Интегрированный урок математики, окружающего мира и внеклассного чтения по теме:

Решение задач на движение. 4 класс

Автор: Учитель начальных классов ГОУ СОШ №414 ЦАО г. Москвы Семёнова Ирина Валериановна (эл. адрес irinuska1958@yandex.ru)

Москва, 20 января 2011 г.

Цели урока:

- 1.Закрепление умения решать задачи на встречное движение с опорой на схемы, таблицы, краткие записи, используя знание зависимостей между величинами, характеризующими процесс движения (пройденный путь, время, скорость).
- 2. Развитие эстетического восприятия, видения красоты на примере подвигов мифических героев.
- 3. Воспитание интереса учащихся к математике, литературному чтению, окружающему миру.

Задачи урока:

- 1. Развитие речи учащихся, умения аргументированно высказывать и доказывать своё мнение.
- 2. Дать детям представление о характерной скорости движения различных реальных объектов.
- 3. Совершенствование вычислительных навыков.

Устный счёт. Задание

- 1) из частного чисел 888 и 4 вычесть 123;
- 2) сумму чисел 35 и 50 разделить на 17;
- 3) из произведения чисел 73 и 6 вычесть частное чисел 92 и 23;
- 4) к произведению чисел 507 и 4 прибавить произведение чисел 1040 и 8.
- 5) 1 дециметр равен скольким миллиметрам?
- 6) 1 квадратный дециметр равен скольким квадратным миллиметрам?
- 7) вырази в квадратных сантиметрах следующие именованные числа: 1кв. метр, 1 кв. дециметр.
- 8) вырази в квадратных дециметрах следующие величины: 10 кв. метров, 1000 кв. сантиметров, 200 000 кв. миллиметров.

Устный счёт. Решение

- 1) 888:4-123=99
- 2)(35+50):17=5
- 3) $73 \times 6 92 : 23 = 434$
- 4) $507 \times 4 + 1040 \times 8 = 10348$
- 5) 1дм=10см=100мм
- 6) $1 \text{ дм}^2 = 1 \text{ дм x } 1 \text{ дм} = 100 \text{ мм x } 100 \text{ мм} = 10 000 \text{ мм}^2$
- 7) $1 \text{ m}^2 = 1 \text{m x } 1 \text{m} = 100 \text{cm x } 100 \text{ cm} = 10 \ 000 \text{cm}^2$ $1 \text{дm}^2 = 1 \text{дm x } 1 \text{дm} = 10 \text{cm x } 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm}^2$
- 8) $10 \text{ м}^2 = (10 \text{дм x } 10 \text{ дм}) \text{ x } 10 = 1 000 \text{ дм}^2$ $1000 \text{ см}^2 = 10 \text{ дм}^2$, т. к. $1000 \text{см}^2 : 100 \text{ см}^2 = 10 \text{ (раз)}$ $200 000 \text{ мм}^2 = 20 \text{ дм}^2$, т. к. $200 000 \text{ мм}^2 : 10 000 \text{ мм}^2 = 20 \text{ (раз)}$

Домашнее задание

№2, №4 - c. 13; PHO

Тренажёр

1вариант	2 вариант	Звариант	4 вариант	5вариант
катер 1)v=19 км/ч T=5ч S=?	моторная лодка 1) v= 15 км/ч T=3ч S=?	мотороллер 1) s=75км V=25 км/ч T=?	стрекоза 1) s=36м t =3с v=?	гусеница 1) s=87см t =3мин v=?
поезд	автобус	мышь	крот	саранча
2) s= 630км	2) s=136км	2) s=25м	2) v= 11см/с	2) s=64км
t = 9 ч	v =68 км/ч	t =5c	T=5с	v =16 км/ч
v =?	t=?	v =?	S=?	t=?
пчела 3) s=96м v =8м/c t=?	пешеход	кит	майский жук	акула
	3) s=348м	3) v=40км/ч	3) s=33км	3) v=36 км/ч
	t=6мин	T= 3ч	v =11км/ч	T=4ч
	v=?	S=?	t=?	S=?

Ответы к тренажёру

1 вариант	2 вариант	Звариант	4 вариант	5вариант
катер 1) S=95км	моторная лодка 1) S=45км	мотороллер 1) Т=3ч	стрекоза 1) v=12м/c	Гусеница 1)v=29см/мин
поезд	автобус	МЫШЬ	крот	саранча
2) v=70 км/ч	2) t=2ч	2) $v = 5_{\rm M}/c$	2 S=55см	2) t=4ч
пчела 3) t=12c	пешеход 3) v = 58м/мин	кит 3) S=120км	майский жук 3) t=3ч	акула 3) S=144км

№5 – с. 14 Победа Персея

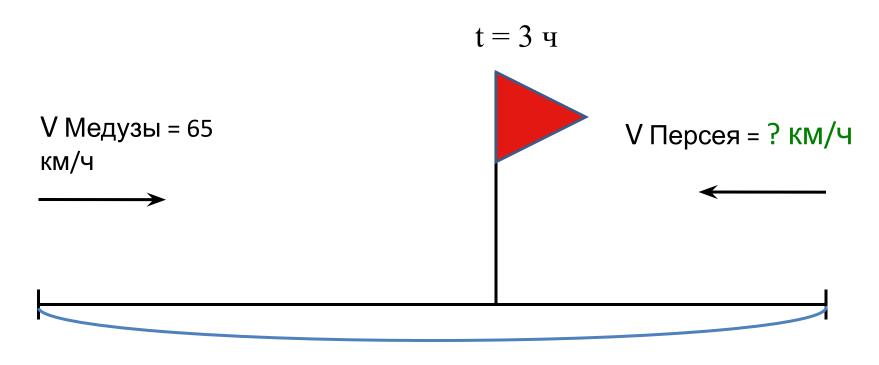


$$№5 - c. 14$$

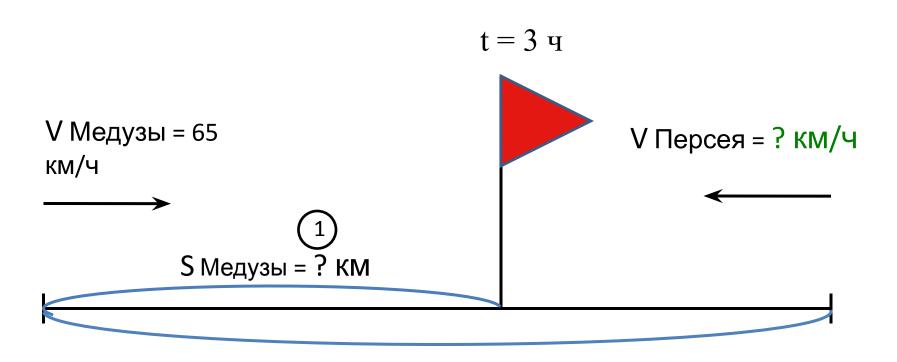
S = 351 km

$$№5 - c. 14$$

S = 351 km

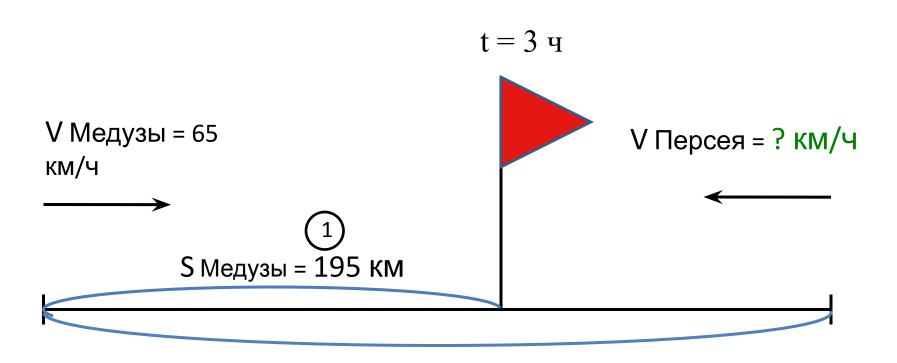


$$S = 351 \text{ km}$$

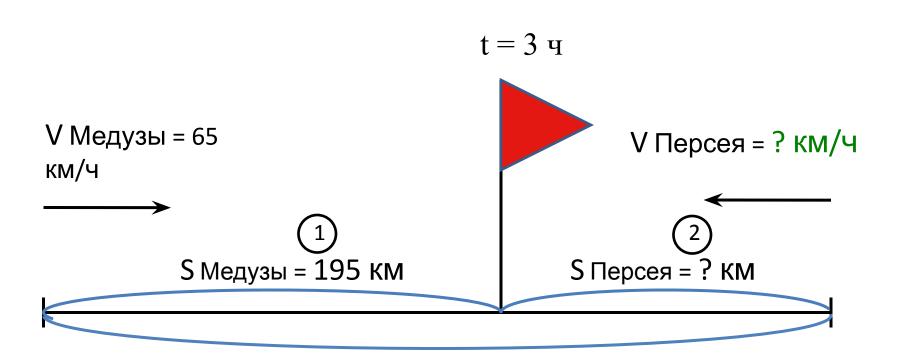


$$S = 351 \text{ km}$$

1) S Megyзы = V x t = 65 x 3 = 195 (км);

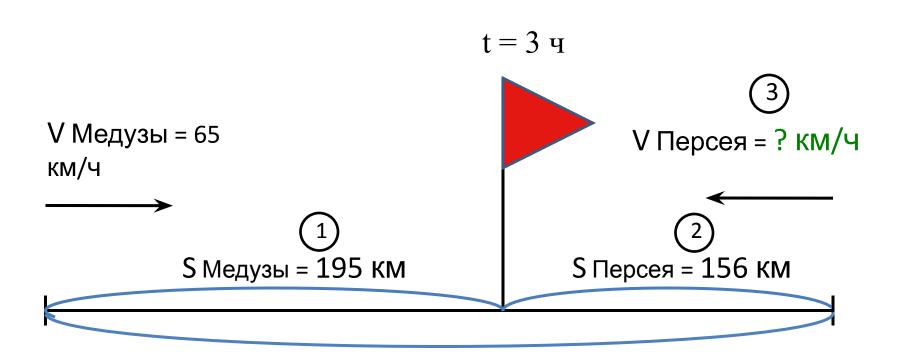


$$S = 351 \text{ km}$$



$$S = 351 \text{ km}$$

- 1) S Megyзы = V x t = 65 x 3 = 195 (км);
- 2) $S \square = S S \square = 351 195 = 156 (км);$

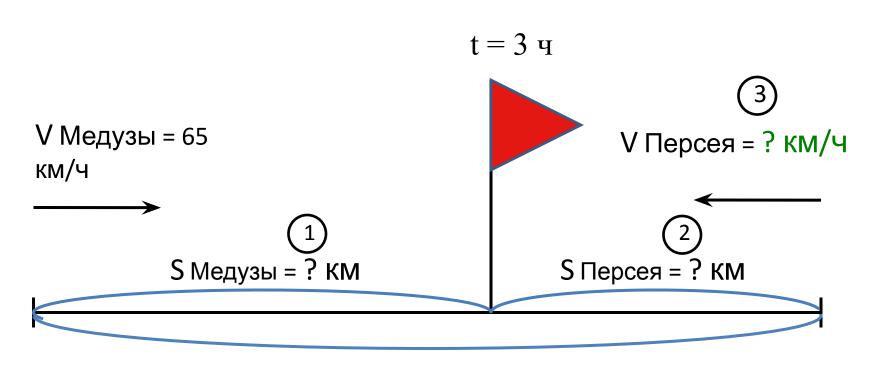


$$S = 351 \text{ km}$$

- 1) S Megyзы = V x t = 65 x 3 = 195 (км);
- 2) $S \square = S S \square = 351 195 = 156 (км);$
- 3) $V \sqcap pces = S \sqcap pces : t = 156 : 3 = 52 (км/ч)$

Ответ: со скоростью 52 км в час летел Персей.

$$№5 - c. 14$$

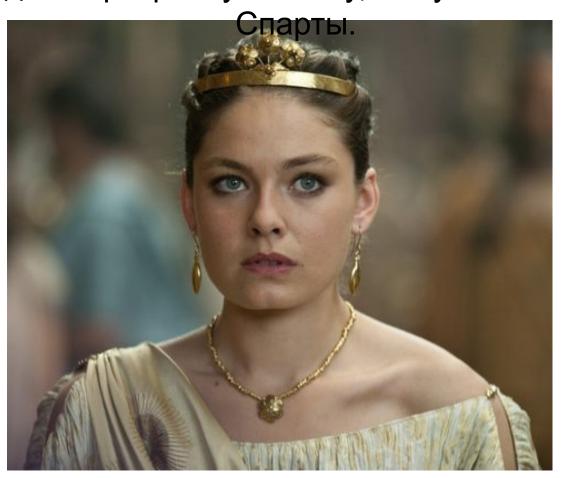


$$S = 351 \text{ km}$$

Ответ: со скоростью ___ км в час летел Персей.

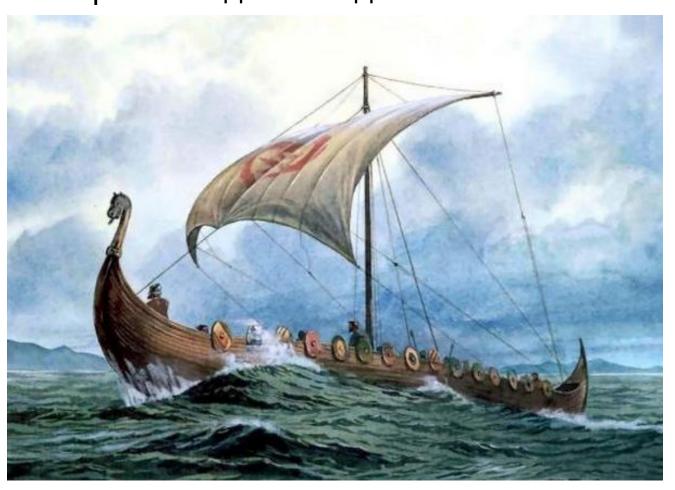
№ 6 - c. 14

Греческая армия собиралась под стенами Трои, чтобы освободить Прекрасную Елену, жену Менелая – царя



№ 6 - c. 14

Ахиллес и Одиссей привели 50 кораблей, на каждом из которых находилось одинаковое количество



№ 6 - c. 14

На кораблях Ахиллеса всего было 6900 воинов, а на кораблях Одиссея – 8100.



Ахиллес – бесстрашный воин Итаки



Одиссей – царь

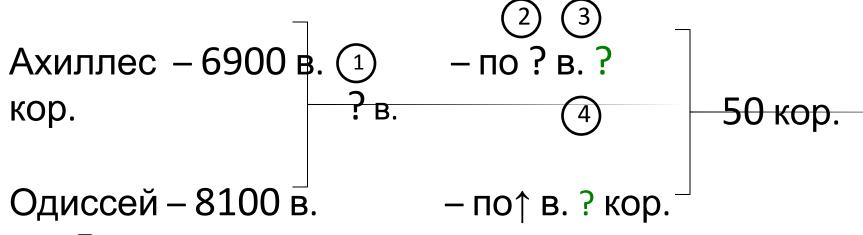
$$№ 6 - c. 14$$

Ахиллес – 6900 в. – по? в.? кор.

Одиссей – 8100 в. – по↑ в. ? кор.

50 кор

$$№ 6 - c. 14$$



План решения:

- 1) количество всех воинов греческой армии;
- 2) количество воинов на каждом корабле;
- 3) сколько кораблей привёл Ахиллес?
- 4) сколько кораблей привёл Одиссей?

Ответ: ___ кораблей привёл Ахиллес, ___ кораблей - Одиссей.

№ 7 – с. 14 Ясон засеял зубами дракона поле бога войны Ареса. Из зубов дракона выросли воины, вооружённые копьями и

мечами.





№ 7 - c. 14

Копьями были вооружены 1860 воинов, что составляло 3/5 от числа воинов, вооружённых мечами. Сколько воинов всего выросло на поле

