

Семинар

«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Эффективная система управления финансами. Новый метод планирования расходов, формирование государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)»

Перечень муниципальных услуг: назначение
и структура.

Создание системы оценки потребности в
предоставлении услуг

2009 г.

План презентации

- ❑ Понятие муниципальной услуги
- ❑ Перечень муниципальных услуг: назначение и структура
- ❑ Показатели, характеризующие объем предоставления услуги
- ❑ Создание системы оценки потребности в предоставлении услуг (планирование расходов бюджета в разрезе муниципальных услуг)

Основные инструменты повышения эффективности бюджетных расходов

БОР

→ Осуществление перехода от финансирования по смете к финансированию выполнения государственного задания

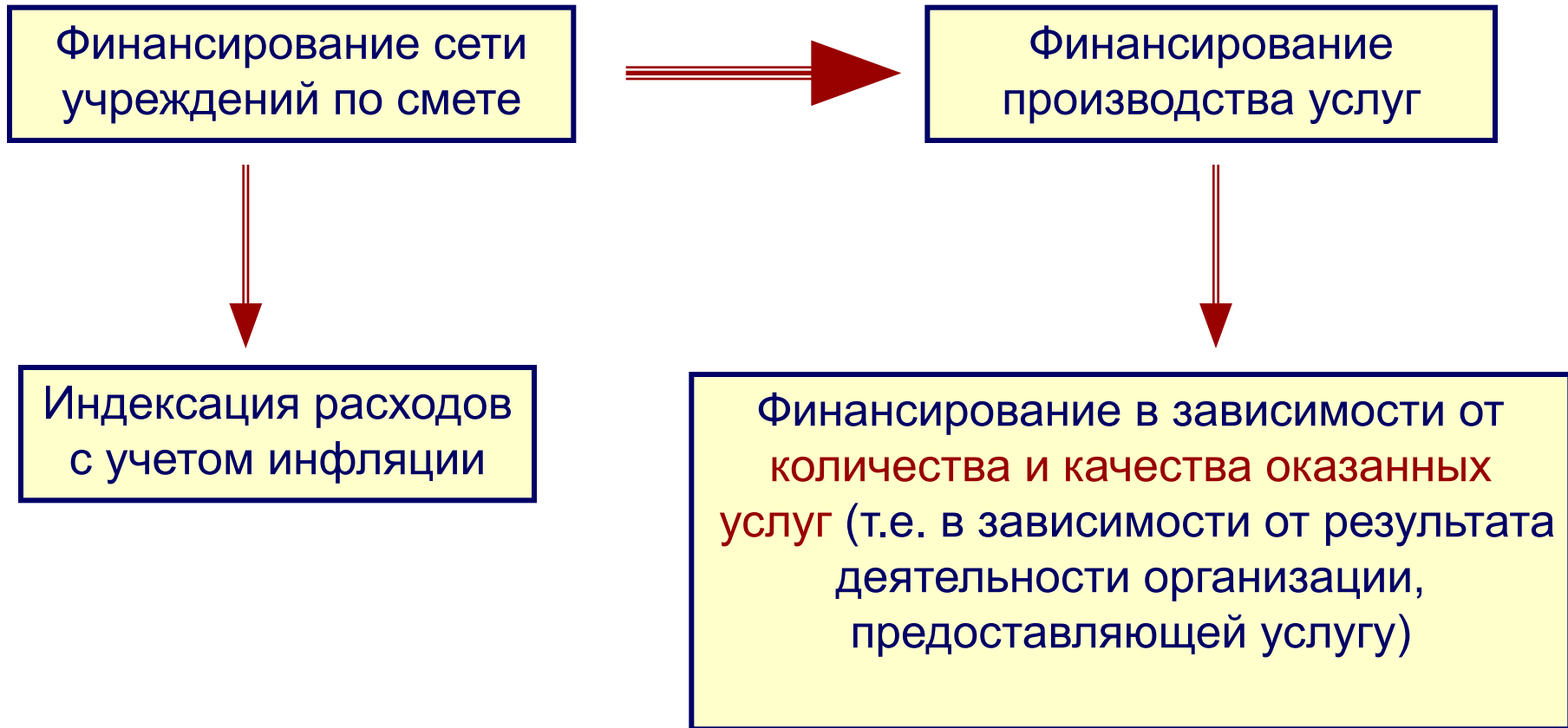
**Бюджетное
планирование**

→ Смещение акцента на планирование **потребности** в государственных услугах

**Реструктуризация
бюджетной сети**

→ Оптимизация сети учреждений, предоставляющих услуги, снятие несвойственной функции обеспечения занятости. Выход из кризиса с эффективной сетью

Переход от финансирования затрат к финансированию результата



Для практической реализации мероприятия необходимо:

- Определить саму услугу
- Определить показатели **результата** деятельности учреждения, предоставляющего услугу
 - количественные показатели (стоимостные и натуральные)
 - качественные показатели
- Определение результата необходимо:
 - Для планирования расходов бюджета
 - Для оценки качества фактически оказанных услуг
 - Для расчета стоимости услуги

Цели

- повышение обоснованности решений органов исполнительной власти об объемах оказываемых услуг и их стоимости**
- оценка эффективности расходов на оказание муниципальных услуг**

Определение муниципальной услуги

муниципальные услуги – услуги (работы), оказываемые (выполняемые) в соответствии с **муниципальным заданием** органами местного самоуправления, бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами (Бюджетный кодекс – статья 6)

бюджетные услуги – *результат деятельности* производителя услуги, финансируемой за счет бюджетных источников и предоставляемой потребителю на нерыночной основе (Программы реформирования региональных и муниципальных финансов)

Общее понятие услуги

Услуги представляют собой результат разнородной деятельности производителя услуг по заказу потребителя услуг, который обычно приводит к изменению состояния потребителя услуг

Признаки, отличающие услуги от товаров:

- услуги не могут принимать форму материального объекта
- момент производства услуги, как правило, совпадает с моментом ее реализации и потребления
- несохранность и непостоянство качества услуги

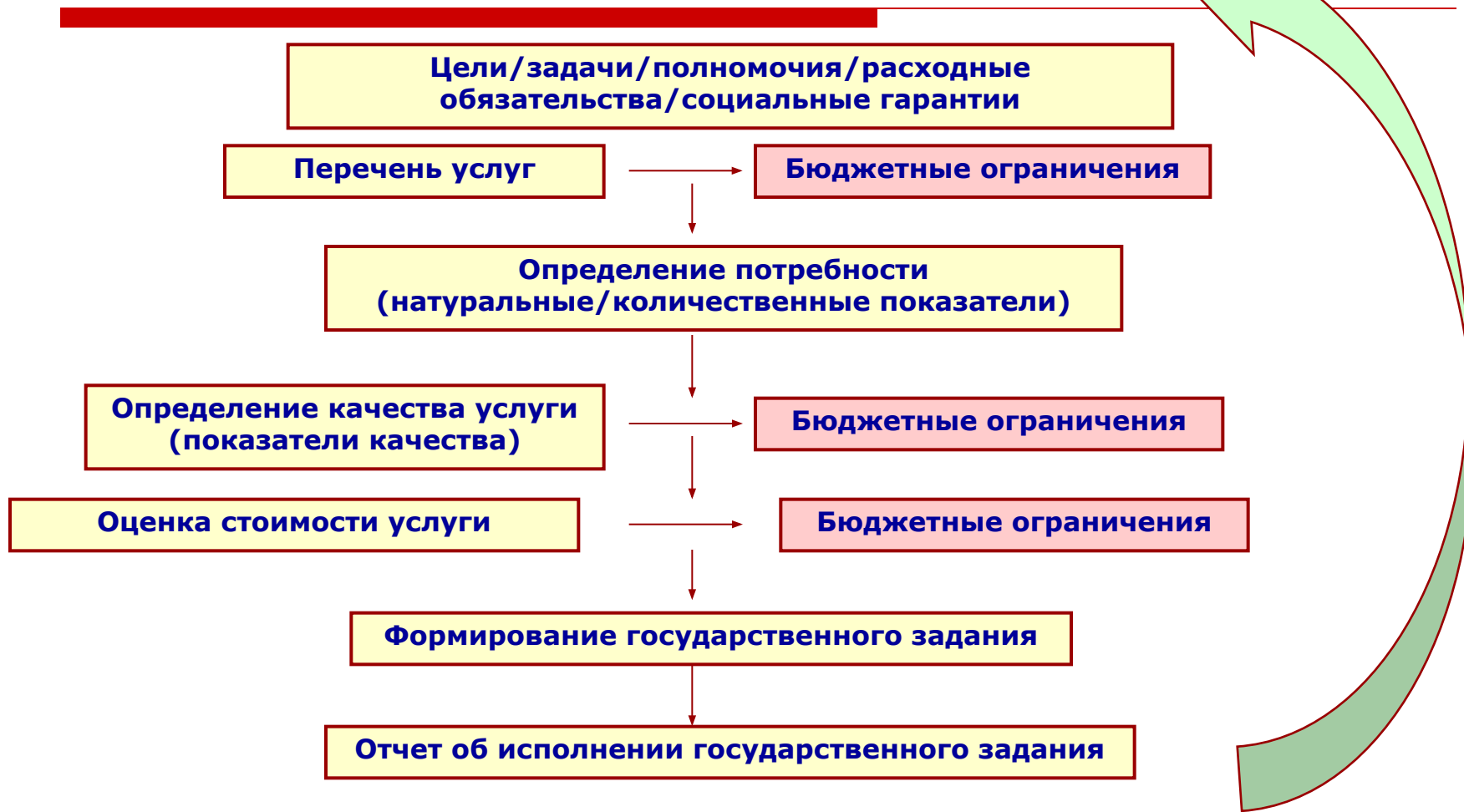
Проблемы разработки перечня услуг

1. Отсутствие в законодательстве четкого определения услуги (услуги коллективного и индивидуального пользования, государственные функции и услуги, простые и комплексные услуги)
2. Имеющиеся классификаторы услуг несовершенны (в медицине - излишне детализированы и ориентированы на производителя услуг, в образовании - укрупнены, в культуре - их вообще нет). Ни один из классификаторов не предназначен для целей планирования расходов бюджета

Имеющиеся классификаторы

- **ОКУН (1993 г.)**
- **«Услуги населению. Термины и определения. ГОСТ Р 50646-94»,** утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 21.02.1994 г. № 34
- **«Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. ГОСТ Р 52143-2003»,** утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 24.11.2003 № 327-ст
- **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.04.2001 N 113 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Простые медицинские услуги" (ОК ПМУ 91500.09.0001-2001)**
- **Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.07.2001 N 268 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Сложные и комплексные медицинские услуги" (ОК СКМУ 91500.09.0002-2001)**

Схема бюджетного процесса



Нерыночные услуги

Коллективного пользования (общественные блага)



- **неисключаемость** (невозможность ограничения доступа потребления всеми членами общества одновременно)
- **неконкурентность** (независимость количества потребляемого блага от количества потребителей)
- пользование носит **пассивный характер**

Примеры коллективных услуг:

правоохранительная деятельность, управление, сохранение культурного наследия (финансируются по смете, стандарты не разрабатываются)

Индивидуального пользования

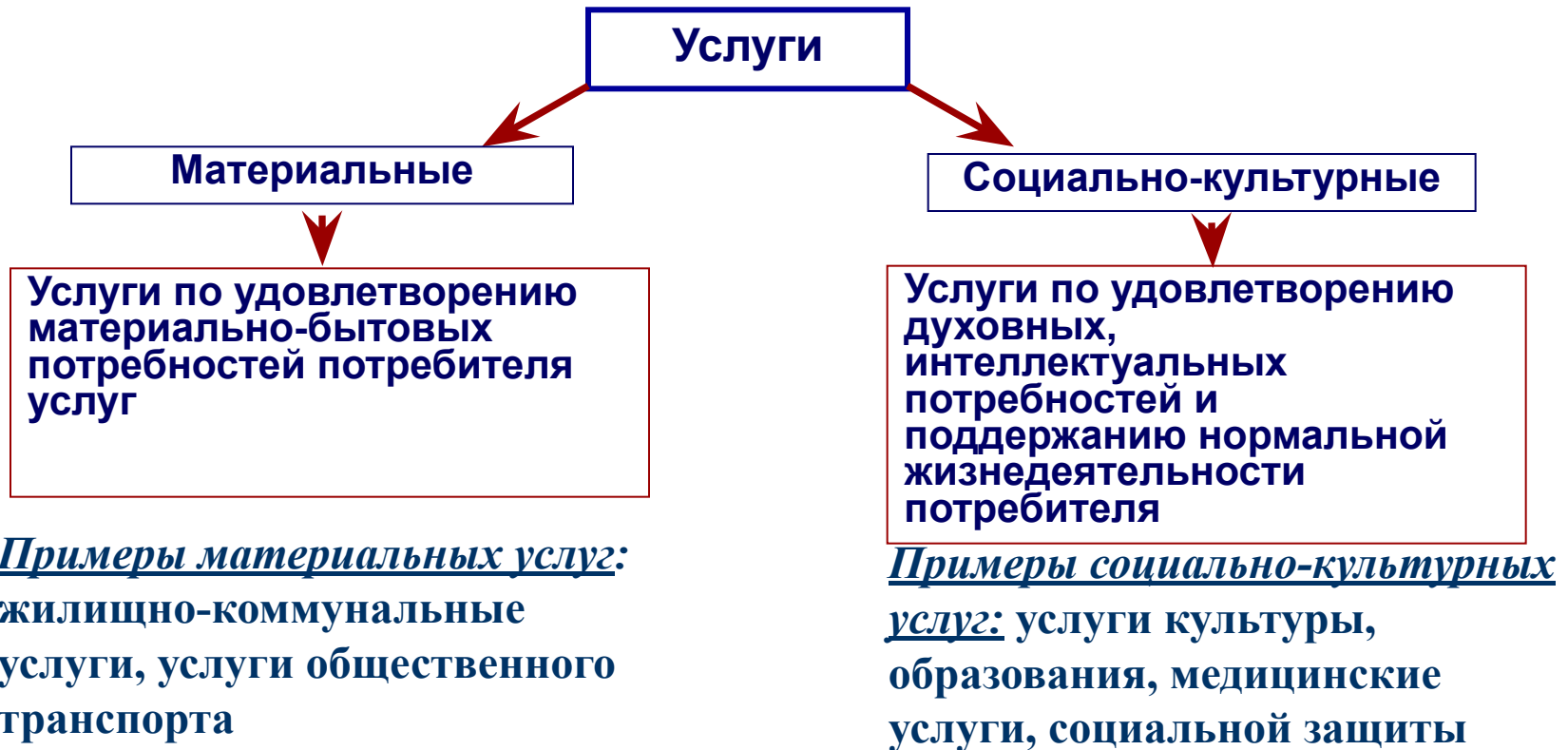


Потребляются исключительно индивидуумом

Примеры индивидуальных услуг:
услуги образовательных учреждений, услуги лечебных учреждений, социальная защита населения, услуги библиотек (расчет стоимости на основе стандарта качества)

Классификация услуг по функциональному назначению

Государственный стандарт РФ «Услуги населению.
Термины и определения». ГОСТ Р 50646-94



Услуги индивидуального пользования (образование)

Услуги индивидуального пользования

**Простые
(неделимые услуги)**

Обучение по программе
общего среднего
образования
Проживание в школе-
интернате (содержание)
Воспитание
Питание

**Комплексные и сложные
(совокупность простых
услуг)**

Услуга общего среднего
образования

Примеры по отрасли
образование

-
- ❑ Полномочие – это официально предоставленное право на свершение определенных действий
 - ❑ Функция – это деятельность (круг действий), обязанность, работа
 - ❑ Услуга – это результат деятельности (измеримый)

Структура перечня

№	Наименование услуги (комплексная/простая услуга)	Единица измерения услуги (единица измерения результата)	Нормативный акт, предусматривающий предоставление услуги	Орган власти, ответственный за предоставление услуги/ поставщик услуги	Категория или группа получателей
1.	Услуги дополнительного образования	Численность учащихся/ выпускников	№ дата	Управление образования/ Музыкальная школа	Дети от 5 до 16 лет
2.	Услуги дошкольного образования	Численность делей/ воспитанников	№ дата	Управление образования/ ДДУ	Дети от 1.5 до 7 лет

Типичные ошибки при формировании перечня услуг

Название услуги формулируется как процесс или вид деятельности– «участие в международной деятельности», «поддержка творческих коллективов»

Название услуги формулируется слишком широко – «музейные услуги»

Услуга формулируется как функция (цель, задача) органа исполнительной власти – обеспечение доступа граждан к дошкольному образованию

Услуга формулируется как мероприятие – проведение праздника «День города»

Оценка потребности в бюджетных услугах в натуральном выражении

Цель	Задача	Услуга	Контингент потребителей услуги в годы, предшествующие плановому (или другой индикатор, характеризующий объем предоставления услуги)			Контингент потребителей услуги в плановом году – Π_N
			Π_{N-3}	Π_{N-2}	Π_{N-1}	
Цель 1	Задача 1	услуга 1				
		услуга 2				

Оценка потребности в бюджетных услугах в денежном выражении

$$D = \sum DN_i$$

Сумма стоимостей разных компонентов комплексной бюджетной услуги

Цель	Задача	Услуга	Стоимость бюджетной услуги в годы, предшествующие плановому			Плановый год
			Π_{N-3}	Π_{N-2}	Π_{N-1}	
Цель 1	Задача 1	услуга 1				
		услуга 2				

Оценка потребности в услугах

Наименование услуги	год N-3*		год N-2*		год N-1 (отчетный)*		год N (плановый)*	
	Контингент потребителей	Стоимость услуги	Контингент потребителей	Стоимость услуги	Контингент потребителей	Стоимость услуги	Контингент потребителей	Стоимость услуги

* В таблице указываются конкретные годы, с учетом которых рассчитывается потребность в предоставлении бюджетных услуг

Наименование учреждения. Наименование услуги. Единица измерения услуги. Категории потребителей услуг.

Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования

- **1. Услуга начального общего образования.**
Число воспитанников
Проживающие на территории муниципального образования дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии
- **2. Услуга основного общего образования.**
Число воспитанников
Проживающие на территории муниципального образования дети, имеющие начальное общее образование, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии
- **3. Услуга начального общего образования по программам, разработанным с учетом психофизического развития обучающихся (воспитанников)**
Число воспитанников
Проживающие на территории муниципального образования дети школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- **4. Услуга основного общего образования по программам, разработанным с учетом психофизического развития обучающихся (воспитанников)**
Число воспитанников
Проживающие на территории муниципального образования дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие начальное общее образование
- **5. Услуга по проживанию воспитанников**
Число воспитанников
Проживающие на территории муниципального образования дети школьного возраста, нуждающиеся в проживании в школе-интернате

Наименование учреждения. Наименование услуги. Единица измерения услуги. Категории потребителей услуг.

Детский дом

- **1. Услуги по воспитанию и проживанию воспитанников в возрасте до 4 лет.**
Число воспитанников.
Дети в возрасте до 4 лет из числа детей-сирот, детей, отобранных у родителей по решению суда; детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено
- **2. Услуги по воспитанию и проживанию воспитанников в возрасте 4-6 лет.**
Число воспитанников.
Дети в возрасте 4-6 лет из числа детей-сирот, детей, отобранных у родителей по решению суда; детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено
- **3. Услуги по воспитанию и проживанию воспитанников школьного возраста.**
Число воспитанников.
Дети школьного возраста из числа детей-сирот, детей, отобранных у родителей по решению суда; детей, родители которых лишены родительских прав, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение которых не установлено

Примеры услуг и показателей объема услуг (образование)

- Услуги среднего (полного) общего образования
 - Обучение – количество учащихся
 - Проживание – численность учеников, постоянно проживающих в школе-интернате)
 - Обеспечение путевками – численность учеников, получивших льготные путевки

- Предоставление среднего профессионального образования
 - Обучение – численность учащихся очное, заочное, вечернее отделение
 - Содержание - питание, обеспечение спецодеждой
 - Обеспечение бесплатными проездными билетами