

# Родителям о внимании и внимательности



Гений – это внимание.  
(Не важно, кто это сказал, важно,  
что это так)



# Что такое внимание?

**Внимание** – это способность человека сосредотачиваться на определённых объектах и явлениях. Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.

# Основные свойства внимания

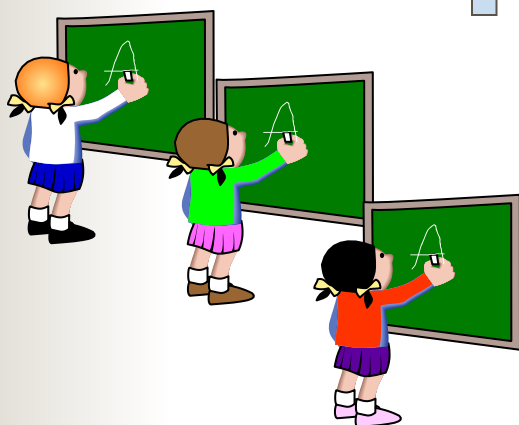
концентрация

объём

устойчивость

распределение

переключение





## Концентрация

Степень сосредоточенности внимания на объекте. Человек с высокой концентрацией внимания обычно отличается хорошей наблюдательностью, организацией и, наоборот, человек, у которого слабо развито это свойство, бывает рассеянным, несобранным.



## Объём

Количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно. Для детей семи лет число таких объектов колеблется от трёх до пяти. При хорошем объёме внимания ребёнку легче совершить операции сравнения, анализа, обобщения, классификации.



## Устойчивость

Длительность сосредоточения внимания на объекте. Ребёнок с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь. Ему нравится длительная напряжённая работа.



## Распределение

Возможность удерживать в сфере внимания несколько объектов. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно: писать и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы, заниматься работой и наблюдать за окружающими.



## Переключение

Намеренный перенос внимания с одного объекта на другое (осознанность отличает переключение от отвлечения внимания).

Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько ребёнок быстро переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, может ли быстро закончить какое-либо занятие.





## 1 – 2 - 3

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребенок корчится, извивается.
- 2. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы



## 4 - 5

- 4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии и т. д.).
- 5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.



## 6 - 7

- 6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.



## 8 – 9 - 10

- 8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- 9. Не может играть тихо, спокойно.
- 10. Болтливый.



## 11 - 12

- 11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.



# 13 - 14

- 13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги и одежду).
- 14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.



## Результаты анкеты:

- признаки гиперактивности (симптомы 1, 2, 9, 10),
- невнимательности и отвлекаемости (симптомы 3, 6—8, 12, 13)
- импульсивности (симптомы 4, 5, 11, 14).

# ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

- 1 «А» - 4 человека (высокий уровень)
- 12 человек (средний)
- -2 человека (низкий)
- 1 «Б» - 3 человека (высокий уровень)
- - 13 человек (средний)
- - 7 человек (низкий)





## Основные ошибки, связанные с невнимательностью детей

---

- замена согласных, гласных

*(жуки – зuki)*

- пропуск букв и цифр

*(трва – трава)*

- добавление гласных букв

*(тарава – трава)*

# Цикл упражнений на развитие ВНИМАНИЯ



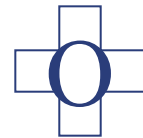
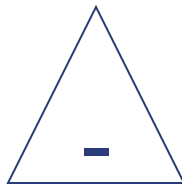
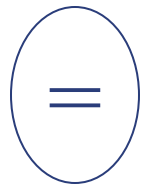
*1) Выполни задание по образцу:*

Ⓐ Б ~~К~~ Л Т ~~С~~ Ⓐ М ~~К~~ Р ~~С~~

---

*2) Закодируй таблицу:*

Образец:





*3) Найди «спрятавшиеся» слова:*

СМЕХ СТОЛЬ УДОЧКА ПИРОЖОК  
АВРОГАЗЕТААТМШКТДОМРМШЬ

---

*4) Раздели «склеенные» между собой  
слова (предложения):*

ШАРШКОЛАБОТИНКИБИНОКЛЬЕЛЬ  
БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗ  
ЩИПЛЕТЩЕКИДЕТИРАДЫЗИМЕ

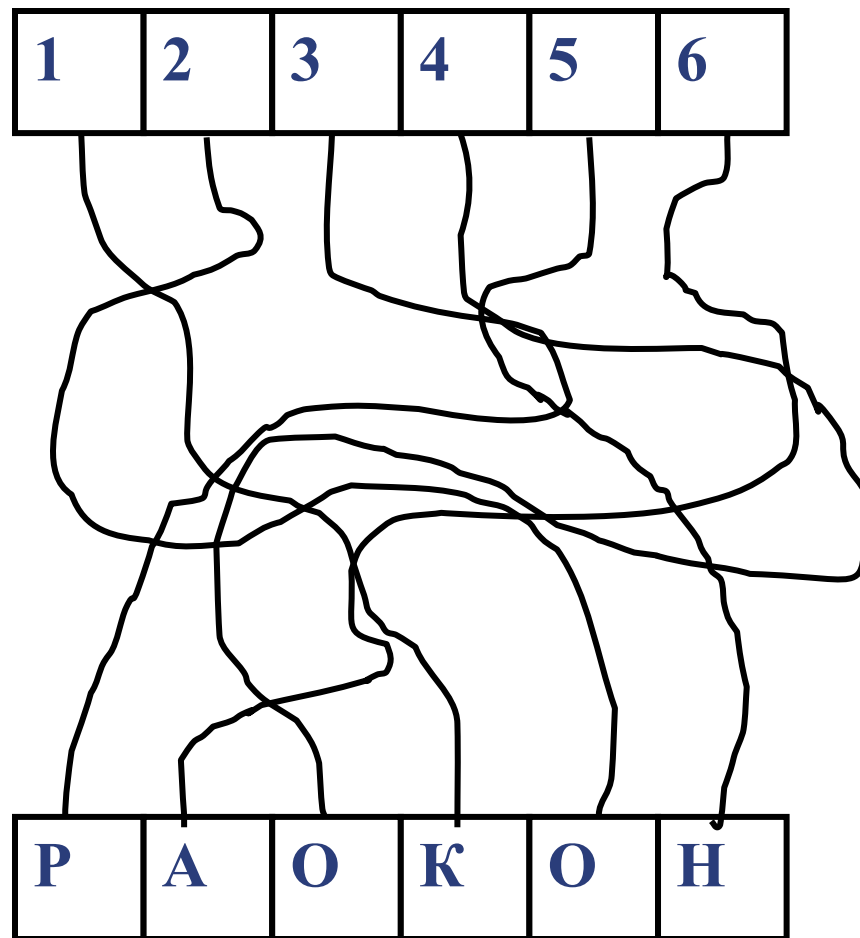
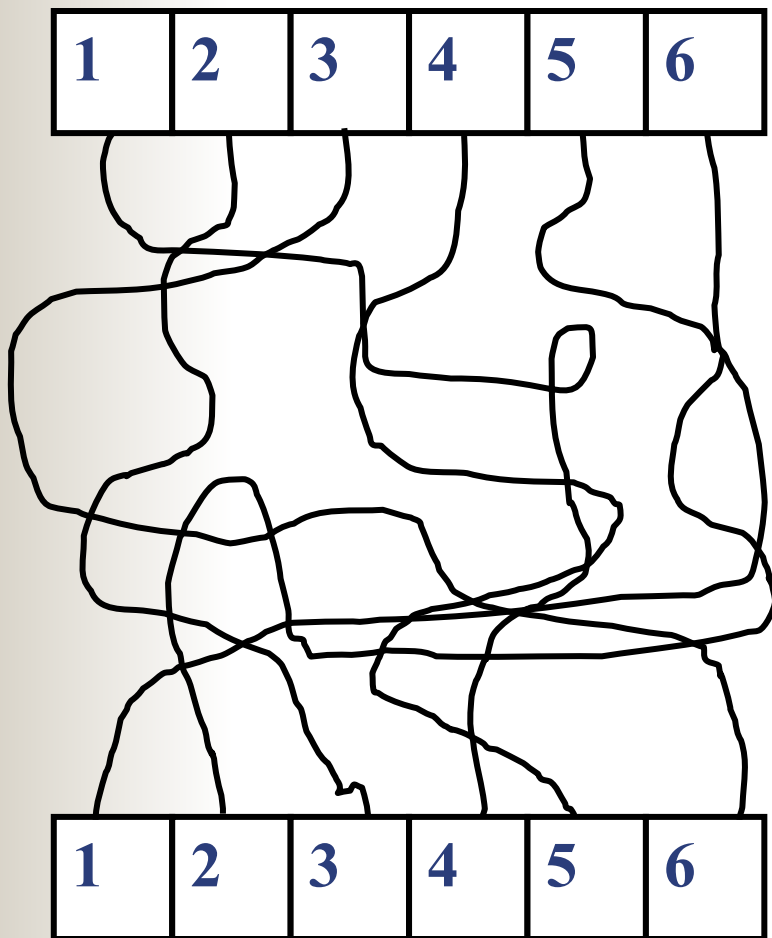


*5) Вычеркни повторяющиеся  
слова:*

МОРЕ СОЛНЦЕ ЛЕС ВОДА МОРЕ ЗЕМЛЯ  
СОЛНЦЕ ЛУЧ НЕБО ВОДА РЫБА ПОХОД

---

## 6) «Перепутанные линии»





## *7) «Найди отличия»*

*Детям могут быть предложены какие-либо предметы, их изображения, картинки, различающиеся определённым числом деталей.*

---

## *8) «Чтение с помехой»*

*Дети читают текст, одновременно выстукивая карандашом какой-либо ритм. При чтении дети также ищут ответы на вопросы.*

# 9) *Найди числа по порядку*

A 4x4 grid puzzle with numbers and symbols. The grid is divided into four quadrants by a diagonal line from the top-left to the bottom-right. The numbers and symbols are as follows:

13	24	1 9	29
3	10	33	6
7	5	23	14
15	11	2	30

Additional numbers and symbols in the grid:

- 25 (top-right quadrant)
- 12 (top-right quadrant)
- 8 (top-right quadrant)
- 26 (center)
- 9 (center)
- 16 (center)
- 4 (center)
- 18 (center)
- 17 (center)
- 31 (center)
- 2 (center)
- 22 (center)
- 2 (bottom-right quadrant)
- 30 (bottom-right quadrant)





*10) Найди ошибки в примерах*

$$3 + 12 = 15 \quad 15 - 8 = 7 \quad 16 + 4 = 22$$

$$3 + 3 = 10 \quad 16 + 8 = 23 \quad 13 - 4 = 9$$

$$16 - 9 = 7 \quad 16 + 9 = 28 \quad 13 - 2 = 11$$

$$12 - 6 = 6 \quad 15 + 9 = 25 \quad 15 - 4 = 11$$

$$15 - 2 = 13 \quad 19 + 5 = 24 \quad 12 - 4 = 16$$



## Рекомендации родителям

- Постоянно тренируйте внимание ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Постарайтесь научить детей играть в шашки, шахматы.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи.
  - Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов!

A white rectangular card is the central focus, featuring a thin horizontal line near the top and bottom. A vibrant red ribbon is draped across the bottom of the card. The background is a dark blue surface adorned with large yellow lilies and clusters of small white baby's breath flowers.

**Спасибо за внимание!**