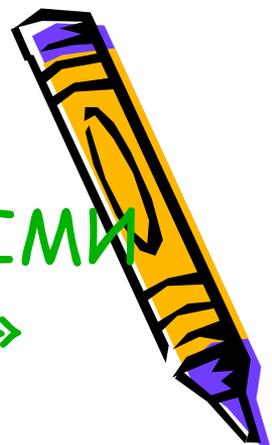


Кто «командует» корнями ?

Выполнила:

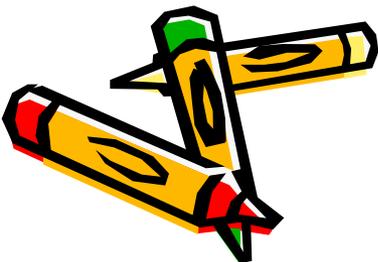
**Лихарева Светлана Анатольевна,
учитель МОУ СОШ №5 г. Киржач**

КОРНИ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ
НЕ ПОДЧИНЯЮТСЯ «ГЛАВНОМУ»
ПРАВИЛУ.



УПРАВЛЯТЬСЯ С НИМИ НУЖНО ТАК.
ПРЕЖДЕ ВСЕГО, УЗНАТЬ ИХ ПРИ ВСТРЕЧЕ.
НЕ УЗНАЕШЬ, ПРОЙДЕШЬ МИМО - И САМ
НЕ ЗАМЕТИШЬ, КАК СДЕЛАЛ ОШИБКУ.

УЗНАЕШЬ - ПРИМЕНИ К КОРНЮ ЕГО
ПРАВИЛО



НАПИСАНИЕ КОРНЯ ЗАВИСИТ ОТ СОГЛАСНОГО

Запомни: **а**-перед **к**, **о**-перед **ч**.

Исключения: скачу, скачок !!!



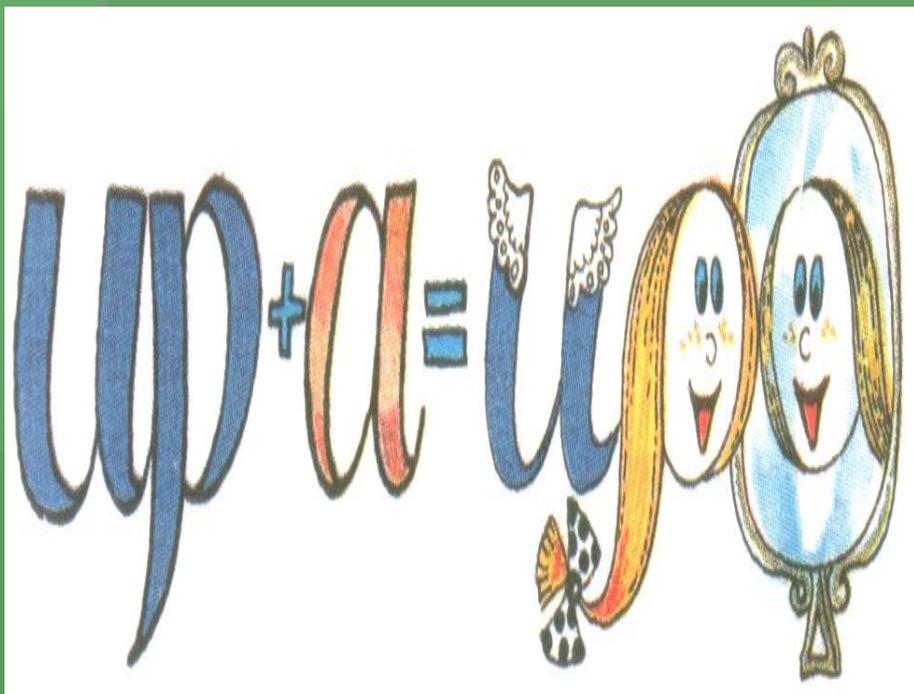
А перед **-СТ-** и **-Щ-**.
О , если **ст, щ** **Н Е Т**.

Исключения:

**росток, Ростов, Ростислав, ростовщик,
отрасль.**



Этими корнями «командует» суффикс -А-



- **ИРА** всегда
хочет
быть
ТОЛЬКО
ИРОЙ.

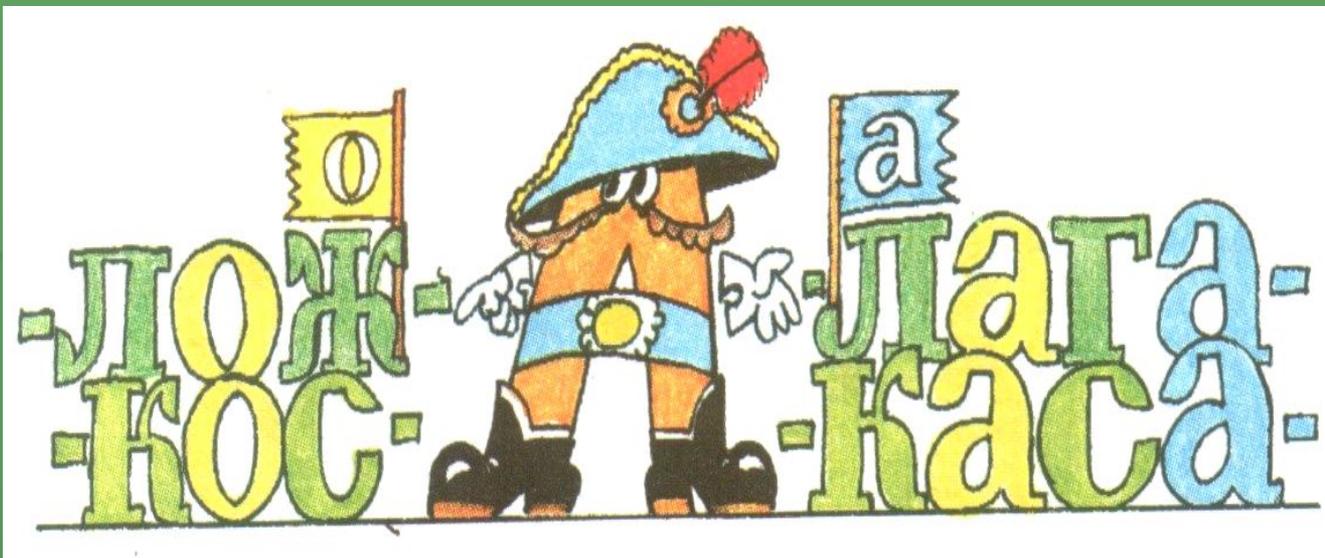
Если после корня **А** ,
в корне будет **И** всегда !!!
ИСКЛЮЧЕНИЕ: СОЧЕТАНИЕ



■ И этими корнями «командует»

суффикс - А - !

■ **ИСКЛЮЧЕНИЕ: ПОЛОГ**



ИМИ «КОМАНДУЕТ» УДАРЕНИЕ



Определяю, в какой позиции гласный звук

Сильная

(под ударением)

ВЫВОД: пишу,
как слышу.

плав-.

ИСКЛЮЧЕНИЯ: УТВАРЬ, ЗОРЕВАТЬ, ЗОРЯНКА, ПЛОВЕЦ,
ПЛОВЧИХА.

Слабая

(без ударения)

ВЫВОД: пишу
-Гор-, -клон-, -твор-,
но -зар-, -

Корни , написание которых зависит от значения:



СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ **ВСЕ РОВНОЕ (Т.Е. ПРЯМОЕ, ГЛАДКОЕ)**, МЫ ПИШЕМ С КОРНЕМ – **РОВН** - .

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ **ЧТО-ТО ОДИНАКОВОЕ**, МЫ ПИШЕМ С КОРНЕМ - **РАВН** - .

ИСКЛЮЧЕНИЯ :

РАВНИНА , РАВНЕНИЕ .



РОВНАЯ
ПОВЕРХНОСТЬ
ЗЕМЛИ БЕЗ
ГОР И ХОЛМОВ
НАЗЫВАЕТСЯ
РАВНИНА.

В КОРНЕ
ПИШЕТСЯ *А.*

КОРНИ, написание которых зависит от значения



Слова, обозначающие то, **что пропиталось жидкостью**, пишем с корнем **-МОК-**.

Слова, обозначающие то, **что окунают в жидкость**, пишем с корнем **-МАК-**.

ПРИВЕДЕМ НАШИ ЗНАНИЯ В ПОРЯДОК

КОРНИ С ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ ГЛАСНЫМИ НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ !!!

СВЯЗАНЫ

С СУФФИКСОМ -А-

С -А-

ИРА
ИСТА
ИЛА
ИГА
ИТА
ИМА
ИНА
КАСА
ЛАГА

БЕЗ -А-

ЕР
ЕСТ
ЕЛ
ЕГ
ЕТ
А,Я
А,Я
КОС
ЛОЖ

С УДАРЕНИЕМ

КЛОН
ГОР
ТВОР,
НО
ЗАР
ПЛАВ

С СОГЛАСНЫМ ЗВУКОМ

РАСТ
РАЩ
СКАК
СКОЧ

СО ЗНАЧЕНИЕМ СЛОВА

РАВН
(ОДИНАКОВЫЙ)
РОВН
(ГЛАДКИЙ)
МАК
(ОПУСКАТЬ)
МОК
(ВПИТАТЬ)

ПОМНИ ИСКЛЮЧЕНИЯ!

ТЕПЕРЬ ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1. Образуйте слова с сочетанием -ира- от следующих слов.
ВЫМЕРЛИ, ЗАБЕРУ, ПРИДЕРЕТСЯ, ПРОТЕР, ЗАПЕР.

2. От данных слов образуйте слова с сочетаниями -има- и -ина-.
СНЯТЬ, ОБНЯТЬ, ПОНЯТЬ, ПРИПОМНИТЬ, ПОДНЯТЬ.

3. Выпишите из данных примеров слова с корнями -раст-(-раст-)- -рос-.

- 1) **Растущий, простейший, сращение.**
- 2) **Простачок, выросли, оросили.**
- 3) **Роскошный, расти, растаять.**
- 4) **Возрастной, расталкивать, растолстеть.**

4. Найдите ошибки в данных словах, исправьте их.
СКОКУНЫ, ВЫСКАЧКА, ПОДСКОКАЛ, СКАЧОК, ПРИСКОКАТЬ.

5. Замените каждое словосочетание одним словом с корнем -равн-.

- 1) **Безразличный ко всему -**
- 2) **Имеющий одинаковые права -**
- 3) **Действующий все время с одинаковой силой -**

6. Вставьте пропущенные буквы.
**ПРОМ...КАШКА, ВЫМ...КНУТЬ В ПОЛЕ, ОБМ...КНУТЬСЯ В МОРЕ, Р...ВНЫ
ПО ВЕСУ, СР...ВНЯТЬ С ЗЕМЛЕЙ.**

7. Обозначьте корни в данных словах, вставьте буквы.
**ОЗ...РЕНИЕ, Г...РЕНИЕ, ПЛ...ВЛЕНИЕ, СКЛ...НЕНИЕ, СТИХОТВ...РЕНИЕ,
УКЛ...НЯТЬСЯ, ЗАГ...Р.**

8. Запишите каждое слово в нужный столбик таблицы.

С суффиксом -а-	Связанные с ударением	Связанные с согласным звуком	Связанные со значением слова

**ПЛ...ВНИК, Р...ВНОВЕСИЕ, СКЛ...НЯТЬСЯ, ПОДЖ...ГАТЕЛЬ, СК...КАТЬ,
ВЛ...СТЯЩИЙ, ЗАГ...РЕЛЬЙ, ОЗ...РЯЕМЫЙ, РАСПОЛ...ЖЕНИЕ,
ПРИД...РАТЬСЯ, Р...СТИТЕЛЬНЫЙ, ПОПЛ...ВОК, ПОДСК...ЧИТЬ, К...САТЬСЯ,
НЕРАЗБ...РИХА, РАССТ...ЛАТЬСЯ, УКЛ...НЯТЬСЯ, ПРОМ...КАТЬ, СР...ВНИТЬ,
СР...ВНЯТЬ, СР...ЩЕНИЕ, Г...РЯЧИЙ.**