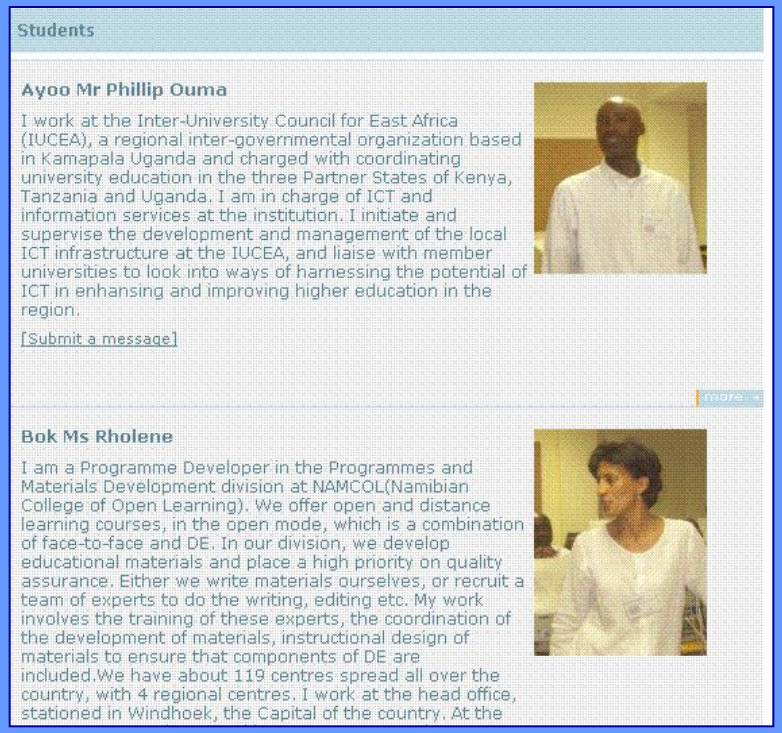


Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

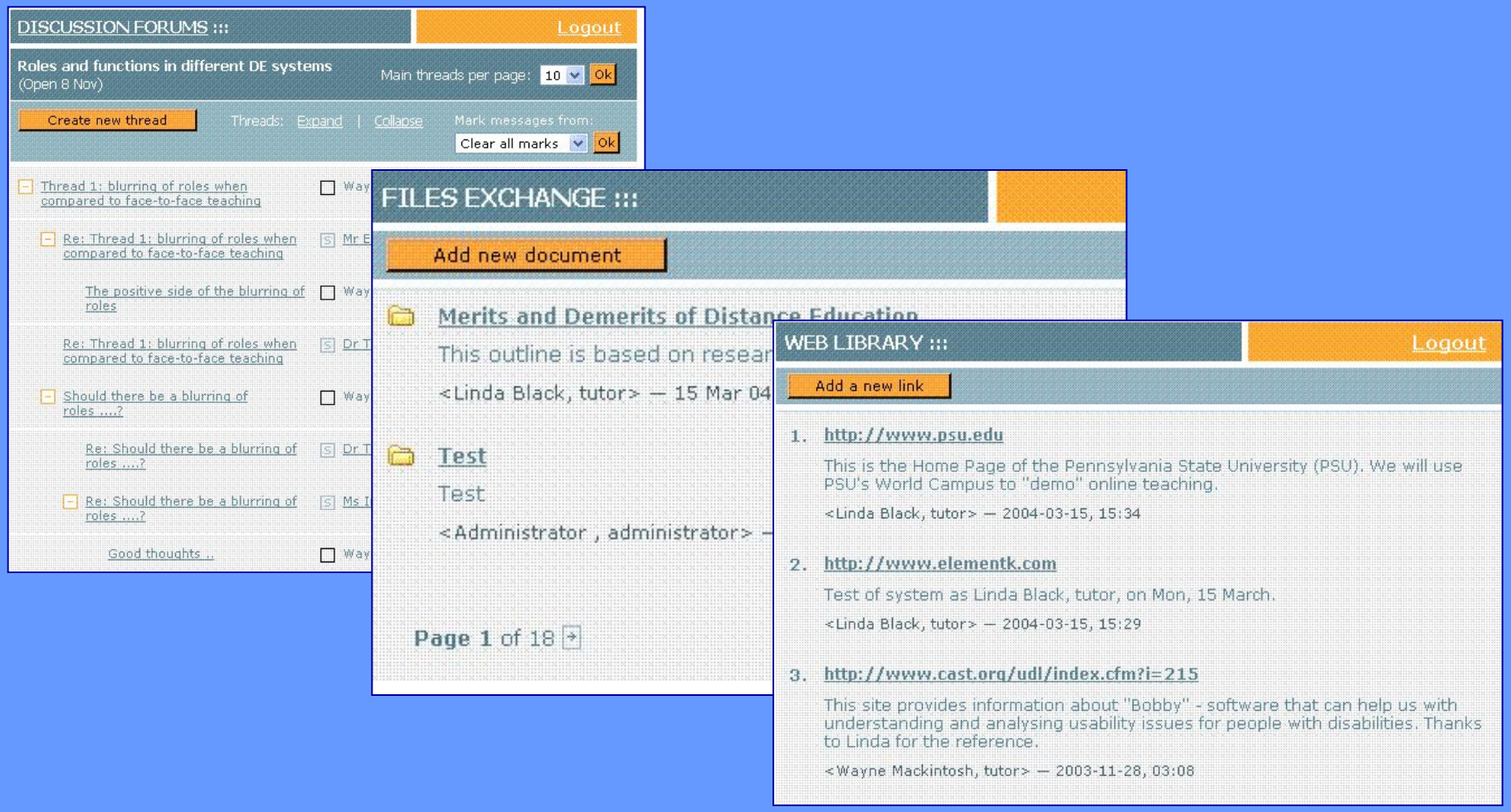


Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

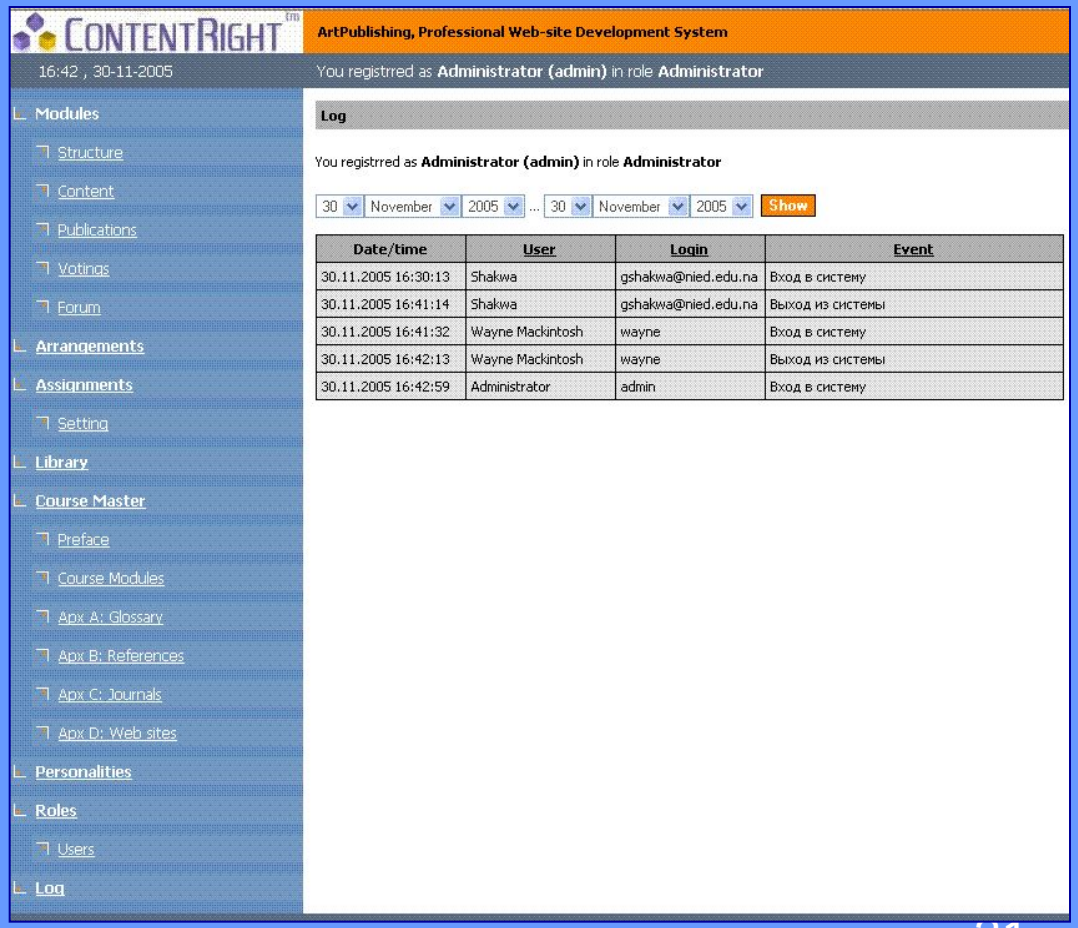




Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО



Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО



Форма обучения

- **Очное обучение**
- **Очно-заочное обучение**
  (с элементами дистанционного)
- **Дистанционное**

Оптимальные условия: - 15-20 человек в группе

- 1 преподаватель-куратор / 1 группа

72 академических часов

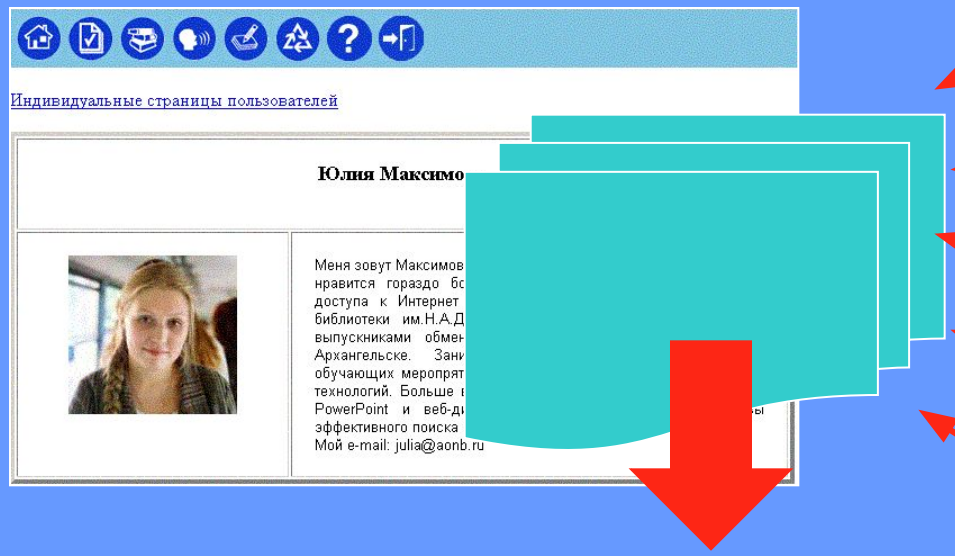
очетание очного и

ди ого обучения

овые педагогические технологии

Формы контроля

1. «Профессиональный портфель» *(e-portfolio)* слушателя курса



Философия, взгляды, концепции

Рефераты, эссе

Фрагменты курсов, программ, уроков

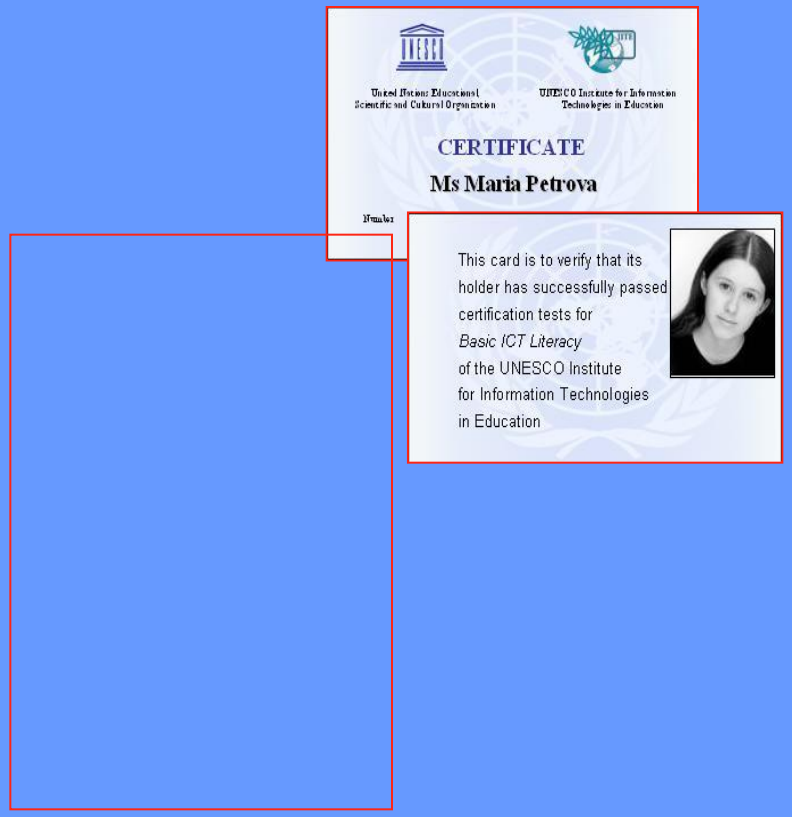
Материалы проектов

Списки литературы, коллекции ссылок на ресурсы Интернета

2. Разработка индивидуального или группового проекта
3. Компьютерное тестирование
4. Комплексный зачет (результаты зачетов по модулям курса, участие в дискуссиях, защита проекта)

Система тестирования

- Система тестирования и сертификации ИИТО ЮНЕСКО по ИКТ в образовании – ICT Competence Certificate (Сертификат ИКТ - компетентности)
- Особенности:
  - Обобщает и развивает опыт российских и международных организаций по определению уровня компетентности в области ИКТ;
  - Позволяет определить уровень ИКТ-компетентности для решения задач обучения и преподавания;
  - Обеспечивает проведение тестирования в режиме онлайн;
  - Интегрируется как отдельный модуль в существующие системы ДО.
- Виды тестирования:
  - Определение базовой компьютерной грамотности,
  - Определение ИКТ-компетентности.



ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность

- ИКТ-грамотность -

  способность человека эффективно использовать доступные ему аппаратные и программные средства ИКТ для работы с информацией и обмена ею с другими пользователями в целях социальной адаптации и повышения/поддержки имеющегося у него образовательного уровня;

- ИКТ-компетентность –

  способность специалиста эффективно использовать доступные ему аппаратные и программные средства ИКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией с другими пользователями *в рамках выполнения определенной профессиональной функции (или нескольких функций)*, что непосредственно составляет один из компонентов общей квалификации специалиста и отражается в разработанных стандартах, квалификационных требованиях и т.д.

Создание сети авторизованных центров

http://cite.iite.ru/

Основные документы:

- **Рамочное соглашение о сотрудничестве в рамках Образовательной программы ИИТО ЮНЕСКО;**
- **Договор на создание авторизованного центра (проведение учебных курсов с выдачей совместного сертификата);**
- **Договор на создание авторизованного центра тестирования (тестирование на ИКТ-грамотность и компетентность);**
- **Договор на использование программных средств поддержки ДО.**

Файлы исходных документов,
Веб-форумы для обсуждения,
Контактная информация по Участникам и т.д.

- Вопросы?
- Предложения?
- Комментарии?