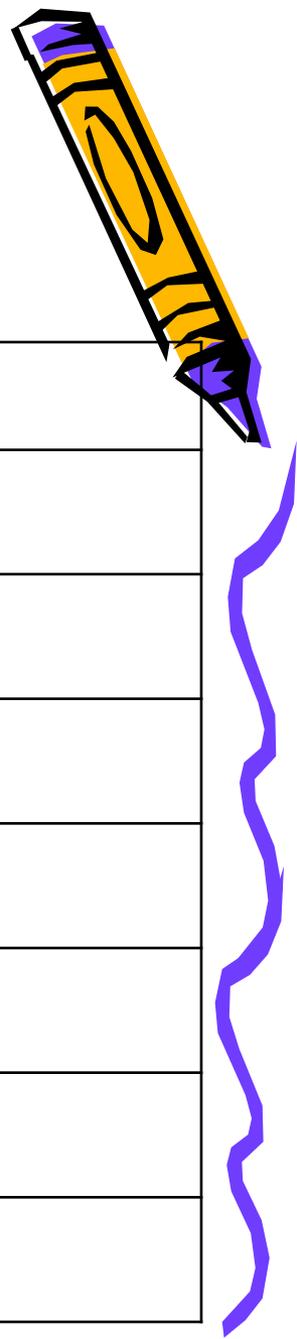
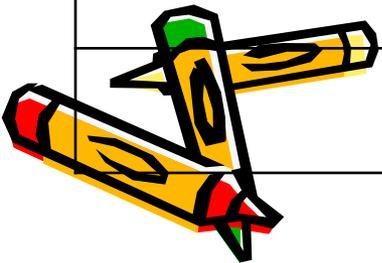


Федеральные
государственные
образовательные стандарты

Учебный план 1 класс



Математика	4 ч.
Русский язык	5 ч.
Литературное чтение	4ч.
Окружающий мир	2 ч.
ИЗО и худ. труд	2ч.
Музыка	1ч.
Физкультура	3ч.
	21 час





Документы для приема в школу:

1. Договор.
2. Заявление о приеме в образовательное учреждение.
3. Документ, подтверждающий личность заявителя (оригинал для просмотра).
4. Медицинскую карту ребёнка (оригинал в одном экземпляре).
5. Копию свидетельства о рождении и оригинал в одном экземпляре для просмотра.
6. Справку о месте проживания ребенка .



Задача обучения -общее развитие ребёнка.



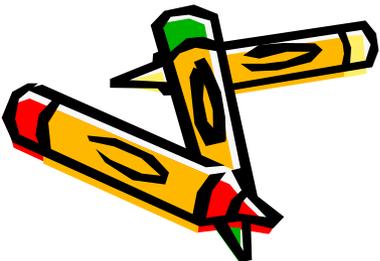
Система Л.В.Занкова

Принципы

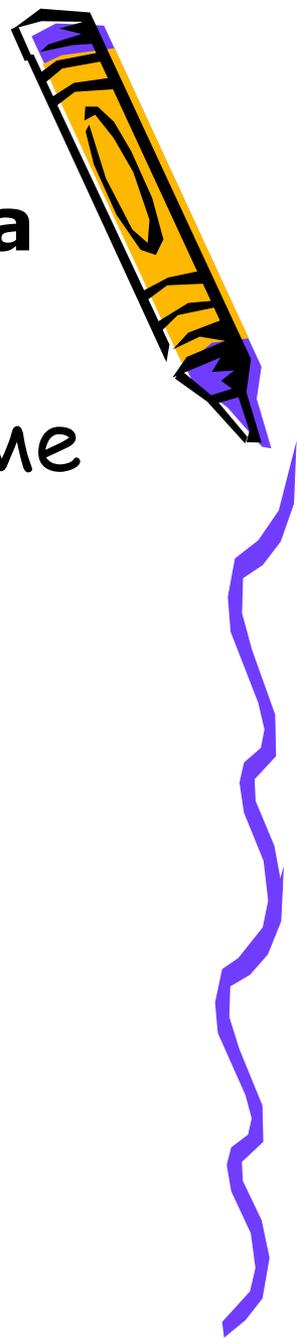
- опережающего обучения,
- быстрый темп прохождения учебного материала,
- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности .

«Перспектива»

- объединяет между собой идеи развивающего образования с традиционной школой
- доступность знаний
- введение новых понятий первоначально представлены в наглядно-образной форме , затем детально изучаются.
- системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка

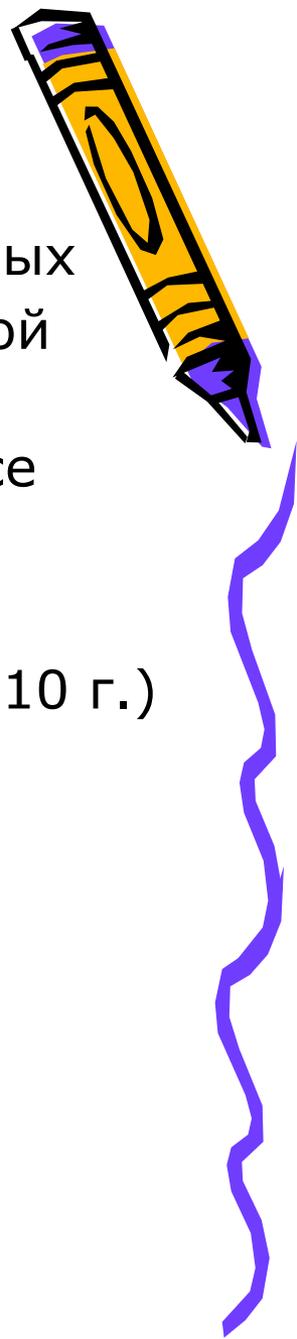


Организация учебного процесса по 2 УМК:



- обучение по развивающей системе Л.В.Занкова
- Обучение по программе «Перспектива»





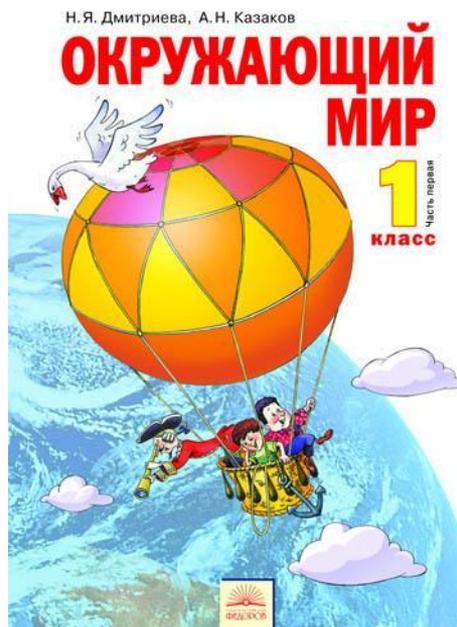
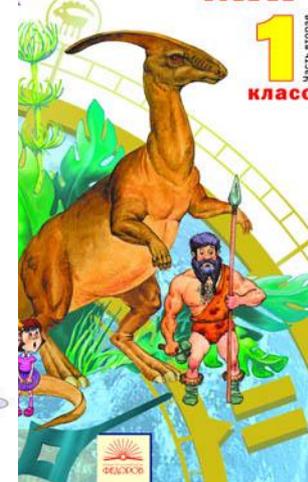
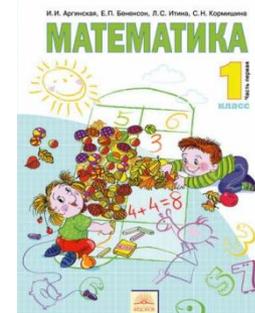
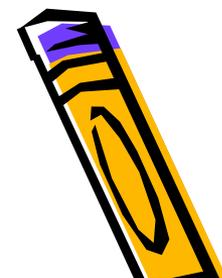
24 декабря 2010 года утвержден
Федеральный перечень учебников, рекомендованных
Министерством образования и науки Российской
Федерации
к использованию в образовательном процессе
в общеобразовательных учреждениях,
на 2011/2012 учебный год
(Приказ Минобрнауки РФ № 2080 от 24 декабря 2010 г.)

УМК "Перспектива"

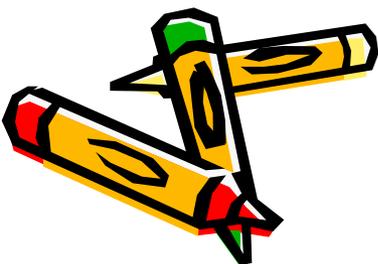
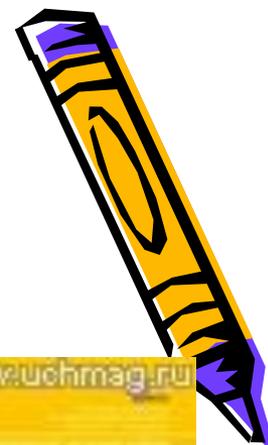
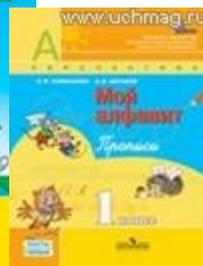
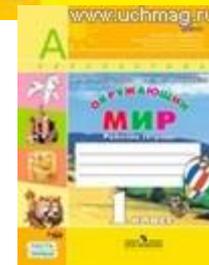
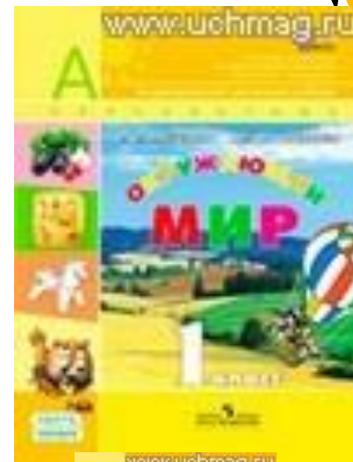
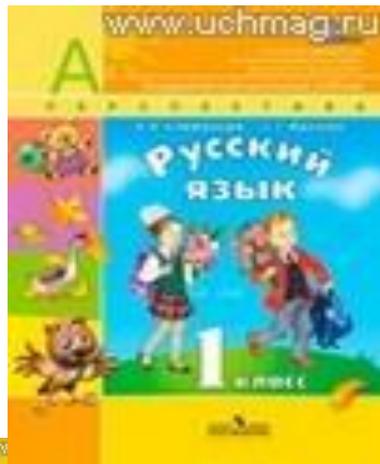
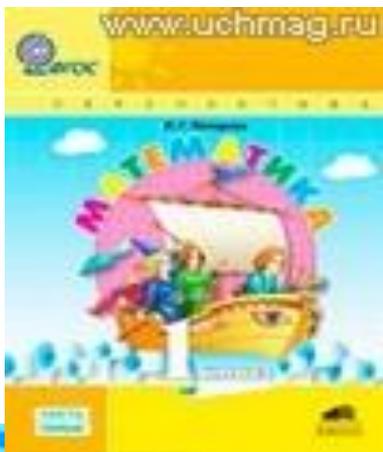
УМК «Система Занкова»



Учебники системы Л.В. Занкова



УМК «Перспектива»



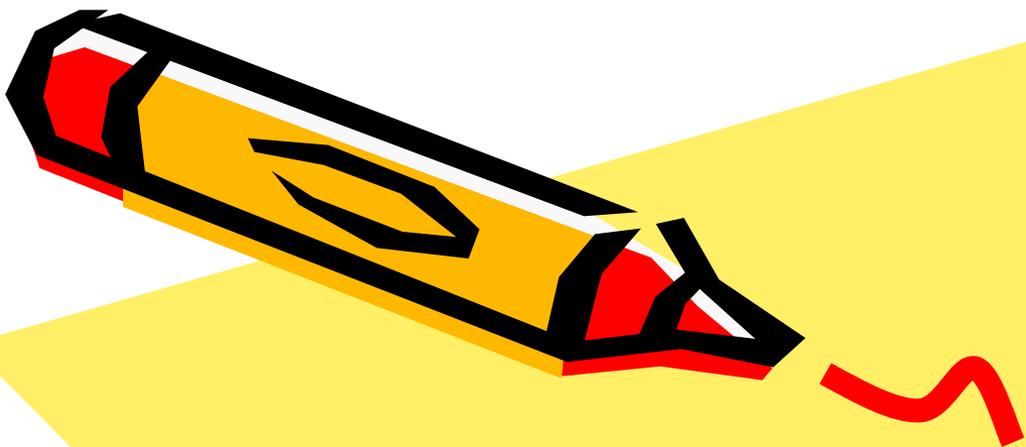
Что нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?»



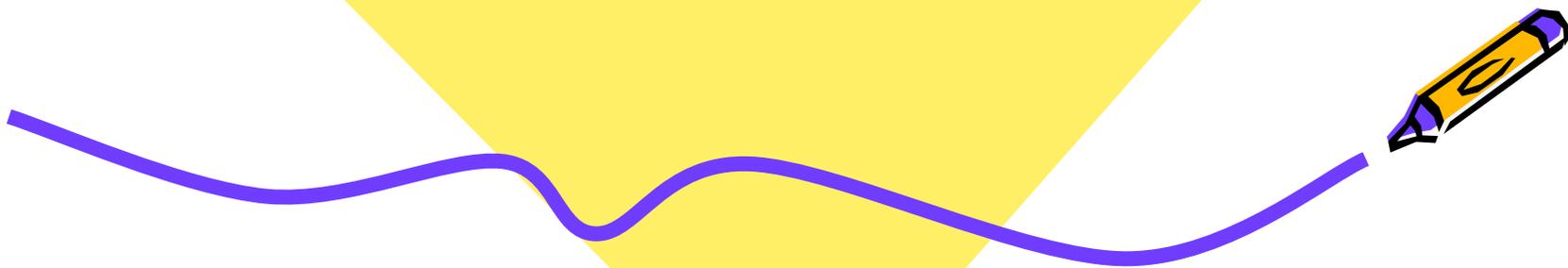
- - первое и главное – умению слышать и слушать;
- - заниматься общим развитием ребенка, а не учить его считать до 100 и более,
- - развивать мелкую моторику рук.

Рабочими должны быть обе руки.

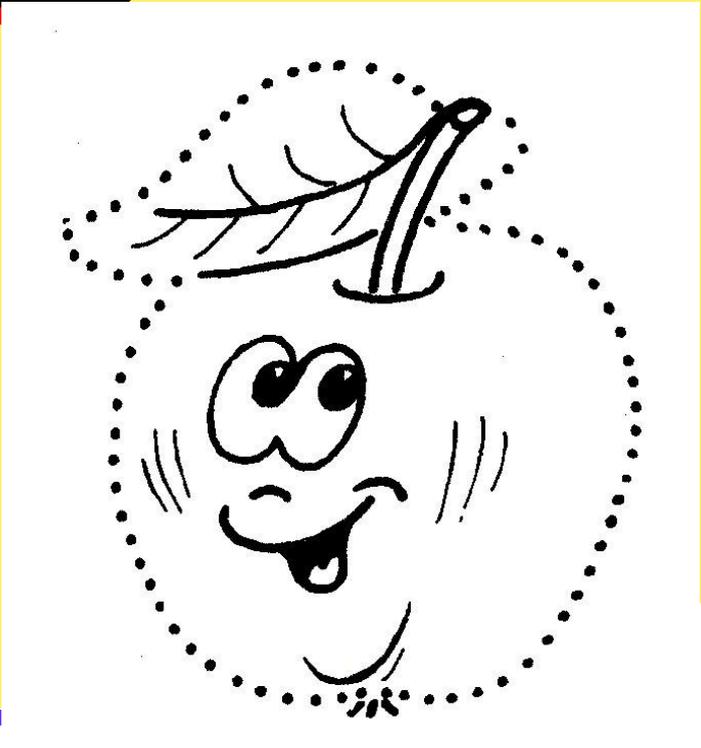
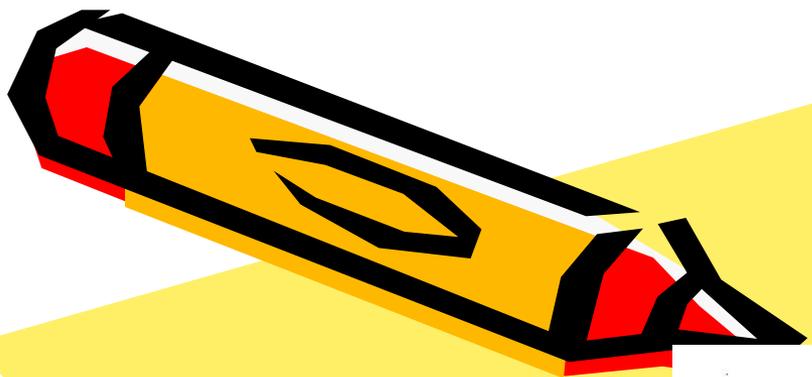


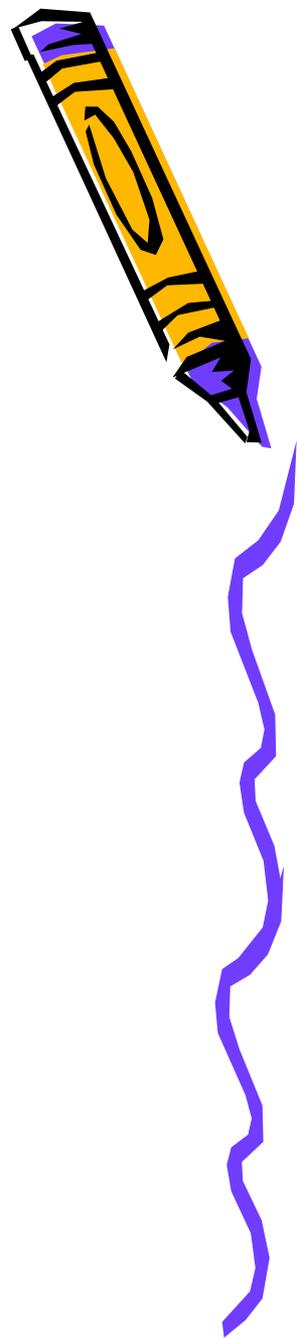
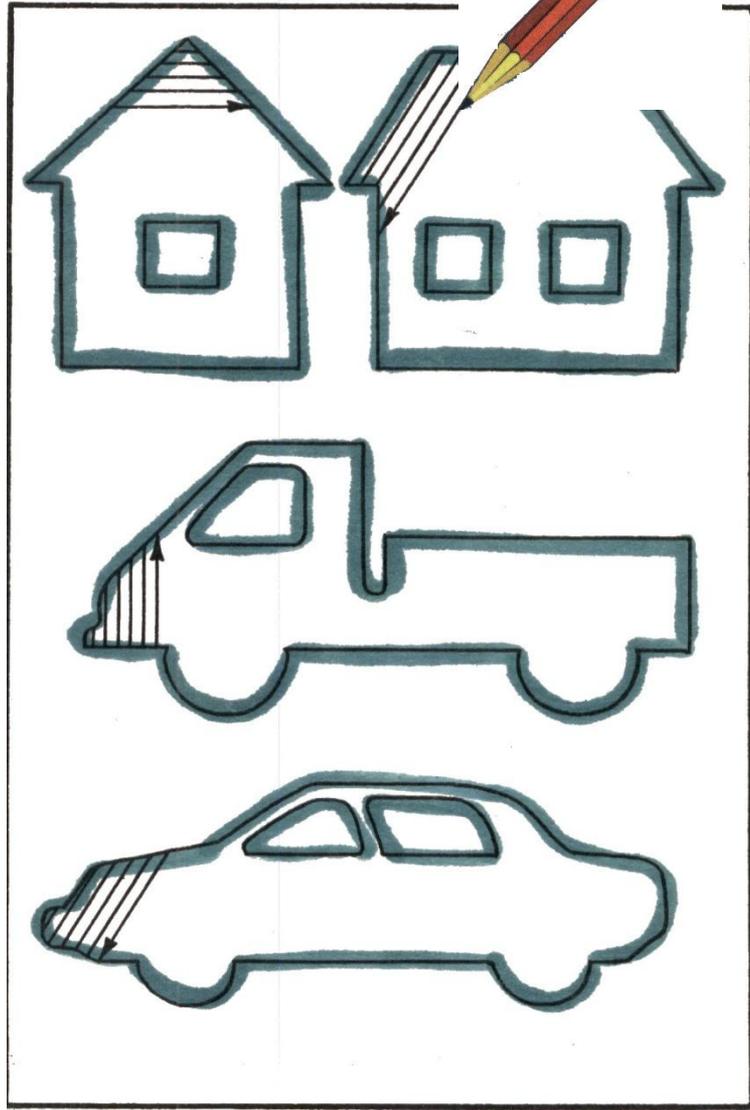
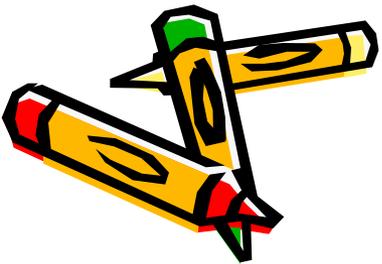


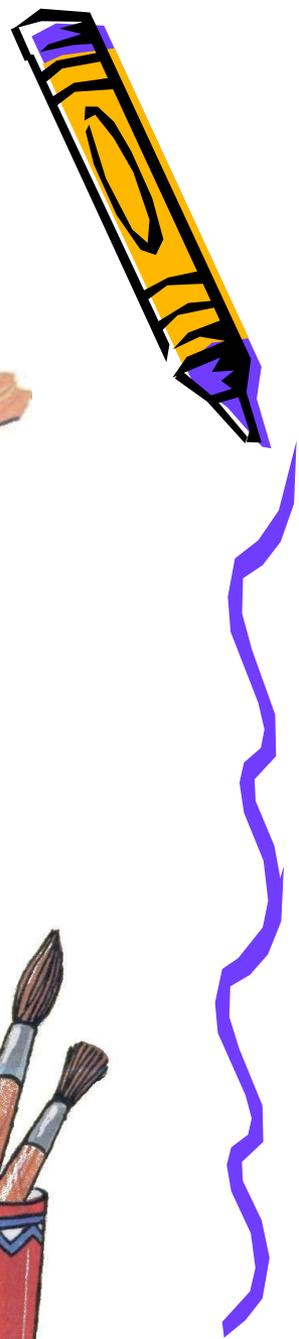
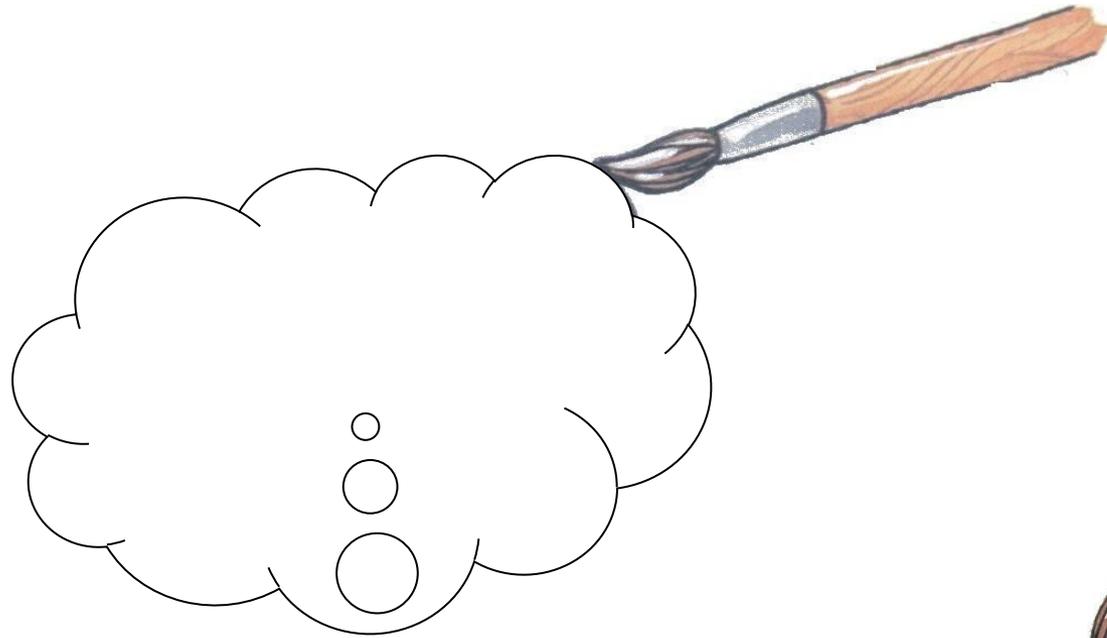
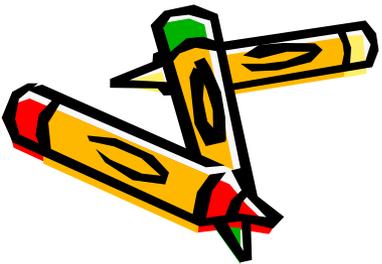
Подготовка к школе

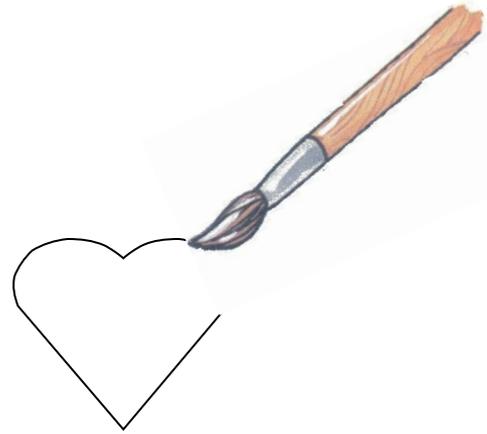
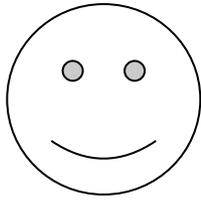
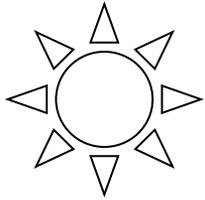
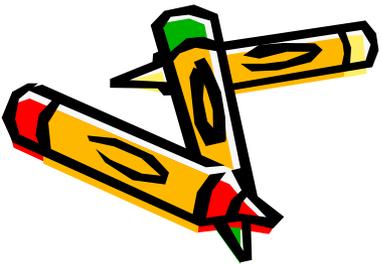


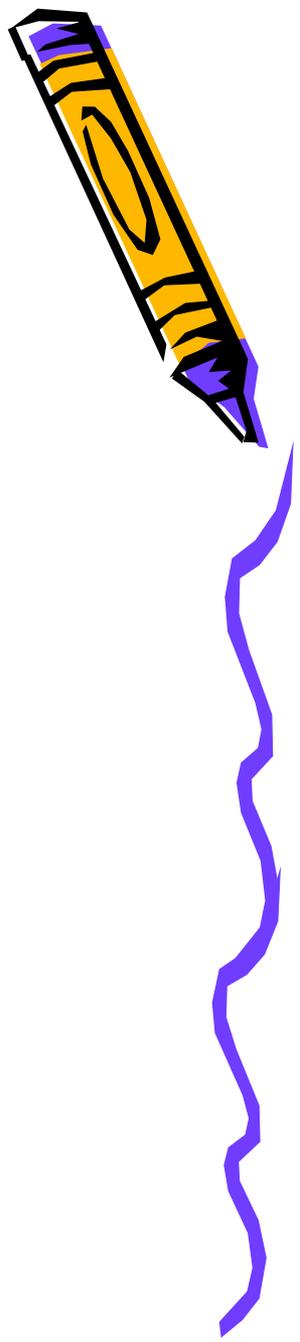
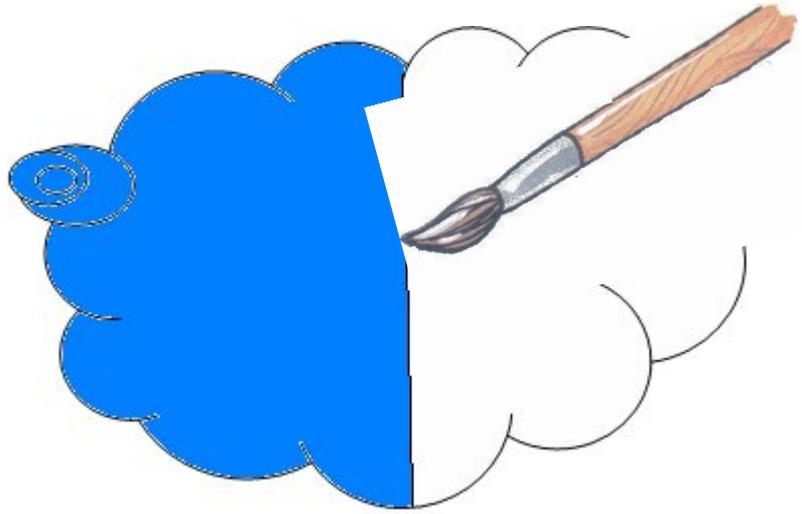
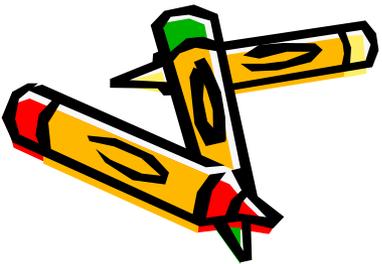


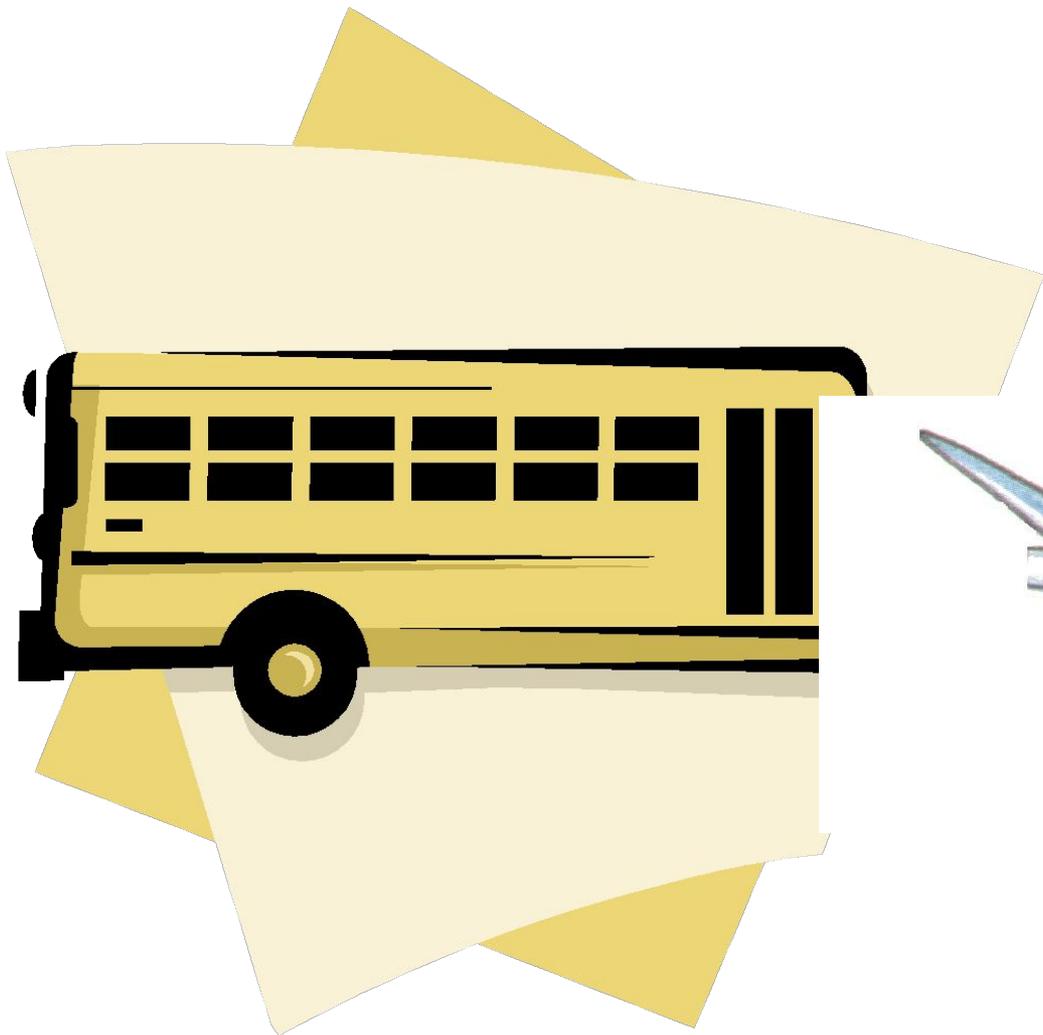
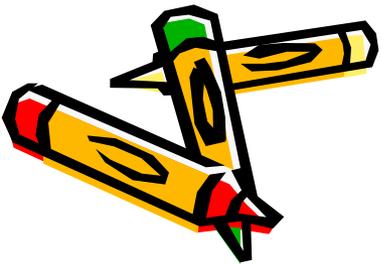


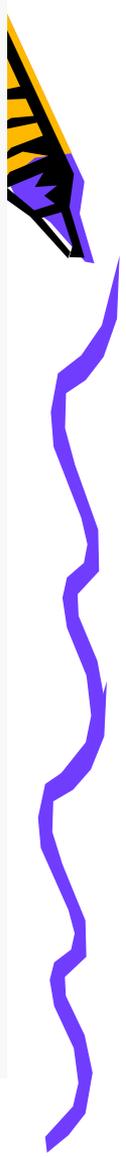


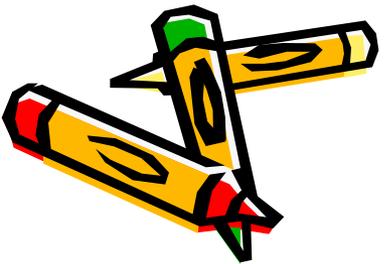
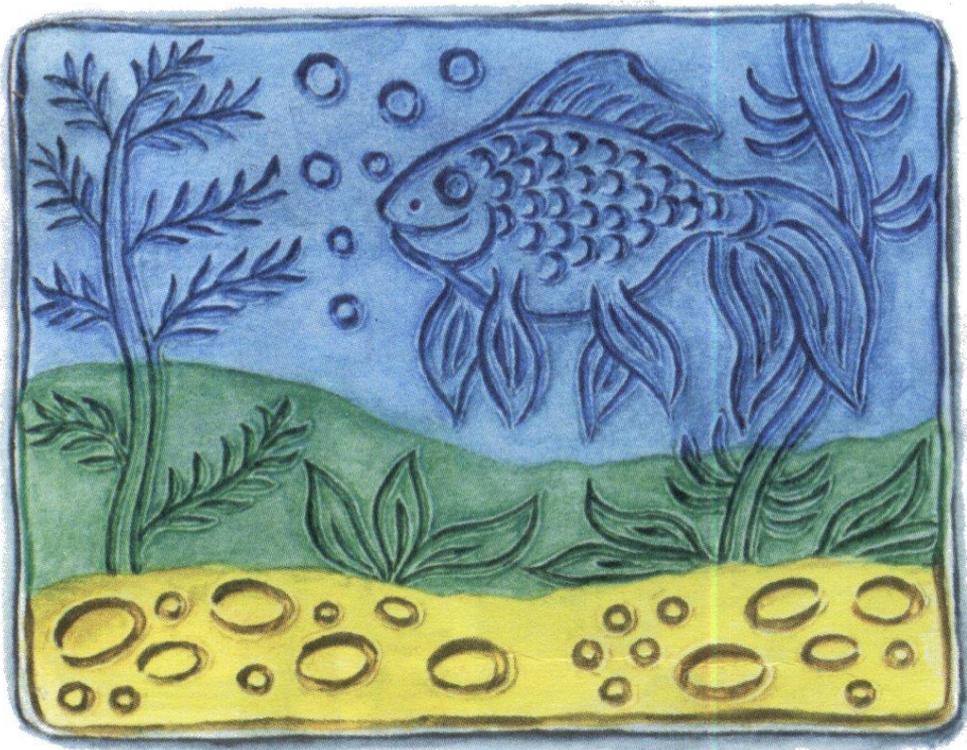


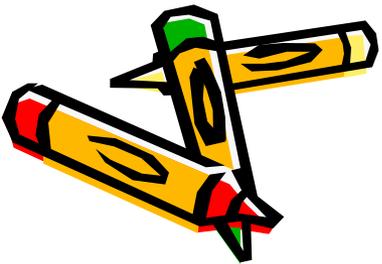


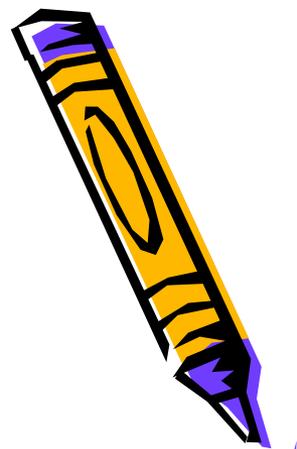




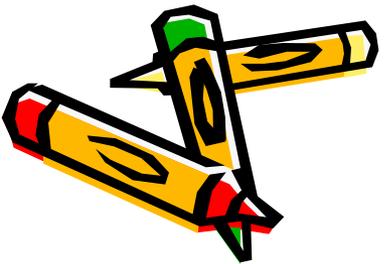






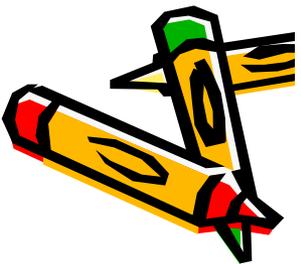
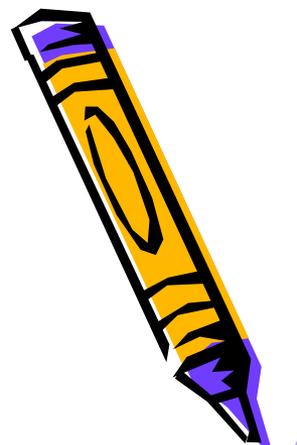


• Σ Π Δ ρ & \$ # £ ∫ Ω





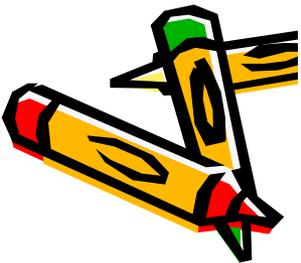
Кресло





Стол

Стул





Желаю
вам набраться за лето
сил и здоровья!

