

**Родительское собрание в  
1 классе на тему:**

**«Родителям о внимании  
первоклассников».**


- Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.
- Внимание – сосредоточенность мыслей или зрения, слуха на чём – нибудь.



Одной из главных проблем начальной школы является *недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания.*

В семье этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь *произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.*

Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не может сосредоточиться на выполнении задания, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к *несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности.*



## Ошибки, связанные с невнимательностью

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные и гласные буквы, близкие по акустическим признакам (жуки – зуки).

- Если у детей недостаточно развита неустойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава, зма – зима).

- Если ребёнок добавляет в слова гласные буквы, это связано с неустойчивостью произвольного внимания

(маалина – малина, паравда – правда).

- Если ребёнок переставляет слоги в словах, при списывании допускает ошибки в виде пропусков букв, перестановке или замене букв, то это тоже связано с неустойчивостью внимания

(коша - каша, маная-манная, литсики – листики, свол – ствол).

## Упражнения по развитию произвольного внимания.

**Упражнение 1.** Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС,  
АНИШАМ, РОФОТЕВС, ЪЛИБОМОТВА

**Упражнение 2.** Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСК ЛАЛЛА ЕССАНЕССАС  
ДАТАЛАТТА

РЕТАБЕРТА НОРАСОТАНАДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА  
ФИЛИТАДЕРА КЛАТИМОР

РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА  
ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ

АВМЛБЕРЕЗАВЛІНІСТРБИЧЕНЩКНИГІАМШВАЛІ

(береза, книга).

**ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ**  
предложить ребенку найти «спрятанные» там слова:  
(кошка, весна).

**АВРОГАЗЕТААТМНИВСПИХТДОМРВМЧЕВНГМЩЬ**  
*Упражнение 5.* Ребенку предлагается разделить «склеенные»  
между собой слова.

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД  
ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА  
КНИГАВМЛБЕРЕЗАВВНТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО  
(береза, книга).

ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ  
(кошка, весна).

*Упражнение 5.* Ребенку предлагается разделить «склеенные»  
между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА  
КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО



**Упражнение 7.** Ребенку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

МОРЕ СОЛНЦЕ ЛЕС ВОДА МОРЕ ЗЕМЛЯ СОЛНЦЕ ЛУ  
ЧНЕ БО-  
ВОДА РЫБА ЛЕС УТКА МОРЕ СОЛНЦЕ ПАРОХОД ВО  
ДА ЗЕМЛЯ-  
ПОХОД МОРЕ ЛИС КРЫБА НЕ БО ДЕТ И МОРЕ

**Упражнение 8.** Ребенку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 22,  
11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 21, 15, 17, 12, 14, 30, 27, 32,  
6, 4, 8, 19, 42.

## Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание — один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
- Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Развивая внимание ребенка, не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.