

Мировые информационные  
ресурсы

Классы информационных  
ресурсов

Тема2

В зависимости от носителей информации, информационные ресурсы делятся на пять основных классов:

- персонал (память людей);
- документы;
- объекты не живой и живой природы и их коллекции;
- научный инструментарий;
- организационные единицы

# Персонал

**Персонал** (кадры) - класс информационных ресурсов, включающий лиц (специалистов), которые владеют комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате профессиональной подготовки и опыта.

Без персонала, обладающего определенным уровнем знаний, навыков и умений, информация, содержащаяся на остальных видах носителей всех остальных классов информационных ресурсов становится бесполезной.

В классе информационных ресурсов «персонал» выделяют две различных составляющих:

- Отдельные специалисты.
- Информационные группы (коллективы специалистов), объединенных в рамках конкретных видов деятельности и/или решаемых задач.

# Документы

**Документированная информация (документ)** - зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

Основной тенденцией развития документальных ресурсов является перенос все большей их части на машиночитаемые носители, что принципиально изменяет условия доступа к документальным информационным ресурсам.

Анализ документальных информационных ресурсов нужно проводить на различных уровнях: международном, национальном (государственном), региональном, ведомственном и отдельных организаций. Только в этом случае можно правильно оценить полноту обеспечения информацией при решении конкретных задач.

# Документальные информационные ресурсы России

- информационные ресурсы библиотечной сети России;
- информационные ресурсы Архивного фонда Российской Федерации;
- информационные ресурсы Государственной системы научно-технической информации;
- информационные ресурсы Государственной системы статистики;
- информационные ресурсы Государственной системы правовой информации;
- информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления;
- информационные ресурсы отраслей материального производства;
- информация о природных ресурсах, явлениях и процессах;
- информационные ресурсы социальной сферы;
- информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.

# Объекты неживой и живой природы

**Объекты неживой и живой природы и их коллекции** - любые объекты, созданные в процессе производства, и являющиеся овеществленным результатом научной и производственной деятельности людей, а также любые объекты живой и неживой природы, используемые человеком в его практической деятельности

Выделение указанных объектов в самостоятельный класс информационных ресурсов имеет принципиальное значение, т.к. никакое описание объекта (языковое, лингвистическое, научное описание объектов, модельное описание) не способно отразить всей сущности любых реальных объектов, даже в том случае, когда объект создан человеком.



# Научный инструментарий

**Научный инструментарий** - это образцы (объекты), созданные специально для получения новой информации (знаний), позволяющей уточнять, совершенствовать внешний мир и глубже познавать окружающий мир.

Особое место в научном инструментарии занимают эталоны, автоматизированные системы научных исследований (АСНИИ), автоматизированные рабочие места (АРМ) научных работников и проектировщиков, экспертные системы (ЭС), базы знаний (БЗ), системы автоматического проведения эксперимента и т.п.

# Организационные единицы

**Организационные единицы** - научные, производственные, управленческие и другие организации, располагающие кадровыми, техническими, производственными, материальными, финансовыми и прочими возможностями для решения определенного круга проблем и задач.

Организационными единицами, сконцентрировавшими в себе основные информационные ресурсы (мировые, национальные, ведомственные, фирменные, производственные), являются:

- Академии наук.
- Научно-технические и профессиональные общества.
- Научные фонды.
- Частные благотворительные фонды.
- Высшие учебные заведения и элементы их организационных структур.
- Консультативно-экспертные фирмы.
- Специализированные научно-исследовательские фирмы.
- Элементы информационных служб, органов и систем (библиотеки, информационные центры, банки данных, информационные системы различного уровня).
- Коллекции промышленных образцов и других объектов (музеи, банки биологически активных препаратов и веществ, коллекции культур и др.).
- Правительственные учреждения.
- Производственные объединения:
- Банки.