



# Образовательная программа ИИТО ЮНЕСКО

**Моисеева  
Марина Владимировна**

*К.п.н., руководитель Образовательной  
программы ИИТО ЮНЕСКО*

[M.Moiseeva@iite.ru](mailto:M.Moiseeva@iite.ru)



**Миссия Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании – укрепление потенциала государств-членов ЮНЕСКО в области применения ИКТ в сфере образования**



## **Задачи и функции Института:**

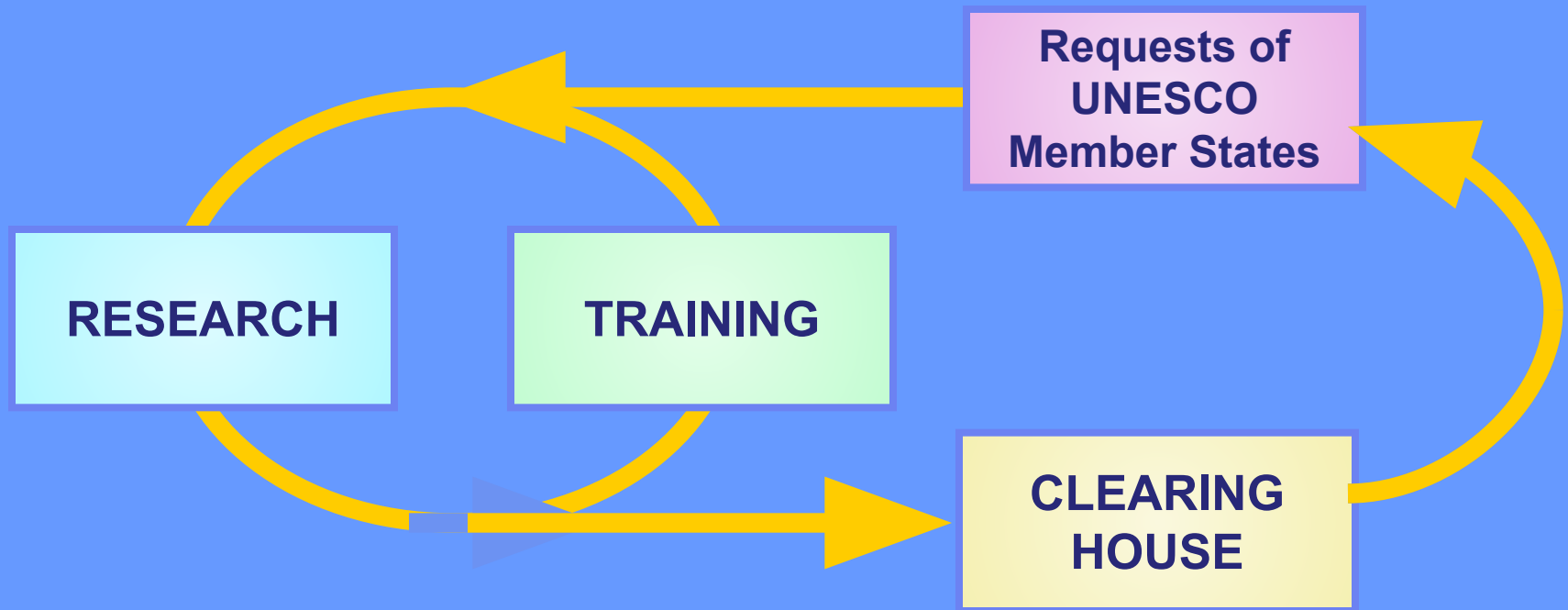
- содействовать *сбору, анализу, распространению и обмену информацией* об использовании ИКТ в образовании;
- оказывать по просьбе государств-членов ЮНЕСКО *консультативные услуги и содействовать* проведению в государствах-членах *исследований*, посвященных применению ИКТ в образовании;
- предоставлять *техническую помощь по разработке учебных программ и курсов* с использованием ИКТ в образовании *на основе результатов научных исследований*;
- проводить *подготовку и переподготовку*, включая открытое и дистанционное обучение, работников образования в области использования ИКТ в образовании, в первую очередь из развивающихся стран и стран, переживающих переходный период;
- содействовать *разработке региональных программ ЮНЕСКО* по применению ИКТ в образовании во всех государствах-членах и, в частности, в государствах-участниках СНГ.







# Направления деятельности ИИТО ЮНЕСКО





# Сообщество авторов курсов ИИТО ЮНЕСКО

Зарубежные  
эксперты в области  
ИКТ в образовании

Российские  
эксперты в области  
ИКТ в образовании



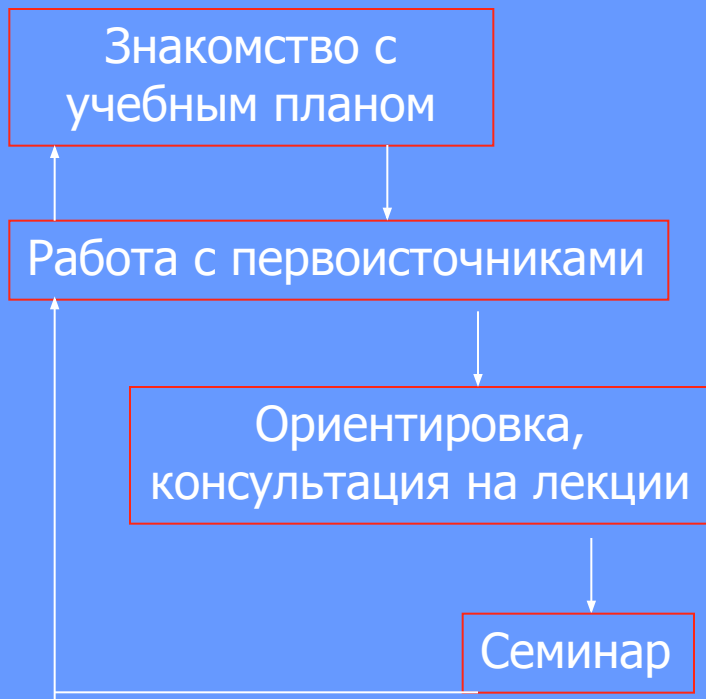
Слушатели курсов  
ИИТО ЮНЕСКО



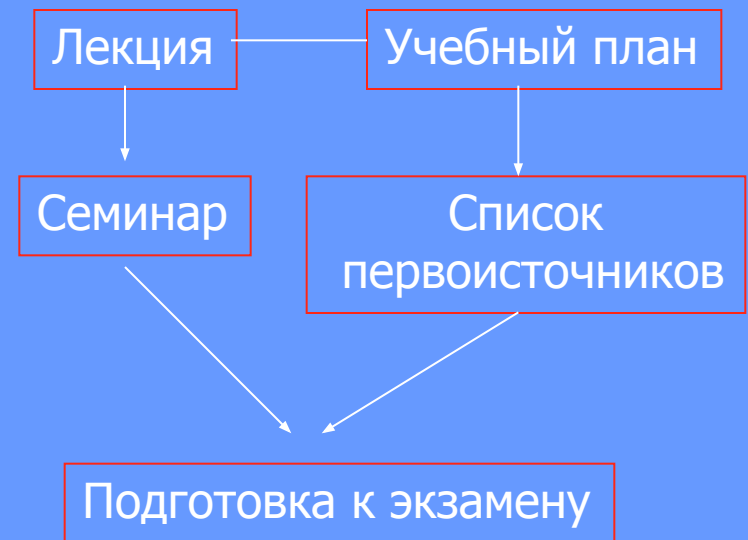
# В фокусе внимания – интеграция опыта разных образовательных систем

*Пример – логика изучения учебного курса*

## ● Система А



## ● Система Б



80% : 20%  
или  
20% : 80%



# ИКТ в образовании: факторы развития

- **Уровень развития телекоммуникационной инфраструктуры**
- **Оснащенность компьютерами и доступ к Интернет**
- **Понимание и поддержка со стороны государства, органов управления системой образования, руководства отдельно взятого учебного заведения**
- **Наличие цифровых образовательных ресурсов на родном языке**

- 
- **ФЦП «Электронная Россия», «Электронная Москва»**
  - **Национальная доктрина образования до 2025 года**
  - **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года**
  - **ФЦП Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 – 2005**
  - **Проект ИСО (E-Learning Support Project) (2005 – 2008)**



# ИКТ в образовании: факторы развития

## *Население РФ:*

**28,5%** - умеют работать на компьютере  
(из них **7%** - прошли курсы по работе  
с компьютером, остальные – научились сами)

**12%** - пользователи Интернет  
(около 15-17 млн. чел.)

**16%** - городского населения и **2,3%** сельского  
регулярно используют Интернет  
(не реже 1 раза в неделю)

**30%** пользователей Интернета – учащиеся и студенты



*Источник: Оценка готовности России к вступлению в  
информационное общество.*

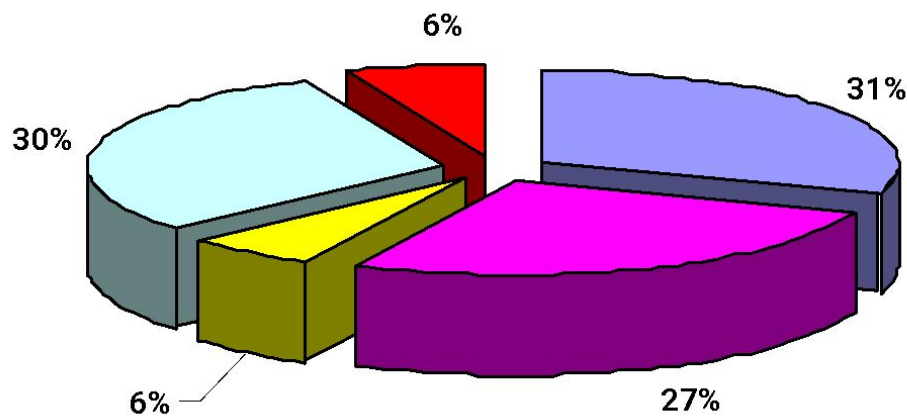
*Под ред С.Б. Шапошника, ИРИО, Москва 2004 – 224 с.*





# ИКТ в образовании: факторы развития

Статистика сайтов вузов (май 2005 г., Яндекс),  
всего представлено 1368 вузов



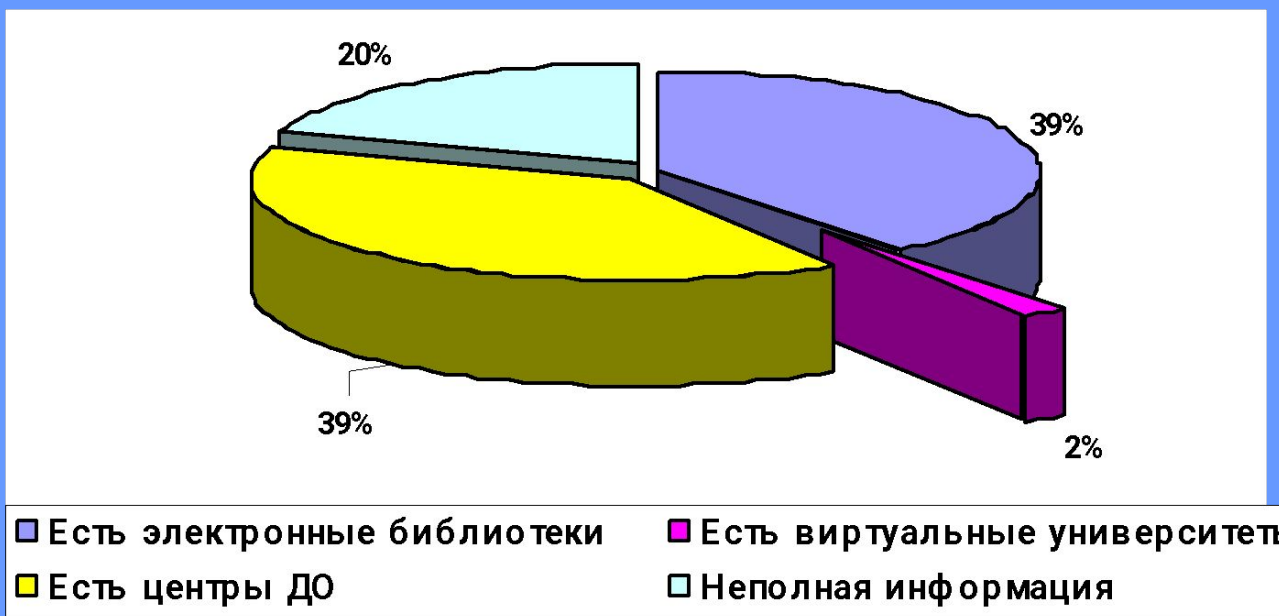
Источник: РОЦИТ, 2005

- Университеты
- Педагогические вузы
- Медицинские вузы
- Гуманитарные вузы
- Технические вузы



# ИКТ в образовании: факторы развития

Данные мониторинга 550 сайтов ВУЗов из 250  
российских городов





# ИКТ в образовании: факторы развития

- Уровень развития телекоммуникационной инфраструктуры
- Оснащенность компьютерами и доступ к Интернет
- Понимание и поддержка со стороны государства, органов управления системой образования, руководства отдельно взятого учебного заведения
- Наличие цифровых образовательных ресурсов на родном языке
- ✓ □ **Уровень компетентности преподавателей в области ИКТ и современных педагогических технологий**
- ✓ □ **Уровень компетентности учащихся, сформированность общеучебных навыков (работа с информационными ресурсами Интернета, критическое мышление, умение работать в группе и т.д.)**



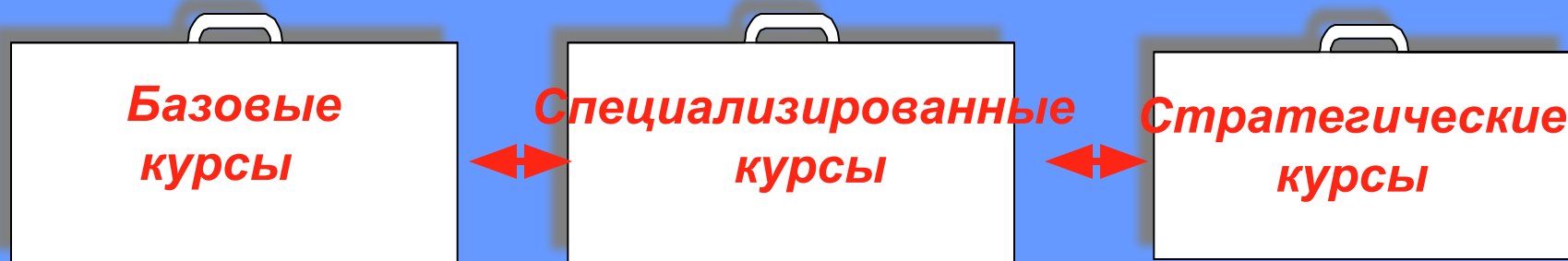


# Цели образовательной программы ИИТО ЮНЕСКО

- **Дать общее представление о современных тенденциях в области применения ИКТ в образовании**
- **Показать роль и место ИКТ в достижении целей образования**
- **Обобщить и распространить лучшие примеры международного опыта применения ИКТ в образовании**
- **Продемонстрировать различные модели обучения с использованием ИКТ**
- **Определить наиболее успешные направления интеграции ИКТ и методов обучения в контексте мировых тенденций развития образования**
- **Сформировать необходимые педагогические умения и навыки по использованию ИКТ в преподавании различных предметных дисциплин и разных направлений обучения**
- **Сформировать необходимые знания и умения по организации учебного процесса с использованием ИКТ и управлению инновационными проектами**
- **Сформировать необходимые знания и умения в области педагогического дизайна и создания средств обучения**



# Образовательная программа ИИТО ЮНЕСКО: учебные курсы



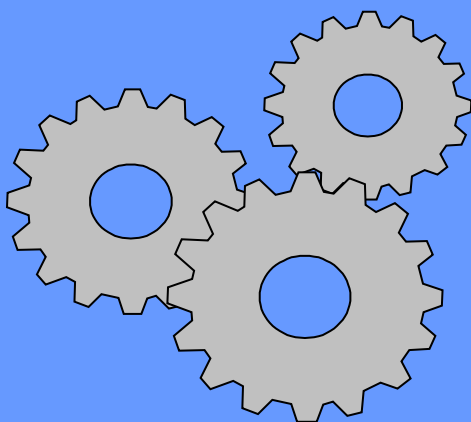
- Основы компьютерной грамотности
- Развитие профессиональной ИКТ-компетентности

- Мультимедиа в образовании
- Интернет в образовании
- Электронные библиотеки в образовании
- ИКТ в среднем образовании
- ИКТ в начальном профессиональном образовании
- ИКТ в обучении людей с особыми потребностями
- Преподаватель (тьютор) дистанционного обучения

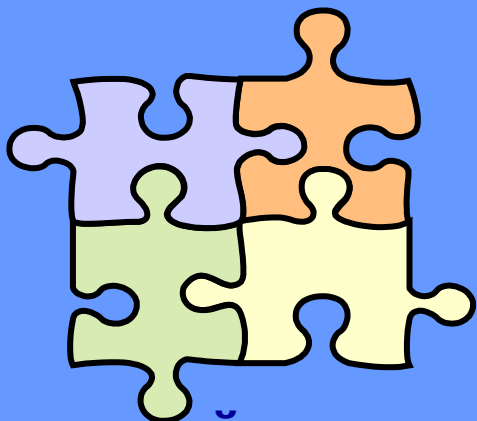
- ИКТ в дистанционном обучении
- Экономика и управление в системе дистанционного обучения



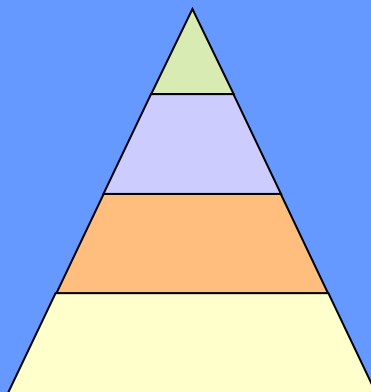
# Принципы построения учебных курсов



**Взаимосвязь и  
преемственность**



**Модульный принцип  
построения**



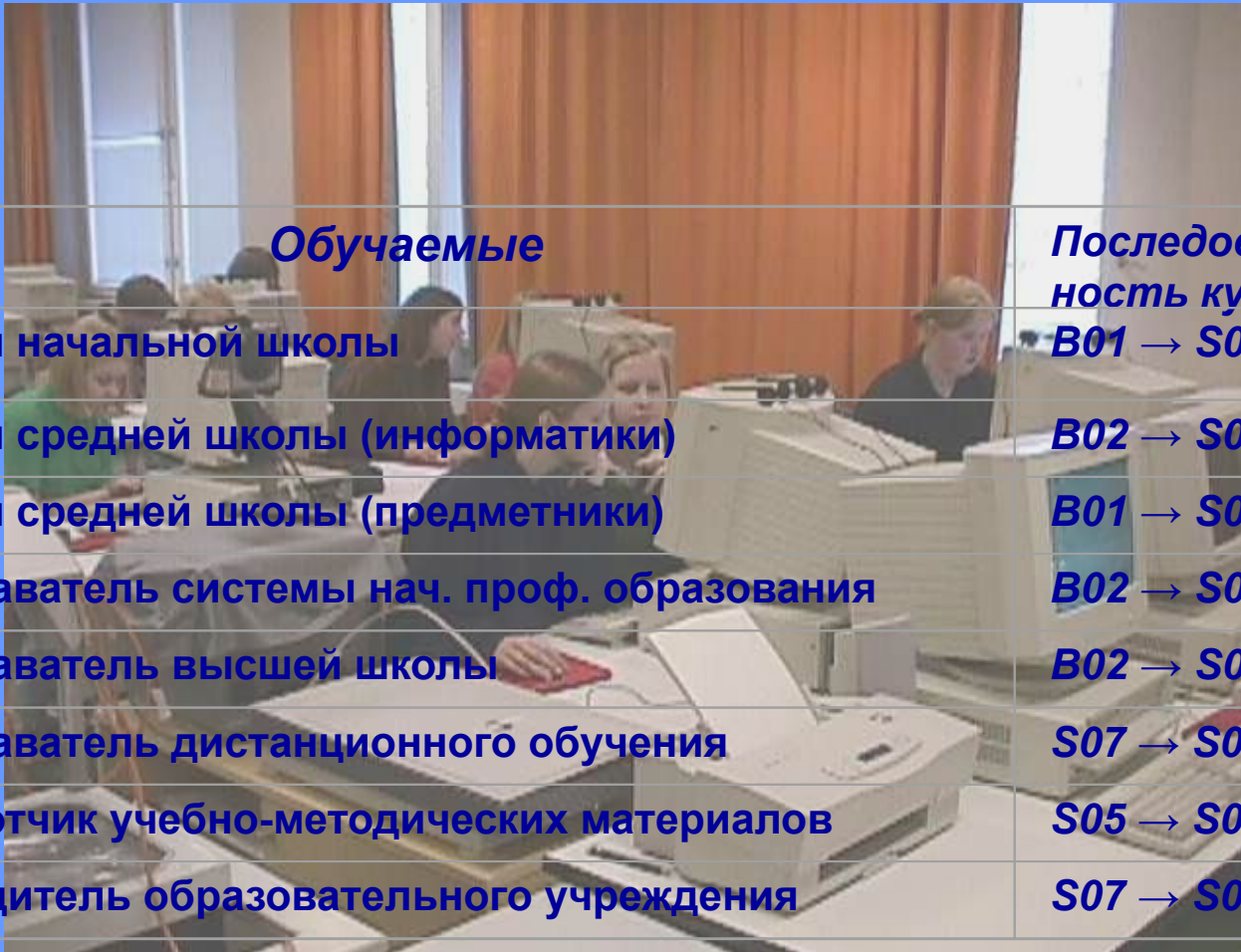
**Система знаний  
об ИКТ в образовании**



**Построение  
индивидуальной  
образовательной  
траектории**



# Перечень курсов



<i>Обучаемые</i>	<i>Последовательность курсов</i>
Учителя начальной школы	<i>B01 → S01 → S05</i>
Учителя средней школы (информатики)	<i>B02 → S02 → S08</i>
Учителя средней школы (предметники)	<i>B01 → S02 → S08</i>
Преподаватель системы нач. проф. образования	<i>B02 → S03 → S07</i>
Преподаватель высшей школы	<i>B02 → S07 → S09</i>
Преподаватель дистанционного обучения	<i>S07 → S06 → S09</i>
Разработчик учебно-методических материалов	<i>S05 → S06 → S08</i>
Руководитель образовательного учреждения	<i>S07 → S08 → M01</i>



# Учебные материалы

- Базовый учебно-методический комплект включает:
  - Учебное пособие (для самостоятельного изучения)
  - Инструкции и методическое руководство по изучению курса
  - Практическое руководство по работе с информационными ресурсами
  - Материалы для чтения
  - Электронные учебные пособия и программы

UNESCO Institute for Information Technologies in Education

Mr Geoffrey N. Shakwa **student**

Home Help Map

What does this page mean?

ICTODE

Click here, if you are not Mr Geoffrey N. Shakwa

Messages: 67 (new: 11)

Front Page

NEWS LINE :::

15/03/04 TESTING SYSTEMS AS LINDA BLACK, TUTOR

Natalia and Tech Support, Thank you for "fixing" the problem with my user id and password. Lindab

9/01/04 Project Progress Report

Report worked out by UNESCO IIITE. Overall results of the Project "ICTs for Higher Distance Education Usage in Sub Saharan Africa".

1/12/03 Now available: Course evaluation for online activities

The forum for evaluating your experiences of the online component of this course is now available. This must be completed before your arrival in Pretoria for the second face-to-face seminar.

Get more news →

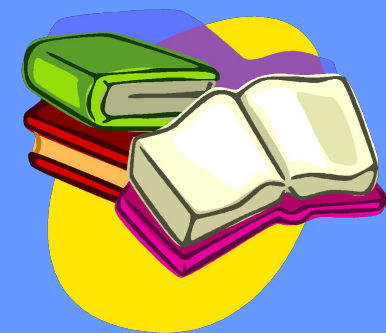
Logout

I want to...

Search:  Go!

First face-to-face seminar

Welcome to forums area







# Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

UNESCO Institute for Information Technologies in Education

ICTODE

Mr Geoffrey N. Shakwa ::: student

Click here, if you are not Mr Geoffrey N. Shakwa

Messages: 67 (new: 11)

Home Help Map

What does this page mean?

Logout

I want to...

Search:  Go!

15/03/04 TESTING SYSTEMS AS LINDA BLACK, TUTOR

Natalia and Tech Support, Thank you for "fixing" the problem with my user id and password. LindaB

01/04 Project Progress Report

Report worked out by UNESCO IITE. Overall results of the Project "ICTs for Higher Distance Education Usage in Sub Saharan Africa".

1/12/03 Now available: Course evaluation for online activities

The forum for evaluating your experiences of the online component of this course is now available. This must be completed before your arrival in Pretoria for the second face-to-face seminar.

Get more news +

Your statistic - do not forget!

First face-to-face seminar

Welcome to forums area

VOTING :::

Is this your first experience of learning using an online learning system?

Yes

The 'Front Page' navigation menu is circled in red and includes the following items: Front Page, News Line, Messages, Arrangements, Course, Assignments&Grades, Readings, Course Tutors, Your Group, Discussion Forums, Files Exchange, and Web Library.



# Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

NEWS LINE ::: Logout

15/03/2004 TESTING SYSTEMS AS LINDA BLACK, TUTOR

Natalia and Tech Support, Thank you for "fixing" the problem with my user id and password. LindaB

09/01/2004 Project Progress Report

Report worked out by UNESCO IITE. O Higher Distance Education Usage in Su

01/12/2003 Now available: Course eval

The forum for evaluating your experier course is now available. This must be for the second face-to-face seminar.

MESSAGES ::: Logout

Mr Geoffrey N. Shakwa  
gshakwa@nied.edu.na

Remove selected items New

<input type="checkbox"/>	From	Date	Size	Subject
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Dr Theophilus Ossei-Anto</a>	06/02/2004 12:37	0.55Kb	<a href="#">Copy of my presentation</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Dr Theophilus Ossei-Anto</a>	06/02/2004 12:34	1.15Kb	<a href="#">You made the difference</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Mrs Fiona Ernesta-Uranie</a>	06/02/2004 12:33	0.30Kb	<a href="#">Merry Christmas</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Dr Theophilus Ossei-Anto</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Ms Rholene Bok</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Dr Theophilus Ossei-Anto</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Henok Workye</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Mr Benjamin Bussu</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Mr Phillip Ouma Ayoo</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Wayne Mackintosh</a>	06/02/2004 12:29	1.20Kb	<a href="#">On my own</a>

[Arrangements](#)  
[Course](#)

- [Preface](#)
- [Module 1](#)
- [Module 2](#)
- [Module 3](#)
- [Module 4](#)
- [Module 5](#)
- [Module 6](#)
- [Appendix A](#)
- [Appendix B](#)

[Assignments&Grades](#)  
[Readings](#)

[Preface](#)

Introduction to the Course

[Module 1](#)

The Concept of Distance Education, Its Evolution, and the Role of Information and Communication Technologies (ICTs)


[Module 2](#)




# Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

**Tutors**

**Black Linda**  
Online Instructor (Master's/Doctoral Program in Adult Education; specialty = Distance Education), the Pennsylvania State University World Campus; Founding Director, Computer Learning Center, Navy Information Systems Activity  
[\[Submit a message\]](#)




**Mackintosh Wayne**  
Associate Professor, Director Centre for Flexible and Distance Learning The University of Auckland, Auckland, New Zealand  
[\[Submit a message\]](#)




**Students**

**Ayoo Mr Phillip Ouma**  
I work at the Inter-University Council for East Africa (IUCEA), a regional inter-governmental organization based in Kampala Uganda and charged with coordinating university education in the three Partner States of Kenya, Tanzania and Uganda. I am in charge of ICT and information services at the institution. I initiate and supervise the development and management of the local ICT infrastructure at the IUCEA, and liaise with member universities to look into ways of harnessing the potential of ICT in enhancing and improving higher education in the region.  
[\[Submit a message\]](#)



**Bok Ms Rholene**  
I am a Programme Developer in the Programmes and Materials Development division at NAMCOL (Namibian College of Open Learning). We offer open and distance learning courses, in the open mode, which is a combination of face-to-face and DE. In our division, we develop educational materials and place a high priority on quality assurance. Either we write materials ourselves, or recruit a team of experts to do the writing, editing etc. My work involves the training of these experts, the coordination of the development of materials, instructional design of materials to ensure that components of DE are included. We have about 119 centres spread all over the country, with 4 regional centres. I work at the head office, stationed in Windhoek, the Capital of the country. At the





# Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

DISCUSSION FORUMS ::: Logout

Roles and functions in different DE systems  
(Open 8 Nov) Main threads per page: 10 Ok

Create new thread Threads: Expand | Collapse Mark messages from:  
Clear all marks Ok

Thread 1: blurring of roles when compared to face-to-face teaching  Way

Re: Thread 1: blurring of roles when compared to face-to-face teaching  Mr E

The positive side of the blurring of roles  Way

Re: Thread 1: blurring of roles when compared to face-to-face teaching  Dr T

Should there be a blurring of roles ....?  Way

Re: Should there be a blurring of roles ....?  Dr T

Re: Should there be a blurring of roles ....?  Ms I

Good thoughts ..  Way

FILES EXCHANGE :::

Add new document

Merits and Demerits of Distance Education  
This outline is based on research  
<Linda Black, tutor> — 15 Mar 04

Test  
Test  
<Administrator , administrator> —

Page 1 of 18 →

WEB LIBRARY ::: Logout

Add a new link

- <http://www.psu.edu>  
This is the Home Page of the Pennsylvania State University (PSU). We will use PSU's World Campus to "demo" online teaching.  
<Linda Black, tutor> — 2004-03-15, 15:34
- <http://www.elementk.com>  
Test of system as Linda Black, tutor, on Mon, 15 March.  
<Linda Black, tutor> — 2004-03-15, 15:29
- <http://www.cast.org/udl/index.cfm?i=215>  
This site provides information about "Bobby" - software that can help us with understanding and analysing usability issues for people with disabilities. Thanks to Linda for the reference.  
<Wayne Mackintosh, tutor> — 2003-11-28, 03:08



# Система поддержки дистанционного обучения ИИТО ЮНЕСКО

**CONTENTRIGHT™** ArtPublishing, Professional Web-site Development System

16:42 , 30-11-2005 You registered as **Administrator (admin)** in role **Administrator**

**Modules**

- Structure
- Content
- Publications
- Votings
- Forum

**Arrangements**

**Assignments**

- Setting

**Library**

**Course Master**

- Preface
- Course Modules
- Apx A: Glossary
- Apx B: References
- Apx C: Journals
- Apx D: Web sites

**Personalities**

**Roles**

- Users

**Log**

You registered as **Administrator (admin)** in role **Administrator**

30 November 2005 ... 30 November 2005 **Show**

Date/time	User	Login	Event
30.11.2005 16:30:13	Shakwa	gshakwa@nied.edu.na	Вход в систему
30.11.2005 16:41:14	Shakwa	gshakwa@nied.edu.na	Выход из системы
30.11.2005 16:41:32	Wayne Mackintosh	wayne	Вход в систему
30.11.2005 16:42:13	Wayne Mackintosh	wayne	Выход из системы
30.11.2005 16:42:59	Administrator	admin	Вход в систему



## Форма обучения

- **Очное обучение**
- **Очно-заочное обучение**  
(с элементами дистанционного)
- **Дистанционное**



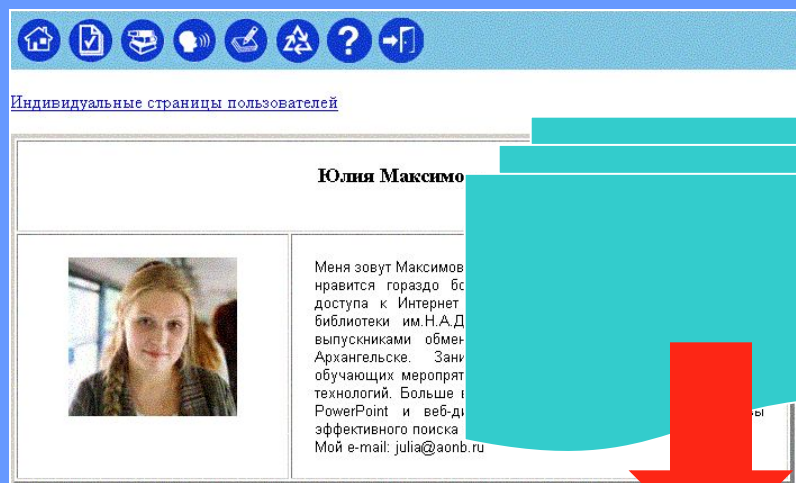
**Оптимальные условия:** - 15-20 человек в группе  
- 1 преподаватель-куратор / 1 группа  
- 72 академических часов  
- сочетание очного и  
дистанционного обучения  
- новые педагогические технологии





# Формы контроля

## 1. «Профессиональный портфель» (*e-portfolio*) слушателя курса



Философия, взгляды,  
концепции

Рефераты, эссе

Фрагменты курсов,  
программ, уроков

Материалы проектов

Списки литературы,  
коллекции ссылок на  
ресурсы Интернета

**CD-ROM**

2. Разработка индивидуального или группового проекта
3. Компьютерное тестирование
4. Комплексный зачет (результаты зачетов по модулям курса, участие в дискуссиях, защита проекта)



# Система тестирования

- Система тестирования и сертификации ИИТО ЮНЕСКО по ИКТ в образовании – **ICT Competence Certificate** (Сертификат ИКТ - компетентности)
- Особенности:
  - Обобщает и развивает опыт российских и международных организаций по определению уровня компетентности в области ИКТ;
  - Позволяет определить уровень ИКТ-компетентности для решения задач обучения и преподавания;
  - Обеспечивает проведение тестирования в режиме онлайн;
  - Интегрируется как отдельный модуль в существующие системы ДО.
- Виды тестирования:
  - Определение базовой компьютерной грамотности,
  - Определение ИКТ-компетентности.







# ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность

- **ИКТ-грамотность -**  
способность человека эффективно использовать доступные ему аппаратные и программные средства ИКТ для работы с информацией и обмена ею с другими пользователями в целях социальной адаптации и повышения/поддержки имеющегося у него образовательного уровня;
- **ИКТ-компетентность —**  
способность специалиста эффективно использовать доступные ему аппаратные и программные средства ИКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией с другими пользователями *в рамках выполнения определенной профессиональной функции (или нескольких функций)*, что непосредственно составляет один из компонентов общей квалификации специалиста и отражается в разработанных стандартах, квалификационных требованиях и т.д.



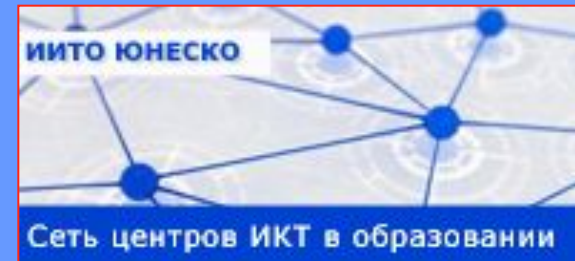
# Создание сети авторизованных центров

## Основные документы:

- Рамочное соглашение о сотрудничестве в рамках Образовательной программы ИИТО ЮНЕСКО;
- Договор на создание авторизованного центра (проведение учебных курсов с выдачей совместного сертификата);
- Договор на создание авторизованного центра тестирования (тестирование на ИКТ-грамотность и компетентность);
- Договор на использование программных средств поддержки ДО.



<http://cite.iite.ru/>



Файлы исходных документов,  
Веб-форумы для обсуждения,  
Контактная информация по  
Участникам и т.д.

- Вопросы?
- Предложения?
- Комментарии?

