

# Урок природоведения в 4 классе с применением компьютера.

**СЛЕПНЁВА Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Ульяновская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
Тосненского района**

# **Тема урока: *ВОДОЕМЫ НАШЕГО КРАЯ.***

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ УРОКА:**

- Сформировать представления учащихся о водоемах нашего края;
- Ознакомить с естественными и искусственными водоемами;
- Повторить материал о значении водоемов и их охране;
- Развивать познавательный интерес, умение рассуждать, анализировать;
- Углубить знания о реке Тосне как главной реке района, Саблинке как главной реки поселка; познакомить с новыми видеоматериалами о Тосне;
- Содействовать выработке бережного отношения к природе края и причастности детей к ее сохранению.

# Наглядность и оборудование:

- карты Тосненского района и Ленинградской области (на доске),
- фотографии реки Тосны,
- карты Саблинского памятника природы, кроссворды,
- учебники,
- рабочие тетради,
- статья В. Ивачева «Река и люди»,
- проектор,
- ПК.

# Ход урока:

- 1. Организационный момент, сообщение темы урока.
- 2. Включение в тематику занятия.
- 3. Работа над новой темой.
- 4. Физкультминутка.
- 5. Работа по учебнику.
- 6. Закрепление изученного.
- 7. Повторение изученного на уроке.
- 8. Подведение итогов урока.
- 9. Домашнее задание.

# *Река ТОСНА*

На Тосне  
Ой ты, Тосна-река,  
Турово-деревня!  
Высоки берега,  
Быстрое течение –  
То пороги, то брод,  
То глубинка-яма,  
То зигзаг-поворот,  
То струя упряма...

**М. Иванов**



# ИСТОК

- Река **Тосна** вытекает из болота **Пложевик** (Лужский район).
- Длина Тосны **121** км
- Табличка установлена летом **2007** года.



# Верховье ТОСНЫ

- В Тосну впадают **1072** ручья, речушки и реки общей длиной 1799 км

Основные притоки:

- **Хвороза** – 11 км,
- **Сунья** – 21 км,
- **Еглинка** – 37 км,
- **Лустовка** – 25 км,
- **Ушачка** -11 км,
- **Саблинка** – 22 км.



# Рубежный камень

- Здесь по реке Тосне проходила граница между Россией и Швецией, установленная по Столбовскому миру 1617 года. На камне – знаки: русский крест и шведская корона.





# *Тосненский водопад*

- От Гертовских порогов до Графского моста **самое быстрое течение** реки – от 0,7 до 1 м/сек.



# УСТЬЕ

- Тосна впадает в **Неву**.
- Вблизи устья ее **глубина** достигает **6,5 м.**



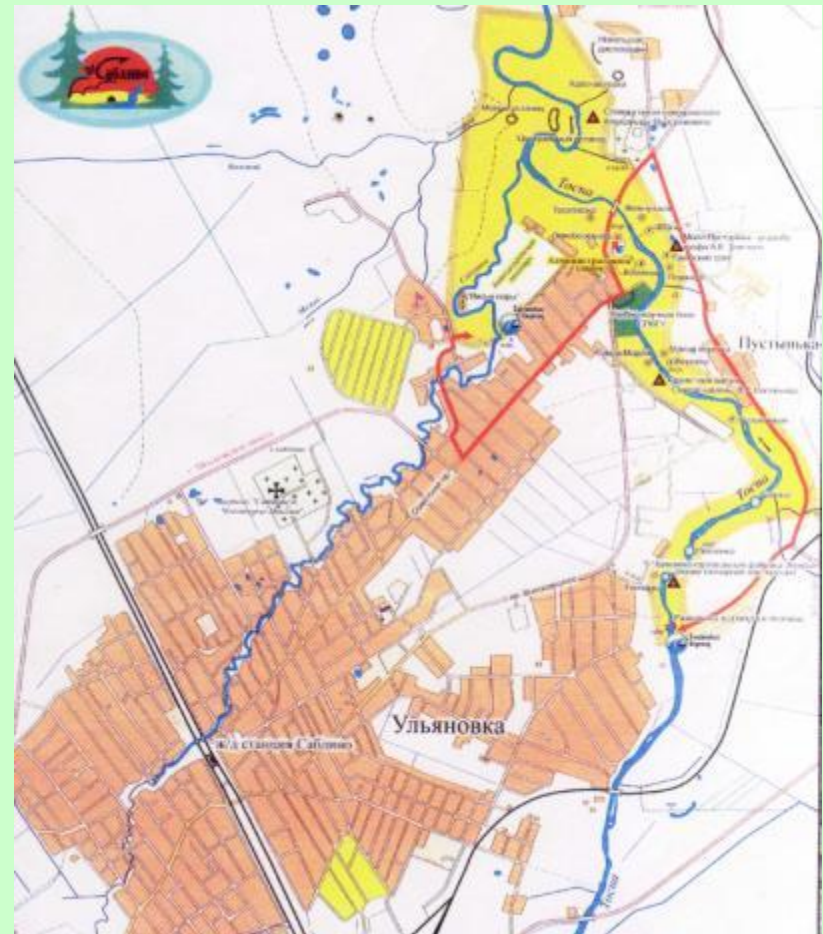
# *Весеннее половодье (1950-е годы)*

- Наименьшая **ширина** Тосны – около **1** метра, наибольшая – **200** метров, в разливе.

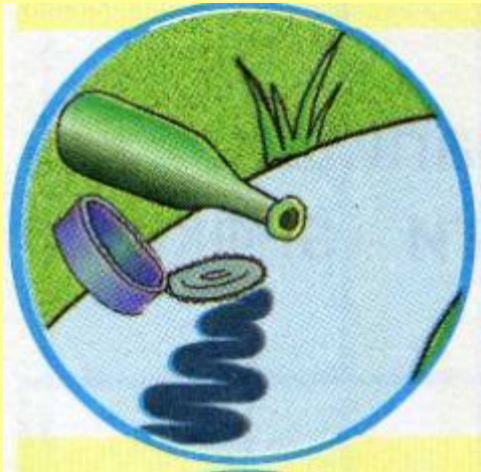


# Саблинский памятник природы

- Каньон реки Тосны, водопад, пещеры в ее берегах, входят в состав Саблинского памятника природы и взяты под охрану государства с **1976** года.



# Экологические проблемы



# ***П л а н о п и с а н и я р е к и***

- 1. Название.**
- 2. Где находится исток?**
- 3. Какое течение: быстрое или медленное?**
- 4. Притоки.**
- 5. Куда впадает река?**
- 6. Как изменяется в разные времена года?**
- 7. Использование реки человеком.**
- 8. Экологические проблемы.**
- 9. Что делают люди для охраны реки?**

## ***Варианты использования компьютера*** (по усмотрению учителя)

- Размещение материала к уроку: текст статьи, карта Саблинского памятника природы.
- Решение кроссвордов.
- Составление описания реки (по плану-алгоритму).
- Рисование эмблемы.
- Игра «Перевозчик» - как поощрение.

# Использованная литература

- Ивачев В. Река и люди.
- Материалы Саблинского музея.
- Натальин Н.А. и другие. Саблино – неизвестная страна. СПб, 2007.
- Плешаков А. Поурочные разработки к учебнику «Мир вокруг нас», 4 класс.
- Савицкая В.Г. Материалы курсов «Содержание и методика преподавания информатики в начальной школе».
- Фотоматериалы: Асташенков Е., Качер Б., Малахов С., Семов Д., Суходолец Л.
- Фотографии Д.Семова.