

# Петя Ростов в партизанском отряде.

Л. Н. Толстой.



В детстве Л.Н. Толстой мечтал сделать всех людей счастливыми.

Взрослая жизнь внесла изменения во взгляды писателя, но идеалам братства и любви ко всем людям он будет верен до конца своих дней.

Перед нами отрывок из романа «Война и мир». Действие происходит в период с 1805 по 1820 год. Петя Ростов – это вымышленный герой. Он был младшим сыном в семье Ростовых.



Д. Давыдов



А. Сеславин



А. Фигнер

Г. Курин



Александръ Самойловичъ  
Фигнеръ,  
1787 — 1813

Alexandre Samoilow  
Figner,  
1787 — 1813



# Историческая справка о партизанском движении.

Самым активным и ярким проявлением народной войны было армейское и крестьянское партизанское движение. Знаменитые предводители партизан Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, А.С. Фигнер

9 ноября 1812 года пленили 2 тыс. рядовых, 60 офицеров и генерала Ожеро.

Одним из крупнейших партизанских отрядов был отряд Г.М. Курина. В октябре он дал французам 7 боев и освободил от них город Богородск (ныне Ногинск).

Я милых обнимал, но пушка вестовая  
Сон тихий прервала, и в сечу мне лететь!  
И к Варне понеслась дружина удалая...  
Иль там мне умереть?

Война и смерть... И. И. Козлов.

# Словарная работа.

- ◎ Бурка — длинный плотный плащ из тонкого войлока с козьей шерстью
- ◎ Папаха — высокая меховая шапка
- ◎ Кафтан — мужская долгополая верхняя одежда
- ◎ Есаул — офицерский чин в гусарских войсках
- ◎ Ординарец — офицер для поручений при командире.

# Проверка знаний текста. Тестовая работа.

1. Тема отрывка:

- А) мужество и бесстрашие юного героя
- Б) противопоставление героев, их отношение к пленным
- В) мужество воинов во время войны

2. Петя испытывал к людям:

- А) нежную любовь
- Б) обыкновенное недоверие
- В) глубокое уважение



3. Отправляя Петю Ростова в отряд Денисова, генерал:

- А) разрешил ему там остаться до начала военных действий
- Б) запретил участвовать в военных действиях
- В) разрешил участвовать в военных действиях

4. Пленного барабанщика Денисов решил:

- А) отослать вместе с другими пленными
- Б) оставить у себя
- В) расстрелять

5. Денисов видел в пленных:

А) злейших врагов

Б) обманутых солдат

В) несчастных людей

6. Денисов просил Петю перед боем:

А) ничего не предпринимать

Б) встретить испытание без страха

В) остаться в лесу до окончания боя

7. Петя мечтал участвовать в бою, потому что хотел:

А) совершить подвиг

Б) отомстить врагу

В) быть полезным в трудную минуту

8. «Музыкальный» сон Пети – свидетельство того, что:

А) юный герой талантлив в музыке

Б) гармония в музыке понимается Петей как гармония в жизни, где нет места войне

В) Пете присущи богатое воображение, фантазия и романтизм

9. После гибели Пети Долохов:

- А) отказался от мысли расстрелять пленных
- Б) утвердился в решении расстрелять пленных
- В) убедил Денисова в своей правоте

10. Повествование ведется от лица:

- А) Денисова
- Б) Долохова
- В) автора

Рефлексия урока.

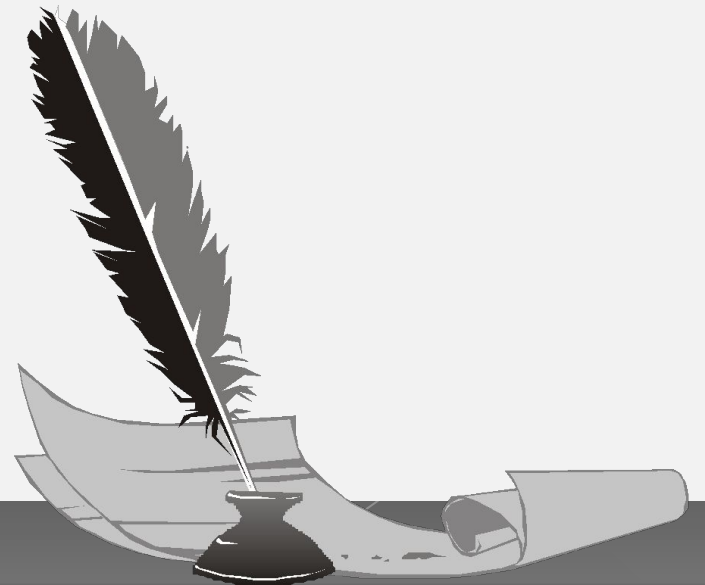
Продолжите предложение.

Сегодня на уроке я узнал(а) ...

На этом уроке мне понравилось...

## Домашняя работа.

1. Подготовьте пересказ на тему «Петя в ночь перед боем». Сначала напишите краткий план своего рассказа.
2. Прочитать отрывок из инсценировки романа Л.Н. Толстого «Война и мир».



## Источники материалов.

1. Автор-составитель Т.Ф. Курдюмова. Учебник-хрестоматия по литературе. 5 класс. М.: Дрофа. 2007.
2. О.Б. Беломестных, М.С. Корнеев, И.В. Золотарева. Поурочные разработки по литературе 5 класс. Издание 2-е, дополненное. М.: Вако. 2003.
3. Автор-составитель Т.М. Амбушева. Литература. 5 класс: поурочные планы по учебнику-хрестоматии Т.Ф. Курдюмовой. Волгоград: Учитель. 2007.