



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Особенности учебного курса  
«Основы религиозных культур  
и светской этики»**

Родительское собрание  
3 класс  
Март, 2012 год



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**С 1 сентября 2011 г.  
все российские школы перешли  
на новые Стандарты  
начального общего образования.**

**С 1 сентября 2012 г.  
планируется переход на Стандарты  
второго поколения в основной школе.**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**Федеральный государственный стандарт  
второго поколения утвержден  
приказом Министерства образования и  
науки РФ  
от 6 октября 2009г. № 373**

## Определение стандарта



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

# СТАНДАРТ

<b>Советская школа</b>	<b>Прежний подход (2004 г.)</b>	<b>Новый подход (стандарт 2009 г.)</b>
<p><b><u>Стандарт как совокупность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• целевых установок КПСС и Совета Министров;</li><li>• адекватных им учебно-методических средств:</li><li>• типового учебного плана,</li><li>• учебных программ, как правило, одна по каждому предмету,</li><li>• учебно-методического комплекта (учебник + методика, включая поурочное планирование), как правило, одного по предмету,</li><li>• учебное оборудование и ТСО</li></ul>	<p><b><u>Стандарт как совокупность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обязательного минимума содержания образования</li><li>• требований к уровню подготовки выпускников</li><li>• максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся</li></ul>	<p><b><u>Стандарт как совокупность трех систем требований:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• к результатам образования основных образовательных программ;</li><li>• к структуре основных образовательных программ ( к организационно-педагогическим условиям);</li><li>• к условиям реализации основных образовательных программ ( к материальной базе и ресурсам)</li></ul>

## Стандарты второго поколения : особенности подхода



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**« ... в ФГОС процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и др. ценностей».**

**« Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше самостоятельно ».**

*Альберт Грин Хаббард*



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

# Отличительная особенность нового стандарта

**развитие личности учащегося**





 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ),**

**состоит из 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры.**
- 2. Основы исламской культуры.**
- 3. Основы буддийской культуры.**
- 4. Основы иудейской культуры.**
- 5. Основы мировых религиозных культур.**
- 6. Основы светской этики.**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

## Нормы законодательства Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации
2. Законы Российской Федерации:
  - "Об образовании",
  - "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
3. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях".





 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

*Цель предмета:*

сформировать у учащихся младшего школьного возраста мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Основные задачи комплексного курса :



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
2. развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей обучающихся к общению в разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Курс носит культуроведческий характер.**

- 1. Россия – наша Родина.**
- 2.**
- 3.**
- 4. Любовь и уважение к Отечеству.  
Патриотизм многонационального и  
многоконфессионального народа России.**

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

## Выпускник начальной школы

- ✓ Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- ✓ Владующий основами умения учиться.
- ✓ Любящий родной край и свою страну.
- ✓ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- ✓ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- ✓ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- ✓ Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Я УЧУСЬ НЕ ПОТОМУ, ЧТО  
ОБЯЗАН, А ПОТОМУ,  
ЧТО БЕЗ ЭТОГО НЕ МОГУ**



**Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



***Вы – прекрасные родители!***

***У Вас – прекрасные дети!***

