

***Участие в дистанционных
предметных мероприятиях
разного уровня как эффективная
форма интеллектуального
развития учащихся***

руководитель методического объединения учителей математики
учитель математики и экономики
Елена Анатольевна Носач

МБОУ «Лицей», 2011 год.

Дистанционное обучение

обучение на
расстоянии

новая технология
получения образования,
основанная на
самостоятельном
изучении предмета
учащимся

интерактивное
взаимодействие
обучаемых и
преподавателей в
процессе обучения

демократичная простая и
свободная система
обучения

Цель ДО

для учащегося

для меня

- *удовлетворение личных потребностей*
- *дистанционная профильная подготовка (9-11 классы)*
- *самореализация в ходе дистанционных мероприятий*
- *освоение технологий креативного обучения и развития средствами телекоммуникаций*

- *овладеть новыми способами образовательной деятельности*
- *создание представлений об "образе ученика в динамике его развития" в дистанционной образовательной деятельности*

Дистанционные интенсивные школы проектирования

Дистанционные олимпиады

Дистанционные ученические конференции, семинары

Дистанционные курсы

Дистанционные форумы

Формы дистанционного обучения

Дистанционные эвристические олимпиады

Дистанционные конкурсы и фестивали

Дистанционные научные школы, научное консультирование

Дистанционные предметные недели

Дистанционные формы творчества

Краевой практикум «Бизнес-вызов» - это:

- ▣ *стартовая площадка по включению молодёжи в предпринимательскую деятельность;*
- ▣ *поддержка школьных бизнес-компаний на этапе становления и развития малого предпринимательства в молодёжной среде на территории Красноярского края.*



Основная цель Сибириады -
создание оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в сфере экономического образования.



Символический образ ученика, имеющего опыт дистанционного обучения:

- активный и ненасытный в направленности на получение новых знаний и впечатлений;
- верный цели в доведении начатого дела до конца;
- тревожащийся за результат;
- равнодушный к вознаграждению в разных формах;
- асертивный, но в то же время и копирующий эффективные образцы;
- эмоционально открытый;
- ценящий нестандартность и уникальность открытых заданий;
- уважающий проявление неординарности учебного результата;
- демократичный в процессе обучения;
- пытающийся рефлексировать;
- работоспособный и создающий новое в себе и своих знаниях.