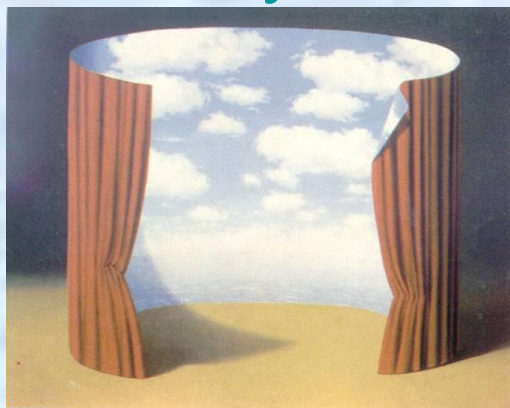


ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ

ФОРУМ

«УМК как средство мотивации учителя в
освоении ФГОС нового поколения

(на примере учебника математики Г.К., К.С. и О.
В. Муравиных с участием авторов)»



*РО ИПК и ПРО
Л.В. Зевина*

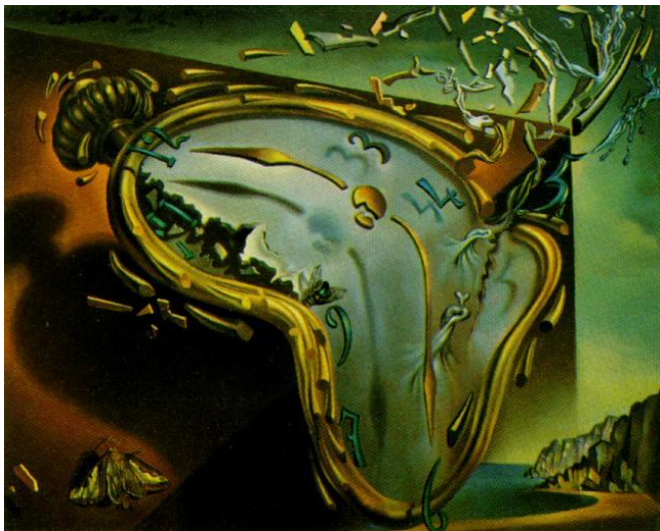
*Master of Education, кандидат педагогических наук, доцент,
зав.кафедрой математики и естественных дисциплин*

ЛЕТО 2010



Форум посвящен обсуждению

- Проблемы и неиспользованные ресурсы повышения квалификации учителя в связи с введением ФГОС нового поколения



- Авторская концепция УМК и педагогическая позиция учителя, реализующего данный УМК, в условиях ФГОС-2 – «вместе» или «врозь»?
- Учебник нового поколения и современный учитель – что их объединяет? (Или УМК нового поколения и его ресурсы для профессионального развития современного учителя)

Смыслы понятия «результаты общего образования»

- **Предметные результаты** образовательной деятельности выражаются в усвоении обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.
- **Под метапредметными результатами** понимаются освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- **Под личностными результатами** понимается сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся — к себе, другим участникам образовательного.

Концепция ФГОС-2 (2007)

«Изменение всегда проваливается, пока мы не найдем способ развития инфраструктуры и процессов, которые вовлекают учителей в выработку нового понимания... Смысл нелегко дается в существующих условиях данной культуры»

Майкл Фуллан

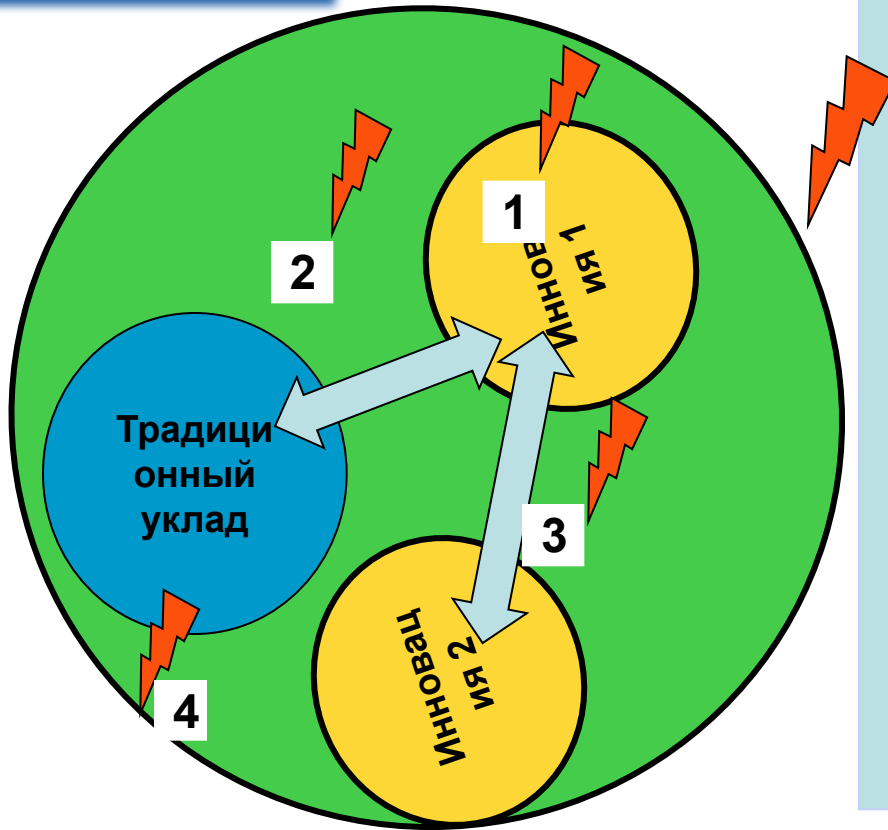
Сверхзадача деятельности кафедры и отдела М и ЕД -
создание условий, способствующих

- **ОСОЗНАНИЮ** учителями слушателями курсов повышения квалификации ценностных оснований собственной педагогической деятельности
- **ПРЕОБРАЗОВАНИЮ** в ценностно-смысловой сфере слушателя

«Творчество – это размышление над неизвестным, в результате которого проявляется новый личностный смысл знания, открывается его «значение для себя», личностная ценность»

Джон Равен

Управление инновациями в ОУ: точки воздействия и планы проработки



Точки внимания управленца:

- 1 Прививка или «проращивание» инновации
- 2 Соорганизация инновационного и традиционного укладов
- 3 Соорганизация инновационных укладов 1 и 2
- 4 Синтез нового целого («новой школы»)

2 плана проработки в управлении инновациями:

- Институционально-нормативный
- Педагогическая деятельность и педагогическое сознание

Культура управления преобразованиями



Экспериментальные
площадки

Инновационные
сети

Массовая
современная
школа

Современная школа сегодня и завтра

Лариса Евгеньевна Курнешова

Первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, к.п.н.,

Областные экспериментальные и пилотные площадки по апробации УМК нового поколения по математике авторов Муравиных Г.К., К.С. и О.В. (2007-2010 г.г)

Экспериментальные площадки (9)

Договор №16-752/07 от 18.06.07
РО ИПК и изд-ва «Дрофа»

- МОУ гимназия №19, г.Ростов-на-Дону
- МОУ лицей №20, г.Ростов-на-Дону
- МОУ СОШ №21, г.Ростов-на-Дону
- МОУ СОШ №22, г.Ростов-на-Дону
- МОУ Северная СОШ №13 Зимовниковского р-на
- МОУ Дубовская СОШ №1 Дубовского р-на
- МОУ Кировская СОШ Веселовского р-на
- МОУ Областная санаторно-лесная школа
- Федеральное бюджетное образовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ростовской области»

Пилотные площадки (41)

- **Приказ МО и ПО РО №513 от 14.03.08**

«О присвоении статуса областной экспериментальной площадки ОУ и определении пилотных площадок по апробации УМК в условиях разработки государственных стандартов общего образования по математике, русскому языку и литературе» (34)

- **Приказ МО и ПО РО №3427 от 25.11.08**

«О присвоении статуса областных экспериментальных и пилотных площадок образовательным учреждениям» (7)

- Таганрог
- Ростов-на-Дону
- Азов
- Батайск
- Шахты
- Аксайский р-н
- Азовский р-н
- Багаевский р-н
- Веселовский р-н
- Дубовский р-н
- Зерноградский р-н
- Кагальницкий р-н
- Миллеровский р-н
- Морозовский р-н
- Песчанокопский р-н
- Сальский р-н

География участников

- Москва (авторы УМК);
- Тамбовская область (учителя математики и информатики, зам. директора и методист ИПК);
- Волгоградская область (учителя математики);
- Хабаровский край (учитель математики и методист ИПК);
- Курганская область (учителя математики)
- Ростов-на-Дону и Ростовская область (учителя математики и методист НМЦ)

Получен новый результат

- *Инициатива*
- *Сотрудничество*
- *Самостоятельность*
- *Опыт коммуникации*
- *Ответственность*

- *Мобильность*
- *Компетентность*
- *Самореализация*
- *Интересные идеи*
- *Ценный опыт*
- *Новые смыслы образования*



Главный эффект в системе ЕМО 2007-2010

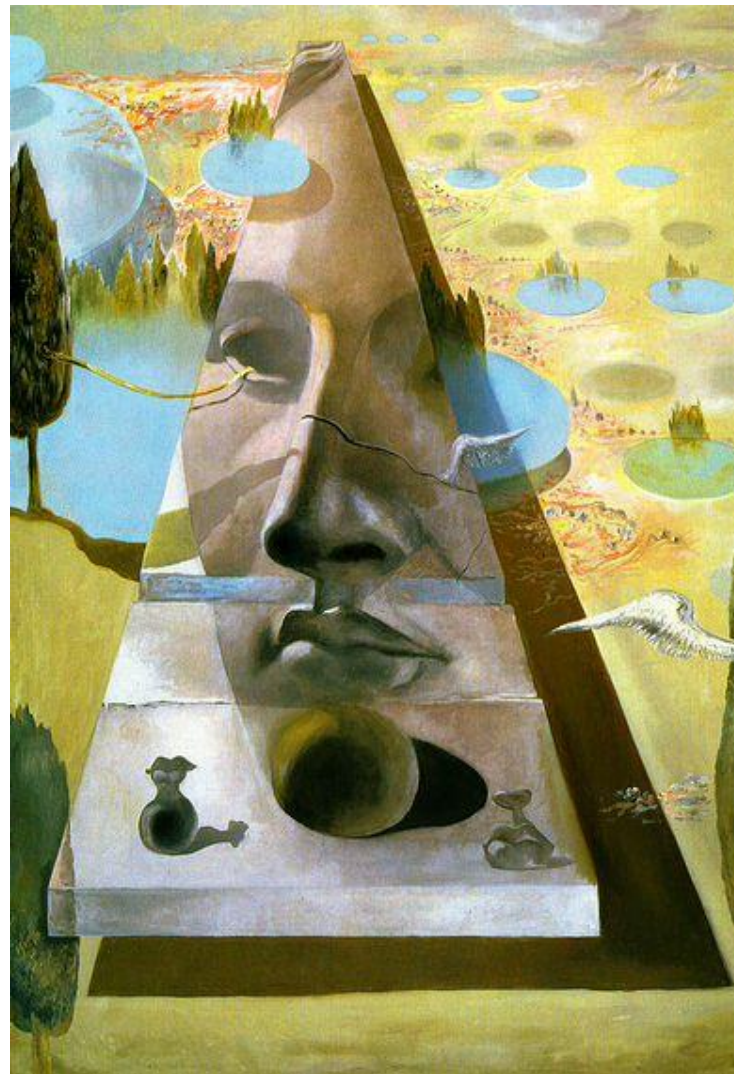
наблюдаемая тенденция

преобразования культуры:

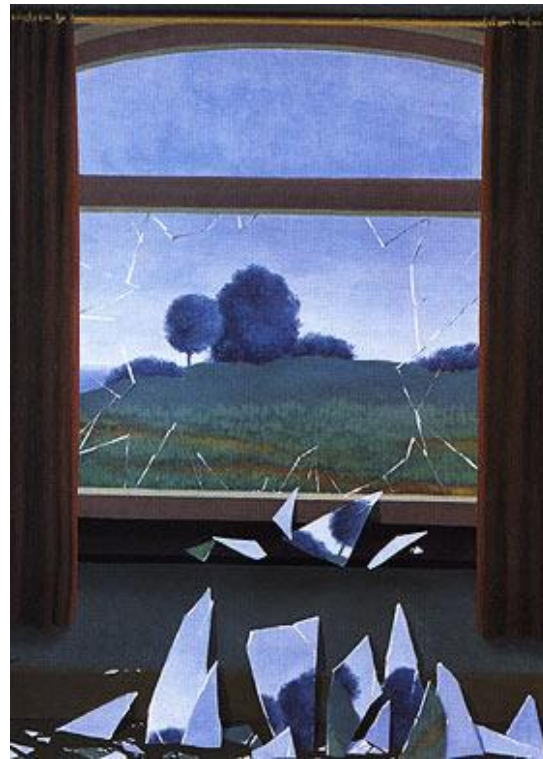
- ❖ организационной культуры на уровне образовательного учреждения и отдельного учителя – переход от культуры «рациональной цели» к культуре «открытого типа»
- ❖ педагогической культуры на уровне обновления ценностных ориентиров учителей в контексте ФГОС нового поколения, вследствие чего может измениться профессиональное сознание и портрет учителя: с ретранслятора на учителя, сотрудничающего с учениками;
- ❖ технологической культуры учителя на уровне урока: обновление УМК и способов взаимодействия с учениками; использование мульти-, медиа – ресурсов (техники и готовых цифровых продуктов) по преподаваемому предмету, а также совместная разработка учителями и учащимися собственных электронных пособий.

Перспективы

- *Создание сети творческого взаимодействия сотрудников РО ИПК и ПР, муниципальной методической службы и педагогов-экспериментаторов, апробирующих УМК нового поколения в ОУ региона*
- *Разработка измерителей успешности обучающихся математике в основной и старшей школе*
- *Создание банка опыта учителей-экспериментаторов:*
 - *презентаций опыта*
 - *электронных уроков*
 - *видео-мастерклассов*
 - *фильмов*
- *Проведение выездных областных коллективных мастер-классов на базе экспериментальных площадок области;*
- *Представление результатов на региональном Фестивале - Конкурсе «Учитель профильной школы» :*
 - *Май – июнь 2011*
Прием заявок и анализ конкурсных материалов;
 - *Сентябрь-октябрь 2011*
Основной тур.



Приглашаем к сотрудничеству!



Телефон: (863)269-51-66

Факс: (863)267-56-00

Эл. почта: ipkpro@aanet.ru

zevinalv@mail.ru

Благодарим за внимание!