

## Семинар

«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Эффективная система управления финансами. Новый метод планирования расходов, формирование государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)»

Перечень муниципальных услуг: назначение  
и структура.

Создание системы оценки потребности в  
предоставлении услуг

2009 г.

# План презентации

---

- ❑ Понятие муниципальной услуги
- ❑ Перечень муниципальных услуг: назначение и структура
- ❑ Показатели, характеризующие объем предоставления услуги
- ❑ Создание системы оценки потребности в предоставлении услуг (планирование расходов бюджета в разрезе муниципальных услуг)

# Основные инструменты повышения эффективности бюджетных расходов

---

**БОР**

→ Осуществление перехода от финансирования по смете к финансированию выполнения государственного задания

**Бюджетное  
планирование**

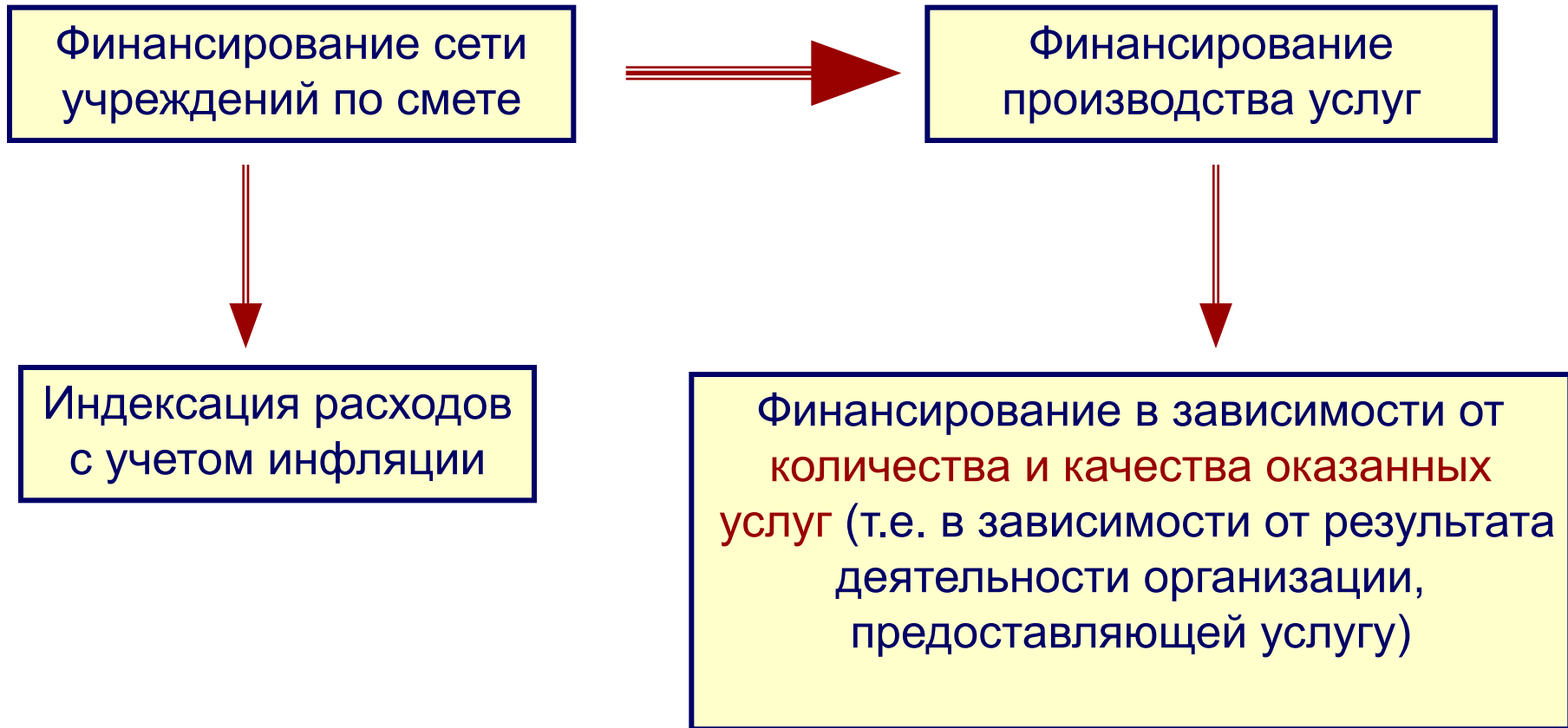
→ Смещение акцента на планирование **потребности** в государственных услугах

**Реструктуризация  
бюджетной сети**

→ Оптимизация сети учреждений, предоставляющих услуги, снятие несвойственной функции обеспечения занятости. Выход из кризиса с эффективной сетью

# Переход от финансирования затрат к финансированию результата

---



# Для практической реализации мероприятия необходимо:

---

- Определить саму услугу
- Определить показатели **результата** деятельности учреждения, предоставляющего услугу
  - количественные показатели (стоимостные и натуральные)
  - качественные показатели
- Определение результата необходимо:
  - Для планирования расходов бюджета
  - Для оценки качества фактически оказанных услуг
  - Для расчета стоимости услуги

# Цели

---

- повышение обоснованности решений органов исполнительной власти об объемах оказываемых услуг и их стоимости**
- оценка эффективности расходов на оказание муниципальных услуг**

# Определение муниципальной услуги

---

**муниципальные услуги** – услуги (работы), оказываемые (выполняемые) в соответствии с **муниципальным заданием** органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами (Бюджетный кодекс – статья 6)

**бюджетные услуги** – *результат деятельности* производителя услуги, финансируемой за счет бюджетных источников и предоставляемой потребителю на нерыночной основе (Программы реформирования региональных и муниципальных финансов)

# Общее понятие услуги

---

**Услуги представляют собой результат разнородной деятельности производителя услуг по заказу потребителя услуг, который обычно приводит к изменению состояния потребителя услуг**

Признаки, отличающие услуги от товаров:

- услуги не могут принимать форму материального объекта
- момент производства услуги, как правило, совпадает с моментом ее реализации и потребления
- несохранность и непостоянство качества услуги



# Проблемы разработки перечня услуг

---

1. Отсутствие в законодательстве четкого определения услуги (услуги коллективного и индивидуального пользования, государственные функции и услуги, простые и комплексные услуги)
2. Имеющиеся классификаторы услуг несовершенны (в медицине - излишне детализированы и ориентированы на производителя услуг, в образовании - укрупнены, в культуре - их вообще нет). Ни один из классификаторов не предназначен для целей планирования расходов бюджета

# Имеющиеся классификаторы

---

- **ОКУН (1993 г.)**
- **«Услуги населению. Термины и определения. ГОСТ Р 50646-94»,** утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 21.02.1994 г. № 34
- **«Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. ГОСТ Р 52143-2003»,** утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 24.11.2003 № 327-ст
- **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.04.2001 N 113 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Простые медицинские услуги" (ОК ПМУ 91500.09.0001-2001)**
- **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.07.2001 N 268 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Сложные и комплексные медицинские услуги" (ОК СКМУ 91500.09.0002-2001)**

# Схема бюджетного процесса



# Нерыночные услуги

## Коллективного пользования (общественные блага)



- **неисключаемость** (невозможность ограничения доступа потребления всеми членами общества одновременно)
- **неконкурентность** (независимость количества потребляемого блага от количества потребителей)
- пользование носит **пассивный характер**

### Примеры коллективных услуг:

правоохранительная деятельность, управление, сохранение культурного наследия (финансируются по смете, стандарты не разрабатываются)

## Индивидуального пользования

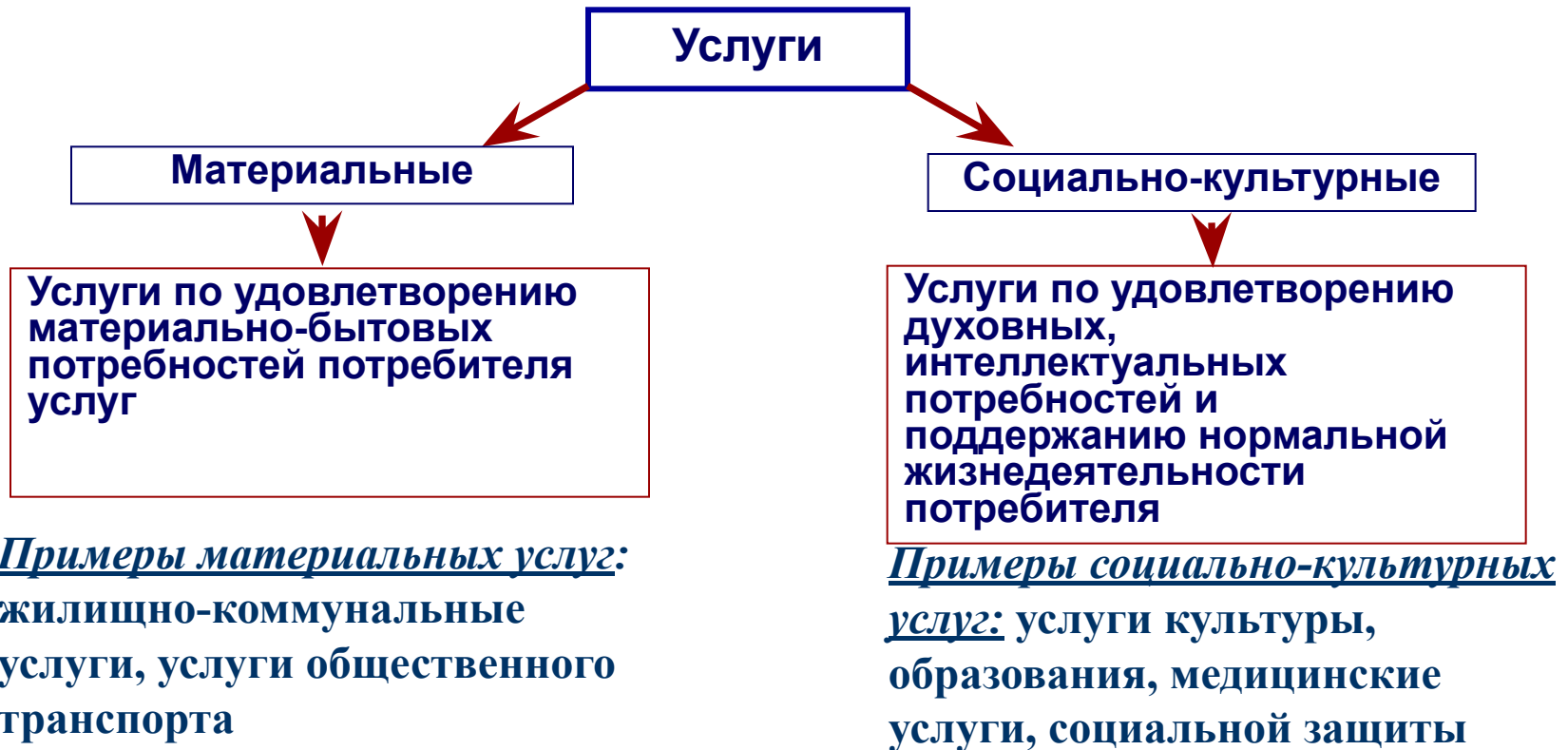


Потребляются исключительно индивидуумом

Примеры индивидуальных услуг:  
услуги образовательных учреждений, услуги лечебных учреждений, социальная защита населения, услуги библиотек (расчет стоимости на основе стандарта качества)

# Классификация услуг по функциональному назначению

Государственный стандарт РФ «Услуги населению.  
Термины и определения». ГОСТ Р 50646-94



# Услуги индивидуального пользования (образование)

## Услуги индивидуального пользования

```
graph TD; A[Услуги индивидуального пользования] --> B[Простые (неделимые услуги)]; A --> C[Комплексные и сложные (совокупность простых услуг)]; B --- D[Обучение по программе общего среднего образования  
Проживание в школе-интернате (содержание)  
Воспитание  
Питание]; C --- E[Услуга общего среднего образования]; F(Примеры по отрасли образование);
```

**Простые  
(неделимые услуги)**

Обучение по программе  
общего среднего  
образования  
Проживание в школе-  
интернате (содержание)  
Воспитание  
Питание

**Комплексные и сложные  
(совокупность простых  
услуг)**

Услуга общего среднего  
образования

Примеры по отрасли  
образование

- 
- ❑ Полномочие – это официально предоставленное право на свершение определенных действий
  - ❑ Функция – это деятельность (круг действий), обязанность, работа
  - ❑ Услуга – это результат деятельности (измеримый)

# Структура перечня

<b>№</b>	<b>Наименование услуги (комплексная/простая услуга)</b>	<b>Единица измерения услуги (единица измерения результата)</b>	<b>Нормативный акт, предусматривающий предоставление услуги</b>	<b>Орган власти, ответственный за предоставление услуги/ поставщик услуги</b>	<b>Категория или группа получателей</b>
<b>1.</b>	<b>Услуги дополнительного образования</b>	<b>Численность учащихся/ выпускников</b>	<b>№ дата</b>	<b>Управление образования/ Музыкальная школа</b>	<b>Дети от 5 до 16 лет</b>
<b>2.</b>	<b>Услуги дошкольного образования</b>	<b>Численность делей/ воспитанников</b>	<b>№ дата</b>	<b>Управление образования/ ДДУ</b>	<b>Дети от 1.5 до 7 лет</b>



# Типичные ошибки при формировании перечня услуг

---

Название услуги формулируется как процесс или вид деятельности– «участие в международной деятельности», «поддержка творческих коллективов»

Название услуги формулируется слишком широко – «музейные услуги»

Услуга формулируется как функция (цель, задача) органа исполнительной власти – обеспечение доступа граждан к дошкольному образованию

Услуга формулируется как мероприятие – проведение праздника «День города»

# Оценка потребности в бюджетных услугах в натуральном выражении

Цель	Задача	Услуга	Контингент потребителей услуги в годы, предшествующие плановому (или другой индикатор, характеризующий объем предоставления услуги)			Контингент потребителей услуги в плановом году – $\Pi_N$
			$\Pi_{N-3}$	$\Pi_{N-2}$	$\Pi_{N-1}$	
Цель 1	Задача 1	услуга 1				
		услуга 2				

# Оценка потребности в бюджетных услугах в денежном выражении

$$D = \sum DN_i$$

Сумма стоимостей разных компонентов комплексной бюджетной услуги

Цель	Задача	Услуга	Стоимость бюджетной услуги в годы, предшествующие плановому			Плановый год
			$\Pi_{N-3}$	$\Pi_{N-2}$	$\Pi_{N-1}$	
Цель 1	Задача 1	услуга 1				
		услуга 2				

# Оценка потребности в услугах

---

Наименование услуги	год N-3*		год N-2*		год N-1 (отчетный)*		год N (плановый)*	
	Контингент потребителей	Стоимость услуги	Контингент потребителей	Стоимость услуги	Контингент потребителей	Стоимость услуги	Контингент потребителей	Стоимость услуги

\* В таблице указываются конкретные годы, с учетом которых рассчитывается потребность в предоставлении бюджетных услуг

Наименование учреждения. Наименование услуги. Единица измерения услуги. Категории потребителей услуг.

---

## **Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования**

- **1. Услуга начального общего образования.**  
Число воспитанников  
*Проживающие на территории муниципального образования дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии*
- **2. Услуга основного общего образования.**  
Число воспитанников  
*Проживающие на территории муниципального образования дети, имеющие начальное общее образование, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии*
- **3. Услуга начального общего образования по программам, разработанным с учетом психофизического развития обучающихся (воспитанников)**  
Число воспитанников  
*Проживающие на территории муниципального образования дети школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья*
- **4. Услуга основного общего образования по программам, разработанным с учетом психофизического развития обучающихся (воспитанников)**  
Число воспитанников  
*Проживающие на территории муниципального образования дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие начальное общее образование*
- **5. Услуга по проживанию воспитанников**  
Число воспитанников  
*Проживающие на территории муниципального образования дети школьного возраста, нуждающиеся в проживании в школе-интернате*

Наименование учреждения. Наименование услуги. Единица измерения услуги. Категории потребителей услуг.

---

### ***Детский дом***

- **1. Услуги по воспитанию и проживанию воспитанников в возрасте до 4 лет.**  
*Число воспитанников.*  
*Дети в возрасте до 4 лет из числа детей-сирот, детей, отобранных у родителей по решению суда; детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено*
- **2. Услуги по воспитанию и проживанию воспитанников в возрасте 4-6 лет.**  
*Число воспитанников.*  
*Дети в возрасте 4-6 лет из числа детей-сирот, детей, отобранных у родителей по решению суда; детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено*
- **3. Услуги по воспитанию и проживанию воспитанников школьного возраста.**  
*Число воспитанников.*  
*Дети школьного возраста из числа детей-сирот, детей, отобранных у родителей по решению суда; детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено*

# Примеры услуг и показателей объема услуг (образование)

---

- Услуги среднего (полного) общего образования
  - Обучение – количество учащихся
  - Проживание – численность учеников, постоянно проживающих в школе-интернате)
  - Обеспечение путевками – численность учеников, получивших льготные путевки
  
- Предоставление среднего профессионального образования
  - Обучение – численность учащихся очное, заочное, вечернее отделение
  - Содержание - питание, обеспечение спецодеждой
  - Обеспечение бесплатными проездными билетами