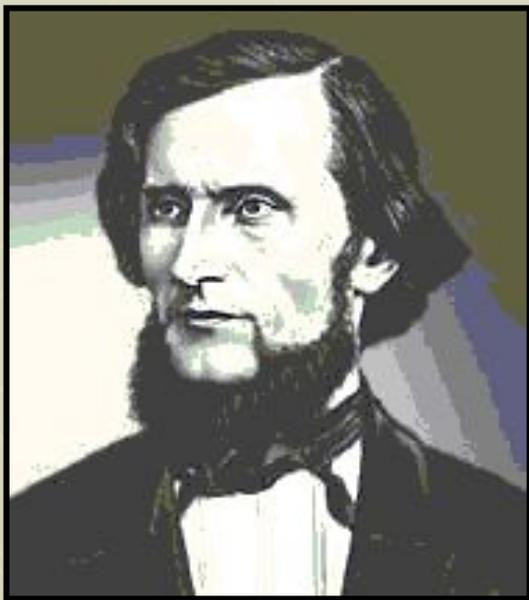




**Как помочь  
ребёнку быть  
внимательным.**

**« Внимание есть именно та дверь, перед которой проходит всё, что ВХОДИТ в душу человека из внешнего мира.»»**



**К.Д.УШИНСКИЙ.**



# *Внимание-*

*способность человека  
сосредоточиться на  
определённых  
объектах и явлениях.*

# Свойства внимания

- ▶ **Концентрация**
- ▶ **Объём**
- ▶ **Устойчивость**
- ▶ **Распределение**
- ▶ **Переключение**



# *Концентрация внимания-*

*умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу. Человек с высокой концентрацией внимания обычно отличается хорошей наблюдательностью, организованностью.*





# Объём внимания-

*количество одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов. Для детей 7 лет число таких объектов колеблется от 3 до 5. При хорошем объёме внимания ребёнку легче совершать операции сравнения, анализа, обобщения, классификации.*



# Устойчивость внимания-

*возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, проблеме. Т.к. ребёнок быстро переутомляется, на одном объекте может задерживаться недолго. Нужно чередовать виды деятельности и последовательно подавать материал: от лёгкого- к сложному, от знакомого- к неизвестному. Ребёнок с устойчивым вниманием долго работает, не отвлекаясь, ему нравится длительная работа.*

# Распределение внимания-



*внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ним или наблюдении за ним. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребёнку удаётся делать несколько дел одновременно: писать письмо и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы и т.д.*



# *Переключение внимания*

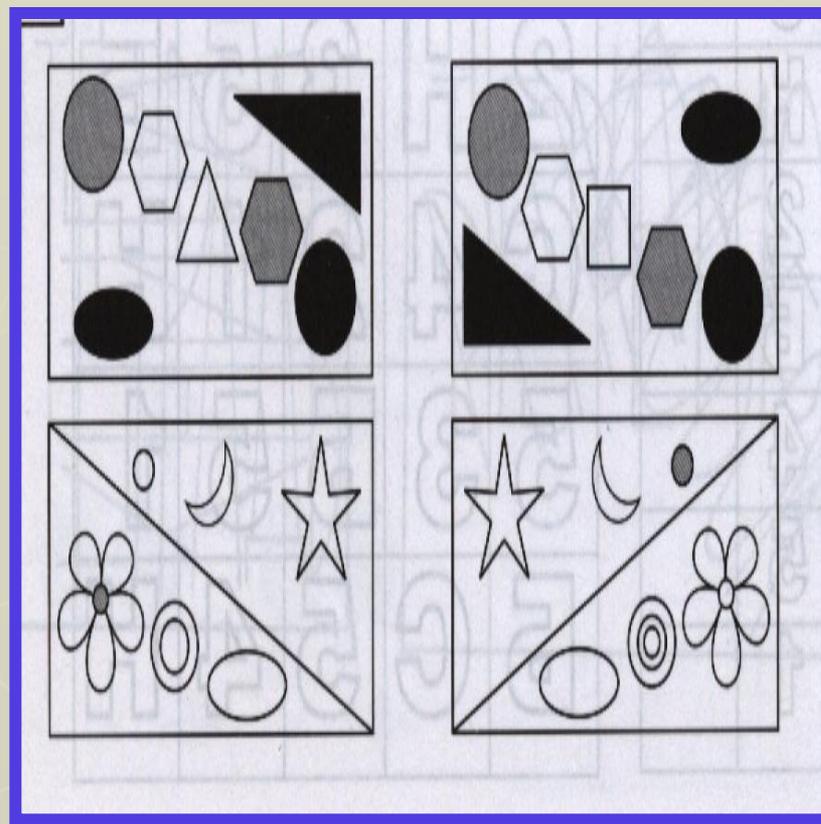
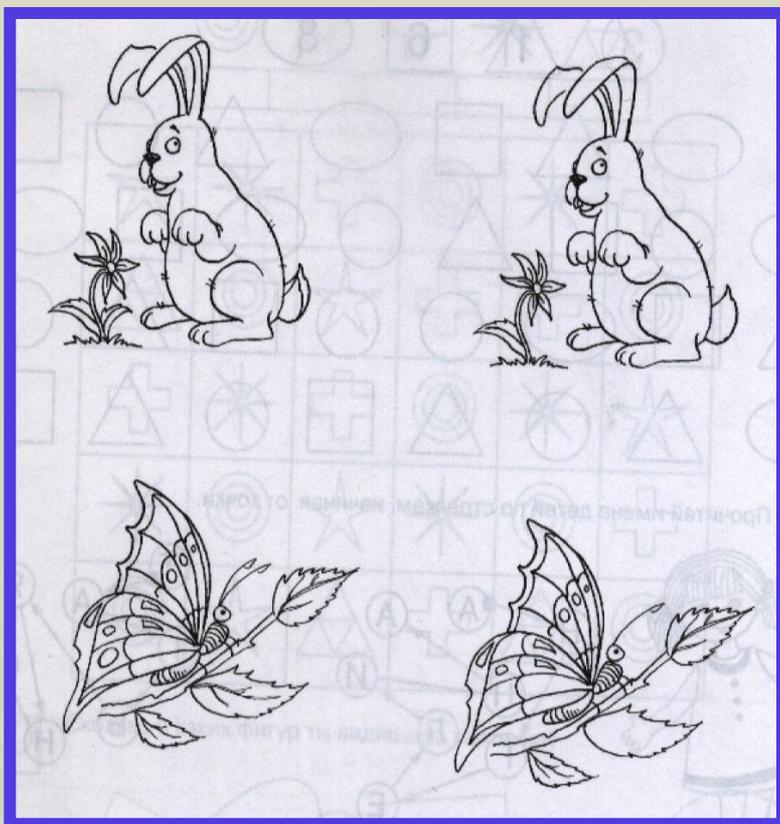
*перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи. Об особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребёнок переходит от одного занятия к другому, легко начинает новое дело.*

# Результаты анкетирования

<b>Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения задания</b>	<b>Можете ли вы назвать своего ребёнка сосредоточенным, усидчивым, внимательным?</b>	<b>Читают ли в вашей семье книги вслух?</b>
<b>7человек</b>	<b>7человек</b>	<b>15человек</b>
<b>8человек</b>	<b>9человек</b>	<b>-</b>
<b>1человек</b>	<b>-</b>	<b>1человек</b>

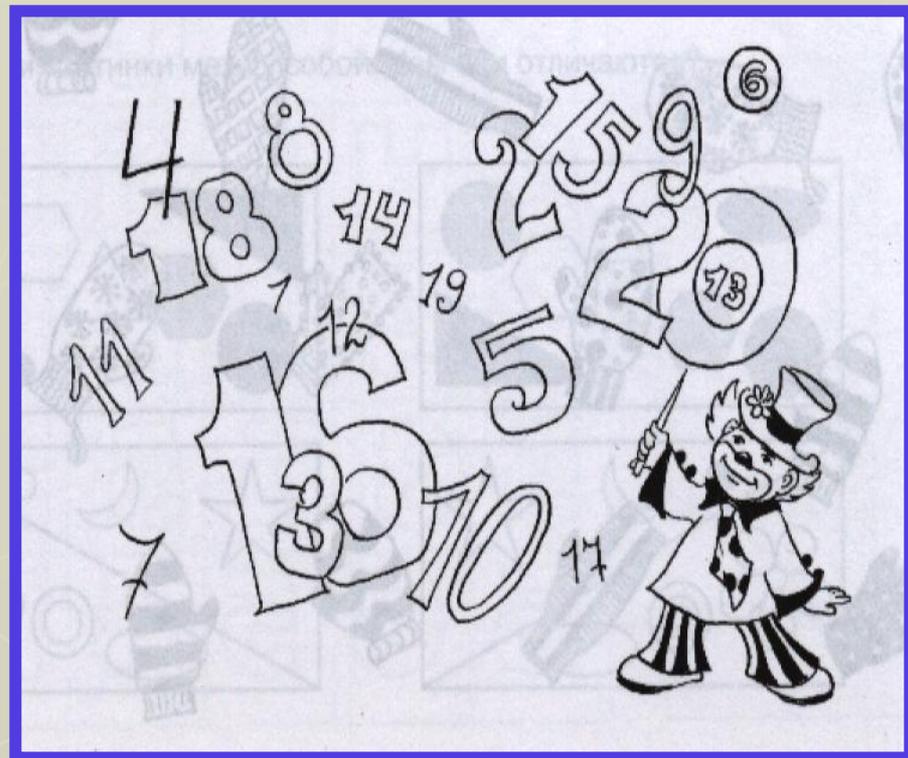
# Игры на развитие внимания

- ▶ Для тренировки объёма внимания

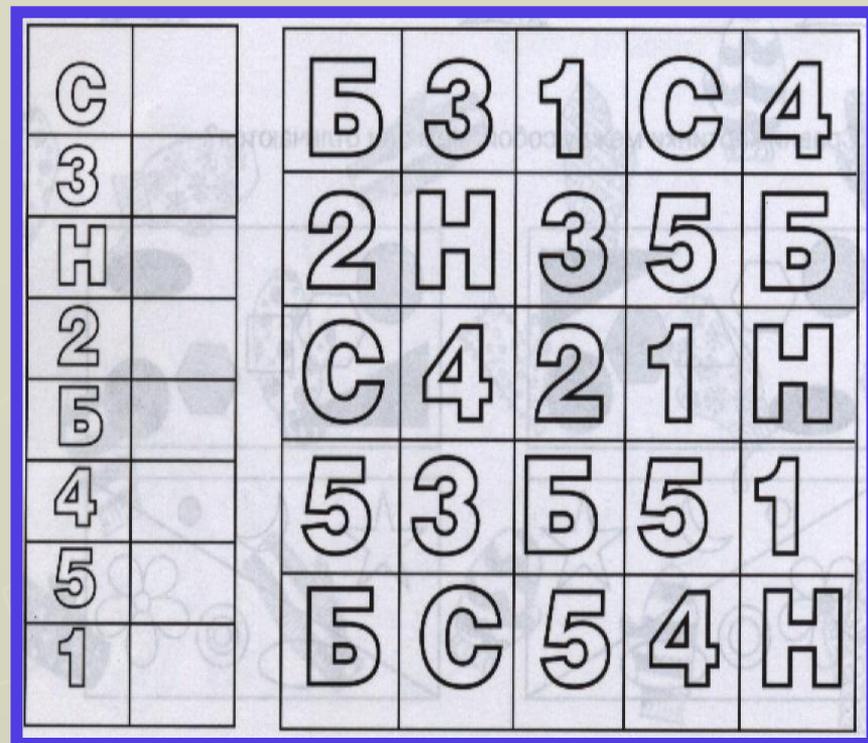
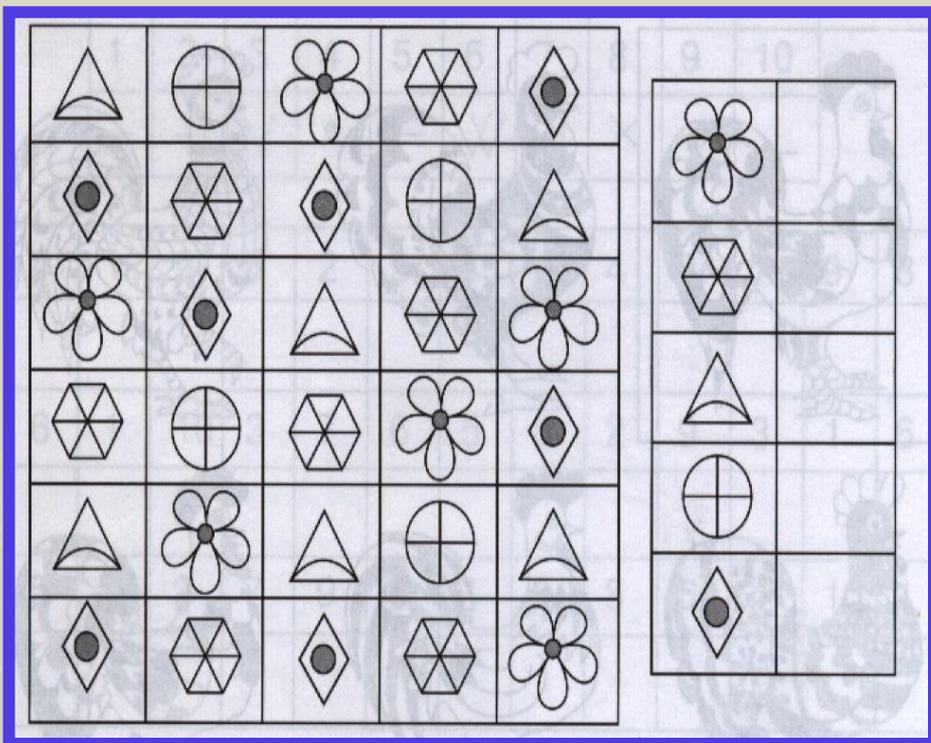


► *На распределение и переключение  
внимания.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
-	+	√	•	┌	W	┐	×	○	⊥			
4	1	9	6	2	5	1	10	4	3	7	9	8
6	1	10	3	7	6	5	8	2	9	3	1	6
5	4	2	7	9	6	1	5	8	6	4	10	1



► *На концентрацию внимания.*



**Задание:** Какая бабочка на какой цветок прилетит?





# Памятка

- ▶ Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребёнка.
- ▶ Развивая внимание, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.
- ▶ Постоянно тренируйте внимание. Используя для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
- ▶ Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других детей.
- ▶ В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию внимания.
- ▶ Используйте специальную литературу, которая поможет достичь успехов.



***Спасибо за  
внимание!***