



**СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННО –
РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
РЕЧИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ С
ЗПР**

*НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ
– НАУЧИТЬ МЫСЛИТЬ*

Адрес опыта

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № **25**» города Бийска,
образовательная программа
«Специальные коррекционные классы
VII вида»





Автор опыта



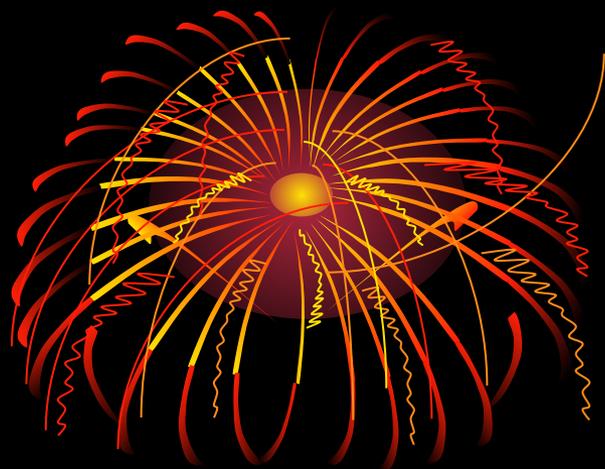
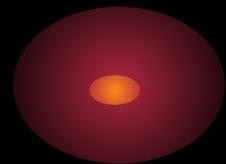
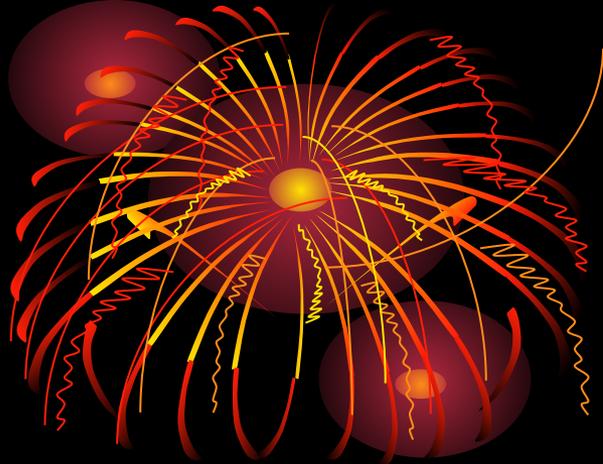
Шатохина Марина

Анатольевна –
учитель начальных
классов, образование
высшее, **1**
квалификационная
категория, стаж
работы **21** лет.



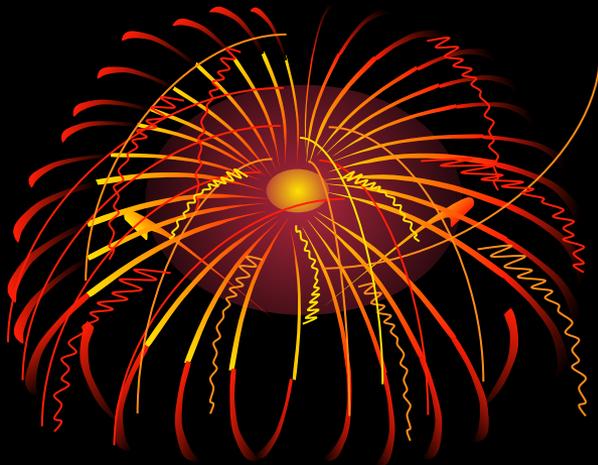
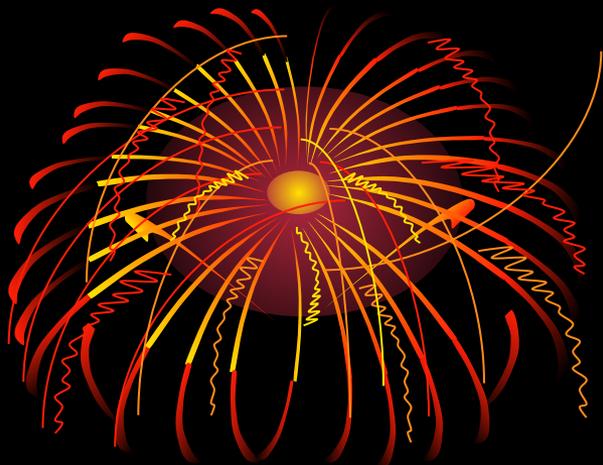
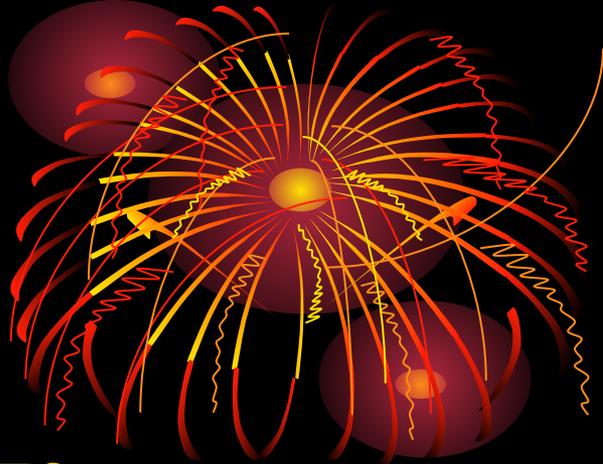
Содержание

- Цели и задачи
- основополагающие принципы
- Механизм реализации
- Направленность программы
- Результативность
- Приложение



Цель презентации

Пропаганда передового опыта по
развитию речи в специально-
коррекционных классах **VII** вида.



Цель работы

- Целенаправленное развитие речи ребенка для нормализации его общения с окружающими и дальнейшего успешного обучения
- Формирование элементарной культуры речевого поведения
- Развитие инициативной речи детей как условие активизации их познавательной деятельности



Задачи работы

- Направить деятельность педагога на повышение результативности формирования речевых навыков с учётом физиологических особенностей учащихся специально-коррекционных классов
- Создать систему занятий направленную на повышение динамики качества обучения учащихся в условиях современных требований к образованию
- Обобщить опыт педагога, работающего с детьми с задержкой психического развития (ЗПР) по развитию речи





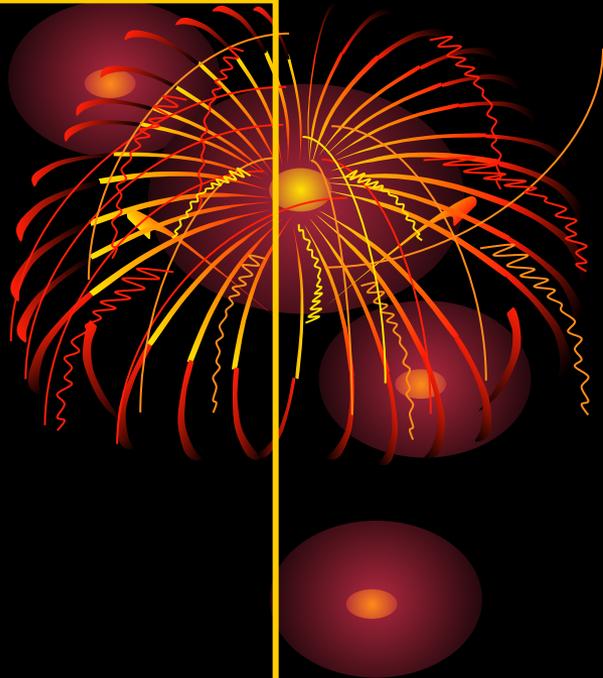
Основополагающие принципы



- Принцип гуманизации учебного процесса
- Принцип выбора
- Принцип успешности и поддержки
- Принцип научности
- Принцип наглядности обучения



Механизм реализации



Система
обучения
и
развития
речевых
навыков

Интегрированны
е
уроки

Работа в группах
и парах

Внеклассная
работа

Специально-
коррекционные
занятия по
развитию речи

Направления программы

- Накопление учащимися словарного запаса
- Развитие речевого слуха
- Формирование звукового анализа и синтеза
- Развитие творческого мышления

Результативность

- Диаграмма развития речевого слуха
- Диаграмма чувственного(сенсорного) развития
- Диаграмма формирование звукового анализа и синтеза
- Диаграмма уточнения и расширения словарного запаса
- Диаграмма развития инициативной речи и мышления

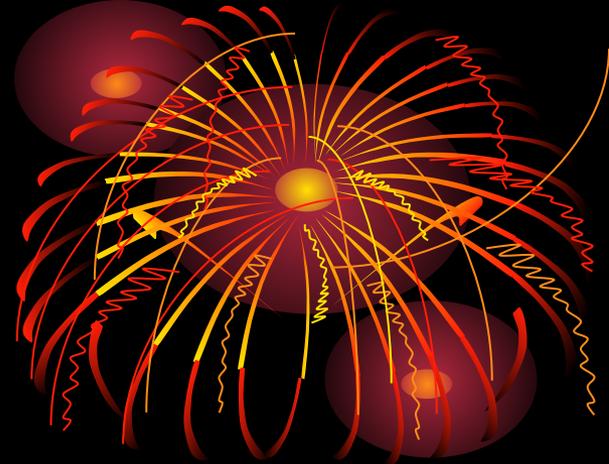


Диаграмма развития речевого слуха

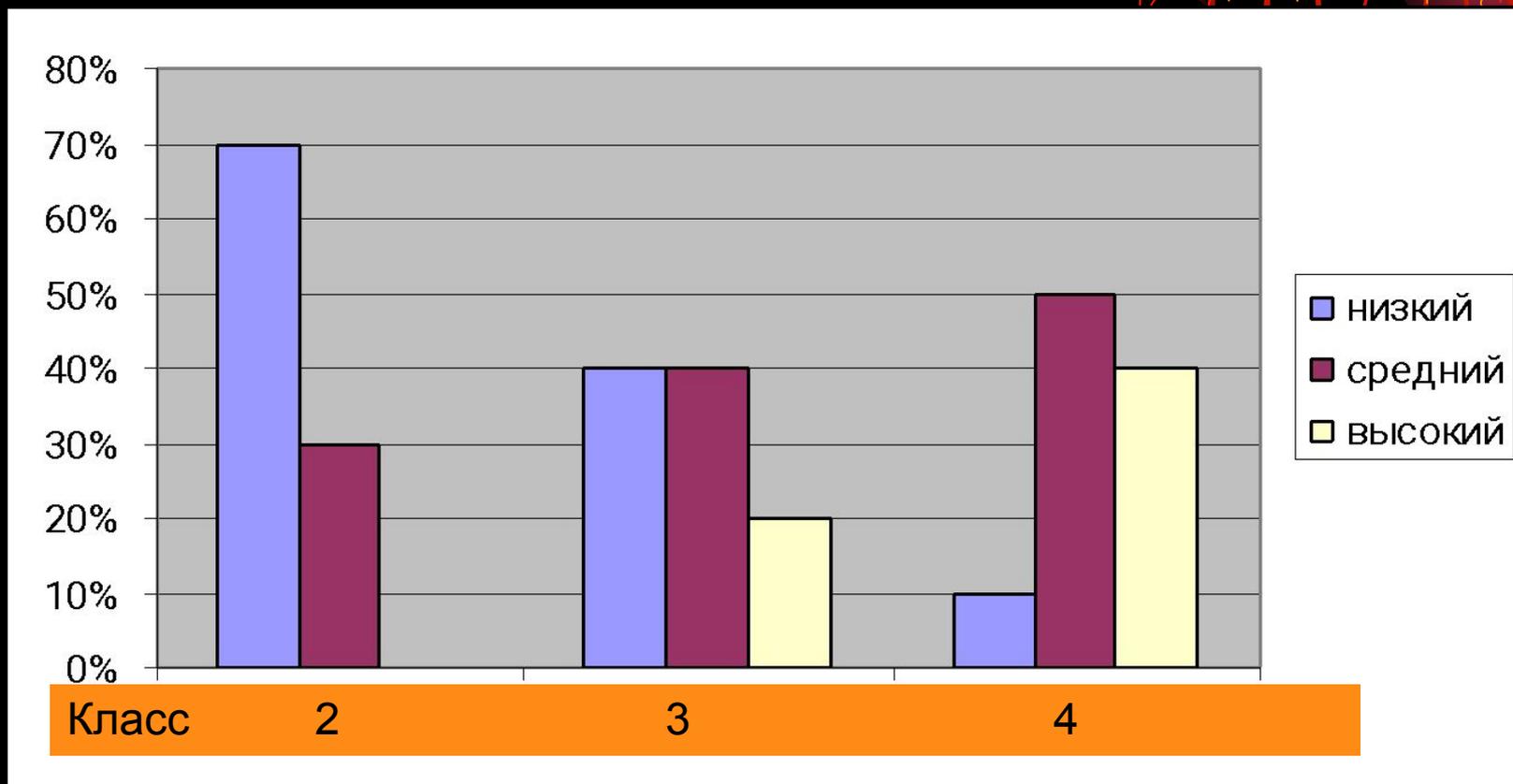


Диаграмма чувственного (сенсорного) развития

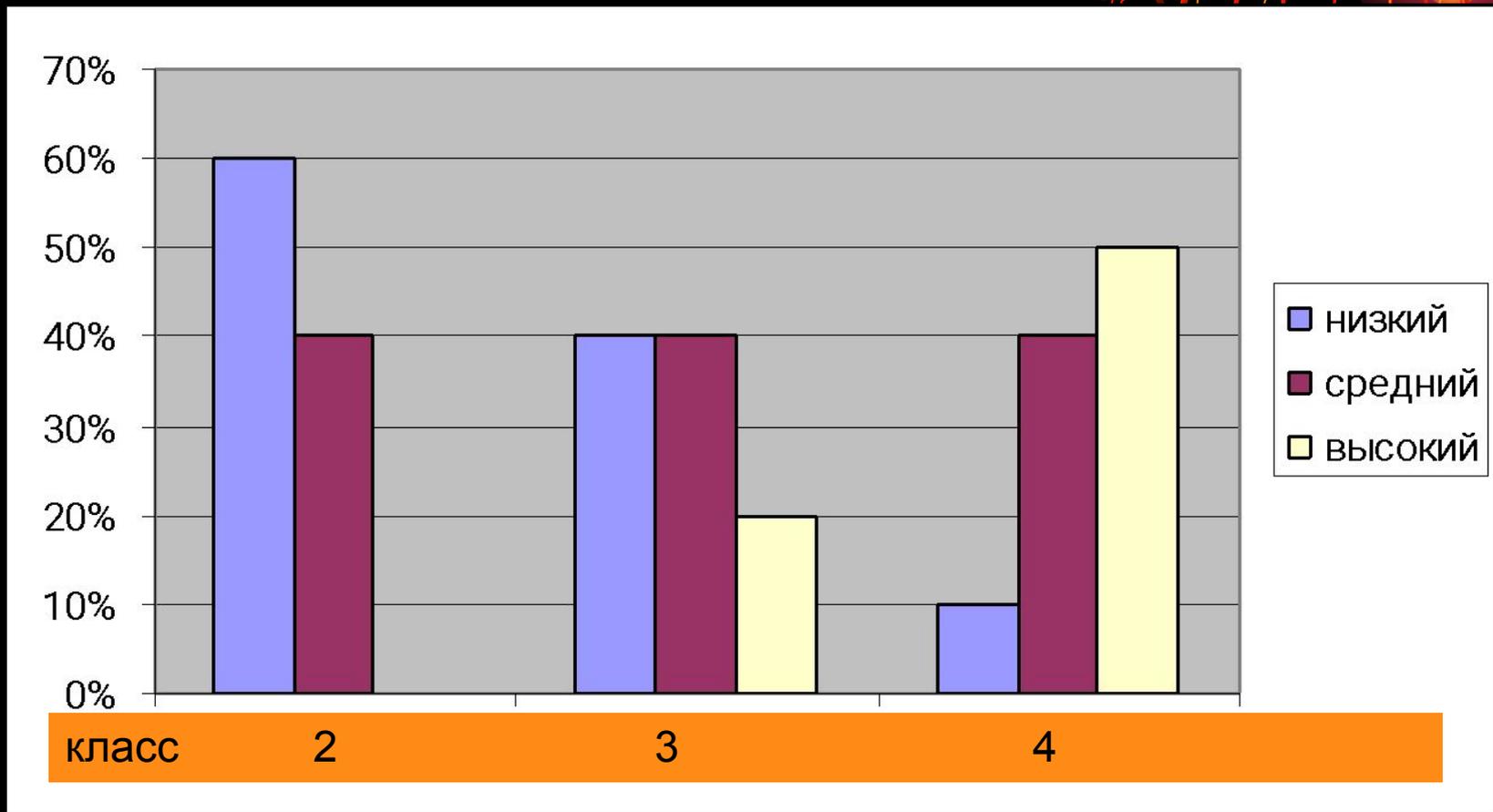


Диаграмма формирования звукового анализа и синтеза

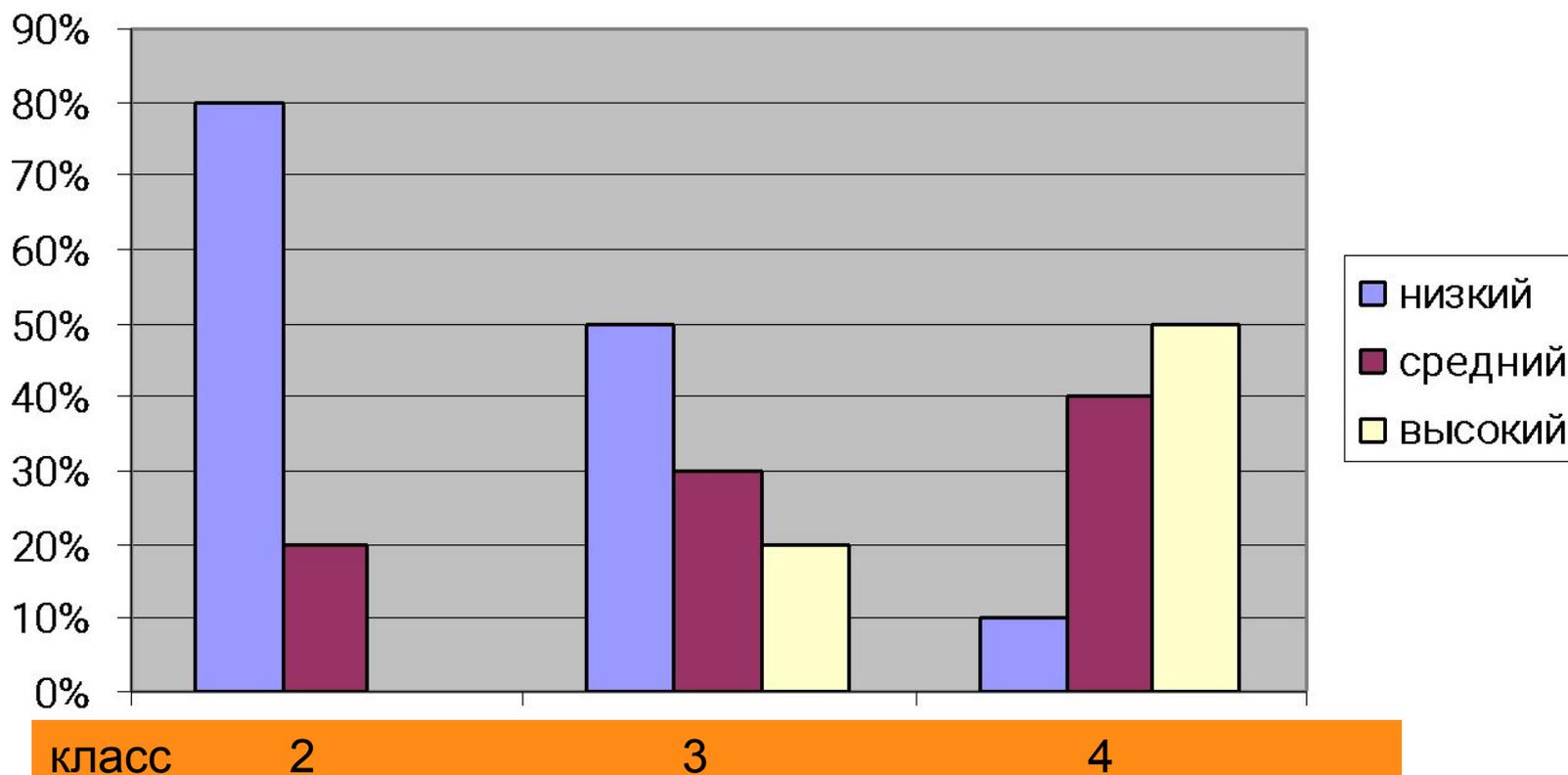


Диаграмма уточнения и расширения словарного запаса

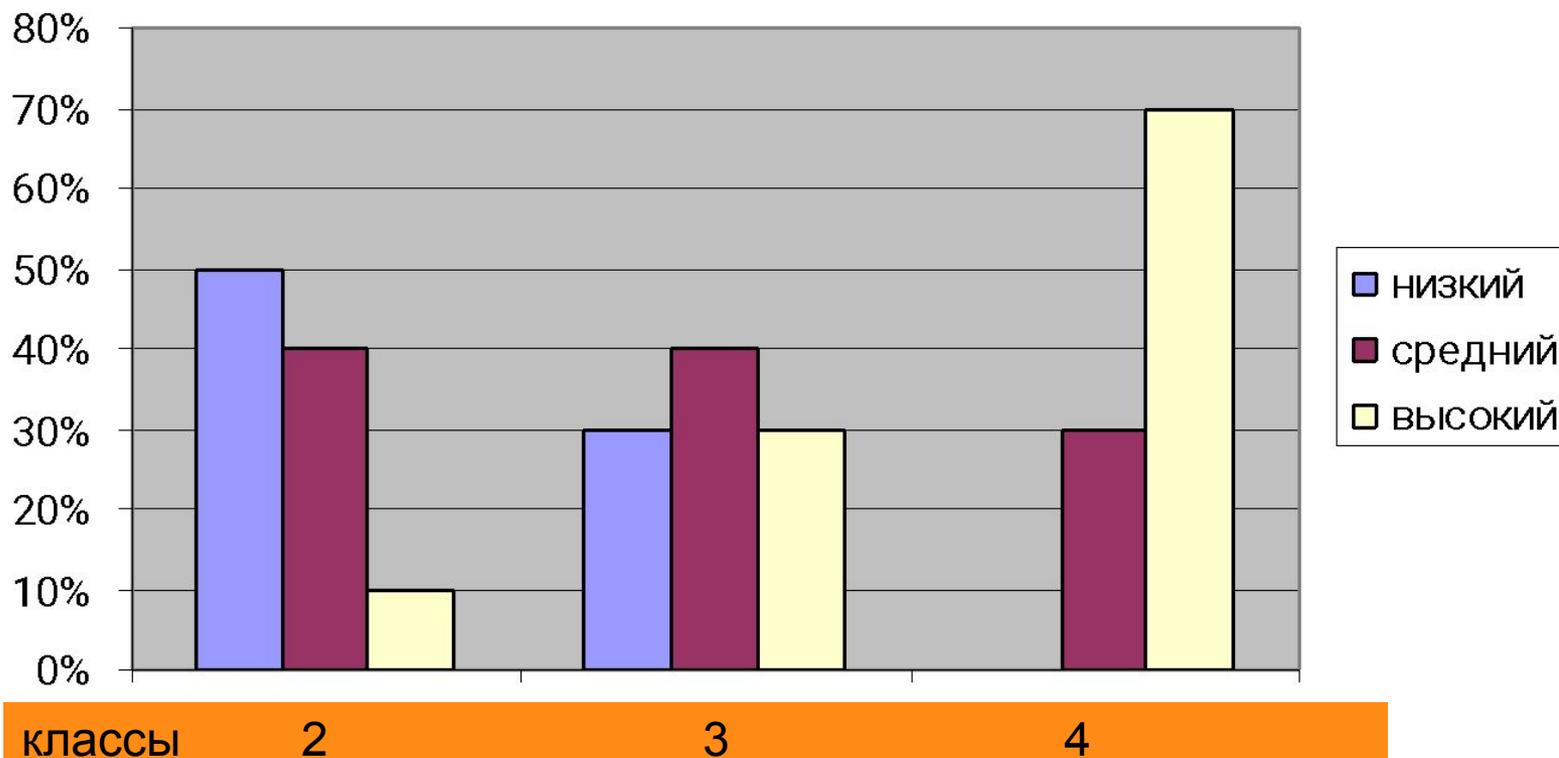
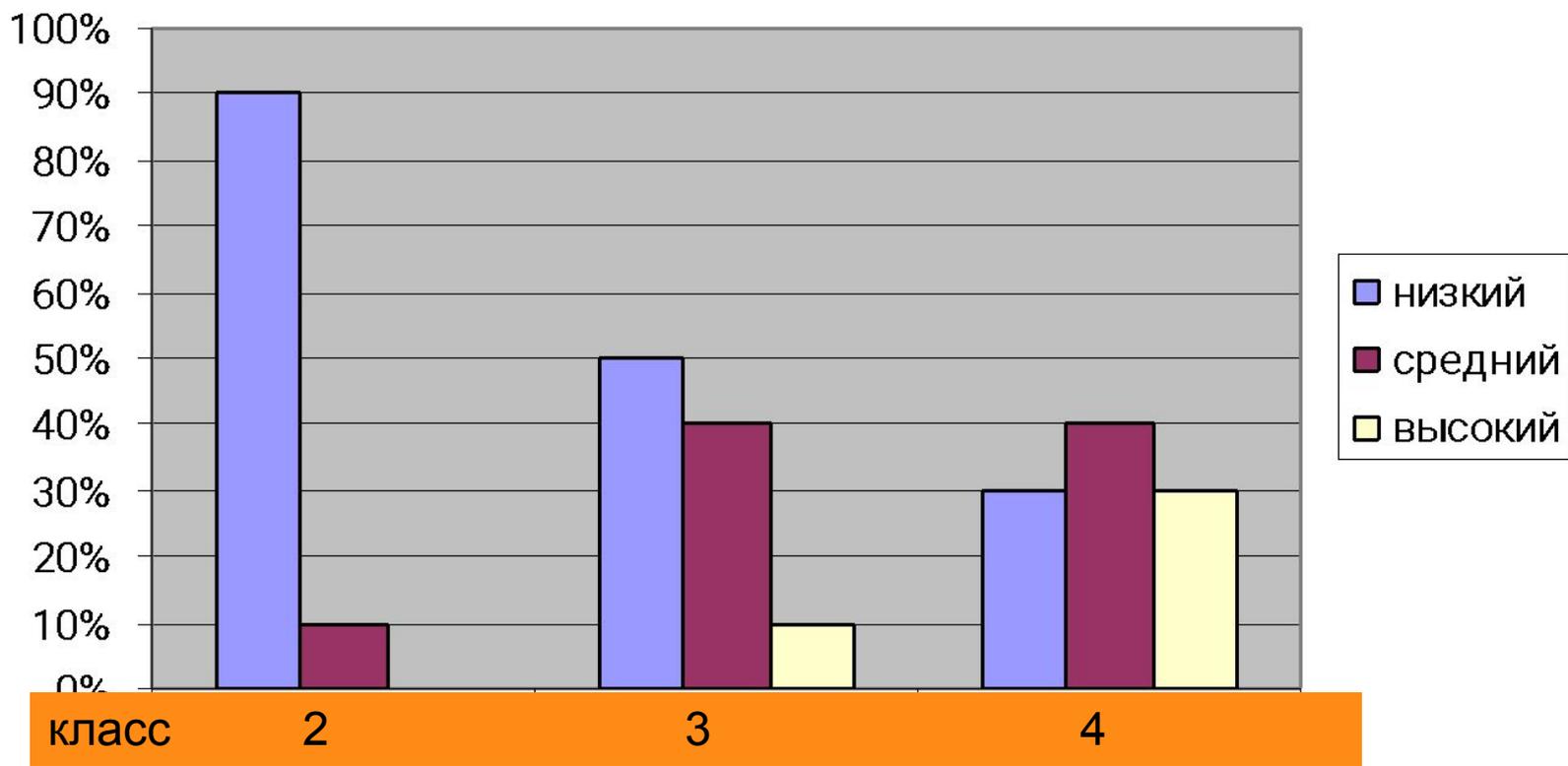
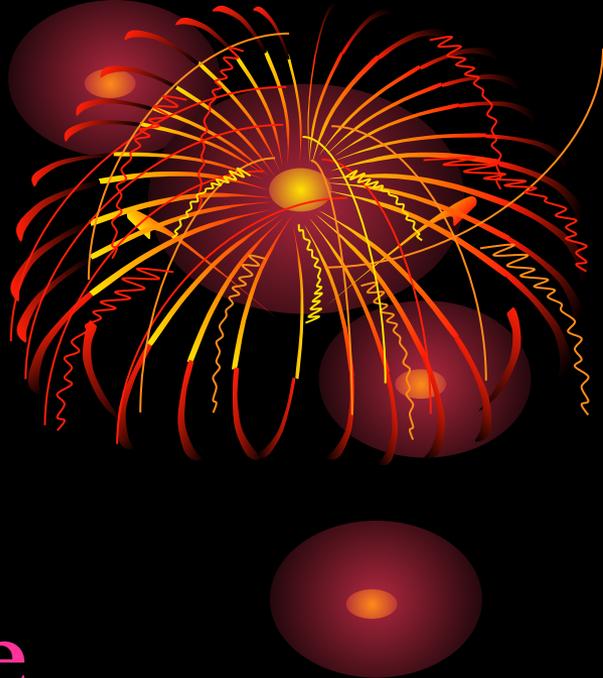


Диаграмма развития инициативной речи и мышления

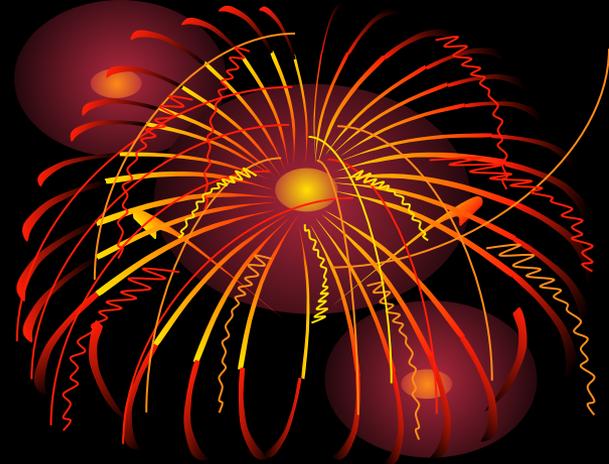


Приложение

- Дидактические игры
- Практическое занятие
- Занятие по развитию речи



Дидактические игры



- Подбери слово

Цель: расширить словарный запас учащихся с ЗПР

Карточки: **1** – написано прилагательное, **2** – изображён предмет.

Подобрать прилагательное к существительному в соответствии с родовым окончанием.

- Описание

Цель: развивать образное мышление

На карточках изображены условные схемы предложений и картинка с сюжетом. Совместить схему и картинку.





Практическое занятие



Слова невидимки

Цель: формирование знаний о правильном употреблении слов у детей с ЗПР

Слова невидимки ужасно хитры,
Вот правила этой забавной игры.

Запомни: все буквы из первого слова

Находятся также в составе второго,

Но только, конечно, в порядке ином;

Слова притаились, но мы их найдем!

Полон зерен _____ гнется (колос)

В синем небе _____ вьется (сокол).

_____ была с кучерами, (каretty)

Модель _____ склейте сами (катера).

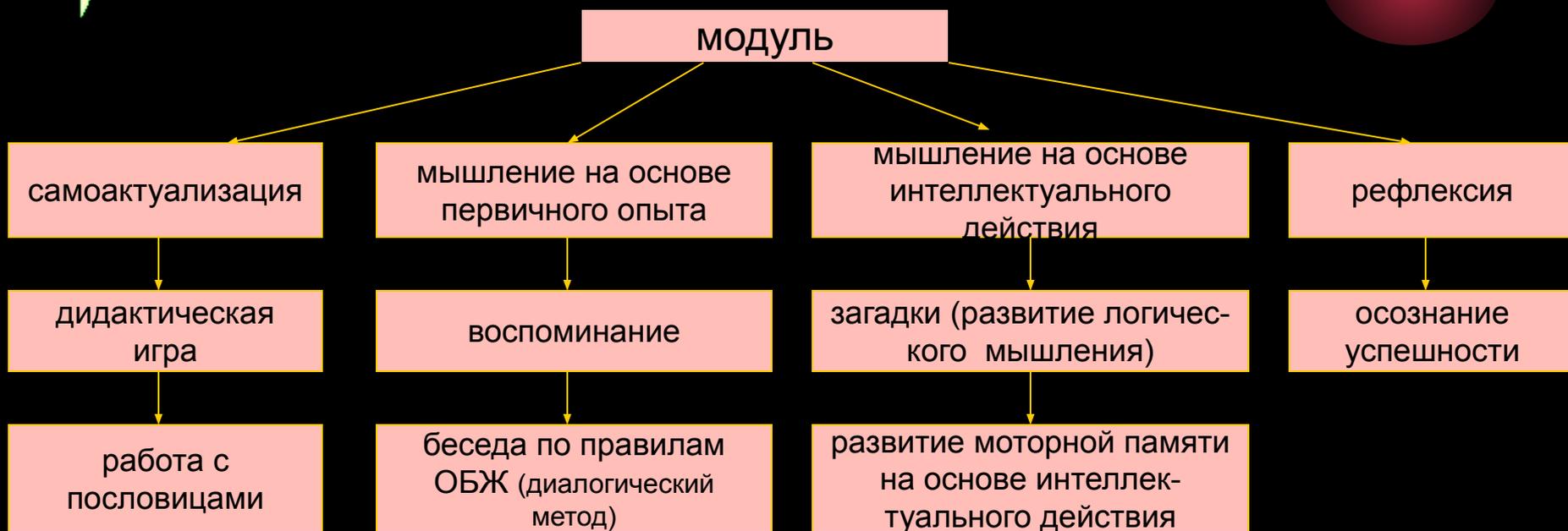
В _____ сели моряки, (шлюпку),

_____ к чаю береги (плюшку).



Занятие по развитию речи

Цель: развивать умения строить и записывать предложения,
корректировать чувственное(сенсорное) развитие.



«Собственная речь, свободная и
раскрепощённая, необходима
ребёнку для познания
окружающего мира и
самопознания» (О.Л. Соболева)

