# Интегрированный урок математики, окружающего мира и внеклассного чтения по теме:

# Решение задач на движение.

# 4 класс

Автор: Учитель начальных классов ГОУ СОШ №414 ЦАО г. Москвы Семёнова Ирина Валериановна (эл. адрес irinuska1958@yandex.ru)

Москва, 20 января 2011 г.

**Цели урока:**

1. Закрепление умения решать задачи на встречное движение с опорой на схемы, таблицы, краткие записи, используя знание зависимостей между величинами, характеризующими процесс движения (пройденный путь, время, скорость).
2. Развитие эстетического восприятия, видения красоты на примере подвигов мифических героев.
3. Воспитание интереса учащихся к математике, литературному чтению, окружающему миру.

**Задачи урока:**

1. Развитие речи учащихся, умения аргументированно высказывать и доказывать своё мнение.
2. Дать детям представление о характерной скорости движения различных реальных объектов.
3. Совершенствование вычислительных навыков.

## Устный счёт. Задание

1) из частного чисел 888 и 4 вычесть 123;

2) сумму чисел 35 и 50 разделить на 17;

3) из произведения чисел 73 и 6 вычесть частное чисел 92 и 23;

4) к произведению чисел 507 и 4 прибавить произведение чисел 1040 и 8.

5) 1 дециметр равен скольким миллиметрам?

6) 1 квадратный дециметр равен скольким квадратным миллиметрам?

7) вырази в квадратных сантиметрах следующие именованные числа: 1кв. метр, 1 кв. дециметр.

8) вырази в квадратных дециметрах следующие величины: 10 кв. метров, 1000 кв. сантиметров, 200 000 кв. миллиметров.

# Устный счёт. Решение

1) 888 : 4 – 123 = 99

2) (35+50) : 17 = 5

3) 73 х 6 – 92 : 23 = 434

4) 507 х 4 + 1040 х 8 = 10348

5) 1дм=10см=100мм

6) 1 дм$^2$= 1дм х 1дм = 100мм х 100 мм = 10 000мм$^2$

7) 1 м$^2$= 1м х 1м= 100см х 100 см = 10 000см$^2$
1дм$^2$=1дм х 1дм = 10см х 10 см = 100 см$^2$

8) 10 м$^2$ = (10дм х 10 дм) х 10 = 1 000 дм$^2$
1000 см$^2$= 10 дм$^2$, т. к. 1000см$^2$ : 100 см$^2$ = 10 (раз)
200 000 мм$^2$= 20 дм$^2$, т. к. 200 000 мм$^2$ : 10 000 мм$^2$ = 20 (раз)

**Домашнее задание**

**№2, №4 – с. 13; РНО**

# Тренажёр

| 1вариант | 2 вариант | 3вариант | 4 вариант | 5вариант |
|---|---|---|---|---|
| катер<br><br>1)v=19 км/ч<br>T=5ч<br>S=? | моторная лодка<br>1) v= 15 км/ч<br>T=3ч<br>S=? | мотороллер<br><br>1) s=75км<br>V=25 км/ч<br>T=? | стрекоза<br><br>1) s=36м<br>t =3с<br>v=? | гусеница<br><br>1) s=87см<br>t =3мин<br>v=? |
| поезд<br>2) s= 630км<br>t = 9 ч<br>v =? | автобус<br>2) s=136км<br>v =68 км/ч<br>t=? | мышь<br>2) s=25м<br>t =5с<br>v =? | крот<br>2) v= 11см/с<br>T=5с<br>S=? | саранча<br>2) s=64км<br>v =16 км/ч<br>t=? |
| пчела<br>3) s=96м<br>v =8м/с<br>t=? | пешеход<br>3) s=348м<br>t =6мин<br>v =? | кит<br>3) v=40км/ч<br>T= 3ч<br>S=? | майский жук<br>3) s=33км<br>v =11км/ч<br>t=? | акула<br>3) v=36 км/ч<br>T=4ч<br>S=? |

# Ответы к тренажёру

| 1 вариант | 2 вариант | 3вариант | 4 вариант | 5вариант |
|---|---|---|---|---|
| катер<br>1) S=95км | моторная лодка<br>1) S=45км | мотороллер<br>1) T=3ч | стрекоза<br>1) v=12м/с | Гусеница<br>1)v=29см/мин |
| поезд<br>2) v=70 км/ч | автобус<br>2) t=2ч | мышь<br>2) v =5м/с | крот<br>2 S=55см | саранча<br>2) t=4ч |
| пчела<br>3) t=12с | пешеход<br>3) v = 58м/мин | кит<br>3) S=120км | майский жук<br>3) t=3ч | акула<br>3) S=144км |

№5 – с. 14

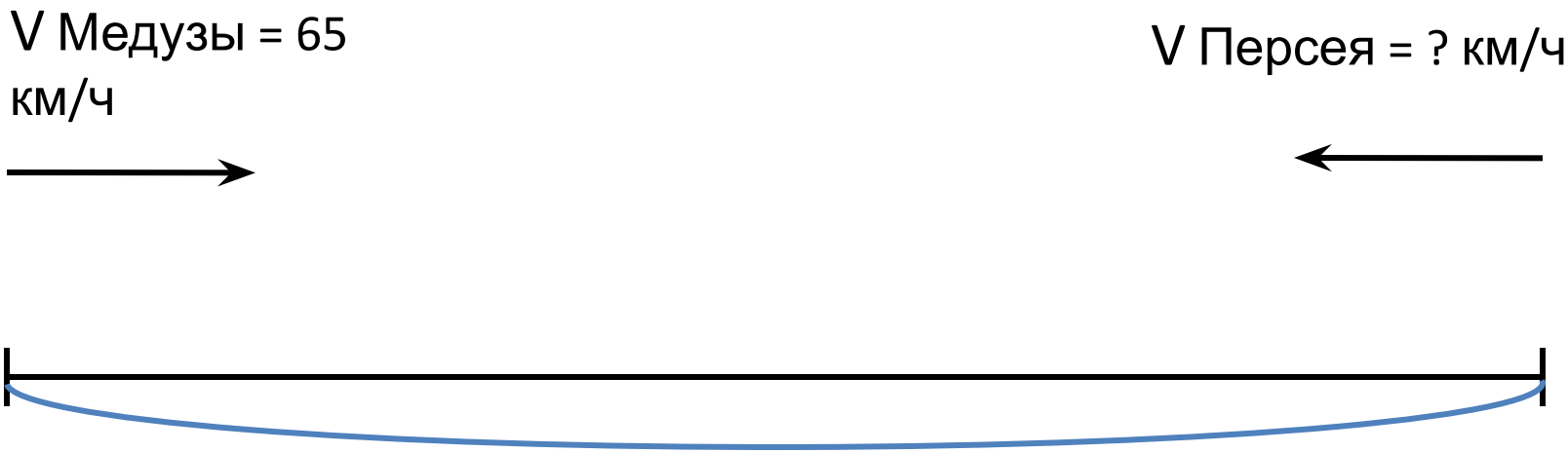
Победа Персея

№5 – с. 14

№5 – с. 14

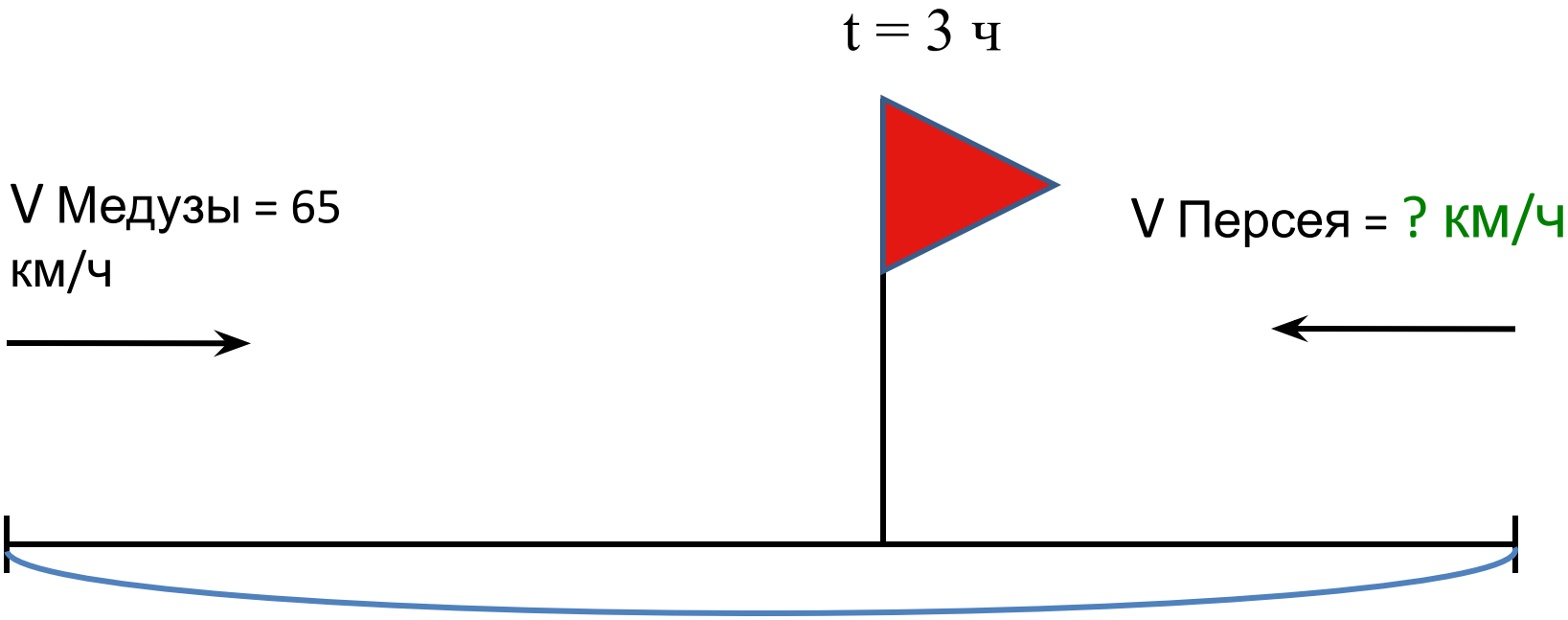
**S = 351 км**

№5 – с. 14



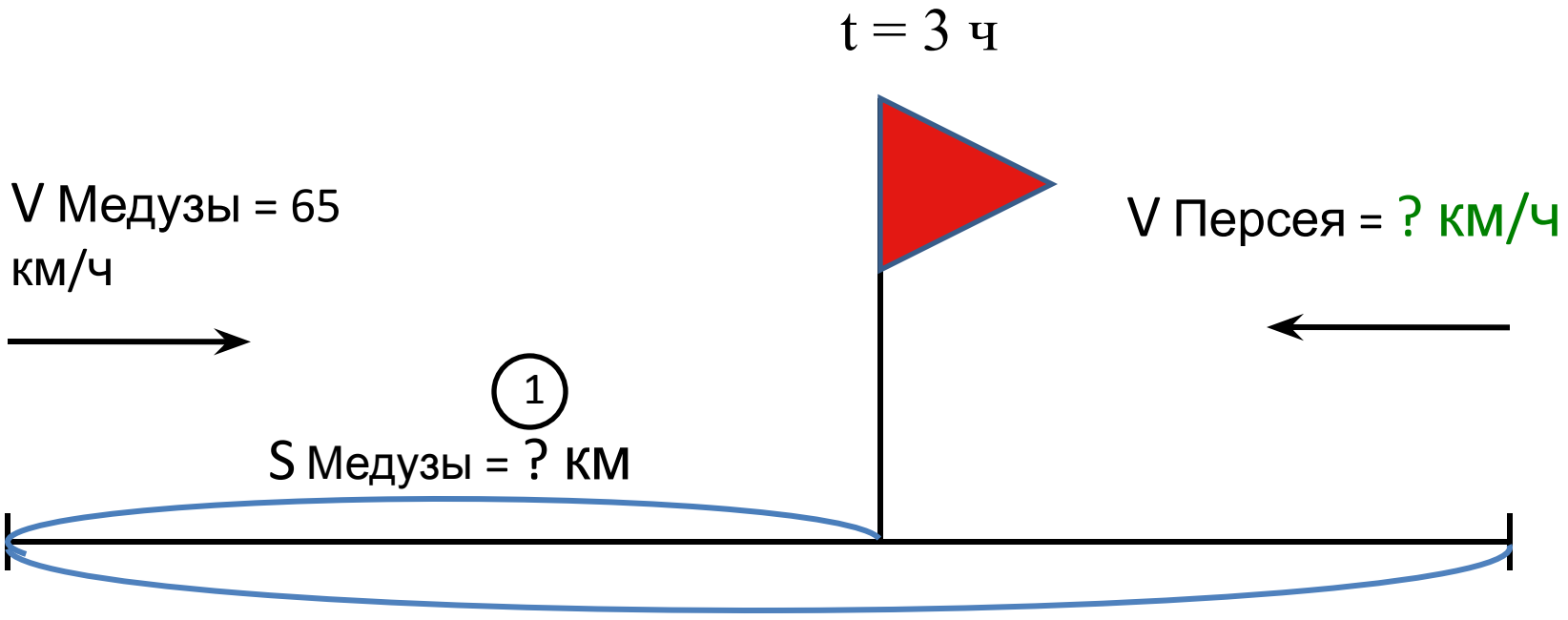

**S = 351 км**

№5 – с. 14




**S = 351 км**

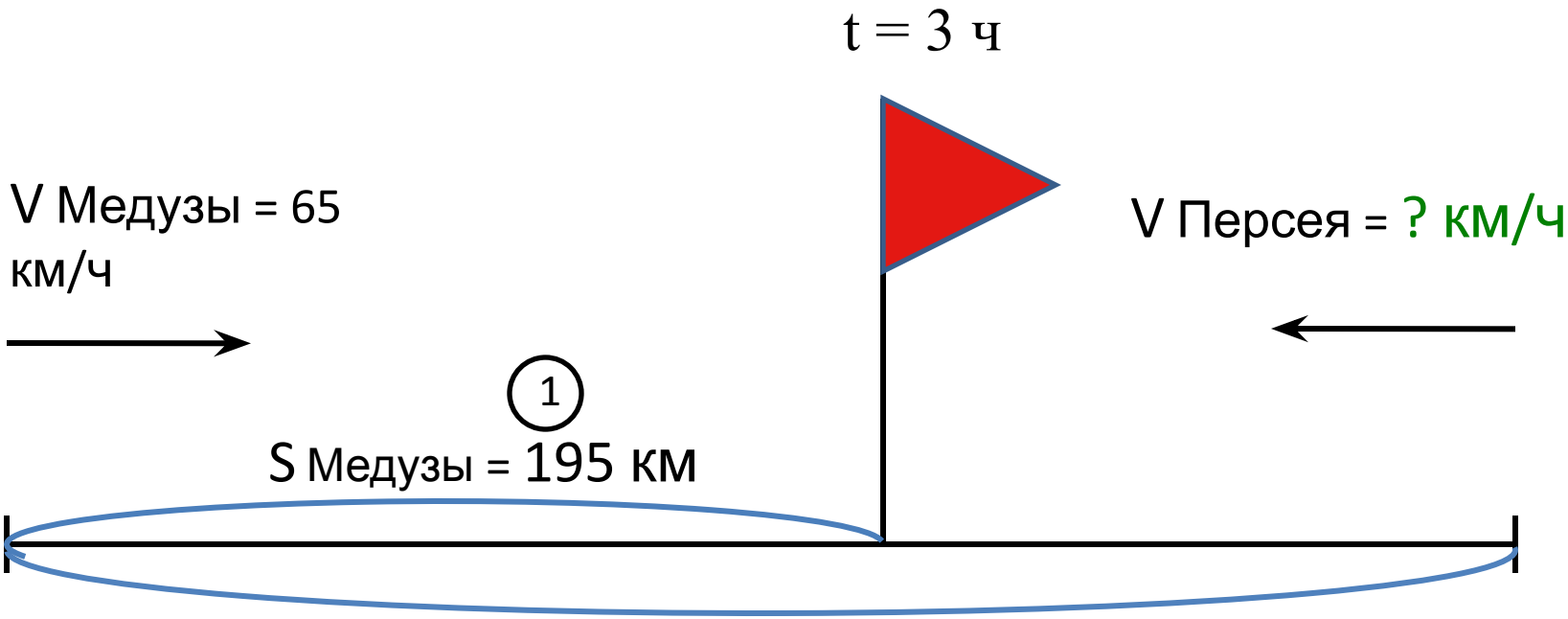
№5 – с. 14




**S = 351 км**

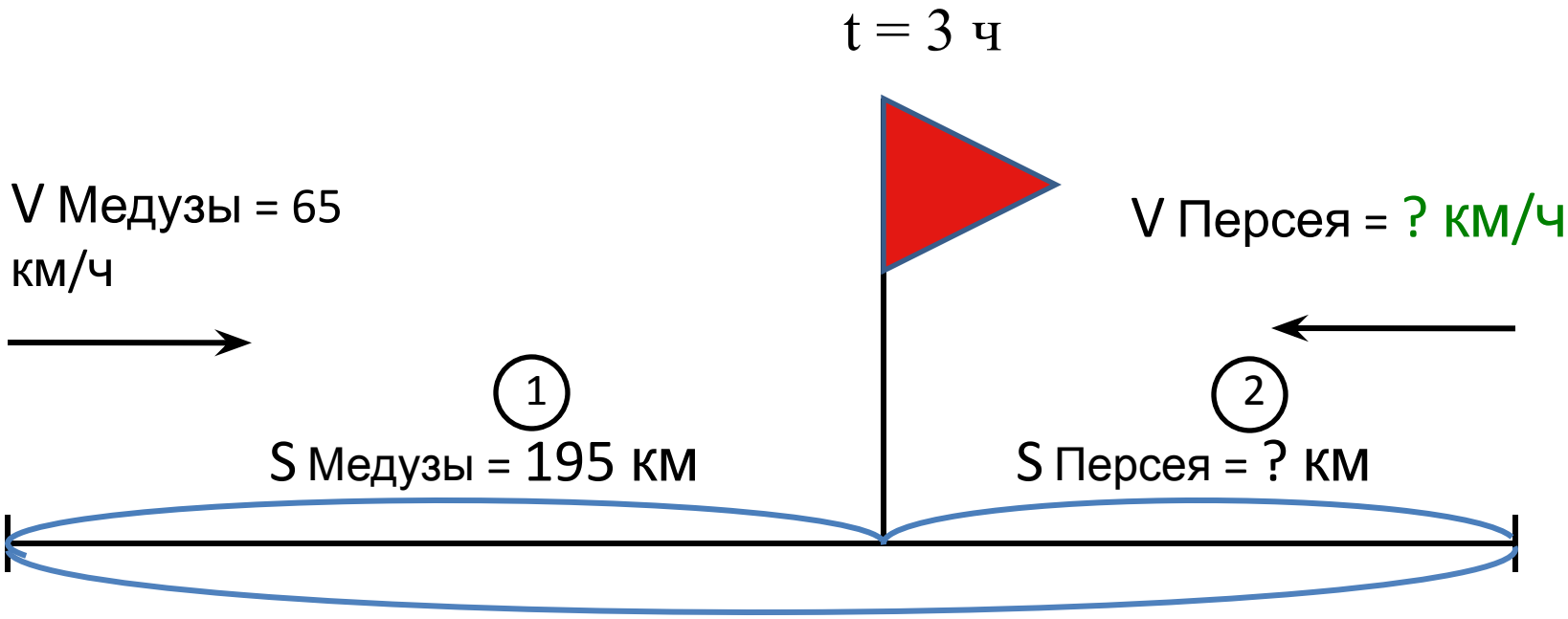
1) S Медузы = V x t = 65 x 3 = 195 (км);

№5 – с. 14




**S = 351 км**

№5 – с. 14

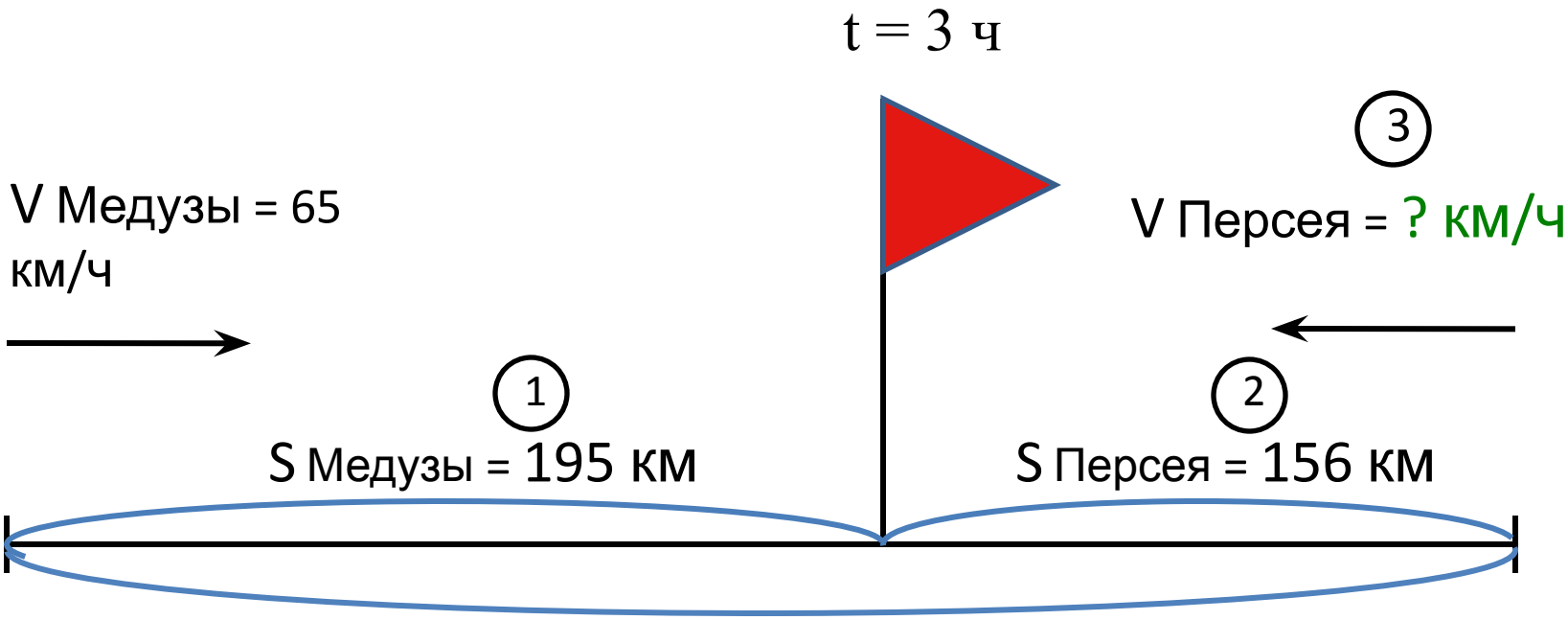



**S = 351 км**

1) S Медузы = V x t = 65 x 3 = 195 (км);

2) S Персея = S – S Медузы = 351 – 195 = 156 (км);

№5 – с. 14


t = 3 ч
3
V Медузы = 65 км/ч
V Персея = ? км/ч
1
2
S Медузы = 195 км
S Персея = 156 км

**S = 351 км**

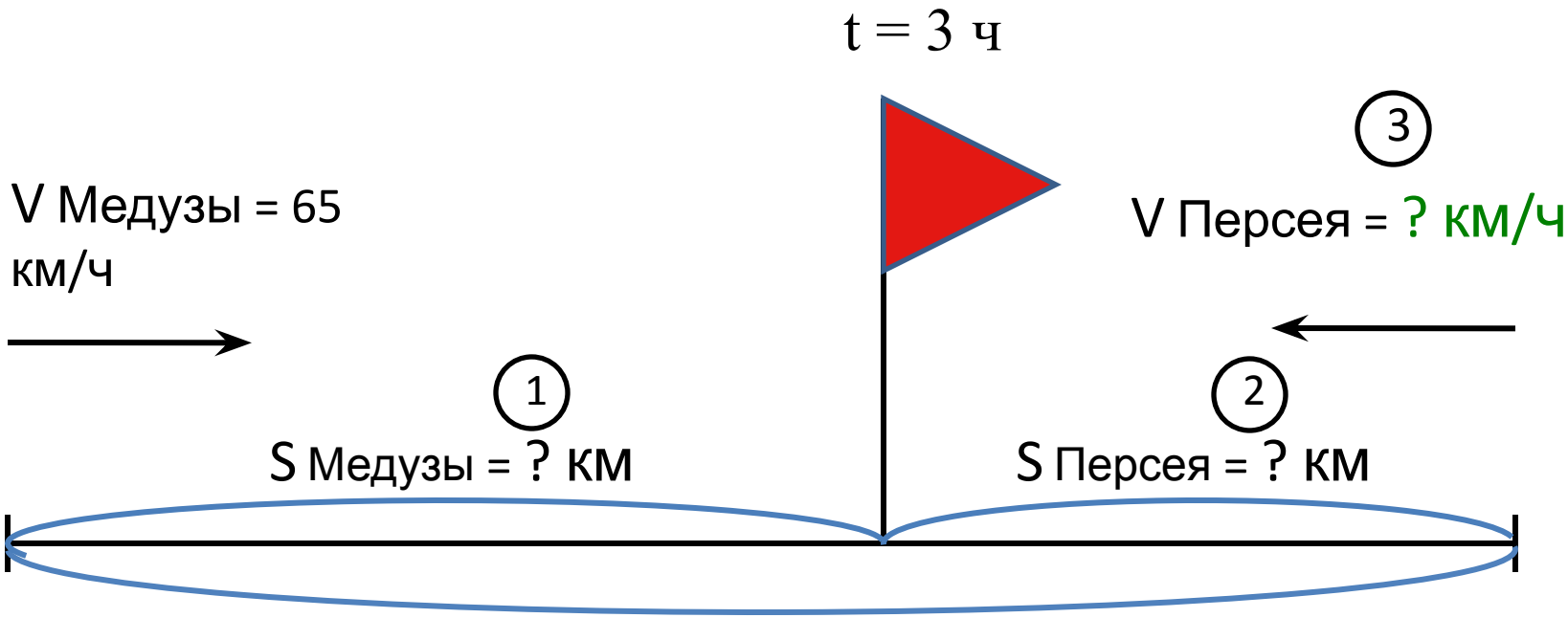
1) S Медузы = V x t = 65 x 3 = 195 (км);

2) S Персея = S – S Медузы = 351 – 195 = 156 (км);

3) V Персея = S Персея : t = 156 : 3 = 52 (км/ч)

Ответ: со скоростью 52 км в час летел Персей.

№5 – с. 14




**S = 351 км**

Ответ: со скоростью ___ км в час летел Персей.

№ 6 – с. 14

Греческая армия собиралась под стенами Трои, чтобы освободить Прекрасную Елену, жену Менелая – царя Спарты.

№ 6 – с. 14

Ахиллес и Одиссей привели 50 кораблей, на каждом из которых находилось одинаковое количество

№ 6 – с. 14

На кораблях Ахиллеса всего было 6900 воинов, а на кораблях Одиссея – 8100.

Ахиллес – бесстрашный воин

Одиссей – царь Итаки

№ 6 – с. 14

Ахиллес – 6900 в. – по ? в. ? кор.

Одиссей – 8100 в. – по↑ в. ? кор.

50 кор.

# № 6 – с. 14

Ахиллес – 6900 в. (1) – по ? в. ? (2) (3)

кор. ? в. (4) 50 кор.

Одиссей – 8100 в. – по↑ в. ? кор.

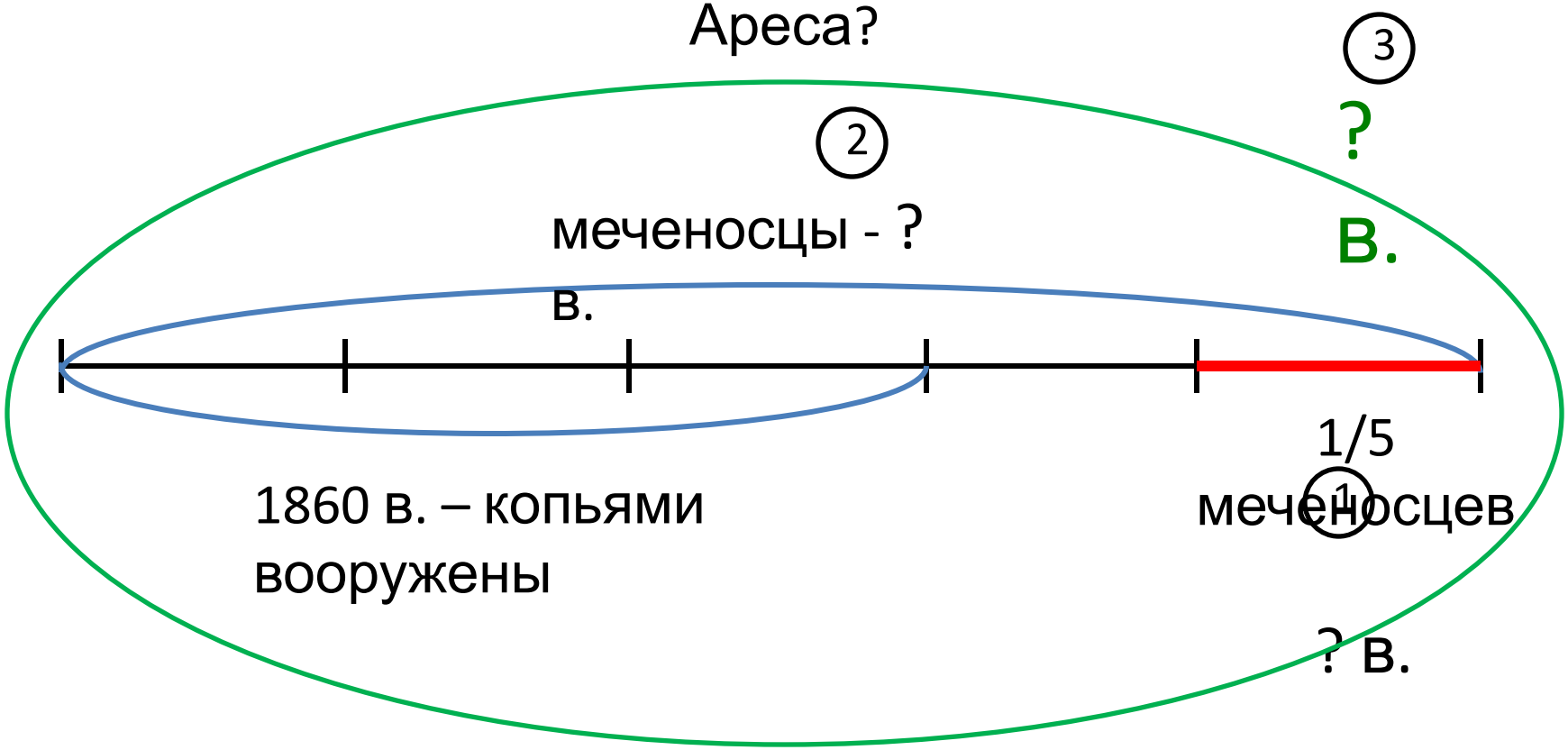
План решения:

1) количество всех воинов греческой армии;
2) количество воинов на каждом корабле;
3) сколько кораблей привёл Ахиллес?
4) сколько кораблей привёл Одиссей?

Ответ: ___ кораблей привёл Ахиллес, ___ кораблей - Одиссей.

№ 7 – с. 14

Ясон засеял зубами дракона поле бога войны Ареса. Из зубов дракона выросли воины, вооружённые копьями и мечами.

№ 7 – с. 14

Копьями были вооружены 1860 воинов, что составляло 3/5 от числа воинов, вооружённых мечами. Сколько воинов всего выросло на поле Ареса?