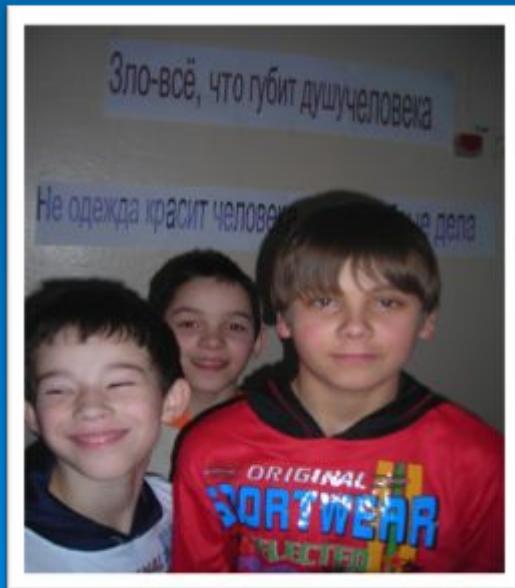


Тамбовское областное государственное  
образовательное учреждение для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей  
(законных представителей)  
«Заворонежский детский дом»

ПРОЕКТ  
**«ДОРОГОЮ ДОБРА, К ИСТОКАМ ВЕРЫ»**  
Автор: воспитатель  
Ряшенцева Л.В.



"Один только урок нравственности годен для детства  
и в высшей степени важен для всякого возраста,  
- это не делать никому зла"



ЖАН-ЖАК РУССО

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

- Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.**
- Доминирующая деятельность: сбор информации и её реализация.**
- Руководитель: Ряшенцева Л.В.**
- Рабочая группа: воспитатели, педагог-психолог, волонтеры (студенты МичГАУ), священнослужитель отец Дмитрий- настоятель храма с.Гавриловка, Мичуринского района, инструктор по труду, руководители творческих объединений, библиотекарь.**
- Благополучатели: воспитанники Заворонежского детского дома.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время Россия переживает непростой исторический период. Материальные ценности преобладают над духовными. Представления о милосердии, великодушии, гражданственности и патриотизме у молодёжи искажены. Её отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Актуальность проблемы в том, что:

- Реальные формы социализации подменились виртуальными. Снизилась ценность других людей и участие в их жизни. Результат- эгоизм детей, рост агрессивности, за которыми скрываются страх , одиночество, неуверенность в своём будущем.
- Разрушены нравственные представления о браке и семье. По данным Госкомстата за последнее десятилетие назрела демографическая ситуация.
- Проведя диагностирование было выяснено, что не все воспитанники владеют понятиями о тех высоких духовных ценностях, хранителем которых выступает Православная Церковь. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями православной культуры. На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Дорогой добра, к истокам веры». Следовательно, считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского дома, но и для других учреждений интернатного типа.

## АННОТАЦИЯ

**Данный проект рассчитан на детей 13-17 лет, направлен на возрождение духовно-нравственных традиций подрастающего поколения. Основной особенностью проекта является моделирование деятельности, в процессе которой такие духовно-нравственные ценности, как доброта, сострадание, совестливость, милосердие, великодушие, становятся нравственными качествами личности воспитанников.**

**В ходе реализации проекта дети получают теоретический материал о наиболее значимых событиях, праздниках православной церкви. Знакомятся с историей, культурой, религией и жизнью других народов. Всё это способствует развитию эрудированной личности, способной к творческому развитию и самореализации в современном мире.**

**«При подготовке методических и учебных пособий по этим предметам руководствоваться основной целью - воспитанию честных, порядочных, терпимых людей, которые с интересом относятся к внешнему миру, с уважением относятся к взглядам и убеждениям своих сограждан»**

**Дмитрий Медведев  
президент России**

**РИА "Новости", 21.07.2009**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование духовно- нравственного здоровья детей.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- 1. Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, ценить добро, творить добро.
- 2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- 3. Способствовать развитию у детей познавательного интереса к окружающему миру, содействовать развитию творческих способностей.
- 4. Содействовать формированию положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях ,умению анализировать ситуацию, в которой находишься и самостоятельно принимать решения.
- 6. Способствовать сплочению коллектива, воспитывать чувство ответственности и взаимовыручки.
- 7. Обеспечивать в ходе занятий получение детьми теоретических знаний, практических умений и навыков

## НОВИЗНА ПРОЕКТА

- Новизна опыта заключается в комплексном подходе к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, построенному на принципах православной педагогики, педагогике сотрудничества, воспитании успехом.
- Фотографии и фотоматериалы выполнены автором проекта, использовался материал, разработанный самим автором (в силу специфики интернатного учреждения).

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Ноябрь 2010 г.

**подготовите  
льный**

Декабрь 2010 г- Март 2011г.

**основной**

Апрель 2011г.

**Заключительн  
ый**

Реализация проекта рассчитана на  
6 месяцев

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ❖ Усвоение ребёнком добродетели, направленность и открытость его к доброму.
- ❖ Воспитание чувства патриотизма, сформированность истинных ценностей: любовь, семья, долг, честь, Родина, вера.
- ❖ Сформированность позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям, потребности к сопереживанию.
- ❖ Повышение уровня самооценки.
- ❖ Умение работать в коллективе, быть цепочкой звена, брать ответственность за свои дела и поступки.
- ❖ Воспитанники получают необходимые знания, умеют применить их на практике.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬН ЫЙ ЭТАП**

- Сбор и изучение литературы по теме «Духовно- нравственное воспитание учащихся».
- Создание команды единомышленников.
- Подготовка материала для проекта (разработка мероприятий тематической направленности, составление конспектов занятий, экскурсий, бесед и т.д.)
- Разработка диагностического материала для детей с целью выявления знаний к началу проекта.
- Подбор, изготовление и обновление наглядного оборудования для реализации задач проекта.
- Повышение компетентности педагогов по теме. Изучение опыта работы других педагогов, используя интернет- ресурсы.
- Установление взаимосвязи между детским домом и учреждениями города.
- Разработка критериев эффективности проекта.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **ПРОЕКТА**

- Исторические документы , книги о православии.
- Методическая, краеведческая, художественная литература.
- Видео, аудио материал духовно-нравственной тематики.
- Фотографии, буклеты, наборы открыток, иллюстрации по теме.

## **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

В ходе данного этапа идёт реализация проекта, дети приобретают теоретические знания и навыки по следующим блокам:

- 1. Историческое краеведение « Тамбовщина- ты Родина моя»**
- 2. Православные праздники и традиции русского народа.**
- 3. « Жизнь как подвиг»**
- 4. Памятники истории и культуры.**
- 5. « Дом, в котором я живу»**

### **Методы реализации проекта:**

- НАГЛЯДНЫЙ**( иллюстрированный рассказ( лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; работа с текстами, картинами, картами.
- СЛОВЕСНЫЙ**( чтение литературных произведений, фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством воспитателя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.
- ПРАКТИЧЕСКИЙ**( организация продуктивной деятельности воспитанников, экскурсий)

## **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

- Индивидуальные и групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Лекции православной тематики.
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества.
- Проведение праздников и мероприятий.
- Исследовательская деятельность воспитанников( рефераты, доклады, сообщения).
- Использование мультимедийных технологий( заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- ЭксCURсии.
- Организация выставок, участие в конкурсах, викторинах.

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

- Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (методы формирования сознания личности);
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- Методы стимулирования поведения и деятельности.

# "Тамбовщина- ты Родина моя"

ноябрь- декабрь

( прошлое и настоящее края, знаменитые люди, забытые ремёсла нашего края)

**« ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ ТАМБОВА» НАШИ ЭКСКУРСИИ**



# ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА

" МАСЛЯНИЧНЫЕ ПОТЕШКИ"



январь- февраль



РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО



# "ЖИЗНЬ КАК ПОДВИГ"

ЕВГЕНИЙ РОДИОНОВ, ПРОСЛАВИВШИЙСЯ МУЧЕНИЧЕСКИМ ПОДВИГОМ В ЧЕЧНЕ.

март- апрель

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА ВОИНУ РОДИОНУ.



«ЖИТИЕ СВЯТЫХ СПОДВИЖНИКОВ»



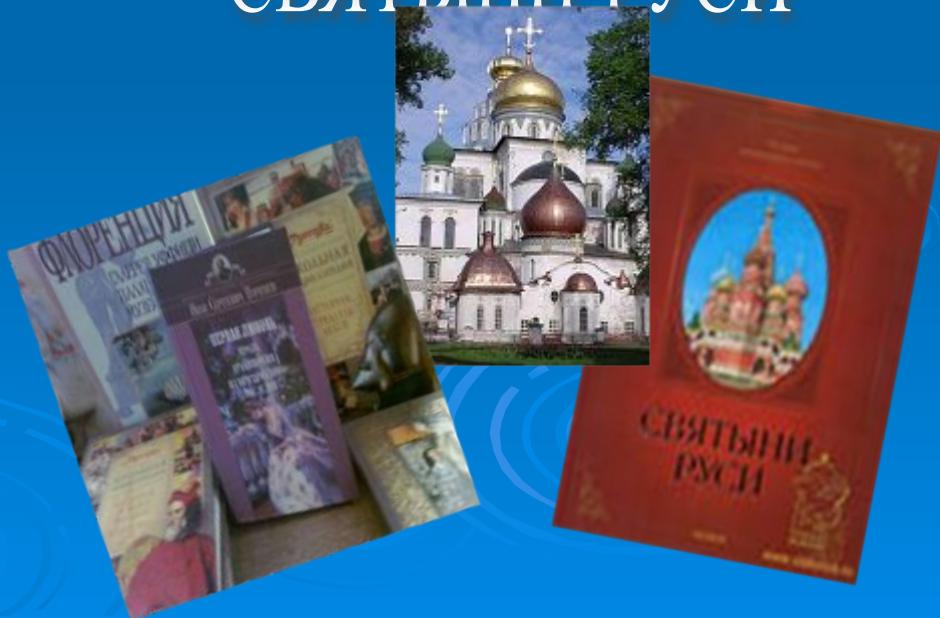
# ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

март- апрель

## О СЕМЬЕ И БРАКЕ



## СВЯТЫНИ РУСИ



# "ДОМ, В КОТОРОМ Я РИСУЮ"

ноябрь- апрель

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА В МОЛЕЛЬНОЙ КОМНАТЕ

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА «Я РИСУЮ»

ОСВЯЩЕНИЕ МОЛЕЛЬНОЙ КОМНАТЫ



«МЫ В СТОЛОВОЙ»



«НАШИ СПАЛЬНЫЕ КОМНАТЫ»



«МЫ В ШВЕЙНОЙ МАСТЕРСКОЙ»



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Презентация проекта - открытое занятие «Спешите делать добро» с участием студентов МичГАУ.
- Диагностика теоретических знаний , уровня воспитанности, самооценки воспитанников к концу проекта и др.
- Анализ результатов проектной деятельности.
- Участие в конкурсах, выставка творческих работ воспитанников.

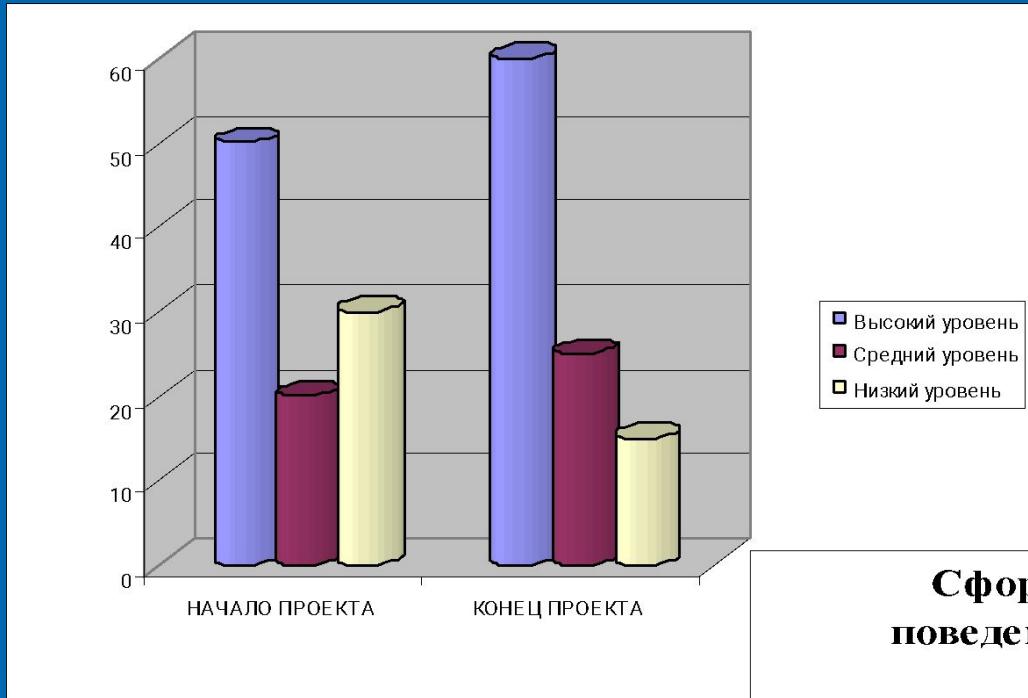
# Уровень знаний на начало и конец проекта.

**+ начало проекта**

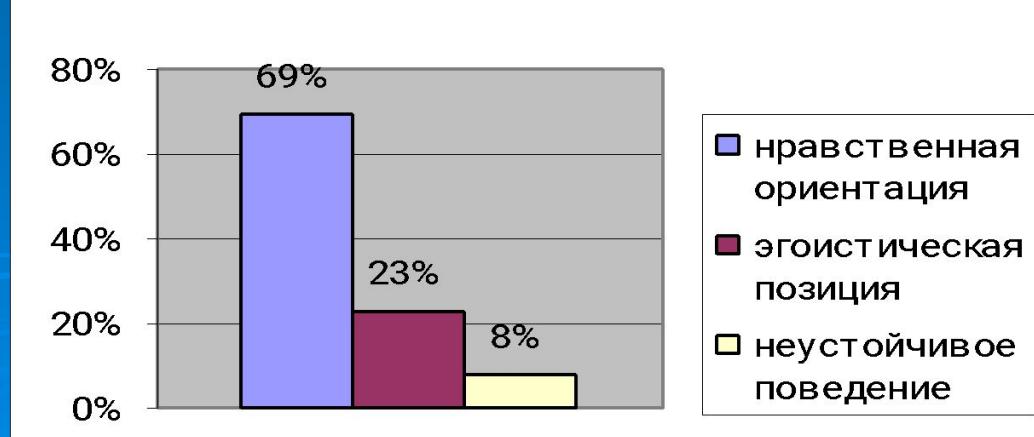
**+ конец проекта**

Критерии знаний	Историческое краеведение «Тамбовщина – Родина моя»			Православные праздники и традиции русского народа			"Жизнь как подвиг"			Памятники истории и культуры			"Дом, в котором я живу"			
	Уровни знаний	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Список воспитанников																
1.Жирков Иван	+				+	+			+	+	+	+		+	+	
2.Швец Андрей	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	
3.Филимонов Антон	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	
4.Подольницкий Василий	+	+			+	+			+	+			+	+	+	
5.Ненашев Александр	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	
6.Тимофеев Александр	+	+			+				+	+				+	+	
7.Коржавин Валерий	+	+			+	+			+	+			+	+	+	
8.Октябрьский Сергей	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+
9.Ведищев Сергей	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+
10.Мурнин Ричард	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+
11.Минаков Олег	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+
12.Фролова Нина	+	+			+				+	+			+		+	
13.Красникова Анна	+	+			+	+			+	+			+	+	+	

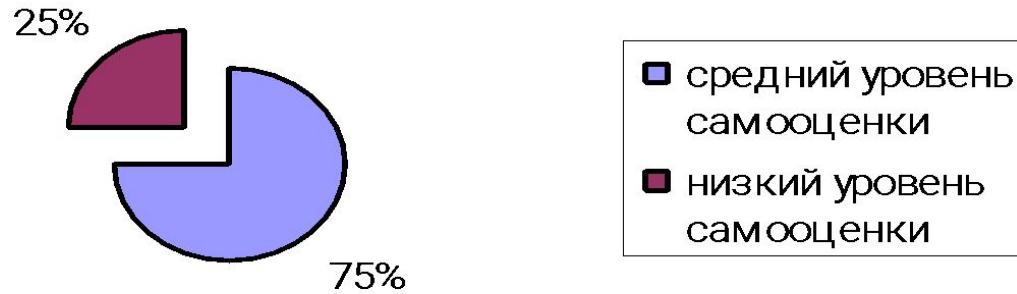
## Уровень воспитанности на начало и конец проекта



**Сформированность нравственного  
поведения воспитанников группы № 3  
(2010 - 2011 уч.г.)**



## Самооценка воспитанников группы № 3



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- По результатам тестирования расширились представления об историческом, духовном наследии нашей Родины.
- Повысился уровень воспитанности , самостоятельности, самооценки воспитанников.
- Дети стали доброжелательнее относиться друг к другу, повысилась их коммуникативность, сформировалось позитивное отношение к окружающему миру.
- Один воспитанник бросил курить.

Дети приняли участие в международном, международном-онлайн ,всероссийском, областном конкурсах рисунка, где заняли 1,2, 3 места.



## **ВЫВОДЫ:**

- ❖ Анализ проделанной работы показал, что данный проект реализован, цели и задачи достигнуты.
- ❖ Проект достаточно эффективен, так как он малозатратный.
- ❖ Он может быть использован в работе учреждений интернатного типа, детских домах и любых общеобразовательных учреждениях.
- ❖ Данный проект может быть реализован как целиком, так и частично леть в основу других педагогических проектов, направленных на формирование гармонично развитой личности.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

- Алексеев С. Ради жизни на земле – М.: Педагогика, 1990;
- Базаркина Е.Л. Беседы о нравственности со старшеклассниками. – М.: Учитель, 2006;
- Васильев В.В., Головина Л.А. Кантемировская модель воспитания. – Воронеж, 2001;
- Обычаи и обряды русского народа: от крестин до поминок (Авт.-сост. И.А. Панкеев. М.: Олимп, 2008);
- Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989;
- История России в лицах и датах. Словарь-справочник. – СПб, 1995;
- Смоленский М.Б. Семейное право России. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004;
- Янушкевич С.Р. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – 3-е издание, испр. и доп. М.: Про-Пресс, 2000;
- Девятова С. Великие старцы XX столетия (М.: Артос-Медиа, 2007);
- Максимчук Л.В. Три ангела: Духовная поэзия (М.: Петит, 2009).