

Библиотека школы

Организована в 1989 году. Занимает приспособленное помещение площадью 120 кв. м. Состоит из абонеента, читального зала, книгохранилища и хранилища учебников. Оснащена двумя компьютерами, принтером, МФУ, проектором, подключена к Интернет.



Организует работу библиотеки ее заведующая Дорофеева Лариса Викторовна.

*Год рождения – 1966; Образование – высшее - библиотечное;
стаж работы в библиотеке школы – 23 года.*

Читатели обслуживаются ежедневно с 9.00 до 16.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.



Школьная библиотека

Работа библиотеки осуществляется по плану, составленному в соответствии с программой развития школы .

По итогам 2010-2011 учебного года услугами библиотеки пользовались 580 читателей:

Охват учащихся – 99,9%
Количество посещений – 6957 человек
Книговыдача - 8341 изданий
Посещаемость – 10
Читаемость – 13

Библиотечный фонд

Книжный фонд – 8410

Учебной литературы – 2418

Художественной – 5992

Справочной – 5954

Обращаемость – 1,2



Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей всех возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебниками и методическими пособиями, а также электронными носителями информации (105 электронных носителей).

Справочный аппарат библиотеки

- *Каталоги: алфавитный и систематический.*
- *Систематическая картотека статей в карточном и электронном виде.*
- *Тематические картотеки: экология, живопись, краеведение, ЗОЖ;*
- *Картотека методических разработок: литературные праздники, библиотечные мероприятия, школьные праздники, этика и этикет, уроки доброты и др.*
- *Картотека статей по педагогике: теория и практика воспитания, опыт воспитательной работы, школа для родителей и др.*



Библиотечно-библиографическое обслуживание участников образовательного процесса

- **Беседы о книгах**
- **Индивидуальные планы чтения**
- **Консультации**
- **Книжные выставки**
- **Библиотечные уроки**
- **Тематические папки**
- **Тем папки в электронном виде**
- **Обсуждение книг и обзоры литературы**
- **Активные формы проведения массовых мероприятий :
литературно-ролевые игры, викторины, беседы, лекции,
турниры, диспуты...**
- **конкурсы чтецов...**



Инновационные формы работы с читателями

- **Виртуальные экскурсии, например по родному городу, по музеям мира.**
- **«По страницам красной книги Алтая»: Устный журнал в электронном виде.**
- **«Слушаем экологические сказки»: Комплексное мероприятие с применением ИКТ.**
- **«Береги платье снову, а здоровье смолоду»: Беседа для старшеклассников с применением мультимедийных презентаций.**
- **Деловая игра «Умеем ли мы общаться» с применением элементов медиатеки.**
- **Литературно-музыкальная гостиная «Подвигу народа жить в веках и др.**

Формирование информационной культуры школьников.

*«В книгах – своя глубина.
Кто доберется до дна,
Тот и получит в награду
Все драгоценные клады».*



Информационная культура личности, в наши дни совершенно справедливо рассматривается как важнейший фактор успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе, поэтому важнейшим направлением работы считаю формирование информационной культуры школьников. Для решения поставленных задач, помимо индивидуальных и групповых консультаций в библиотеке регулярно, проводятся занятия по информационной грамотности, которые охватывают учащихся с 1-го по 9-й классы. Уроки проходят в разнообразных формах: утренник, игра-викторина, беседа-консультация, лекция, тренинг-практикум. При проведении большинства уроков используется ИКТ.

Привлечение читателей, развитие познавательных интересов школьников.

**«Читайте, читайте,
Творите, мечтайте,
Найдите удачу в пути.
Читайте, читайте,
Страницы листайте
Свой мир открывайте –
В нем все впереди...»**



Познавательные интересы читателей развиваются посредством книжных выставок, рекомендательных бесед, обзоров литературы, участия в массовых мероприятиях. Хорошо зарекомендовали себя выставки: «Читатель советует», где размещаются любимые книги детей с рекомендацией для сверстников, и «Эти книги читала я в детстве». Для детей очень важен личный пример, к моим рекомендациям читатели прислушиваются и часто высказывают благодарность за знакомство с интересными книгами, за выполнение библиографических справок, за помощь в подборе источников для написания рефератов, докладов и др.

Привлечение читателей, развитие познавательных интересов школьников.

*«Бойтесь, дети, лени
Как дурной привычки.
И читайте в сутки
Хоть по полстранички»...*



Анализируя читательскую деятельность школьников в последние годы замечая, преобладание так называемого «делового» чтения над досуговым. Для того чтобы компенсировать этот перекос, при комплектовании фонда учитываются современные читательские пристрастия детей, в библиотеке есть и детские детективы, и ужастики, и книги о Гарри Потере, которые пользуются огромной популярностью. По принципу от простого к сложному, для детей составляются индивидуальные планы чтения, нацеленные на расширение их читательских интересов, кругозора.

В ближайших планах библиотеки.

«Если хочешь быть здоров». февраль. Книжная выставка.

«Солдатом быть – Родине служить». февраль. Подбор материалов.

«Предотвратить беду». март. Подборка материалов о наркомании для классных руководителей и родителей.

Неделя детской и юношеской книги. март. Цикл мероприятий.

Книжная выставка «Преданья старины глубокой» 2012 год-год истории.

«Край родной – Алтай» 75 лет Алтайскому краю. Апрель.

«Нам от болезней всех полезней». май. Формирование папки о лекарственных травах.

«Любимые книги». В течении года. Цикл выставок.

«Никогда об этом не забудем». май. Книжная выставка ко дню Победы во Второй мировой войне.

«Подвигу народа жить в веках». май. Литературно-музыкальная гостиная.

«Про тебя самого». май. Обзор литературы.