

Уже с детства человек должен понимать, что он не главное действующее лицо на Земле, а особая, разумная, но все же только часть природы.



«Родничок»



- Вид программы - модифицированная.
- Направленность программы - эколого-биологическая.
- Цель программы: формирование высокой культуры поведения обучающегося в окружающей среде, ответственного отношения к природе, умения передавать красоту и неповторимость окружающего мира средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, осознанию себя как её части;
- Формирование обобщённого представления об окружающем мире, о связях между предметами и явлениями природы;
- Расширение кругозора и терминологического лексикона обучающихся в области экологии и изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Формирование основных знаний о разнообразии художественно-выразительных средств и материалов и способах их применения;
- Обучение художественным и трудовым навыкам в результате преобразования различных материалов в декоративные формы и образы;

- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии;
- Развитие мелкой моторики рук через разнообразные виды работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств;
- Воспитание эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимание неповторимости и красоты природы;
- Воспитание уважительного отношения к результатам своего и чужого труда;
- Воспитание активной жизненной позиции.



Отличительные особенности программы «Родничок»:

- Программа является комплексной и связывает воедино занятия детей младшего школьного возраста экологией, изобразительным и декоративно-прикладным искусством.



- Каждое занятие по программе «Родничок» - интегрированное и состоит из двух блоков.
- Первый блок – это занятие по экологии, под руководством педагога дополнительного образования эколого-биологической направленности.
- Второй блок – практическая деятельность детей в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества под руководством педагога дополнительного образования художественно-эстетической направленности.



- Программа является своего рода продолжением школьных уроков по «Окружающему миру», расширяя и обогащая их знаниями в области экологии и позволяя закреплять полученный материал средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.



- Программа предусматривает возможность использования обучающимися в своих работах большого количества бросовых материалов, что помогает детям оказать посильную помощь в деле защиты от мусора окружающей природы.



Формы учебных занятий:

- Теоретические занятия по экологии.
- Практические занятия по уходу за животными и растениями в «Живом уголке».
- Практические занятия по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.
- Групповые выходы на природу, экскурсии на выставки
- Участие в выставках и конкурсах.
- Игровые и познавательные занятия.
- Чтение сказок, рассказов, стихотворений о природе и животных.
- Викторины и загадки о животных и растениях.
- Создание коллективных работ, рукописных книг.
- Тестирование обучающихся.



Темы занятий:
«Мир вокруг нас»
«Мы на Севере живем»
«Природа - наш дом»
«Времена года»
«Растения»
«Животные»
«Что нас окружает»
«Зеленые друзья»
«Домашние питомцы»

В ходе освоения программы обучающийся будет:

- **Знать:** Общие понятия об окружающем мире и о связях в нем, простейшую классификацию растений и животных, особенности растительного и животного мира Севера. Основы изобразительной грамоты и способы работы с различными материалами в декоративно-прикладном творчестве.
- **Уметь:** Проявлять активную жизненную позицию по охране природы. Заниматься ручной работой, правильно применяя инструменты и материалы.
- **Приобретет навыки** ухода за комнатными растениями и домашними животными и будет проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы.

Вырастим человека, равнодушного к прекрасному!

