

# Целевая программа развития «Радуга»

Приоритетное осуществление  
экологического воспитания и  
здоровьясбережения воспитанников.

**Цель:** вывести ДООУ на новый этап развития путём создания инновационной комплексной системы взаимодействия с семьёй, обеспечивающей полноценное экологическое развитие ребёнка

- **Задачи:**
- 1. Укрепить физическое и психологическое здоровье детей.
- 2. Развить любознательность и познавательную активность детей.
- 3. Развить потребность в самореализации в разных видах деятельности.
- 4. Формировать у детей экологически осознанное отношение к природе.

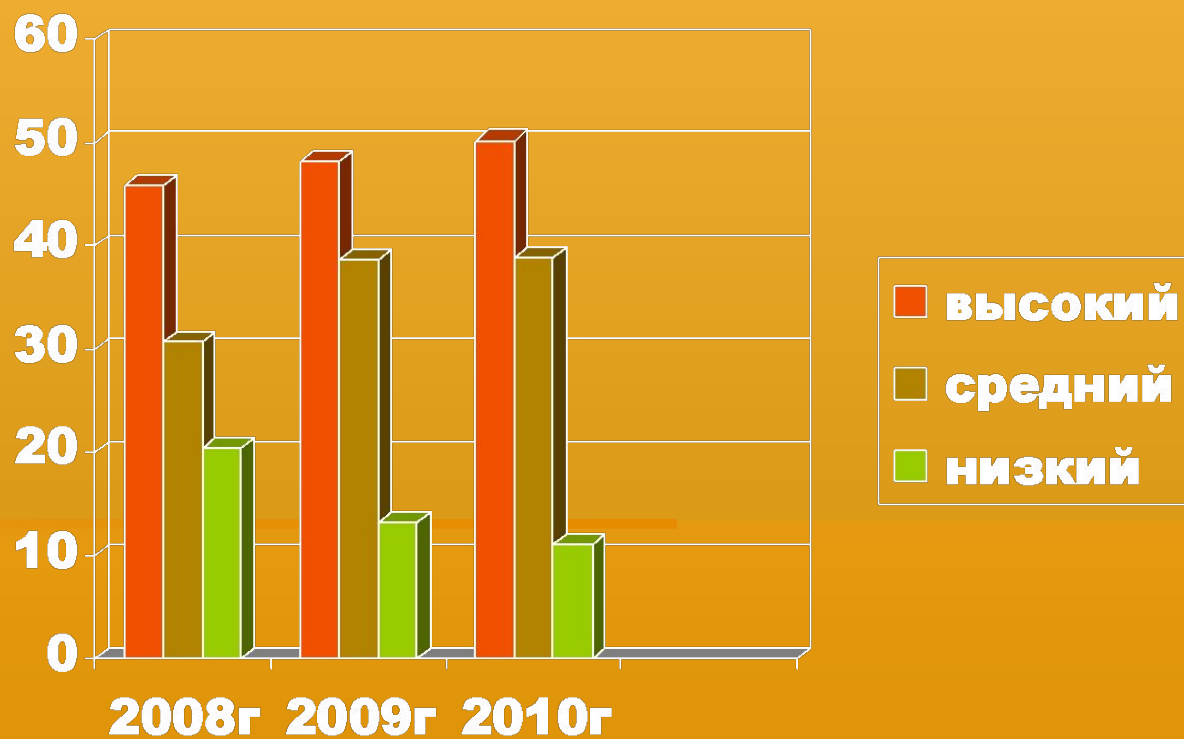
# Ресурсное обеспечение реализации Программы

- Разработана необходимая организационная документация (приказ по ДОУ о создании творческой группы « Мудрый педагог »).
- Пополнена материально-техническая база: приобретена методическая литература (Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ »... ); приобретены макеты, карты в экологическую зону...); фотообои, музыкальный центр - в комнату релаксации и т.д.; дидактические игры экологического содержания в уголки природы.
- Создан экологический совет по управлению процессом реализации Программы (воспитатели, заведующий, родители ).
- Включены родители в опытно-экспериментальную работу.

# Мониторинг реализации Программы развития.

- 1 блок – диагностика результатов экологического образования дошкольников: количественная- позволяет оценить знания ребёнка(опрос, сочинения сказок, проблемные ситуации...); цель качественной диагностики-отметить изменения в поведении ребёнка и мотивации его поступков, активизации познавательного процесса; составление карт экологической воспитанности.
- 2 блок – анализ уровня эколого-педагогических знаний родителей (беседы, тесты, анкеты ).
- 3 блок – анализ уровня профессиональной компетентности воспитателей (беседы, контроль...)

# Освоение экологических знаний



# Этапы реализации Программы

- 1.Подготовительный ( создан экологический совет по управлению процессом реализации Программы развития, адаптирована в педагогический процесс интегрированная программа « Край родной» Т.В.Соловьёвой, Т.А.Серебряковой ).
- 2.Основной ( отслеживание динамики развития каждого ребёнка с заполнением индивидуальных карт, проведение анализа педагогического мониторинга, выставка детского творчества, конкурсы, концерты..., анализ основного этапа.
- 3.Завершающий ( подведение итога работы по Программе, соотношение результатов работы с поставленными целью и задачами, обобщение опыта, оформление пакета документов.

# Основные методы работы

- Экскурсии (в парк, на луг...), наблюдения, игровая деятельность, практическая деятельность: труд в природе, опытническая деятельность, моделирование.
- Моделирование – средство перехода от наглядно-действенного, наглядно-образного познания к познанию схематическому: модели « Жизненные формы », « Строение растений », « Свойства песка », « Способы ухода », « Парад планет », « Юный путешественник »...
- Включение элементов психогимнастики в различные занятия в целях развития и коррекции эмоциональной сферы:
  - - музыкотерапия;
  - - пальчиковая гимнастика;
  - динамические паузы на занятиях...

# Формы организации образовательного процесса

- В ДОУ используются различные формы современной организации образовательного процесса:
- занятия по подгруппам;
- комплексные занятия;
- интегрированные занятия:
  - по изобразительности;
  - по развитию речи;
  - по математике;
  - по физической культуре...



# Обогащение эколого-развивающей среды

- Создана экологическая зона в Учреждении (комнатные растения для всех возрастов, картины с климатическими зонами, модели: « Степь », « Пустыня », « Тундра », « Лес », « Джунгли », поделки из природного материала...)
- Оборудована « Русская изба », где педагоги импровизируют с детьми пословицы, поговорки, сказки на экологическую тему.
- Функционирует в группах круглогодично огород на окне, позволяющий осуществлять детям поисковую деятельность.
- Оборудованы экспериментальные уголки: « Хочу всё знать » « Юный путешественник » и др., схемы-карты, объёмные макеты, дидактические игры природоведческого характера: « Зоологическое лото », « Гномы-огородники », « Лото-ассоциация », « Магнитная мозаика », сюжетные кубики...

# Взаимодействие с семьёй

- Проект « Наша дружная семья » - в работе с семьёй педагоги придерживаются правила: только союз с родителями может дать положительный результат в развитии каждого ребёнка.



# Партнёры по реализации Программы

- Учреждения образования - школа (взаимопосещения уроков и занятий, совместный труд )
- Учреждения культуры – СДК (совместное проведение праздников к Дню Победы, к Дню пожилых людей, участие в экологической акции « Очистим парк » ).
- Учреждения культуры – библиотека (экскурсии, викторины, КВНы на эколого-оздоровительную тему).
- Учреждения здравоохранения ( беседы, собрания с родителями на тему « Сохраним своё здоровье »).

# Совместные праздники повышают рейтинг ДОУ в селе

- Экологический праздник « Осенняя ярмарка » - яркий пример активного участия родителей в экологическом образовании своих детей и повышении своих эколого-педагогических знаний.



# Повышение профессиональной компетентности педагогов

- 1. Изучена и адаптирована в педагогический процесс интегрированная программа « Край родной» Т.А.Серебряковой, Т.В.Соловьёвой.
- 2. Пройдена всеми педагогами в 2008-2009 году курсовая подготовка: воспитателями на базе АГПИ им.А.П.Гайдара; заведующим – на базе ГОУ ДПО НИРО.
- Воспитатель Козлова Г.С. аттестовалась в 2009 году на 1 квалификационную категорию.
- Воспитатель Милова Анна Ивановна защищается на 1 квалификационную категорию в текущем году.
- Заведующий Ермохина Галина Николаевна поступила в ВУЗ.

# Сохраняющиеся проблемы

- Низкая материально-техническая база.
- Недостаточное программно-методическое обеспечение.
- Недостаточная оснащённость пособиями и игрушками.
- Отсутствие принтера.
- Отсутствие подключения к Интернет.

# Пути дальнейшего развития ДОУ

- Вовлечение всех родителей в эколого-образовательную и природоохранную деятельность детского сада.
- Оборудование экологической тропы на участке детского сада.
- Создание зимнего сада.
- Открытие в подсобном помещении Учреждения живого уголка.
- Укрепление материально-технической базы за счёт привлечения добровольных пожертвований.